

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني بابل

القسم العلمي: قسم تقنيات صحة المجتمع

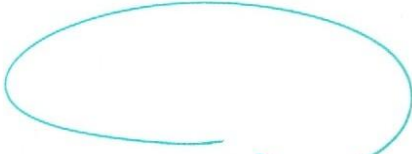
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تقنيات صحة المجتمع


اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في صحة المجتمع

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١١/٣٠



التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. أوراس خضير عبيس

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٢٢

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: م.د. ايناس عباس خير الله

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٢١

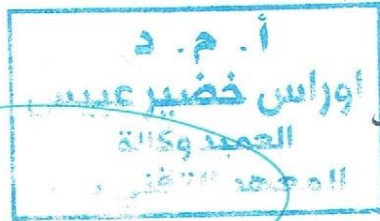
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. خنساء عزيز عبيس

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٢١

التوقيع: 


أ.م.د.
أوراس خضير عبيس
المعهد وكالته
المعهد التقني بابل



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. أوراس خضير عبيس

٢٠٢٤/١/٢٢


المعهد التقني / بابل
وحدة البريد المركزي
الصادرة

١. رؤية البرنامج

قسم تقنيات صحة المجتمع هو فرع من فروع العلوم الطبية الذي يوفر كوادر متمرسة للرعاية الصحية للفرد و للمجتمع اضافة الى التنقيف لخلق بيئة صحية للفرد والمجتمع، يخدم خريجوا القسم كل فئات المجتمع وشرائحه من خلال توفير الرعاية الصحية الأولية والثانوية والتنقيف ضد مسببات الترددي الصحي المرضية والبيئية والتنقيش والرقابة للكشف عن صلاحية المواد المستهلكة بشريا والحد من تطور العوامل المؤدية للترددي الصحي ورعاية ذوي الإعاقة الخاصة والامراض المزمنة وتقديم المعونة اللازمة للوصول بهم الى بر الامان، كذلك ان ملاكات تقنيية تعمل في حقول الصحة والسلامة المهنية والتنقيش والرقابة الصحية وتنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية و حملات التوعية الصحية. كل ذلك يتحقق باستخدام تقنيات التعلم المحدثة والمواكبة للتطور العلمي والجانب العملي الرصين والخبرات التدريسية الكفوة.

٢. رسالة البرنامج

رسالة قسم صحة المجتمع تتلخص في خلق جيل واعي ومثقف صحيا وقادر على احتواء الازمات وايجاد الحلول الانيه وعلى المدى البعيد لخلق بيئة صحية امنه، ورفد القطاعات الصحية بالكوادر المدربة على تقديم الرعاية الصحية على جميع المستويات.

٣. اهداف البرنامج

- ١- تخريج جيل واعي قادر على ادارة الازمات وتلافيها واستيعاب حاجات مجتمعه الصحية
- ٢- استخدام الوسائل العلمية المطورة في البحث والدراسة والعمل في القطاعات الصحية مثل استخدام انظمة الجي بي اس والكوكل فورم واستغلال وسائل التواصل الاجتماعي لجمع المعلومات اللازمة لتقييم الواقع الصحي وتلافي الازمات الصحية قبل وقوعها، اضافة للكشف الميداني.
- ٣- ايلاء العناية الخاصة لجانب الصحة النفسية وصحة الام والطفل وذوي الاحتياجات الخاصة
- ٤- العمل على تطوير برامج تهدف الى الرقابة الصحية للمواد المستهلكة بشريا والمواد الأولية الداخلة في تصنيع الأدوية والأغذية البشرية والحيوانية والنباتية
- ٥- تعزيز روح التعاون والثقة للعمل كفرق كشف ميداني وتنقيف وتوعيه وفرق بحثيه للخروج بثمار صياغة فكره ايجاد الحلول للمشاكل التي تعصف بالمجتمع العراقي والعربي والعالمي.
- ٦- مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية والعلاجية اثناء تنفيذ البرامج الصحية.

٤. الاعتماد البرامجي

لم يحصل البرنامج على الاعتمادية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

يقوم خريجي القسم بخدمة المجتمع في المؤسسات الصحية

| ٦. هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
| | ٢,٨١% | ٤ | ٢ | متطلبات المؤسسة |
| | ٧,٠٤% | ١٠ | ٥ | متطلبات الكلية |
| | ٩٠,١٤% | ١٢٨ | ٢٩ | متطلبات القسم |
| استيفاء | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج | | | | |
|---------------------------------------|------|-------------------------------|----------------------|------------------|
| المرحلة الأولى/الفصل الدراسي الأول | | | | |
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| ٣ | ٢ | مبادئ صحة المجتمع | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| ٣ | ٢ | اساسيات التمريض ١ | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| ٢ | ٢ | التشريح العام ١ | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| ٣ | ٢ | علم وظائف الأعضاء ١ | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| ٣ | ٢ | علم الاحياء المجهرية الطبية ١ | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| | ٢ | إحصاء حياتي ١ | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| ٣ | ١ | الكيمياء السريرية ١ | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| ٢ | ١ | الحاسوب والذكاء الاصطناعي | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| | ٢ | حقوق أنسان والديمقراطية | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| | ٢ | اللغة العربية | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| المرحلة الأولى الفصل الدراسي الثاني | | | | |
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
| عملي | نظري | | | |
| ٣ | ٢ | صحة المجتمع | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| ٣ | ٢ | أساسيات تمريض ٢ | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| ٢ | ٢ | التشريح العام ٢ | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| ٣ | ٢ | وظائف الأعضاء ٢ | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| ٣ | ٢ | الاحياء المجهرية الطبية ٢ | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| | ٢ | الاحصاء الحياتي ٢ | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| ٣ | ١ | الكيمياء السريرية ٢ | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| | ٢ | اللغة الانكليزية | لا يوجد | المرحلة الأولى |
| المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول | | | | |

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | | | | |

| المرحلة الثانية | لا يوجد | صحة المجتمع | ٢ | ٣ |
|---|----------------------|---------------------------|------------------|------|
| المرحلة الثانية | لا يوجد | التفتيش والرقابة صحية | ٢ | ٤ |
| المرحلة الثانية | لا يوجد | الطب الباطني والجراحي | ٢ | ٤ |
| المرحلة الثانية | لا يوجد | الصحة والسلامة المهنية | ٢ | ٣ |
| المرحلة الثانية | لا يوجد | علم الوبائيات | ٢ | ٢ |
| المرحلة الثانية | لا يوجد | علم الدوائيات | ٢ | ٢ |
| المرحلة الثانية | لا يوجد | صحة البيئة | ٢ | ٢ |
| المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| | | | نظري | عملي |
| المرحلة الثانية | لا يوجد | الصحة الدولية | ٢ | ٣ |
| المرحلة الثانية | لا يوجد | التفتيش والرقابة صحية | ٢ | ٤ |
| المرحلة الثانية | لا يوجد | الطب الباطني والجراحي | ٢ | ٤ |
| المرحلة الثانية | لا يوجد | الصحة والسلامة المهنية | ٢ | ٣ |
| المرحلة الثانية | لا يوجد | علم الوبائيات | ٢ | ٢ |
| المرحلة الثانية | لا يوجد | علم الدوائيات | ٢ | ٢ |
| المرحلة الثانية | لا يوجد | مشروع بحث | - | ٢ |
| المرحلة الثانية | لا يوجد | أخلاقيات المهنة * | ٢ | - |
| المرحلة الثانية | لا يوجد | جرائم البعث | ٢ | |
| المرحلة الثانية | لا يوجد | اللغة العربية | ٢ | |
| المرحلة الثانية | لا يوجد | الحاسوب والذكاء الاصطناعي | ١ | ٢ |

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|---------------------|--|
| أ- الأهداف المعرفية | ١- تمكين الخريج من معرفة الكائنات الحية الممرضة وأنواع الامراض ومسبباتها وطريقة تشخيصها وطريقة علاجها |
| | ٢- تمكين الخريج من معرفة برامج الرعاية الصحية الأولية مثل رعاية الام ورعاية الطفل ورعاية الام الحامل تمكين الخريج من معرفة مكونات الجسم و اجزائه وكيفية العناية به وكذلك معرفة حقوق المواطنين في الصحة والعيش الرغيد |
| | ٣- تمكين الخريج من معرفة تسجيل البيانات وحفظها وكيفية التعامل معها بالإضافة الى معرفة بعض قواعد اللغة العربية واللغة الإنكليزية |
| | ٤- تمكين الخريج من معرفة الشروط الصحية للمحلات والمعامل المجازة وكذلك معرفة الشروط الصحية للسلامة المهنية ومعرفة صحة البيئة والشروط الصحية الخاصة للمحافظة عليها |
| المهارات | |
| الأهداف | ب ١- تمكين الخريج من تشغيل الأجهزة المختبرية المستخدمة وكيفية العناية بها والألات المستخدمة في التشخيص والعلاج. |
| | ب ٢- تمكين الخريج من المشاركة ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والتحري المختبري عن العينات المطابقة للمواصفات الصحية الجيدة وكذلك تطبيق شروط الصحة والسلامة المهنية |
| | ب ٣- تمكين الخريج من المساهمة في حملات التلقيح وكذلك المشاركة في حملات التفتيش عن الامراض الانتقالية والسارية والمعدية وكذلك تسجيل البيانات وحفظها للمرضى |

| | |
|---|---------------------------|
| ب ٤ - تمكين الخريج من مساعدة الطبيب في الإجراءات التشخيصية والعلاجية والتمريضية في المستشفيات والعيادات | |
| القيم | |
| ج ١ - تمكين الخريج من تعلم القيم والأخلاق المهنية . | الأهداف الوجدانية والقيمة |
| ج ٢ - تمكين الخريج من تحليل المشاكل التي تواجه العاملين وكيفية وضع الحلول المناسبة لها | |
| ج ٣ - تمكين الخريج من المساعدة في علاج المرضى وصرف الدواء لهم | |
| ج ٤ - تقييم الحلول المطروحة واختيار الأفضل منها وتمكن الخريج من ممارسة اللغة الإنكليزية | |

| | |
|---|--|
| ٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>١ - طريقة المحاضرة النظرية (يشرح التدريسي المادة مستعين بشاشة لعرض المحاضرة بالإضافة الى بعض الفيديوات التوضيحية والرسوم والصور)</p> <p>٢ - طريقة المحاضرة العملية (يشرح التدريسي والكادر الفني للمختبر طريقة عمل الفحص والتحليل وطريقة استخدام الأجهزة من خلال التطبيق العملي المباشر امام الطلاب ومن ثم مباشرة الطلبة بالقيام بذلك التدريسي والكادر الفني للمختبر مع توضيح الاجراء الصحيح للعمل)</p> <p>٣ - طريقة المناقشة والحوار</p> <p>٤ - التقارير الأسبوعية</p> <p>٥ - التدريب الصيفي</p> | |

| | |
|---|--|
| ١٠ . طرائق التقييم | |
| <p>١ - الاختبار اليومي</p> <p>٢ - الاختبار الشهري</p> <p>٣ - الاختبار الفصلي</p> <p>٤ - مناقشة البحوث الأسبوعية والشهرية والفصلية.</p> <p>٥ - الحضور اليومي للطلاب ومدى تفاعله داخل القاعة.</p> | |
| ١١ . الهيئة التدريسية | |
| أعضاء هيئة التدريس | |

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------|-------|------------------------|--|
| عام | خاص | | | ملاك | محاضر | | |
| أستاذ | احياء مجهرية | طفيليات | | √ | | | |
| أستاذ مساعد | الإنتاج النباتي. | المكافحة الحيوية | | √ | | | |
| مدرس | علم الأحياء الدقيقة الطبية. | علم المناعة وعلم الوراثة لطفيليات | | √ | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------|----------------------|------------|
| | √ | | | الصيدلة السريرية والعلاجات | الطب | مدرس |
| | √ | | | مناة الفيروسية الوراثية | احياء مجهرية طبية | مدرس |
| | √ | | | بيئة وتلوث | علوم حياة | مدرس |
| | √ | | | فسلجة | علوم حياة | مدرس |
| | √ | | | كيمياء سريرية | كيمياء | مدرس |
| | √ | | | صحة مجتمع | صحة مجتمع | مدرس مساعد |
| | √ | | | علوم حياة | علوم حياة | مدرس مساعد |
| | √ | | | فسلجة طبية | فسلجة طبية | مدرس مساعد |
| | √ | | | نظم المعلومات | علوم حاسبات | مدرس مساعد |
| | √ | | | فسلجة القلب | فسلجة طبية | مدرس مساعد |
| | √ | | | كيمياء عضوية | كيمياء | مدرس مساعد |
| | √ | | | فسلجة | علوم حياة | مدرس مساعد |
| | √ | | | احياء مجهرية | علوم حياة | مدرس مساعد |

| |
|---|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| يتم تطوير أعضاء القسم الجدد من خلال ادخالهم دورات طرائق تدريس ويتم اجراء لهم اختبار صلاحية تدريس كذلك عقد دورة تدريبية وندوات وورش عمل لتدريبهم على سياقات العمل المعتمدة |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| يتم تطوير أعضاء هيئة التدريس من خلال عقد الدورات التدريبية والندوات وورش العمل لتدريبهم في سياقات العمل المعتمدة |

| |
|--|
| ١٢- معيار القبول |
| ١- وفق خطة القبول المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب المعدل السنوي لخريجي الإعدادية الفرع العلمي بالاعتماد على رغبة الطالب بالقبول. |

٢- الاعتماد على الفحص الطبي حيث يجب ان يكون نتيجة الفحص لائقا للدراسة.

١٣- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب المنهجية

٢- البحوث العلمية

٣- الكتب والكتيبات الخاصة بصحة المجتمع

٤- الإنترنت.

١٤- خطة تطوير البرنامج

١- ان يقوم التدريسيين بتحديث محاضراتهم باستمرار.

٢- ان يقوم التدريسيين بالمشاركة بالمؤتمرات والندوات والدورات.

٣- ان يقوم التدريسيين بنشر بحوثهم في المجلات العالمية الرصينة.

٤- ان يتم تحديث المناهج بما يتناسب سوق العمل

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|---|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | | | | |
| √ | √ | | | | √ | | | | | √ | √ | أساسي | صحة المجتمع (١) Community Health(1) | | المرحلة الاولى |
| | √ | | | √ | | | √ | | | √ | | أساسي | أساسيات تمريض وإسعافات أولية Fundamentals of Nursing & first aids | | |
| | | | | √ | | | | | | √ | | أساسي | تشريح Anatomy | | المرحلة الأولى |
| | √ | | | √ | | | √ | | | | √ | أساسي | وظائف الأعضاء Physiology | | |
| | √ | | | | | | √ | | | | √ | أساسي | إحياء مجهريه Microbiology | | المرحلة الاولى |
| √ | | | | | √ | | | | | | | أساسي | إحصاء حياتي Biostatic | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|-----------------|
| | | √ | | | | | √ | | | √ | مساعد | كيمياء حياتية Bio chemistry | المرحلة الاولى |
| √ | | | | | | | √ | | | √ | مساعد | تطبيقات الحاسوب (١) Computer Applications (1) | |
| | | | √ | | | | | | | √ | عامه | حقوق إنسان وديمقراطية Human Rights & Democratic | المرحلة الاولى |
| | √ | | | | | | | | √ | | عامه | اللغة العربية Arabic | المرحلة الاولى |
| √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ | أساسي | صحة المجتمع (٢) Community Health (2) | المرحلة الثانية |
| √ | | √ | | | | √ | | √ | | | أساسي | تفتيش ورقابة صحية Health Inspection | |
| | √ | | | √ | | | √ | | √ | √ | أساسي | طب باطني وجراحي Medicine & Surgery | المرحلة الثانية |
| √ | | √ | | | | √ | | √ | | | أساسي | صحة وسلامة مهنية Health & Occupational Safety | المرحلة الثانية |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|-------|---|-----------------|
| | | √ | | | √ | | | | | √ | أساسي | وبانيات Epidemiology | المرحلة الثانية |
| | | | | | | | | √ | | | أساسي | مشروع بحث proposal | |
| | | √ | | | √ | | | | √ | | مساعد | دوائيات Pharmacology | المرحلة الثانية |
| | √ | √ | √ | | | | | | | | مساعد | أخلاقيات المهنة * Professional Ethics | |
| √ | | | | | | | | | | √ | أساسي | صحة البيئة (٢) Environmental Health | المرحلة الثانية |
| √ | | | √ | | | | | | | | عامة | جرائم البعث Baath crimes | المرحلة الثانية |
| √ | | | | | √ | | √ | | | | مساعد | تطبيقات الحاسوب (٢) Computer Applications (2) | المرحلة الثانية |
| | | | √ | | | | | | √ | | عامة | اللغة العربية Arabic | المرحلة الثانية |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|---|-----------------------|--|---|
| ١. اسم المقرر | | | | | |
| مبادئ صحة المجتمع + صحة المجتمع | | | | | |
| ٢. رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٢ | | | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي + تطبيقي عملي + تدريب موقعي (مستشفيات ومراكز صحية) | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٧٥ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري + ٣ عملي) ، عدد الوحدات الكلية (٥) وحدات | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: ايناس عباس خير الله الأيميل : inas.Khairualla@atu.edu.iq | | | | | |
| الاسم : سوزان راضي حسين عطيه الأيميل: suzan.hussain.iba103@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| ١- المساعدة في التحري المخبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية والمساعدة في فرق التفتيش والرقابة الصحية. | | | | | |
| ٢- له دور فعال في حقل الصحة والسلامة المهنية وتنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية.. | | | | | |
| ٣- تشغيل الأجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها والألات المستعملة في التشخيص والعلاج. | | | | | |
| ٤- له دور في فرق المسح الصحي وحملات التوعية الصحية. | | | | | |
| ٥- مساعدة الطبيب في الإجراءات التشخيصية والتمريضية والعلاجية أثناء تنفيذ البرامج الصحية | | | | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| ١- طريقة المحاضرة النظرية | | | | | |
| ٢- طريقة المحاضرة العملية | | | | | |
| ٣- طريقة المناقشة والحوار | | | | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) | ٢ | - تعريف صحة المجتمع - ماذا يشمل صحة المجتمع - الهدف من صحة المجتمع. | مدخل إلى صحة المجتمع | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع | | الرعاية الصحية الأولية - برامج | | المحاضرة | الامتحان النظري، |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------|---|---|------------------------|
| العملية، الفصلي، الحضور والتقارير | النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الرعاية الصحية الأولية | الرعاية الصحية الأولية - الأهداف والإستراتيجيات المرض، أسبابه، العوامل التي تؤثر على المرض (المسبب، المضيف، البيئة) | ٢ | (٢) |
| الامتحان النظري، العملية، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | اللقاحات | اللقاحات - المناعة. اللقاحات بأنواعها وطرق اعطائها المكتسب اللقاح الفعال الأنواع - اللقاح الروتيني | ٢ | الأسبوع (٣) |
| الامتحان النظري، العملية، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | رعاية الامومة والطفولة | خدمات رعاية الامومة والطفولة | ٤ | الأسبوع (٤)، (٥) |
| الامتحان النظري، العملية، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الرضاعة الطبيعية | الرضاعة الطبيعية / فوائدها للام وللطفل - الرضاعة الصناعية - | ٢ | الأسبوع (٦) |
| الامتحان النظري، العملية، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الإسهال عند الأطفال | الإسهال عند الأطفال - أسبابه - أنواعه - كيفية تجنبه والوقاية منه. | ٢ | الأسبوع (٧) |
| الامتحان النظري، العملية، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الجفاف عند الأطفال | الجفاف عند الأطفال - أنواعه - علاماته - كيفية معالجته | ٢ | الأسبوع (٨) |
| الامتحان النظري، العملية، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | وحدة الصحة المدرسية | اهمية خدمات وحدة الصحة المدرسية داخل مركز الرعاية الصحية الأولية. | ٢ | الأسبوع (٩) |
| الامتحان النظري، العملية، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | المخلفات الطبية | المخلفات الطبية وكيفية التعامل معها | ٢ | الأسبوع (١٠) |
| الامتحان النظري، العملية، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة | الانفلونزا الوبائية | الانفلونزا الوبائية (كورونا - انفلونزا الطيور) | ٢ | الأسبوع (١١) |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|---|-----------------|
| | المناقشة والحوار | | | | |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامراض الانتقالية | بعض الامراض الانتقالية) التدرن - شلل الأطفال | ٢ | الأسبوع (١٢) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامراض الانتقالية | -بعض الامراض الانتقالية) الخناق- السعال الديك - الكزاز | ٢ | الأسبوع (١٣) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | احصاء الحيوي | احصاء الحيوي - :- الطريقة العامّة للبحث الصحي معلومات الوالدات والوفيات | ٢ | الأسبوع (١٤) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | مقاييس الصحة المرض | مقاييس الصحة المرض: مقاييس الوالدات والوفيات. | ٢ | الأسبوع (١٥) |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | المرض وأسبابه | المرض وأسبابه والعوامل المؤثرة في احداث المرض الثالوث الوبائي. | ٢ | الأسبوع (١) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | التثقيف الصحي | التثقيف الصحي وإجراءاته. | ٢ | الأسبوع (٢) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الالتهابات التنفسية | الالتهابات التنفسية الحادة والسيطرة عليها. | ٢ | الأسبوع (٣) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | التغذية والغذاء | التغذية والغذاء - العناصر الاساسية للغذاء كيفية تأثيرها على بناء ونمو وتطور الطفل - أمراض سوء التغذية. | ٢ | الأسبوع (٤) |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|-----------------|
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الصحة المدرسية والصحة النفسية | (مفهوم الصحة المدرسية والصحة النفسية - نشوء خدمات الصحة المدرسية. | ٢ | الأسبوع (٥) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الصحة المدرسية | اهداف واهمية الصحة المدرسية تطور أنظمة الصحة المدرسية. | ٢ | الأسبوع (٦) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | خدمات وواجبات الصحة المدرسية | استراتيجيات وخدمات وواجبات الصحة المدرسية. | ٢ | الأسبوع (٧) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | مكونات الصحة المدرسية | مكونات الصحة المدرسية - . شروط البيئة المدرسية - اهمية عائلة المدرسة الصحية بالمجتمع | ٢ | الأسبوع (٨) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | التفتيش عن البيئة المدرسية | الاجراءات المتبعة في التفتيش عن البيئة المدرسية - ماء الشرب) الشروط العامة - سحب النماذج وتحليها - المرافق الصحية | ٢ | الأسبوع (٩) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | إجراءات الفحص الاولي للطلبة الجدد | إجراءات الفحص الاولي للطلبة الجدد (فحص البصر والسمع والنطق والفحص الجسد) العاهات الجسدية -الرعاية الاولية للعين والاسنان | ٢ | الأسبوع (١٠) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية | الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية. -مبادئ الوقاية - أنواع الوقاية | ٢ | الأسبوع (١١) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | بعض الامراض الانتقالية | بعض الامراض الانتقالية) النكاف- الحصبة - الحصبة الالمانية: الاعراض - الوقاية - العلاج | ٢ | الأسبوع (١٢) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية | بعض الامراض المنقولة جنسيا | بعض الامراض المنقولة جنسيا) الايدز - التهاب الكبد الفيروسي نوع ب الاعراض - الوقاية - | ٢ | الأسبوع (١٣) |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|--------------|
| | طريقة المناقشة والحوار | | العلاج. | | |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | مقاييس الصحة والمرض | مقاييس الصحة والمرض - معدل حدوث الامراض معدل انتشار الامراض | ٢ | الأسبوع (١٤) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الادارة الصحية | الادارة الصحية - المقدمة - الأهداف | ٢ | الأسبوع (١٥) |

١١. تقييم المقرر

امتحان نظري فصلي : ٢٥ درجة
امتحان عملي فصلي : ١٥ درجة
امتحان نظري نهائي : ٣٥ درجة وامتحان عملي نهائي ٢٥ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|-------------------------------|---|
| مبادئ صحة المجتمع/ نظيرة حسين | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| لا يوجد | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| لا يوجد | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| كوكل سكولر | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|--|--|------------------|----------------------------------|
| ١- اسم المقرر | | | | | |
| أساسيات التمريض ١+ أساسيات التمريض ٢ | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٥ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي + تطبيقي عملي + تدريب موقعي (مستشفيات ومراكز صحية) | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٧٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي) ، عدد الوحدات الكلية (٥) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: اياد عباس عناد الأيميل : ayed.aned@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | أن يتمكن الطالب من معرفة معلومات عامة عن التمريض | | |
| ١-الهدف الخاص المحدد: | | | | | |
| • تاريخ التمريض، التمريض، أقسام المستشفى، وكالة الصحة في العراق. | | | | | |
| • العلامات الحيوية، درجة الحرارة، التنفس، ضغط الدم وطرق ذلك. | | | | | |
| • إدارة الدواء بشكل عام، وتخزين الأدوية. | | | | | |
| • طرق إعطاء الأكسجين، قسم الترويح من الصدر، التنفس الشرياني من الفم إلى الفم. | | | | | |
| • التغذية الطبيعية وتفرغ المعدة. | | | | | |
| • الفحص البدني والاختبار المعمل. | | | | | |
| • رعاية ما بعد الجراحة. | | | | | |
| • الإسعافات الأولية والتحدي المدني. | | | | | |
| • جعل الممارسات في جمع العينات. | | | | | |
| • الإسعافات الأولية في إجراءات التمريض في حالة الكسور والجروح والنزيف والحروق والتسمم والصدمة | | | | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | ١- طريقة المحاضرة النظرية | | |
| | | | ٢- طريقة المحاضرة العملية | | |
| | | | ٣- طريقة المناقشة والحوار | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) | ٢ | الإسعافات الأولية في المختبرات ومعدات الحماية الشخصية، | الإسعافات الأولية | المحاضرة النظرية | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---|-------------------------|
| الحضور والتقارير | والعملية طريقة المناقشة والحوار | | الأساسية التمريض تعريف (التمريض، المررض، الصحة، المستشفى. | | |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | إدارة وخروج المريض من المستشفى | إدارة وخروج المريض من المستشفى، مخطط تفصيلي، تقرير شفهي، تقرير مكتوب، عملية التمريض. (التقييم، التخطيط، التنفيذ، التقييم). | ٤ | الأسبوع (٢) و (٣) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الفحص البدني، وإعداد نقطة | الفحص البدني، وإعداد نقطة. للفحص، دور الممرضة في الفحص البدني، جمع العينات، إعداد المعدات. | ٤ | الأسبوع (٤) (٥) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | كريات الدم البيض | كريات الدم البيض (أنواعها - أشكالها -وظائفها- اعدادها) | ٢ | الاسبوع (٦) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الاحتياجات الأساسية للمريض | الاحتياجات الأساسية للمريض. رعاية المرضى. الوحدة ، ترتيب السرير ، النظافة الشخصية للمريض العناية بالحمام والفم والأسنان. قرح الفراش علاجها أسبابها وطرق الوقاية منها من تقرحات الفراش. | ٤ | الأسبوع (٧) (٨) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | طريقة التعقيم | طريقة التعقيم، التعقيم الجراحي، التعقيم الطبي، نوع المطهر، تضميد الجرح، نوع تعقيم المعدات الجراحية، مبدأ التضميد وإزالة الغرز. | ٤ | الأسبوع (٩) (١٠) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | العلامات الحيوية، | العلامات الحيوية، تعريف درجة الحرارة، فحص درجة الحرارة، نوع الفحص الحمى المؤقتة عن طريق الفم، الإبط، تعريف المستقيم للحمى، الأسباب، العلامات، والأعراض، الرعاية التمريضية للحمى، النبض، التعريف، العوامل المؤثرة على النبض، الموقع قياس النبض، نقطة فحص النبض، التنفس، تعريف التنفس، تعريف ضغط الدم. تعريف الضغط الانبساطي والانقباضي | ٤ | الأسبوع (١١) (١٢) |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|---|
| | | | ضغط. | | |
| الأسبوع (١٣) (١٤) | ٤ | إدارة الدواء، تعريف الدواء نوع الدواء، والحقن، {I.M,I.V.,S.c,I.D}، بارد وساخن. قطرات للضغط والأنف والعينين والأذنين. | إدارة الدواء | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٥) | ٢ | إعطاء السوائل والدم عن طريق الحقن في الوريد، دور الممرضة في إعطاء الحقن في الوريد | إعطاء السوائل والدم | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| الأسبوع (١) | ٢ | دور الممرض في نقل الدم هدف نقل الدم، ملاحظات مهمة في عملية ضخ الدم | دور الممرض في نقل الدم | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٢) | ٢ | استنشاق الأكسجين، طريقة إعطاء الأكسجين، الأهداف، الملاحظات التمريضية أثناء إعطاء الأكسجين. | استنشاق الأكسجين | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٣) | ٢ | التغذية الأنفية المعوية، الإجراءات التمريضية والرعاية التمريضية، غسل المعدة، التعريف، الأهداف، الرعاية التمريضية أثناء غسل المعدة. | التغذية الأنفية المعوية، | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٤) | ٢ | القسطرة البولية، تعريفها، أهدافها، ملاحظات تمريضية، الحقنة الشرجية، تعريفها، أهدافها، ملاحظات تمريضية. | القسطرة البولية | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٥) | ٢ | الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية الجراحية الرعاية التمريضية في غرفة الإنعاش، مضاعفات ما بعد الجراحة (النزيف، تلوث الجرح، الصمة، الإمساك). | الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية الجراحية | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٦) | ٢ | الإسعافات الأولية، الأهداف، المبادئ العامة في الإسعافات الأولية. | الإسعافات الأولية، | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |

| | | | | | |
|--------------|---|--|--|---|---|
| الأسبوع (٧) | ٢ | الإسعافات الأولية للجروح، أنواع الجروح (المفتوحة، المغلقة)، تلوث الجروح، علامات وأعراض إجراءات علاج عدوى الجرح. | الإسعافات الأولية للجروح | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٨) | ٢ | الإسعافات الأولية للنزيف، التعريف، أنواع النزيف (الشرياني، الوريدي، الشعري) الإسعافات الأولية لجميع أنواع النزيف، النخر، التعريف، الإسعافات الأولية والإجراءات التمريضية | الإسعافات الأولية لنزيف | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٩) | ٢ | الإسعافات الأولية للصدمة، تعريفها، أنواع الصدمات (العصبية، النفسية، السامة، التأقية، القلبية). | الإسعافات الأولية للصدمة | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٠) | ٢ | الإسعافات الأولية في حالات الكسور، تعريفها، أنواع الكسور، علاماتها وأعراضها، مضاعفاتها، الرعاية التمريضية للمريض المعالج بالجبيرة. | الإسعافات الأولية في حالات الكسور | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١١) | ٢ | الإسعافات الأولية للحروق، تعريفها، أنواعها ودرجتها، مضاعفاتها. | الإسعافات الأولية للحروق | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٢) | ٢ | الإسعافات الأولية للسموم والتسمم، تعريفها وعلاماتها وأعراضها، أنواع السموم، مبادئ عامة في علاج التسمم. | الإسعافات الأولية للسموم والتسمم، | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٣) | ٢ | الإسعافات الأولية للاختناق، تعريف، علامات وأعراض الاختناق، الغرق، تعريف، علامات وأعراض الغرق، الإسعافات الأولية للغرق | الإسعافات الأولية للاختناق، | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٤) | ٢ | الإسعافات الأولية لسكتة القلب وفشل التنفس، تعريف التنفس الاصطناعي، أنواعه (من الفم إلى الفم، طريقة شيفر). | الإسعافات الأولية لسكتة القلب وفشل التنفس، | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع | ٢ | توقف القلب وعلاماته وتدليك القلب وإجراءات التمرريض أثناء | توقف القلب وعلاماته | المحاضرة النظرية | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|------|
| الحضور والتقارير | والعملية طريقة المناقشة والحوار | | تدليك القلب | | (١٥) |
| ١١- تقييم المقرر | | | | | |
| امتحان نظري فصلي : ٢٥ درجة امتحان عملي فصلي : ١٥ درجة امتحان نظري نهائي : ٣٥ درجة وامتحان عملي نهائي ٢٥ درجة | | | | | |
| ١٢- مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| سلوى عباس - مبادئ أسس التمريض - وزارة الصحة - مؤسسة التعليم الصحي ١٩٨٥. | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| Fuerst fundamental of nursing phaeladelphia 1976 | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| ملزمة أسس التمريض - سلوى عباس - نظيرة حسين - سارة دنخا - وزارة التعليم العالي - هيئة المعاهد الفنية - ١٩٨٩ أحلام فرج، الهام أمين - المبادئ الأساسية في التمريض - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - ١٩٨٦ | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| كوكل سكولر | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|---|--------------------------|---|---|
| ١- اسم المقرر | | | | | |
| التشريح العام ١+ التشريح العام ٢ | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٥ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي + تطبيقي عملي + تدريب موقعي (مستشفيات ومراكز صحية) | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ٦٠ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري + ٢ عملي) ، عدد الوحدات الكلي (٤) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: د. دعاء حسن هادي | | | | | |
| الأيمل : Duaa.hadi.iba13@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | يمكن للطلاب أن يكونوا قادرين على فهم |
| ١-الأهداف العامة: سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على جميع أجزاء جسم الإنسان تشريحياً. | | | | | |
| ٢-الأهداف الخاصة: سيكون الطلاب قادرين على: | | | | | |
| أ- يستطيع الربط بين وظائف وتشريح كل جزء من أجزاء الجسم. | | | | | |
| ب- يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند الضرورة. | | | | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | ١- طريقة المحاضرة النظرية |
| | | | | | ٢- طريقة المحاضرة العملية |
| | | | | | ٣- طريقة المناقشة والحوار |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) | ٢ | مقدمة وتعريف علم التشريح، تشريح سطح الجسم، الوضع التشريحي، المستوى المتوسط. | مقدمة وتعريف علم التشريح | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٢) | ٢ | تشريح السطح: المستويات والخطوط العمودية | تشريح السطح | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |

| | | | | | |
|--------------|--|----------------------------|---|---|--|
| | والحوار | | | | |
| الأسبوع (٣) | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الأنسجة والخلايا | الأنسجة والخلايا: أنواع الخلايا التي تشكل أنواعًا مختلفة من الأنسجة، على سبيل المثال: الأنسجة الظهارية، والأنسجة الضامة، والأنسجة العضلية، والأنسجة العصبية. إلخ. | ٢ | |
| الأسبوع (٤) | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | العظام والمفاصل | العظام والمفاصل : أنواع العظام، وظائف العظام، أجزاء الهيكل العظمي. | ٢ | |
| الأسبوع (٥) | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | هيكل الطرف العلوي | هيكل الطرف العلوي: المظهر التشريحي العام، هيكل حزام الكتف: الترقوة، لوح الكتف، عظم العضد، عظم الكعبرة، عظم الزند، هيكل اليد | ٢ | |
| الأسبوع (٦) | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الهيكل العظمي للطرف السفلي | الهيكل العظمي للطرف السفلي: المظهر التشريحي العام، الهيكل العظمي للحوض: عظام الورك: الحرقفة، العانة، العصعص، عظم الفخذ. الساق: قصبية الساق، الشظية. الهيكل العظمي للقدم | ٢ | |
| الأسبوع (٧) | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الهيكل العظمي للجذع: الصدر | الهيكل العظمي للجذع: الصدر: القص، التمرقات. | ٢ | |
| الأسبوع (٨) | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الجمجمة | الجمجمة : المظهر العام . | ٢ | |
| الأسبوع (٩) | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الجمجمة والفك السفلي. | الجمجمة والفك السفلي. | ٢ | |
| الأسبوع (١٠) | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | العمود الفقري | العمود الفقري : أنواع فقرات كل جزء | ٢ | |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|--------------------------|--|---|
| الأسبوع (١١) | ٢ | المفاصل: التعريف والأنواع | المفاصل | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٢) | ٢ | مفاصل الأطراف العلوية والسفلية والجزع | مفاصل الأطراف | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٣) | ٢ | الجهاز العضلي: أنواع العضلات، عضلات الرأس والوجه، معلومات عامة | الجهاز العضلي | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٤) | ٢ | عضلات الطرف العلوي: عضلات الفقرات الطرفية، عضلات الصدر الطرفية، عضلات الكتف، عضلات الذراع العلوية، عضلات اليد | عضلات الطرف العلوي | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٥) | ٢ | عضلات الطرف السفلي: عضلات منطقة الحرقفة، عضلات منطقة الألوية، عضلات الفخذ | عضلات الطرف السفلي | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| الأسبوع (١) | ٢ | عضلات الساق والقدم | عضلات الساق والقدم | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٢) | ٢ | عضلات الجذع، عضلات الصدر (السطحية والعميقة)، عضلات البطن، عضلات الظهر | عضلات الجذع، عضلات الصدر | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٣) | ٢ | الجهاز العصبي: المخ، المخيخ، جذع الدماغ | الجهاز العصبي | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع | ٢ | النخاع الشوكي، بطينات الدماغ | النخاع الشوكي | المحاضرة النظرية | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|---|---|----------------|
| الحضور والتقارير | والعملية طريقة المناقشة والحوار | | | | (٤) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الجهاز العصبي المحيطي | الجهاز العصبي المحيطي، الأعصاب القحفية: الأعداد والوظائف | ٢ | الأسبوع (٥) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الأعصاب الشوكية | الأعصاب الشوكية | ٢ | الأسبوع (٦) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الجهاز العصبي اللاإرادي | الجهاز العصبي اللاإرادي، أجزاؤه ووظائفه | ٢ | الأسبوع (٧) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الجهاز الهضمي | الجهاز الهضمي: الفم وملحقته، البلعوم، المريء، المعدة | ٢ | الأسبوع (٨) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | البلعوم، المريء، المعدة | البلعوم، المريء، المعدة | ٢ | الأسبوع (٩) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الدم والقلب | الدم والقلب | ٢ | الأسبوع (١٠) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الأوردة والشرايين | الأوردة والشرايين، شرايين الدورة الدموية الجهازية، الشريان الأورطي الصدري | ٢ | الأسبوع (١١) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة | الشريان الأورطي | الشريان الأورطي البطني وفروعه | ٢ | الأسبوع (١٢) |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|-------------------------------------|---|---|
| الأسبوع (١٣) | ٢ | أوردة الدورة الدموية الجهازية، أوردة الأطراف السفلية، أوردة البطن | أوردة الدورة الدموية الجهازية | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٤) | ٢ | أوردة الرأس والرقبة، نقاط التطبيق، الأوردة والشرايين، الدورة الدموية الرئوية | أوردة الرأس والرقبة | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٥) | ٢ | الجهاز الليمفاوي والجهاز التنفسي | الجهاز الليمفاوي والجهاز التنفسي | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |

١١- تقييم المقرر

امتحان نظري فصلي : ٢٥ درجة
امتحان عملي فصلي : ١٥ درجة
امتحان نظري نهائي : ٣٥ درجة وامتحان عملي نهائي ٢٥ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| - Principle of anatomy , Dr. Hani T. Al-Azawi , 4 th edition , 1988. 4- Principle of anatomy , Dr. Abdul-Rahman M. Abdul- Raheim & Dr. Ali K. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| لا يوجد | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كوكل سكولر | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|
| وظائف الأعضاء ١ + وظائف الأعضاء ٢ | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٨ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي + تطبيقي عملي + تدريب موقعي (مستشفيات ومراكز صحية) | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٧٥ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري + ٣ عملي) ، عدد الوحدات الكلية (٥) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: ثناء عبد المهدي مخيف | | | | | |
| البريد الإلكتروني: inb.thn@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- أهداف المقرر | | | | | |
| أهداف المادة الدراسية | | | | | |
| أن يتمكن الطالب من معرفة فسيولوجيا جسم الإنسان (الهيكل والوظائف) | | | | | |
| ٢- أن يكون الطالب قادراً على إجراء المزيد من الفحص السريري ذات صلة ب علم وظائف الأعضاء | | | | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| ١- طريقة المحاضرة النظرية | | | | | |
| ٢- طريقة المحاضرة العملية | | | | | |
| ٣- طريقة المناقشة والحوار | | | | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) و (٢) | ٤ | احتياطات السلامة من مخاطر المواد المختبرية والمواد الكيميائية والكهرباء الخلايا (تعريف -انواع - تركيب الخلايا)، الأنسجة (تعريف - انواع - تركيب الأنسجة)، العضلات (تعريف - انواع - تركيب العضلات) | احتياطات السلامة من مخاطر المواد المختبرية | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٣) (٤) | ٤ | الدم - الوظائف - الخصائص - البلازما - مصّل الدم - إنتاج وتحلل خلايا الدم الحمراء (الخصائص - الأشكال - العدد - الوظائف | الدم | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |

| | | | | | |
|--------------|---|--|-----------------------|--|---|
| الأسبوع (٥) | ٢ | كريات الدم الببيض (الانواع - الاشكال - العدد - الوظائف) | كريات الدم الببيض | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٦) | ٢ | الهيموغلوبيين - وظائفه - قيمته الطبيعية - تركيبه الصفائح الدموية (عددها - وظائفها) تخثر الدم - مضاد التخثر | الهيموغلوبيين | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٧) | ٢ | الجهاز القلبي الوعائي - القلب - بنيه القلب - وظائفه - صمامات القلب - الدورة القلبية - اصوات القلب | الجهاز القلبي الوعائي | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٨) | ٢ | خصائص الأوعية الدموية (الشرايين - الأوردة - الشعيرات الدموية - دوره الدم (الرئوية والجهازية) | خصائص الأوعية الدموية | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٩) | ٢ | ضغط الدم - قيمته الطبيعية - العوامل المؤثرة على ضغط الدم | ضغط الدم | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٠) | ٢ | الجهاز التنفسي - بنيته - الزفير - الشهيق - عضلات الجهاز التنفسي - معدل التنفس | الجهاز التنفسي | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١١) | ٢ | حجم الرئة - التهوية الرئوية - تنظيم تبادل الغازات في الدم بالتنفس | حجم الرئة | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٢) | ٢ | الجهاز البولي - التركيب - الوظائف | الجهاز البولي | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٣) | ٢ | وظائف الكلي - تركيب البول - وجود حصى وحصى في الادرار الطبيعي | وظائف الكلي | المحاضرة النظرية والعملية | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |

| | | | | | |
|----------------------|------------------------|--|-------------------|--|---|
| | طريقة المناقشة والحوار | | | | |
| الأسبوع (١٤) | ٢ | الاذن والعين (تركيب- وظيفه) | الاذن والعين | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٥) | ٢ | الجلد (تعريف – تركيب – وظيفه) | الجلد | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| الأسبوع (١) | ٢ | الجهاز الهضمي – اجزائه | الجهاز الهضمي | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٢) | ٢ | مراحل الهضم (الفم والمعدة والامعاء) والهضم الانزيمي | مراحل الهضم | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٣) | ٢ | وظائف الامعاء والامتصاص | وظائف الامعاء | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٤) | ٢ | غدد الجهاز الهضمي (الغدد اللعابية – البنكرياس – الكبد) تركيب – وظائف | غدد الجهاز الهضمي | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٥) | ٢ | المرارة – تركيبها – وظائفها | المرارة | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٦) | ٢ | تكوين البراز | تكوين البراز | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|--|---|
| الأسبوع (٧) و(٨) | ٤ | الجهاز العصبي – تركيب – وظائف الجهاز العصبي المركزي – الجهاز العصبي الطرفي | الجهاز العصبي | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الحوار والامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (٩) | ٢ | المخ والحبل الشوكي | المخ والحبل الشوكي | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٠) و(١١) | ٤ | مناطق مختلف غي الدماغ مسؤوله عن الاحساس والحركة والسمع والشم والتذوق والبصر | الاحساس بالحركة والسمع والشم والتذوق والبصر | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٢) و(١٣) | ٤ | الغدد الصماء (انواعها ووظائفها) | الغدد الصماء | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |
| الأسبوع (١٤) و(١٥) | ٤ | الجهاز التناسلي (الذكري والانثوي) تركيبها ووظائفها | الجهاز التناسلي | المحاضرة النظرية والعملية | الامتحان النظري، العملي، الفصلي |

١١- تقييم المقرر

امتحان نظري فصلي : ٢٥ درجة
امتحان عملي فصلي : ١٥ درجة
امتحان نظري نهائي : ٣٥ درجة وامتحان عملي نهائي ٢٥ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| Guyton, A. C. and Hall, J. E. 2006. Textbook of Medical Physiology. 11th Edition. Saunders, Philadelphia. USA. - Bipin Kumar. 2001. Human Physiology. Campus Book International, New Delhi | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| لا يوجد | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| لا يوجد | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| كوكل سكولر | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | | | | | |
|---|---------|--|---------------------------|--|---|
| ١- اسم المقرر | | | | | |
| علم الأحياء المجهرية الطبية ١ + علم الأحياء المجهرية الطبية ٢ | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٢ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي + تطبيقي عملي + تدريب موقعي (مستشفيات ومراكز صحية) | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٧٥ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري + ٣ عملي) ، عدد الوحدات الكلية (٥) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: د. صبا فاضل علي الأيميل : sabafam6@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- أهداف المقرر | | | | | |
| الأهداف العامة : | | | أهداف المادة الدراسية | | |
| سيتمكن الطالب من معرفة فكرة عامة بسيطة عن : | | | | | |
| الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض والكائنات الطفيلية والحشرات الطفيلية والمناعة | | | | | |
| الأهداف الخاصة : | | | | | |
| سيكون الطالب قادراً على : | | | | | |
| • تشخيص بعض الحالات البسيطة في عمله الميداني بدلاً من التخصصي عند غياب التخصصي. | | | | | |
| • إجراء بعض الفحوصات في الحالات العرضية. | | | | | |
| • جمع وحفظ ونقل العينات المسببة للأمراض. | | | | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | ١- طريقة المحاضرة النظرية | | |
| | | | ٢- طريقة المحاضرة العملية | | |
| | | | ٣- طريقة المناقشة والحوار | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) | ٢ | تاريخ علم الأحياء الدقيقة، وموقع الكائنات الحية الدقيقة في عالم الأحياء، وفروع علم الأحياء الدقيقة. المخاطر البيولوجية وكيفية التعامل معها. العلامات والتحذيرات في المختبرات. التخلص من نفايات الورش والمختبرات الطبية. التخلص من نفايات المختبرات الطبية. | تاريخ علم الأحياء الدقيقة | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|-----------------|
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | شكل البكتيريا، | شكل البكتيريا، تركيب الخلية البكتيرية. | ٢ | الأسبوع (٢) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | متطلبات البكتيريا | متطلبات البكتيريا، منحنى النمو | ٢ | الأسبوع (٣) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | السيطرة على الكائنات الحيية الدقيقة | السيطرة على الكائنات الحية الدقيقة. | ٢ | الأسبوع (٤) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الأمراض في الجهاز التنفسي | مسببات الأمراض في الجهاز التنفسي | ٢ | الأسبوع (٥) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الأمراض في الجهاز الهضمي | مسببات الأمراض في الجهاز الهضمي | ٢ | الأسبوع (٦) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الأمراض في الجهاز البولي والتناسلي | مسببات الأمراض في الجهاز البولي والتناسلي | ٢ | الأسبوع (٧) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | التسمم الغذائي. | التسمم الغذائي. | ٢ | الأسبوع (٨) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | تلوث المستشفيات. | تلوث المستشفيات. | ٢ | الأسبوع (٩) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية | الفطريات. | الخصائص العامة للفطريات. | ٢ | الأسبوع (١٠) |

| | | | | | |
|---|--|------------------|---|---|--------------|
| | طريقة المناقشة والحوار | | | | |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الأمراض الفطرية | الأمراض الفطرية | ٢ | الأسبوع (١١) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الفيروسات | الفيروسات، الأشكال والأحجام وبعض الأمراض الفيروسية. | ٢ | الأسبوع (١٢) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | علم الطفيليات | مدخل الى علم الطفيليات | ٢ | الأسبوع (١٣) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | البروتوزوا | البروتوزوا، المتحولة الحالة للنسج. | ٢ | الأسبوع (١٤) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | السوطيات | السوطيات، الجيارديا. المشعرات. | ٢ | الأسبوع (١٥) |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | السوطيات الدموية | السوطيات الدموية، الليشمانيا. | ٢ | الأسبوع (١) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | البوغيات، | البوغيات، الملايا، التوكسوبلازما. | ٢ | الأسبوع (٢) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة | الديدان الشريطية | الديدان الشريطية، التينيات. | ٢ | الأسبوع (٣) |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|---|-----------------|
| | والحوار | | | | |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الديدان الحبيبية | الديدان الحبيبية الإكينوكوكس. | ٢ | الأسبوع (٤) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | دودة المحرشفة القزمة | دودة المحرشفة القزمة | ٢ | الأسبوع (٥) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الديدان المثقبة | الديدان المثقبة والبلهارزيا | ٢ | الأسبوع (٦) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الأمراض في الجهاز البولي والتناسلي | مسببات الأمراض في الجهاز البولي والتناسلي | ٢ | الأسبوع (٧) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | وراثة البكتريا . | وراثة البكتريا . | ٢ | الأسبوع (٨) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | المناعة والجهاز المناعي | المناعة والجهاز المناعي . | ٢ | الأسبوع (٩) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الأجسام المضادة والمستضد. | الأجسام المضادة والمستضد. | ٢ | الأسبوع (١٠) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | تفاعل الأجسام المضادة والمستضد | تفاعل الأجسام المضادة والمستضد | ٢ | الأسبوع (١١) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، | المحاضرة النظرية | فرط الحساسية . | فرط الحساسية . | ٢ | الأسبوع (١٢) |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------------|---|-----------------|
| الحضور والتقارير | والعملية طريقة المناقشة والحوار | | | | |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | امراض المناعة الذاتية | امراض المناعة الذاتية | ٢ | الأسبوع (١٣) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | مناقشة المواد الدراسية. | مناقشة المواد الدراسية. | ٢ | الأسبوع (١٤) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، الحضور والتقارير | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | مناقشة المواد الدراسية. | مناقشة المواد الدراسية. | ٢ | الأسبوع (١٥) |

١١- تقييم المقرر

امتحان نظري فصلي : ٢٥ درجة
امتحان عملي فصلي : ١٥ درجة
امتحان نظري نهائي : ٣٥ درجة وامتحان عملي نهائي ٢٥ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 1- Michael J. Leboffe. (2002). Microbiology: Laboratory Theory & Application, Brief 3e 3rd Edition 2- P.C. Trivedi, Sonali Pandey, Seema Bhadauria. 2010. TEXT BOOK OF MICROBIOLOGY. Aavishkar Publishers, Distributors. ISBN 978-81-7910-306-7. | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| لا يوجد | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كوكل سكولر | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|---|---------------------------|---|---|
| الإحصاء الحياتي ١ + الإحصاء الحياتي ٢ | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٨ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي + تدريب موقعي (مستشفيات ومراكز صحية) | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ٣٠ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري) ، عدد الوحدات الكلي (٢) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: سناء كامل عبيس الأيميل: sanaa.al-mansoori.iba@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- أهداف المقرر | | | | | |
| <p>الأهداف العامة: -</p> <p>سيكون الطالب قادرا في نهاية السنة الدراسية على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة، وإعداد الاستمارات الإحصائية</p> <p>الأهداف الخاصة: -</p> <p>يتعرف الطالب على: -</p> <p>التعامل مع البيانات الإحصائية.</p> <p>التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية.</p> <p>تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض.</p> | | | | | أهداف المادة الدراسية |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <p>١- طريقة المحاضرة النظرية</p> <p>٢- طريقة المناقشة والحوار</p> | | | | | تجيبية |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) و (٢) | ٤ | مقدمة في علم الاحصاء وأنواعه العينات المتغيرات البيانات المبوبة وغير المبوبة. | تعريف علم الإحصاء | المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٣) و (٤) | ٤ | تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة - " اساليب العرض البياني) المدرج التكرار، المنحني التكرار، المضلع التكرار | تمثيل التوزيعات التكرارية | المحاضرة النظرية طريقة المناقشة | الامتحان النظري، الفصلي، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|--|---|-----------------------------------|
| | والحوار | | | | |
| الامتحان النظري، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار | مقاييس النزعة المركزية | -مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي - .الوسط - المنوال. | ٦ | الأسبوع (٥) و(٦) و(٧) |
| الامتحان النظري، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار | عرض البيانات الإحصائية | اساليب اختيار العينات الاحصائية " معناها واسباب اختيارها. | ٢ | الأسبوع (٨) |
| الامتحان النظري، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار | الاستبيان | إعداد استمارة الاستبيان للبحوث الصحية والطبية. | ٤ | الأسبوع (٩) و(١٠) |
| الامتحان النظري، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار | الإحصاء الصحي | تعريف الإحصاء الصحي ومصادره. | ٢ | الأسبوع (١١) |
| الامتحان النظري، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار | الإحصاءات الحياتية | الإحصاءات الحياتية - مفهوم النسبة والمعدل -احصاءات الوفيات- احصاءات الوالدات | ٦ | الأسبوع (١٢) و(١٣) و(١٤) |
| الامتحان النظري، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار | احصائيات | احصاء اسباب الوفيات) الشهادة الطبية، السبج، الوفاة، شهادة الوفاة | ٢ | الأسبوع (١٥) |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الامتحان النظري، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار | البحث العلمي | البحث العلمي ((الغاية من البحث وماهي الطموحات من إجراءه) | ٤ | الأسبوع (١) و(٢) |
| الامتحان النظري، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار | . اخلاقيات البحث | اخلاقيات البحث العلمي | ٢ | الأسبوع (٣) |
| الامتحان النظري، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار | عناصر البحث | هيكل البحث العلمي | ٢ | الأسبوع (٤) |
| الامتحان النظري، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية طريقة | أنواع الدراسات | انواع الدراسات الإحصائية | ٢ | الأسبوع (٥) |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|---|------------------------------|
| | المناقشة والحوار | | | | |
| الامتحان النظري، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار | اساسيات البحث | أساسيات البحث (الطريقة الإحصائية) -تقنية مع البيانات - خطة جمع البيانات - تحليل البيانات - الاختبار والاعتبارات الأخلاقية | ٤ | الأسبوع (٦) و(٧) |
| الامتحان النظري، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار | <u>اعداد الاستمارة</u> | اعداد استمارة الاستبيان | ٦ | الأسبوع (٨) و(٩) و(١٠) |
| الامتحان النظري، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار | الاستبيانات وتحويلها الى احصائيات. | كيفية تفرغ الاستبانة وتحويلها الى بيانات احصائية ميوبة | ٢ | الأسبوع (١١) |
| الامتحان النظري، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار | كيفية القيام بالبحث العلمي | كيفية الشروع بالبحث العلمي (اختيار العنوان، الاهداف، نوع العينات) | ٤ | الأسبوع (١٢) و(١٣) |
| الامتحان النظري، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار | امثلة لتطبيقات البحث | بعض التطبيقات المستخدمة في البحث العلمي. | ٤ | الأسبوع (١٤) و(١٥) |

١١- تقييم المقرر

امتحان نظري فصلي : ٤٠ درجة
امتحان نظري نهائي : ٦٠ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| عدنان شاكر الربيعي - مبادئ احصاء واستخداماته في حقل الصحة العامة / وزارة الصحة ١٩٨١ | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| W.DIXON and F. massey _ Introduction to statistical Analysis 2- Paul G. Hoel _ Introduction to mathematical statistics. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Banderford Hill. Fundamental in Biostatistics 1975 2- Margrette -Fundamental in Public health . | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كوكل سكولر | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|--|---|--|---|
| الكيمياء السريرية ١ + الكيمياء السريرية ٢ | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠ / ١٠ / ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي + تطبيقي عملي + تدريب موقعي (مستشفيات ومراكز صحية) | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٦٠ ساعة لكل فصل دراسي (١ نظري + ٣ عملي) ، عدد الوحدات الكلية (٤) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: نجلاء جواد حساني الأيميل : njlaajawad66.iba@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- أهداف المقرر | | | | | |
| أهداف المادة الدراسية | | | الأهداف العامة: أن يتمكن الطالب في نهاية العام من التعرف على المكونات الأساسية للدم والبول وقياس المكونات المختلفة لجسم الإنسان في الحالات الطبيعية وفي حالات الزيادة والنقصان في هذه المكونات. الأهداف الخاصة: أن يكون الطالب قادراً على: ١. تحضير بعض المحاليل التي قد يحتاجها في مختبره بعد التخرج. ٢. كيفية جمع العينة البيولوجية (الدم والبول). | | |
| ٩- استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | ١- طريقة المحاضرة النظرية ٢- طريقة المحاضرة العملية ٣- طريقة المناقشة والحوار | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) | ١ | معايير السلامة عند إنشاء أو تأسيس الورش والمختبرات العلمية. المعدات الأساسية الواجب توافرها في المختبرات. احتياطات السلامة من مخاطر المواد المختبرية والمواد الكيميائية والكهرباء. المخاطر الكيميائية وكيفية التعامل معها، المخاطر الإشعاعية وكيفية التعامل معها | سلامة المختبرات | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، الامتحان العملي، التقارير الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع | ١ | مقدمة في الكيمياء التحليلية - طرق التعبير عن تركيزات | مقدمة في الكيمياء التحليلية | المحاضرة النظرية | الامتحان النظري، الامتحان العملي |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|----------------|
| القصلي، التقارير والحضور | والعملية طريقة المناقشة والحوار | | المحاليل - التركيز المولي - التركيز القياسي - التركيز النسي - طرق التخفيف وتحضير المحاليل المخبرية | | (٢) |
| الامتحان النظري، الامتحان العملي القصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | تركيز الهيدروجين (pH) - | تركيز الهيدروجين - (pH) أهمية تركيز الهيدروجين في جسم الإنسان - تركيز الهيدروجين في الدم - المحاليل محاليل البفر - خواصها وطرق تحضيره. | ١ | الأسبوع (٣) |
| الامتحان النظري، الامتحان العملي القصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الطرق التحليلية المستخدمة في مختبرات الكيمياء السريرية | الطرق التحليلية المستخدمة في مختبرات الكيمياء السريرية - التحليل النوعي - التحليل الكمي - أنواع التحليل الكمي. | ١ | الأسبوع (٤) |
| الامتحان النظري، الامتحان العملي القصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الكروماتوغرافيا - | الكروماتوغرافيا - أنواع الكروماتوغرافيا - قانون بير - قانون بير لامبرت - المحلول القياسي | ١ | الأسبوع (٥) |
| الامتحان النظري، الامتحان العملي القصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | تعريف الكيمياء الحيوية - تعريف الكيمياء السريرية | تعريف الكيمياء الحيوية - تعريف الكيمياء السريرية - سوائل الجسم وأهميتها في إجراء فحوصات الكيمياء السريرية - الإدرار - جمع الإدرار وطرق الحفظ - تكوين الإدرار في جسم الإنسان - المعدل الطبيعي لإخراج الإدرار - تعريف زيادة الإدرار - تعريف قلة الإدرار. | ١ | الأسبوع (٦) |
| الامتحان النظري، الامتحان العملي القصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | المكونات الطبيعية وغير الطبيعية للبول | المكونات الطبيعية وغير الطبيعية للبول - تحليل البول العام - الأهمية السريرية - حصوات الجهاز البولي وأنواعها - وأسباب تكوينها | ١ | الأسبوع (٧) |
| الامتحان النظري، الامتحان العملي القصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الدم | الدم - سحب الدم - بلازما الدم - مصل الدم - الفرق بين البلازما والمصل وكيفية الحصول على كل منهما - مضادات التخثر - أهم أنواع مضادات التخثر المستخدمة في الكيمياء السريرية - ترسب بروتينات الدم - الغرض من ترسب بروتينات الدم عند إجراء بعض فحوصات الكيمياء السريرية - أهم مرسبات بروتينات الدم المستخدمة في الكيمياء السريرية. | ١ | الأسبوع (٨) |
| الامتحان النظري، الامتحان العملي | المحاضرة النظرية | الالكتروليتات | الالكتروليتات - أهمية الالكتروليتات في جسم الإنسان - | ١ | الأسبوع |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----------------|
| الامتحان النظري، الامتحان العملي الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | أنواع الألكتروليتات - الصوديوم - ايضه - وظيفته أهميته السريرية - البوتاسيوم - ايضه - وظيفة - أهميته السريرية - الكلوريد - ايضه - وظيفته - أهميته السريرية | ١ | الأسبوع (٩) |
| الامتحان النظري، الامتحان العملي الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | التمثيل الغذائي | الكالسيوم - التمثيل الغذائي - الوظيفة - الأهمية السريرية - الفوسفور - التمثيل الغذائي - الوظيفة - الأهمية السريرية - الحديد - التمثيل الغذائي - الوظيفة - الأهمية السريرية. | الأسبوع (١٠) |
| الامتحان النظري، الامتحان العملي الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | مركبات الكربوهيدرات - | مركبات الكربوهيدرات - مصادرها - تصنيفها - سكر الجلوكوز - أيض الجلوكوز - مستوى الجلوكوز في الدم - عوامل الحفاظ على مستوى الجلوكوز في الدم - الأهمية السريرية للجلوكوز - عتبة الكلى ومستوى الجلوكوز في البول | الأسبوع (١١) |
| الامتحان النظري، الامتحان العملي الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | مرض السكري | مرض السكري - الطاقة البديلة - مصادر تكوينها - الأجسام الكيتونية - حامضية الدم | الأسبوع (١٢) |
| الامتحان النظري، الامتحان العملي الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | اختبار تحمل الجلوكوز | اختبار تحمل الجلوكوز - تحضير المريض للاختبار - أهم جداول تحمل الجلوكوز - المخطط الطبيعي - مخطط مرض السكري - مخطط عملية التخزين السيئة - مخطط البول السكري. | الأسبوع (١٣) |
| الامتحان النظري، الامتحان العملي الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الدهون | الدهون - التصنيف - أيض الدهون - الدهون في بلازما الدم - الأحماض الدهنية. | الأسبوع (١٤) |
| الامتحان النظري، الامتحان العملي الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الكوليسترول | الكوليسترول - الصيغة الكيميائية - وجود الكوليسترول - أيض الكوليسترول - تخليق الكوليسترول - وظيفة الكوليسترول في جسم الإنسان - الأهمية السريرية للكوليسترول | الأسبوع (١٥) |
| الفصل الدراسي الثاني | | | | |
| الامتحان النظري، الامتحان العملي الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة | دهون الثلاثية | الدهون الثلاثية - أنواع الدهون الثلاثية - أهميتها السريرية | الأسبوع (١) |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|--|
| الأسبوع (٢) | ١ | البروتينات - تركيب البروتين - الأحماض الأمينية - خصائص الأحماض الأمينية - اتحاد الأحماض الأمينية لتكوين البروتين - الرابطة الببتيدية - أيون زويتزر | البروتينات | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، الامتحان العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٣) | ١ | تصنيف البروتينات في جسم الإنسان - البروتينات غير القابلة للذوبان - البروتينات القابلة للذوبان - بروتينات بلازما الدم - بروتينات المصل - وظائف وأهمية البروتينات في جسم الإنسان - الأهمية السريرية للبروتين الكلي في المصل | تصنيف البروتينات في جسم الإنسان | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، الامتحان العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٤) | ١ | التقنيات المستخدمة لفصل أنواع مختلفة من بروتينات الدم - الرحلان الكهربائي لبروتينات المصل - العوامل المؤثرة في عملية الرحلان الكهربائي - أنواع الوسائط الداخلة - طريقة الفصل - طرق قراءة النتائج | التقنيات المستخدمة لفصل أنواع مختلفة من بروتينات الدم - | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، الامتحان العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٥) | ١ | المركبات النيتروجينية الغير بروتينية - أنواعها في جسم الإنسان - حامض البوليك - تخليق حامض البوليك - الأهمية السريرية لحامض البوليك - اليوريا - تخليق اليوريا - الأهمية السريرية لليوريا | المركبات النيتروجينية الغير بروتينية | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، الامتحان العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٦) | ١ | الكرياتين - تخليق الكرياتين - الأهمية السريرية للكرياتين - الكرياتينين - تخليق الكرياتينين - الأهمية السريرية للكرياتينين - اختبار تصفية الكرياتينين | الكرياتين | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، الامتحان العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٧) و (٨) | ٢ | فحوصات وظائف الكبد - الكبد - وظائف الكبد - العلامات السريرية لأمراض الكبد - البيليروبين - تخليق ومصير البيليروبين | فحوصات وظائف الكبد | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، الامتحان العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٩) | ١ | اليرقان - أنواع اليرقان - إفراز الصبغة في حالات اليرقان المختلفة - فحوصات وظائف الكبد | اليرقان | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، الامتحان العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٠) | ١ | الأنزيمات - وظائف الأنزيمات في الجسم - تصنيف الأنزيمات - العوامل المؤثرة على عمل الأنزيمات - المادة الأساسية التي | الأنزيمات | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، الامتحان العملي، الفصلي، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|--|
| | المناقشة والحوار | | يعمل عليها الأنزيم - كيف يعمل الإنزيم - إنزيمات GOT و - GPT خصائص ووظيفة كل منهما وأهميته السريرية | | |
| الأسبوع (١١) | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الفوسفاتيز | الفوسفاتيز القلوي و الفوسفاتيز الحامضي - خصائص ووظائف وأهمية كل منهما السريرية | ١ | |
| الأسبوع (١٢) | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الأميليز والليباز | الأميليز والليباز - خصائص وظائف وأهمية كل منهما السريرية | ١ | |
| الأسبوع (١٣) | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الفيتامينات | الفيتامينات - تصنيفها - فيتامينات (أ - ب - ج - د) وظائفها - ومصادرها | ١ | |
| الأسبوع (١٤) | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | الهرمونات | الهرمونات - طبيعة الهرمونات - وظائفها - بعض الهرمونات المهمة ووظائفها والغدة المنتجة لكل منها. | ١ | |
| الأسبوع (١٥) | المحاضرة النظرية والعملية طريقة المناقشة والحوار | مقدمة عن تقنية تفاعل البوليميريز المتسلسل | مقدمة عن تقنية تفاعل البوليميريز المتسلسل - التعريف - الأهمية - الاستخدامات | ١ | |

١١- تقييم المقرر

امتحان نظري فصلي : ٢٥ درجة

امتحان عملي فصلي : ١٥ درجة

امتحان نظري نهائي : ٣٥ درجة وامتحان عملي نهائي ٢٥ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| ١- الكيمياء السريرية / محمد فتحي الهواري / هيئة التعليم التقني ٢- ملزمة الكيمياء السريرية / محمد رمزي العمري / هيئة التعليم التقني ٣- الكيمياء السريرية العملي / محمد رمزي العمري / هيئة التعليم التقني ٤- الكيمياء العامة / صائبه عبد هلالا - هناء سلمان - ميسون سليمان هيئة التعليم التقني ٥- السيطرة النوعية لطلبة قسم الصيدلة / سيد محمد ابوزيد / هيئة التعليم التقني ٦- الكيمياء التحليلية / د . ساجده عبد الحميد / هيئة التعليم التقني | المراجع الرئيسية (المصادر) |

| | |
|---|--|
| <p>7- Fundamental of clinical chemistry(Norbert Tietz) 43 Clinical chemical pathology / G.H. Gary) 8- Basic Techniques for the medical laboratory Jean Jorgenas)</p> | |
| لا يوجد | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كوكل سكولر | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|---|---------------------------|---|---|
| مادة الحاسوب والذكاء الاصطناعي | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢١ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي + تطبيقي عملي + تدريب موقعي (مستشفيات ومراكز صحية) | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٤٥ ساعة لكل فصل دراسي (١ نظري + ٢ عملي) ، عدد الوحدات الكلية (٢) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: علي سامر الأيميل : ali.selim.iba105@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | الأهداف العامة والخاصة: - | | |
| سيتمكن الطلاب الذين يكملون هذه الدورة بنجاح من: | | | | | |
| ١. استخدام الكمبيوتر للمهام الأساسية. | | | | | |
| ٢. تحديد ومناقشة المكونات المادية المختلفة لنظام الكمبيوتر. | | | | | |
| ٣. إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية. | | | | | |
| ٤. إجراء البحوث على الإنترنت. | | | | | |
| ٥. مقدمة عن الذكاء الاصطناعي | | | | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | ١- طريقة المحاضرة النظرية | | |
| | | | ٢- طريقة المحاضرة العملية | | |
| | | | ٣- طريقة المناقشة والحوار | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) | ١ | مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ ربط أجهزة الإدخال/الإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية | مقدمة في الحاسوب | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٢) | ١ | مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة، وحدات ٠/١، أنواع الذاكرة. | مكونات الكمبيوتر | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------|---|---|--|--|
| | المناقشة والحوار | | | | |
| الأسبوع (٣) | ١ | مكونات الكمبيوتر (تابع): مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، ومنافذ الكمبيوتر، والكمبيوتر الشخصي، والكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع) | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور | |
| الأسبوع (٤) | ١ | نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: GUI نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ واجهة المستخدم، استخدام الماوس". التقنيات. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور | |
| الأسبوع (٥) | ١ | نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تابع): استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور | |
| الأسبوع (٦) | ١ | أساسيات معالجة النصوص؛ الميزات الأساسية لمعالجات النصوص، فتح وإغلاق المستندات، إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النصوص والفقرات، استخدام القوالب أو إنشاء المستندات. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور | |
| الأسبوع (٧) | ١ | معالجة النصوص (تابع): إنشاء وإدارة الجداول، واستخدام الأنماط والموضوعات، وأدوات التدقيق الإملائي والنحوي، واستخدام الرؤوس والتذييلات. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور | |
| الأسبوع (٨) | ١ | جدول البيانات: مقدمة إلى برامج جداول البيانات، إنشاء وتنسيق أوراق العمل، فرز البيانات وتصفيتها، استخدام الصيغ والوظائف. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور | |
| الأسبوع (٩) | ١ | جداول البيانات (تابع): استخدام الصيغ والوظائف، استخدام جداول البيانات المحورية لتحليل البيانات، التحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء، تحليل البيانات: إنشاء المخططات والرسوم البيانية. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور | |
| الأسبوع (١٠) | ١ | برامج العروض التقديمية: مقدمة إلى برامج العروض التقديمية، نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة، إنشاء عرض | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور | |

| | | | | | |
|--------------|------------------|--|--|---|--|
| | المناقشة والحوار | | تقديمي جديد، استخدام القوالب والعناصر، إدراج وتنسيق النصوص والصور، تأثيرات الانتقال والرسوم المتحركة. | | |
| الأسبوع (١١) | ١ | برامج العروض التقديمية (تابع): استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات، الميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية وأزرار الإجراءات، استكشاف أخطاء العروض التقديمية الشائعة وإصلاحها، الاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العروض التقديمية. | برامج العروض التقديمية (تابع): استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات، الميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية وأزرار الإجراءات، استكشاف أخطاء العروض التقديمية الشائعة وإصلاحها، الاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العروض التقديمية. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٢) | ١ | مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ الشبكة المحلية والشبكة الواسعة؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت. | مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ الشبكة المحلية والشبكة الواسعة؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٣) | ١ | مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع): شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، محركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم المجال؛ عنوان IP. | مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع): شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، محركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم المجال؛ عنوان IP. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٤) | ١ | الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات. | الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٥) | ١ | مقدمة عن الحوسبة السحابية وخدماتها: تعريف ومفهوم الحوسبة السحابية، ومجموعات اوفيس (أوفيس ٣٦٥ ومساحة عمل كوكل) مستندات، وجداول بيانات كوكل، وكوكل درايف، وجوجل ميث | مقدمة عن الحوسبة السحابية وخدماتها: تعريف ومفهوم الحوسبة السحابية، ومجموعات اوفيس (أوفيس ٣٦٥ ومساحة عمل كوكل) مستندات، وجداول بيانات كوكل، وكوكل درايف، وجوجل ميث | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور |

١١- تقييم المقرر

امتحان نظري فصلي : ٢٥ درجة
امتحان عملي فصلي : ١٥ درجة
امتحان نظري نهائي : ٣٥ درجة وامتحان عملي نهائي ٢٥ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت) |
| 1. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication | المراجع الرئيسة (المصادر) |

| | |
|---|--|
| <p>Technology", 3rd Edition (2020)</p> <p>2. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete ،"16th Edition (2020)</p> <p>3. Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", Ist Edition (2024)</p> <p>٤. الخضر علي الخضر بحاث، " أساسيات الحاسوب ٢٠١٦ .</p> <p>5. الدكتور عادل عبد النور، مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي " ٢٠٠٥</p> | |
| <p>https://www.noor-book.com/</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> |
| <p>https://www.noor-book.com</p> | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|---|---|--|-----------------------------------|
| حقوق الإنسان والديمقراطية / | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٣ / ١٠ / ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٣٠ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري) ، عدد الوحدات الكلية (٢) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: زيد خضر جاسم الأيميل : zaid.bermany@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | الأهداف العامة: - أن يكون قادراً في نهاية العام الدراسي أن: | | |
| ١/ يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها. | | | | | |
| ٢/ يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها. | | | | | |
| الأهداف الخاصة:- | | | | | |
| ١/ يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها. | | | | | |
| ٢/ يحارب ل ما يرمي إلى تجاهلها أو النيل منها أو مس قدسيتها . | | | | | |
| ٣/ يتعرف على مفهوم الديمقراطية وعلاقتها بالحريات العامة | | | | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | ١- طريقة المحاضرة النظرية | | |
| | | | ٢- طريقة المناقشة والحوار | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) | ٢ | حقوق الإنسان -تعريفها - أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين | حقوق الإنسان -تعريفها - أهدافها | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٢) | ٢ | حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام | حقوق الإنسان في الشرائع السماوية | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة | الامتحان النظري، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|--|-----------------------------------|
| الأسبوع (٣) | ٢ | المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر – منظمة العفو الدولية – منظمة مراقبة حقوق الإنسان – المنظمات العربية لحقوق الإنسان) | المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٤) | ٢ | حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع الدستور العراقي | حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٥) | ٢ | العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة : ١- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان | العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٦) | ٢ | حقوق الإنسان الحديثة حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية . ٢- في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية . | حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٧) | ٢ | ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني والدولي – دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان . | ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٨) | ٢ | للحريات : أصل الحقوق والحريات – موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة – استخدام مصطلح الحريات العامة . | النظرية العامة للحريات | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٩) | ٢ | المساواة : التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة - المساواة بين الجنسين . المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعنصرهم . | المساواة : التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة - المساواة بين الجنسين . المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعنصرهم . | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٠) | ٢ | الديمقراطية تعريفها أنواعها | الديمقراطية تعريفها أنواعها | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١١) | ٢ | الديمقراطية في العالم | الديمقراطية في العالم | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة | الامتحان النظري، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| | المناقشة والحوار | | | | |
| الأسبوع (١٢) | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | مفهوم الإبادة | جريمة الإبادة الجماعية | ٢ | |
| الأسبوع (١٣) | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | مفهوم الحريات، تصنيف الحريات العامة الحريات الأساسية، الحريات الفكرية، الحريات الاقتصادية والاجتماعية | مفهوم الحريات، تصنيف الحريات العامة الحريات الأساسية الحريات الفكرية الحريات الاقتصادية والاجتماعية | ٢ | |
| الأسبوع (١٤) | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب | حرية الامن والشعور بالاطمئنان - حرية الذهاب والإياب | ٢ | |
| الأسبوع (١٥) | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | حرية التعليم - حرية الصحافة - حرية التجمع - حرية المرأة | حرية التعليم - حرية الصحافة - حرية التجمع - حرية المرأة | ٢ | |

١١- تقييم المقرر

امتحان نظري فصلي : ٤٠ درجة
امتحان نظري نهائي : ٦٠ درجة وامتحان عملي نهائي ٢٥ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| لا يوجد | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية والدوريات والبحوث الخاصة بحقوق الانسان | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..) |
| كوكل سكولر | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|--|--------------------------|--|-----------------------------------|
| اللغة الإنجليزية | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٣ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٣٠ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري) ، عدد الوحدات الكلية (٢) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: ايناس حيدر كاظم الأيميل : inas.kadhim.iba@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- اهداف المقرر | | | | | |
| ١- مقدمة عن المصطلحات الطبية ٢- التعرف على القواعد الانجليزية الخاصة بالمصطلحات الطبية ٣- قياس فهم الطلبة عن طريق الامتحانات الشفوية ٤- تطبيق قواعد الكتابة والقراءة للمصطلحات الطبية ٥- التعرف على العمليات الخاصة بجمع المصطلحات الطبية | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| ١- طريقة المحاضرة النظرية ٢- طريقة المناقشة والحوار | | | | | الاستراتيجية |
| ٣- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) | ٢ | تعريف الاصل والاضافة البادئة والنهاية | معاني الاضافات النهائية | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٢) | ٢ | معرفة الاضافات البادئة الاكثر شيوعا واستخداماتها | الإضافات البادئة الشائعة | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٣) | ٢ | التعرف على قواعد القراءة | قراءة المصطلح الطبي | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة | الامتحان النظري، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------|--|---|-----------------|
| | و الحوار | | | | |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | النطق الصحيح للمصطلح | طرق النطق والاعضاء التي تشارك بعملية النطق | ٢ | الأسبوع (٤) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الحروف الصامتة | التعرف على الحروف التي تكتب ولا تنطق | ٢ | الأسبوع (٥) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | لفظ صوت س | التعرف على لفظ س وحالته | ٢ | الأسبوع (٦) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | لفظ صوت ج | التعرف على لفظي صوت ج | ٢ | الأسبوع (٧) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | تطور المفردات | حل تمارين خاصة بالمفردات والمعاني | ٢ | الأسبوع (٨) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | التركيز على القواعد | معرفة القواعد النحوية الخاصة بالمصطلحات | ٢ | الأسبوع (٩) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | المفرد والجمع | التمييز بين المفرد والجمع | ٢ | الأسبوع (١٠) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | تمارين خاصة بالمعاني | توصيل وملئ فراغات لمصطلحات طبية اكثر استخداما | ٢ | الأسبوع (١١) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | قواعد الجمع | التعرف على قواعد الجمع ال ١٢ | ٢ | الأسبوع (١٢) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | تمارين خاصة باللفظ | حل تمارين تخص اللفظ الصحيح | ٢ | الأسبوع (١٣) |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---------------------|--|--------------------------------------|
| الأسبوع (١٤) | ٢ | استخدام القواعد جميعها لكتابة المصطلح الطبي | كتابة المصطلح الطبي | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٥) | ٢ | عمل مراجعة شاملة | مراجعة | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |

٤- تقييم المقرر

امتحان نظري فصلي : ٤٠ درجة
امتحان نظري نهائي : ٦٠ درجة

٥- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | English for medicine and health sciences by Shehdeh farah and inaam hamadi |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | لا يوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | كوكل سكولر |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|---|---|--|-----------------------------------|
| اللغة العربية | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ٣٠ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري)، عدد الوحدات الكلي (٢) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: علاء فليح | | | | | |
| البريد الإلكتروني: alaa.hasan.iba2@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- أهداف المقرر | | | | | |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>١- يجب على الطالب تجنب الأخطاء النحوية والإملائية واللغوية في الكتابة والمراسلات الإدارية.</p> <p>٢- يجب أن يكون الطالب قادرًا على تلقي الأفكار الصحيحة والمعاني الصحيحة من خلال التحكم في اللغة التي يتواصل بها.</p> <p>٣- يجب أن يكون الطالب قادرًا على نقل المعنى الذي يريد إيصاله للمستلم بشكل واضح ومفهوم.</p> <p>٤- تطوير الذوق الأدبي للطالب بحيث يستطيع أن يدرك الجوانب الجمالية لأساليب الكلام والمعاني والصو.</p> <p>٥- تطوير قدرة الطالب ومهاراته في الإملاء والكتابة.</p> <p>٦- مساعدة الطالب على فهم التراكييب المعقدة والأساليب الغامضة وتمكينه من التفكير بدقة.</p> <p>٧- تمكين الطالب من كتابة الأبحاث المكلف بها بلغة صحيحة وخالية من الأخطاء اللغوية</p> | | | | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| ١- طريقة المحاضرة النظرية | | | | | |
| ٢- طريقة المناقشة والحوار | | | | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) | ٢ | مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة. | التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٢) | ٢ | قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية | كتابة الالف الممدودة والمقصورة | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٣) | | الضاد والظاء | الضاد والظاء | المحاضرة النظرية | الامتحان النظري، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|---|-------------------|
| | وطريقة المناقشة والحوار | | | ٢ | |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | كتابة الهمزة | كتابة الهمزة | ٢ | الأسبوع (٤) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | علامات الترقيم | علامات الترقيم | ٢ | الأسبوع (٥) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الاسم والفعل والتفريق بينهما | الاسم والفعل والتفريق بينهما | ٢ | الأسبوع (٦) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | المفاعيل | المفاعيل | ٢ | الأسبوع (٧) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | العدد | العدد | ٢ | الأسبوع (٨) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة | تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة | ٤ | الأسبوع (٩) (١٠) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | النون والتنوين - معاني حروف الجر | النون والتنوين - معاني حروف الجر | ٢ | الأسبوع (١١) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الجوانب الشكلية للخطاب الإداري | الجوانب الشكلية للخطاب الإداري | ٢ | الأسبوع (١٢) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | لغة الخطاب الإداري | لغة الخطاب الإداري | ٤ | الأسبوع (١٣) (١٤) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | نماذج من المراسلات الإدارية | نماذج من المراسلات الإدارية | ٢ | الأسبوع (١٥) |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|---|--|--|
| | المناقشة والحوار | | | | |
| ١١- تقييم المقرر | | | | | |
| امتحان نظري فصلي : ٤٠ درجة امتحان نظري نهائي : ٦٠ درجة | | | | | |
| ١٢- مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| لا يوجد | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| لا يوجد | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| اللغة العربية العامة للجامعات التقنية أعداد د. صفاء كاظم مكي د. لمي محمد يونس | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | | |
| كوكل سكولر | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|---|------------------------|---|--|
| صحة المجتمع ٢ | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ١١ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي + تطبيقي عملي + تدريب موقعي (مستشفيات ومراكز صحية) | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٧٥ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري + ٣ عملي) ، عدد الوحدات الكلية (٥) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: اسيل حافظ جواد الأيميل : aseel.abbod.iba@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- أهداف المقرر | | | | | |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على إن يتعرف على مفاهيم صحة المجتمع والتقنيات المتعلقة به .</p> <p>الخاصة :- سيكون الطالب قادرا</p> <p>١- أن يتعرف على طريقة تنظيم استثمارات الحوامل والأطفال مسجل العائلة .</p> <p>٢- أن يتابع المتسربين من التلقيحات والتتقيف الصحي .</p> <p>٣- أن يتمكن من الزيارات المنزلية والقيام بالعمل الحقل في المدارس ومعاهد المعوقين</p> | | | | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>١- طريقة المحاضرة النظرية</p> <p>٢- طريقة المحاضرة العملية</p> <p>٣- طريقة المناقشة والحوار</p> | | | | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاسبوع (١) | ٢ | تعريف الصحة والمرض: المسببات المرضية، الثالوث الوبائي | الثالوث الوبائي | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الاسبوع (٢+٣+٤) | ٦ | صحة المجتمع رعاية الامومة والطفولة | رعاية الامومة والطفولة | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الاسبوع (٥) | ٢ | التتقيف الصحي | التتقيف الصحي | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي ، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--------------------------------|---|---|
| الأسبوع (٦) | ٢ | التغذية، مكونات الغذاء الأساسية وأهميتها | التغذية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٧) (٨) | ٤ | صحة البيئة: اهداف صحة البيئة. تلوث الهواء تلوث الماء | صحة البيئة | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٩) (١٠) | ٤ | النفايات الطبية • تصنيفها وطرق تداولها وكيفية التخلص منها) النفايات واقسامها التخلص من الفضلات السائلة والصلبة | النفايات الطبية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١١) | ٢ | مفهوم الاعاقة المعوقين فيزيائيا المعوقين عقليا | مفهوم الاعاقة | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٢) | ٢ | التأهيل معنى التأهيل - انواع التأهيل | مفهوم التأهيل | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٣) | ٢ | السيطرة ع الامراض المعدية (الامراض الانتقالية) | الامراض المعدية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٤) | ٢ | الامراض الغير انتقالية - | الامراض الغير انتقالية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٥) | ٢ | الاحصاء الحياتي الطريقة العامة للبحث الصحي معلومات الولادات والوفيات | الاحصاء الحياتي | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الأسبوع (١) (٢) | ٤ | الصحة الدولية (مفهوم الصحة الدولية -نشوء الصحة الدولية | الصحة الدولية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٣) | ٢ | السياسة العالمية للصحة الدولية | السياسة العالمية للصحة الدولية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٤) | ٢ | القضايا الاخلاقية في تقديم خدمات الصحة الدولية | القضايا الاخلاقية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٥) | ٢ | المعاهدات الدولية والدبلوماسية الصحية الدولية | المعاهدات الدولية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٦) | ٢ | السياسات الصحية العالمية (التنمية والاقتصاد والامن وحقوق الانسان | السياسات الصحية العالمية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٧) | ٢ | استئصال الامراض والقضاء عليها | الامراض | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع | ٢ | تعريف المرض المعدي وماهي عوامل التلوث الوبائي | عوامل التلوث الوبائي | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|-----------------|
| التقارير والحضور | المناقشة والحوار | | | | (٨) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الوقاية من الامراض | طرق الوقاية من الامراض المعدية | ٢ | الأسبوع (٩) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامراض المعدية | طرق السيطرة ع الامراض المعدية | ٢ | الأسبوع (١٠) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الاحصاءات الحيوية | الاحصاءات الحيوية في تحديد وبائية الامراض المعدية | ٢ | الأسبوع (١١) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | مرض الايدز | مرض الايدز والتهاب الكبد الوبائي نوع أ، ب | ٢ | الأسبوع (١٢) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | كورونا وانفلونزا الطيور والخنازير | مرض الإنفلونزا الوبائية | ٢ | الأسبوع (١٣) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | مرض الايبولا النزفية | الحمى النزفية | ٢ | الأسبوع (١٤) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | مرض الملاريا | مرض الملاريا | ٢ | الأسبوع (١٥) |

١١- تقييم المقرر

امتحان نظري فصلي : ٢٥ درجة

امتحان عملي فصلي : ١٥ درجة

امتحان نظري نهائي : ٣٥ درجة وامتحان عملي نهائي ٢٥ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| الحقيبة التعليمية اعداد م. ميثم سالم عطية | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| لا يوجد | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| كوكل سكولر | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|---|------------------------|---|--|
| تفتيش ورقابة صحية / | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٢ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي + تطبيقي عملي + تدريب موقعي (مستشفيات ومراكز صحية) | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٩٠ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري + ٤ عملي) ، عدد الوحدات الكلية (٦) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: زينب كريم جواد | | | | | |
| الأيمل: inb.znb5@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- اهداف المقرر | | | | | |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على برامج ومفهوم التفتيش الصحي.</p> <p>الخاصة: - سيكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاز عملية التفتيش.</p> <p>ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية.</p> | | | | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>١- طريقة المحاضرة النظرية</p> <p>٢- طريقة المحاضرة العملية</p> <p>٣- طريقة المناقشة والحوار</p> | | | | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) | ٢ | مفهوم الرقابة الصحية، أسس وقواعد واهداف ومستلزمات عملية التفتيش | مفهوم الرقابة الصحية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٢) | ٢ | شعب ووحدات قسم الصحة العامة وواجباتها والإجراءات الأصولية لمتابعة الشروط الصحية | وحدات قسم الصحة العامة | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة | الامتحان النظري، العملي، الفصلي ، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------|--|--------------------------------------|---|---|
| | المناقشة والحوار | | | | |
| الأسبوع (٣) | ٢ | نظام الأغذية، مقتطفات من قانون الصحة العامة | نظام الأغذية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٤) | ٢ | الشروط العامة، شروط منح الإجازة الصحية، الشروط الواجب توفرها في صاحب الإجازة والعمال | شروط منح الإجازة الصحية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٥) | ٢ | الشروط الخاصة، وتشمل الفنادق ودور الاستراحة، المقاهي العامة والكازينوهات والمنتزهات العائلية ومحلات بيع القهوة والشاي أسفري | الشروط الخاصة | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٦) | ٢ | الأفران والمخابز والمعجنات، محلات إعداد وتحضير وتقديم الأطعمة والمشروبات | الأفران والمخابز والمعجنات | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٧) | ٢ | محلات تحضير وبيع المتلجات الخدمية، محلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالمفرد | محلات تحضير وبيع المتلجات الخدمية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٨) | ٢ | محلات بيع اللحوم والألبان والبيض والمنتجات الحيوانية (بالجملة) محلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها | محلات بيع اللحوم والألبان والبيض | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٩) | ٢ | محلات بيع الأغذية والمشروبات الجاهزة، محلات بيع الأسماك النهرية والبحرية بالجملة والمفرد، أكشاك بيع الشربيت والعصير والأكلات الجاهزة | محلات بيع الأغذية والمشروبات الجاهزة | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٠) | ٢ | صالونات الحلاقة والتجميل، محلات طحن وبيع القهوة، محلات بيع الدجاج الحي | صالونات الحلاقة والتجميل | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| الأسبوع (١١) | ٢ | دور الرشاقة | دور الرشاقة | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٢) | ٢ | معمل الصناعات الغذائية، المضافات الغذائية | معمل الصناعات الغذائية، المضافات الغذائية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٣) | ٢ | السلامة الغذائية | السلامة الغذائية (الغش الغذائي) | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٤) | ٢ | معمل الصناعات الغذائية، المضافات الغذائية | معمل الصناعات الغذائية، المضافات الغذائية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٥) | ٢ | معمل الحلويات | معمل الحلويات، معمل إنتاج الراشي | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الأسبوع (١) | ٢ | معامل الثلج، معامل الجبس | معامل الثلج، معامل الجبس | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٢) | ٢ | معامل العصير والمرببات، المياه المعدنية والمشروبات الغازية | معامل العصير والمرببات، المياه المعدنية والمشروبات الغازية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٣) | ٢ | معامل تحلية وتعقيم مياه الشرب بنظام الأغشية الحلوونية والتنافذ العكسي، مشاريع مياه الإسالة | معامل تحلية وتعقيم مياه الشرب بنظام الأغشية الحلوونية والتنافذ العكسي، مشاريع مياه الإسالة | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع | ٢ | مراكز التجميل | مراكز التجميل | المحاضرة النظرية | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--------------|
| التقارير والحضور | والعملية وطريقة المناقشة والحوار | | | | (٤) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | معامل مستحضرات التجميل ومعامل المنظفات | معامل مستحضرات التجميل ومعامل المنظفات | ٢ | الأسبوع (٥) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | وسائط النقل المعدة لنقل وحفظ وعرض وبيع وتجهيز المواد الغذائية | وسائط النقل المعدة لنقل وحفظ وعرض وبيع وتجهيز المواد الغذائية | ٢ | الأسبوع (٦) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الحمامات العامة | الحمامات العامة، المسابح | ٢ | الأسبوع (٧) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | تنظيم عمل الباعة المتجولين | تنظيم عمل الباعة المتجولين | ٢ | الأسبوع (٨) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | التفتيش عن البيئة المدرسية | الاجراءات المتبعة في التفتيش عن البيئة المدرسية - ماء الشرب) الشروط العامة - سحب النماذج وتحليلها - المرافق الصحية | ٢ | الأسبوع (٩) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | المجازر | المجازر | ٢ | الأسبوع (١٠) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الجهات الساندة لأعمال الرقابة الصحية | الجهات الساندة لأعمال الرقابة الصحية | ٢ | الأسبوع (١١) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة | مواقع الطمر الصحي | مواقع الطمر الصحي | ٢ | الأسبوع (١٢) |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|----------------------|--|---|
| الأسبوع (١٣) | ٢ | نظام تحليل المخاطر ونقاط الرقابة الحرجة | نظام تحليل المخاطر | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٤) | ٢ | سحب النماذج الغذائية | سحب النماذج الغذائية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٥) | ٢ | سياقات العمل | سياقات العمل | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |

١١- تقييم المقرر

امتحان نظري فصلي: ٢٥ درجة
امتحان عملي فصلي: ١٥ درجة
امتحان نظري نهائي : ٣٥ درجة وامتحان عملي نهائي ٢٥ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت |
| ١- وزارة الصحة العراقية - دليل الرقابة الصحية ٢٠١٢-٢٠١٣ ٢- قانون الصحة العامة رقم ٨٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ٣- قانون رقم ٥٤ لسنة ٢٠٠١ (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة) ٤- نظام الأغذية رقم ٢٩ لسنة ١٩٨٢ | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| لا يوجد | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كوكل سكولر | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|
| طب باطني جراحي / | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٦ / ١٠ / ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي + تطبيقي عملي + تدريب موقعي (مستشفيات ومراكز صحية) | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٩٠ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري + ٤ عملي) ، عدد الوحدات الكلية (٦) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: د. نائل عباس الأيميل : drnaiel81@gmail.com | | | | | |
| ٨- اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | الاهداف العامة: | | |
| أن يكون الطالب قادراً على علاج الحالات البسيطة | | | | | |
| الأهداف الخاصة: | | | | | |
| سيتمكن الطالب من التبرع بالدم والحقن | | | | | |
| أن يتمكن الطالب من تضميد الجرح. | | | | | |
| سيتمكن الطالب من قياس ضغط الدم والنبض ودرجة الحرارة. | | | | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | ١- طريقة المحاضرة النظرية | | |
| | | | ٢- طريقة المحاضرة العملية | | |
| | | | ٣- طريقة المناقشة والحوار | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) | ٢ | الخدناق (باطني) اصابات الراس (جراحي) | الخدناق اصابات الراس | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٢) | ٢ | السعال الديكي والنكاف (باطني) ، اصابات الاغشية السحائية (جراحي) | السعال الديكي والنكاف ، اصابات الاغشية السحائية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------|--|---|--|---|
| | المناقشة والحوار | | | | |
| الأسبوع (٣) | ٢ | حمى التيفوئيد (باطني) ، اصابات الوجه (جراحي) | حمى التيفوئيد ، اصابات الوجه | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري ، العملي ، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٤) | ٢ | الحصبة والحصبة الالمانية والجدري والكورونا ، اصابات الفم الجراحية (جراحي) | الحصبة والحصبة الالمانية والجدري والكورونا ، اصابات الفم الجراحية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري ، العملي ، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٥) | ٢ | التهابات الفم واللسان ، اصابات اللسان الجراحية (جراحي) | التهابات الفم واللسان ، اصابات اللسان الجراحية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري ، العملي ، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٦) | ٢ | التهاب المعدة وقرحة المعدة (باطني) ، تقرحات اللثة (جراحي) | التهاب المعدة وقرحة المعدة ، تقرحات اللثة | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري ، العملي ، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٧) | ٢ | اليرقان (باطني) ، التهاب اللوزتين (جراحي) | اليرقان ، التهاب اللوزتين | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري ، العملي ، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٨) | ٢ | الغسل القلبي (باطني) ، سرطان المريء (جراحي) | الغسل القلبي ، سرطان المريء | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري ، العملي ، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٩) ، (١٠) | ٤ | الجلطة القلبية والذبحة الصدرية (باطني) | الجلطة القلبية والذبحة الصدرية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري ، العملي ، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١١) | ٢ | سرطان المعدة والأمعاء (جراحي) | سرطان المعدة والأمعاء | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري ، العملي ، الفصلي ، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|
| الأسبوع (١٢) | ٢ | ارتفاع ضغط الدم (باطني) ، التهاب الزائدة الدودية (جراحي) | ارتفاع ضغط الدم ، التهاب الزائدة الدودية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري ، العملي ، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٣) | ٢ | امراض القلب الولادية (باطني) ، انسداد الأمعاء (جراحي) | امراض القلب الولادية ، انسداد الأمعاء | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري ، العملي ، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٤) | ٢ | التهاب ذات الرئة ، (باطني) خراج الكبد (جراحي) | التهاب ذات الرئة ، خراج الكبد | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري ، العملي ، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٥) | ٢ | الربو (باطني) ، اصابات الكبد (جراحي) | الربو ، اصابات الكبد | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري ، العملي ، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الأسبوع (١) | ٢ | التهاب القصبات (باطني) ، التهاب المرارة (جراحي) | التهاب القصبات ، التهاب المرارة | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري ، العملي ، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٢) | ٢ | التهاب العشاء الجنبى (باطني) ، حصوات المرارة (جراحي) | التهاب العشاء الجنبى ، حصوات المرارة | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري ، العملي ، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٣) | ٢ | فقر الدم الانيميا (باطني) ، اصابات الطحال (جراحي) | فقر الدم الانيميا ، اصابات الطحال | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري ، العملي ، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٤) | ٢ | سرطان الدم (باطني) ، التهاب البنكرياس (جراحي) | سرطان الدم ، التهاب البنكرياس | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري ، العملي ، الفصلي ، التقارير والحضور |
| الأسبوع | ٤ | سرطان الغدد اللمفاوية (باطني) ، الفتق (جراحي) | سرطان الغدد اللمفاوية ، الفتق | المحاضرة النظرية | الامتحان النظري ، العملي ، الفصلي ، |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|-------------------|
| التقارير والحضور | والعملية وطريقة المناقشة والحوار | | | | (٥) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | نزف الدم الوراثي الهيموفيليا ، انواع الفتوق | نزف الدم الوراثي الهيموفيليا(باطني) ، انواع الفتوق(جراحي) | ٢ | الأسبوع (٦) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | التهاب الكلى الحاد ، انسداد القصبات | التهاب الكلى الحاد (باطني) ، انسداد القصبات(جراحي) | ٢ | الأسبوع (٧) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | متلازمة الكليتين ، الفشل الكلوي | متلازمة الكليتين(باطني) ، الفشل الكلوي (جراحي) | ٢ | الأسبوع (٨) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | التهاب المفاصل الروماتزمي، الكسور | التهاب المفاصل الروماتزمي(باطني) ، الكسور(جراحي) | ٢ | الأسبوع (٩)، (١٠) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | داء النقرص ، التهاب حوض الكلية | داء النقرص (باطني) ، التهاب حوض الكلية(جراحي) | ٢ | الأسبوع (١١) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | امراض الغدة النخامية ، حصوات الكلية | امراض الغدة النخامية (باطني) ، حصوات الكلية(جراحي) | ٢ | الأسبوع (١٢) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | امراض الغدة الدرقية ، سرطان المثانة | امراض الغدة الدرقية (باطني) ، سرطان المثانة(جراحي) | ٢ | الأسبوع (١٣) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة | امراض الغدة جار الدرقية ، اليواسير | امراض الغدة جار الدرقية (باطني) ، اليواسير(جراحي) | ٢ | الأسبوع (١٤) |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---|---------------------|
| | والحوار | | | | |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | داء النقرص ، التهاب حوض الكلية | داء النقرص(باطني) ، التهاب حوض الكلية(جراحي) | ٢ | الأسبوع (١٥) |
| ١١- تقييم المقرر | | | | | |
| امتحان نظري فصلي : ٢٥ درجة امتحان عملي فصلي : ١٥ درجة امتحان نظري نهائي : ٣٥ درجة وامتحان عملي نهائي ٢٥ درجة | | | | | |
| ١٢- مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| ١- ملزمة الطب الباطني الجراحي_ د/ فواز الخالدي | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| لا يوجد | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| - تمرير باطني جراحي – تأليف- فائزة بولص 1- Davidsons by Davidson 2- Harrison text book of medicine by Harrison 3- General surgery by ;Baily and love | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....) | | |
| كوكل سكولر | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---|
| صحة وسلامة مهنية / | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي + تطبيقي عملي + تدريب موقعي (مستشفيات ومراكز صحية) | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ٧٥ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري + ٣ عملي) ، عدد الوحدات الكلي (٥) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: شهد سعد محمد الأيميل : Shahad.mohammed.bib22@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- أهداف المقرر | | | | | |
| الأهداف العامة: - سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على أهمية الصحة والسلامة المهنية. | | | أهداف المادة الدراسية | | |
| الأهداف الخاصة: - سيكون الطالب قادرا على: | | | | | |
| أ - إن يتعرف على الإضرار التي يتعرض لها العاملون في المنشآت المختلفة. | | | | | |
| ب - إن يلم بشروط الصحة والسلامة المهنية الواجب توفرها للوقاية في الحوادث وإصابات العمل والإمراض المهنية المختلفة. | | | | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| ١- طريقة المحاضرة النظرية | | | الاستراتيجية | | |
| ٢- طريقة المحاضرة العملية | | | | | |
| ٣- طريقة المناقشة والحوار | | | | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) | ٢ | الباب الأول (مبادئ الصحة والسلامة المهنية) مفهوم الصحة والسلامة المهنية وأهدافها. | الباب الأول (مبادئ الصحة والسلامة المهنية) | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٢) | ٢ | الصحة والسلامة المهنية في العراق. | الصحة والسلامة المهنية في العراق. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع | ٢ | الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالإنتاجية. | الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها | المحاضرة النظرية والعملية | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---------------------------|
| | | بالإنتاجية. | | | (٣) |
| التقارير والحضور | وطريقة المناقشة والحوار | ١ - المخاطر الفيزيائية | ١ - المخاطر الفيزيائية (الطبيعية) | ٢ | الأسبوع (٤) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | أ - الضوضاء والاهتزازات. | أ - الضوضاء والاهتزازات. | ٢ | الأسبوع (٥) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | ب - الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء. | ب - الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء. | ٢ | الأسبوع (٦) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | ج - الإضاءة د - الإشعاعات بأنواعها | ج - الإضاءة د - الإشعاعات بأنواعها | ٢ | الأسبوع (٧) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | ء - الضغط الجوي و - الكهرباء | ء - الضغط الجوي و - الكهرباء | ٤ | الأسبوع (٨) و (٩) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | ٢ - المخاطر الكيميائية | ٢ - المخاطر الكيميائية أ - الغازات ب - الأبخرة ج - الأتربة | ٤ | الأسبوع (١٠) و (١١) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | ٣ - المخاطرة البيولوجية والأمراض المعدية ٤ - العوامل النفسية | ٣ - المخاطرة البيولوجية والأمراض المعدية ٤ - العوامل النفسية | ٢ | الأسبوع (١٢) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | المخاطر الميكانيكية | المخاطر الميكانيكية | ٢ | الأسبوع (١٣) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الباب الثالث (السموم الصناعية) | الباب الثالث (السموم الصناعية) مقدمة عن علم السموم (تعريف السم - طريقة دخوله إلى الجسم - تفاعلاته داخل الجسم طرق طرحه خارج الجسم) | ٢ | الأسبوع (١٤) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | التسمم بالمعادن الثقيلة | التسمم بالمعادن الثقيلة (الرصاص - الزئبق - الكروم) | ٢ | الأسبوع (١٥) |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | التسمم بالمبيدات الحشرية التسمم بالمركبات العضوية | التسمم بالمبيدات الحشرية التسمم بالمركبات العضوية (المذيبات العضوية - الهيدروكربونات ومشتقاتها) | ٤ | الأسبوع (١) و (٢) |

| | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|
| الأسبوع (٣) و (٤) | ٤ | الباب الرابع (حوادث وإصابات العمل) تعريف الحادثة والإصابة وأسبابها وأنواعها. | (حوادث وإصابات العمل) المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٥) و (٦) | ٤ | مداولة وخزن المواد علامات واثار السلامة والأمان | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٧) | ٢ | العوائق ودور الدفاع المدني في المنشآت - إحصائيات إصابات العمل الباب الخامس (طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية) | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٨) | ٢ | ١- طرق الوقاية الطبية أ - الفحوصات الابتدائية والدورية والخاصة والتأهيل | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٩) | ٢ | ب - خدمات الإسعاف الأولي في موقع العمل. ج - الخدمات الصحية و المهنية في موقع العمل (التنظيم والواجبات) | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٠) | ٢ | طرق الوقاية الهندسية أ - الأقفال ب - الاستبدال ج - العزل | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١١) | ٢ | د - التهوية هـ - مراقبة بيئة العمل كشف وقياس الملوثات في بيئة العمل ومقارنتها بالحدود الموصى بها للتعرف على أساس صحي مهني | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٢) | ٢ | و - النظافة الشخصية العامة ز - تفتيش مواقع العمل | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٣) | ٢ | ٣ - معدات الوقاية الشخصية وأنواعها - مواصفاتها - استخداماتها | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٤) و (١٥) | ٤ | الباب السادس تشريعات العمر والسلامة المهنية ١- القرارات الخاصة بالصحة والسلامة المهنية ٢- القوانين ٣- الانظمة ٤- التعليمات | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |

١١- تقييم المقرر

امتحان نظري فصلي : ٢٥ درجة
امتحان عملي فصلي : ١٥ درجة
امتحان نظري نهائي : ٣٥ درجة و امتحان عملي نهائي ٢٥ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)

| | |
|--|---|
| <p>موسوعة الصحة المهنية والأمان (ILO) جنيف ١٩٩٠ الجزء الثاني ENcyclopedia & Occupational health & safety IL (ILO)Volume 2 Geneva 1990</p> <p>كتاب الصحة والسلامة المهنية ٢٠١٥ كتاب الدالة الصحة والسلامة المهنية ٢٠٠٩ قانون العمل العراقي رقم ٣٧ لسنة ٢٠١٥ قانون رقم ٢ لسنة ٢٠١٨ تعليمات التدريب المهني موسوعة الصحة المهنية والأمان</p> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>لا يوجد</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> |
| <p>كوكل سكولر</p> | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|
| علم الوبائيات ١ + علم الوبائيات ٢ / | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ١١ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي + تطبيقي عملي + تدريب موقعي (مستشفيات ومراكز صحية) | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٦٠ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري + ٢ عملي) ، عدد الوحدات الكلية (٤) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: ابتسام محمد حسين | | | | | |
| الايمل: inb.ebts@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية العامة والخاصة: - سيكون الطالب قادرا على: - | | | | | |
| أ - إن يتعرف على أسلوب عمل المسوحات الصحية ذات العلاقة بالأوبئة والإمراض المتوطنة. | | | | | |
| ب - إن يتعرف على أسلوب الكشف عن القوارض ومعرفة أنواعها. | | | | | |
| ج - إن يتعرف على الحشرات الطبية ذات العلاقة بنقل الأمراض. | | | | | |
| د - إن يتعرف على أسلوب فحص الوافدين للقطر للتحري عن الايدز. | | | | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| ١- طريقة المحاضرة النظرية | | | | | |
| ٢- طريقة المحاضرة العملية | | | | | |
| ٣- طريقة المناقشة والحوار | | | | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) | ٢ | انواع علم الوبائيات، الأهداف- الأساسيات- الاستراتيجيات العامة العوامل التي تتحكم في عملية العدوى | منشأ علم الوبائيات | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٢) | ٢ | تعريف عامة تستخدم في دراسة علم الوبائيات، مقاييس المرض، عامل الخطورة في علم الأوبئة | تعريف عامة تستخدم في دراسة علم الوبائيات | المحاضرة النظرية والعملية | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|-------------------|-------------------------|---|---|---|--|
| | وطريقة المناقشة والحوار | | | | |
| الأسبوع (٣) | ٢ | التالوث الوبائي اهميته وتطبيقاته -عوامل حدوث المرض (الشخصية-المكان-الزمان) | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | |
| الأسبوع (٤) | ٢ | الأمراض الأنتقالية والغير الأنتقالية والعوامل التي تتحكم في عملية العدوى | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | |
| الأسبوع (٥) | ٢ | طرق الوقاية والسيطرة من الأمراض الأنتقالية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | |
| الأسبوع (٦) + (٧) | ٤ | المناعة العامة -مناعة القطيع والعوامل التي تحدد مستويات المناعة في جسم الإنسان (اللقاحات) انواعها - حفظها - زرعها | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | |
| الأسبوع (٨) + (٩) | ٢ | التحري والرصد الوبائي (اهداف الرصد الوبائي - الخطوات الأساسية للرصد الوبائية) -انواع الدراسات الوبائية طرق التحري عن الأمراض الوبائية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | |
| الأسبوع (١٠) | ٢ | التقسيم الإداري لدوائر الوقاية الصحية في وزارة الصحة والية العمل في مجال الوقاية - نموذج الأخبار الفوري للأمراض الأنتقالية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | |
| الأسبوع (١١) | ٢ | الحصبة- الحصبة الألمانية - النكاف | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | |
| الأسبوع (١٢) | ٢ | التدرن - شلل الأطفال | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--------------------------------|---|---|
| الأسبوع (١٣) | ٢ | الخنق - السعال الديكي - الكزاز | الخنق - السعال الديكي - الكزاز | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٤) | ٢ | التهاب الكبد الفيروسي | التهاب الكبد الفيروسي | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٥) | ٢ | الحمى التيفوئيدية - حمى مالطا | الحمى التيفوئيدية - حمى مالطا | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الأسبوع (١) | ٢ | الأمراض الوبائية التي حصلت في العالم ونتائجها والتعامل معها | الأمراض الوبائية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٢) | ٢ | التطعيم ضد الأمراض الانتقالية (الخطة الإقليمية | التطعيم ضد الأمراض الانتقالية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٣) | ٢ | انواع الوقاية الصحية، التلوث البيئي، النفايات الطبية. | الوقاية الصحية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٤) | ٢ | التسمم الغذائي (الأنواع والمسببات) | التسمم الغذائي | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٥) | ٢ | التهاب السحايا الدماغية | التهاب السحايا الدماغية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع | ٢ | الكوليرا | الكوليرا | المحاضرة النظرية | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|---|-----------------------|
| التقارير والحضور | والعملية وطريقة المناقشة والحوار | | | | (٦) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الأكياس المائية | الأكياس المائية | ٢ | الأسبوع (٧) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الملاريا | الملاريا | ٢ | الأسبوع (٨) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | البلهارزيا | البلهارزيا | ٢ | الأسبوع (٩) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الأنفلونزا الوبائية - كوفيد - ١٩ | الأنفلونزا الوبائية (الأنواع والمسببات) - كوفيد - ١٩ (العوامل التي أدت الى ظهور فايروسات جديدة تابعة الى العائلة التاجية) | ٢ | الأسبوع (١٠) (١١)+ |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | مرض العوز المناعي المكتسب | مرض العوز المناعي المكتسب | ٢ | الأسبوع (١٢) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الحمى النزفية | الحمى النزفية | ٢ | الأسبوع (١٣) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | جدري الماء | جدري الماء | ٢ | الأسبوع (١٤) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة | داء الكلب | داء الكلب | ٢ | الأسبوع (١٥) |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | والحوار | | | |
| ١١- تقييم المقرر | | | | |
| امتحان نظري فصلي : ٢٥ درجة امتحان عملي فصلي : ١٥ درجة امتحان نظري نهائي : ٣٥ درجة وامتحان عملي نهائي ٢٥ درجة | | | | |
| ١٢- مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| | - دليل صحة المجتمع / د.امجد نيازي / كتاب منهجي / ١٩٨٦ | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | |
| | لا يوجد | | المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| | لا يوجد | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | |
| | كوكل سكولر | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|---|-----------------------|---|---|
| ١- اسم المقرر | | | | | |
| صحة البيئة / | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٥ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي + تطبيقي عملي + تدريب موقعي (مستشفيات ومراكز صحية) | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٦٠ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري + ٢ عملي) ، عدد الوحدات الكلية (٤) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: حيدر فرحان عبدالله الأيميل : haider.abdullah.iba3@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- أهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية الأهداف العامة والخاصة: - | | | | | |
| - أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم المكونات البيئية ومصادر تلوثها. | | | | | |
| - يتعرف على تلوث المياه والتربة والهواء في المدن وطريقة معالجة الملوثات | | | | | |
| - معالجة كافة المخلفات الصناعية. | | | | | |
| - معالجة المياه الجوفية والسطحية | | | | | |
| -التعرف على المشاكل البيئية العالمية والانبعاث الحراري. | | | | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| ١- طريقة المحاضرة النظرية | | | | | |
| ٢- طريقة المحاضرة العملية | | | | | |
| ٣- طريقة المناقشة والحوار | | | | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاسبوع (١) | ٢ | مفهوم صحة البيئة الاهداف انواع البيئة | صحة البيئة | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، التقارير والحضور |
| الأسبوع | ٢ | مفهوم واهمية المكونات البيئية | مكونات البيئة | المحاضرة | الامتحان النظري، |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|----------------------|
| العملية، الفصلية، التقارير والحضور | النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الملوثات البيئية | انواع الملوثات والمعالجة الحيوية | | (٢) |
| الامتحان النظري، العملية، الفصلية، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | تلوث الهواء | مفهوم تلوث الهواء والمخاطر التي تؤثر على صحة الانسان والمخاطر التي تؤثر على البيئة | ٤ | الأسبوع (٣) و (٤) |
| الامتحان النظري، العملية، الفصلية، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | تلوث الماء | تلوث الماء | ٤ | الأسبوع (٥) و (٦) |
| الامتحان النظري، العملية، الفصلية، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | تلوث التربة | مفهوم تلوث التربة الاسباب التي تؤدي الى تلوث التربة انواع الخلل ومعالجة تلوث التربة | ٢ | الأسبوع (٧) |
| الامتحان النظري، العملية، الفصلية، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | تصريف الفضلات والنفايات | تصريف الفضلات والنفايات | ٤ | الأسبوع (٨) و (٩) |
| الامتحان النظري، العملية، الفصلية، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | النفايات الطبية | النفايات الطبية | ٢ | الأسبوع (١٠) |
| الامتحان النظري، العملية، الفصلية، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | معالجة مياه الصرف الصحي | معالجة مياه الصرف الصحي | ٢ | الأسبوع (١١) |
| الامتحان النظري، العملية، الفصلية، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | البيئة والغذاء والامراض المنقولة بالغذاء حفظ الاغذية | البيئة والغذاء والامراض المنقولة بالغذاء حفظ الأغذية | ٢ | الأسبوع (١٢) |
| الامتحان النظري، العملية، الفصلية، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة | مكافحة الحشرات والقوارض | مكافحة الحشرات والقوارض | ٢ | الأسبوع (١٣) |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------------|---|-----------------|
| | المناقشة والحوار | | | | |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | التلوث الاشعاعي | التلوث الاشعاعي | ٢ | الأسبوع (١٤) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | كيفية مراقبة وتحسين البيئة | كيفية مراقبة وتحسين البيئة | ٢ | الأسبوع (١٥) |

١١- تقييم المقرر

امتحان نظري فصلي : ٢٥ درجة
امتحان عملي فصلي : ١٥ درجة
امتحان نظري نهائي : ٣٥ درجة وامتحان عملي نهائي ٢٥ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| لا يوجد | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| المجلات العلمية والدوريات والبحوث الخاصة بالبيئة والصحة | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كوكل سكولر | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|--|---|---|---|
| علم الدوائيات / | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٩ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي + تطبيقي عملي + تدريب موقعي (مستشفيات ومراكز صحية) | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٦٠ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري + ٢ عملي) ، عدد الوحدات الكلية (٤) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: علي كريم حميد الأيميل : ali.rasheed.bib7@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <p>الأهداف العامة: يجب أن يعرف الطالب</p> <p>١- علم الصيدلة الأساسي</p> <p>٢- نشاط المخدرات</p> <p>٣- امتصاص وإفراز الدواء</p> <p>٤- الجرعة وشكل الجرعات</p> <p>٥- علم السموم والسموم والتسمم بالمعادن</p> <p>الأهداف الخاصة:</p> <p>١- طرق تناول الدواء.</p> <p>٢- تأثير الدواء على الجسم.</p> <p>٣- طرق حقن الدواء.</p> <p>٤- التسمم بالأدوية والمعادن.</p> | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | <p>١- طريقة المحاضرة النظرية</p> <p>٢- طريقة المحاضرة العملية</p> <p>٣- طريقة المناقشة والحوار</p> | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) | ٢ | مقدمة وتعريف عام لعلم الصيدلة (علم الأدوية، الصيدلة، الصيدليات، الجرعة، التركيز) | مقدمة وتعريف عام لعلم الصيدلة | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٢) و (٣) | ٦ | العدوى: مضادات الجراثيم، مضادات الفيروسات، مضادات الفطريات، مضادات الأدوية | العدوى | المحاضرة النظرية والعملية | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--------------------------|
| | وطريقة المناقشة والحوار | | المضادة للديدان | | و(٤) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | التغذية | التغذية: فيتامينات، تغذية بالحقن، إلكتروليت، سائل وريدي | ٢ | الأسبوع (٥) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | أدوية الكورتيكوستيرويد | أدوية الكورتيكوستيرويد | ٢ | الأسبوع (٦) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الأدوية المضادة للتهابات غير الستيرويدية | الأدوية المضادة للتهابات غير الستيرويدية | ٢ | الأسبوع (٧) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | أدوية الجهاز القلبي الوعائي الديقيتال | أدوية الجهاز القلبي الوعائي الديقيتال والجليكوسيدات القلبية، مدرات البول، حجب المستقبلات البادرينية | ٤ | الأسبوع (٨) و(٩) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | أدوية الجهاز الهضمي | أدوية الجهاز الهضمي. مضاد للحموضة، مضاد للتشنج، شفاء القرحة الهضمية، مضاد للإسهال، ملين، دواء للمستقيم والقولون، للأمعاء. | ٤ | الأسبوع (١٠) و(١١) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الجهاز التنفسي | الجهاز التنفسي موسع قصبي، كورتيكوستيرويدات، اضطرابات الحساسية، منشط للجهاز التنفسي، حال للبلغم، مضاد للسعال وطارد للبلغم، مزيل لاحتقان الأنف | ٤ | الأسبوع (١٢) و(١٣) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الغدد الصماء | الغدد الصماء تعاطي المخدرات في مرضى السكري ونقص السكر في الدم وهرمون الغدة النخامية والغدة الدرقية وأدوية الغدة الدرقية. الهرمون الجنسي الأنثوي الهرمون الجنسي الذكري ومضادات الأندر وجينات والستيرويدات الابتنائية وأدوية ارتفاع السكر في الدم وأدوية فرط الدهون الصماوية الأخرى. | ٤ | الأسبوع (١٤) و(١٥) |
| الفصل الثاني | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|---|
| الأسبوع (١) | ٢ | منشطات الرحم، اضطرابات الفرج والمهبل، وسائل منع الحمل، اضطرابات الجهاز الهضمي، | منشطات الرحم، اضطرابات الرحم، منشطات الرحم، اضطرابات الفرج والمهبل، وسائل منع الحمل، اضطرابات الجهاز الهضمي، | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٢ و٣) | ٤ | اضطراب العضلات والهيكل العظمي أمراض الروماتيزم المزمنة، علاج الأمعاء، الوهن العضلي الوبيل، مريضات العضلات، أدوية الاحمرار. التهاب الأنسجة الرخوة | اضطراب العضلات والهيكل العظمي أمراض الروماتيزم المزمنة، علاج الأمعاء، الوهن العضلي الوبيل، مريضات العضلات، أدوية الاحمرار. التهاب الأنسجة الرخوة | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٤) و(٥) | ٤ | تكوين الدم وتجلط الدم فقر الدم بسبب نقص الحديد، نوع آخر من فقر الدم | تكوين الدم وتجلط الدم فقر الدم بسبب نقص الحديد، نوع آخر من فقر الدم | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٦) و(٧) | ٤ | الجلد: المرطبات، مضادات الحكة، موضعية الكورتيكوستيرويدات، الأكرزيم الصدفية حب الشباب، مضاد للبكتيريا، مطهرات، مضاد للفطريات مضاد للفيروسات، مضاد للطفيليات، مزيل للصبغة ومزيل للصبغة | الجلد: المرطبات، مضادات الحكة، موضعية الكورتيكوستيرويدات، الأكرزيم الصدفية حب الشباب، مضاد للبكتيريا، مطهرات، مضاد للفطريات مضاد للفيروسات، مضاد للطفيليات، مزيل للصبغة ومزيل للصبغة | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٨) | ٢ | انف واذن وحنجرة أدوية تعمل على أمراض الأنف والأذن والحنجرة، بما في ذلك المضادات الحيوية ومضادات الالتهاب. | انف واذن وحنجرة أدوية تعمل على أمراض الأنف والأذن والحنجرة، بما في ذلك المضادات الحيوية ومضادات الالتهاب. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٩) | ٢ | العين: المستحضرات المضادة للعدوى، مضادات الالتهاب (الكورتيكوستيرويدات)، موسعات حدقة العين وأدوية شلل العضلة الهدبية، الجلوكوما، مستحضرات أخرى. | العين: المستحضرات المضادة للعدوى، مضادات الالتهاب (الكورتيكوستيرويدات)، موسعات حدقة العين وأدوية شلل العضلة الهدبية، الجلوكوما، مستحضرات أخرى. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٠) و(١١) | ٤ | العلاج الكيميائي ومثبطات المناعة: الألكلة، مضادات الأيض، الإنزيمات، الهرمونات، الأدوية التي تغير الاستجابات المناعية. | العلاج الكيميائي ومثبطات المناعة: الألكلة، مضادات الأيض، الإنزيمات، الهرمونات، الأدوية التي تغير الاستجابات المناعية. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٢ و١٣) | ٤ | التخدير: التخدير العام، التخدير قبل الجراحة، التخدير بالاستنشاق، التخدير الموضعي. | التخدير: التخدير العام، التخدير قبل الجراحة، التخدير بالاستنشاق، التخدير الموضعي. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------------|
| | والحوار | | | | |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الجهاز العصبي المركزي | الجهاز العصبي المركزي المنومات والمنشطات، مضادات الذهان، مضادات الاكتئاب، منبهات الجهاز العصبي المركزي، مضادات الشهية، مضادات القيء، المسكنات (الألم الخفيف، المتوسط، الشديد، الصداع النصفي، مضادات الصرع، مرض باركنسون، الأدوية المستخدمة في الرقص، التشنجات اللاإرادية. ألم العصب الثلاثي التوائم | ٤ | الأسبوع (١٤ و١٥) |
| ١١- تقييم المقرر | | | | | |
| امتحان نظري فصلي : ٢٥ درجة امتحان عملي فصلي : ١٥ درجة امتحان نظري نهائي : ٣٥ درجة وامتحان عملي نهائي ٢٥ درجة | | | | | |
| ١٢- مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| لا يوجد | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | |
| 1- Pharmacology. T. Hussaini. 2- Human pharmacology. A.K. Ubaidy. 3- Clinical pharmacology by. Laurance | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | | |
| لا يوجد | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير....) | | | |
| كوكل سكولر | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | |

وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|
| ١- اسم المقرر | | | | | |
| اخلاقيات المهنة / | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٣ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي + تدريب موقعي (مستشفيات ومراكز صحية) | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ٣٠ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري)، عدد الوحدات الكلي (٢) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: ميسون كوشي الأيميل : maysoon.Husain iba3@.atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| العامة: التعرف على الآداب الاساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية الخاصة: تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية. (المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية). التشخيصية والتمريضية والعلاجية اثناء تنفيذ البرامج الصحية | | | | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| ١- طريقة المحاضرة النظرية ٢- طريقة المحاضرة العملية ٣- طريقة المناقشة والحوار | | | | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) | ٢ | لسلوك المهني، تعريفه، مفهومه، تطبيقات العملية -العلاقة بين العاملين ورؤسائهم، أداب التعامل مع المريض | السلوك المهني، تعريفه، مفهومه | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٢) | ٢ | مبادئ أداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية -مبادئ أداب المهنة في الحضارة | مبادئ أداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية | المحاضرة النظرية والعملية | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|-------------|-------------------------|--|---|---|---|
| | وطريقة المناقشة والحوار | | العربية والإسلامية. -أداب التعامل مع المريض في المستشفيات ومنذ القدم ولحد الآن | | |
| الأسبوع (٣) | ٤ | الاتجاهات والميول السلوكية | . الاتجاهات والميول السلوكية تغريفها، تصنيفها، العوامل المؤثرة فيها، طرق قيامها | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٤) | ٢ | القيم والعادات والتقاليد | القيم والعادات والتقاليد تعريفها، تصنيفها العوامل المؤثرة فيها طرق قيامها، | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٥) | ٢ | انماط الشخصية | انماط الشخصية، كيفية التعامل معها تعريف الشخصية أنواعها علاقتها بطبيعتها دوافعها تفسيراتها | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٦) | ٢ | الأداب الأساسية للمهنة | الأداب الأساسية للمهنة الصحية والطبية خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي، المظهر والسلوك والالتزام -صفات المنتسب الطبي الناجح -بعض الممارسات غير المحمودة في المجال الطبي | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٧) | ٢ | الحقوق القانونية | الحقوق القانونية والأدبية للمريض الحقوق القانونية والأدبية للعاملين في المهن الصحية والطبية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٨) | ٢ | سلوكية التعامل مع المريض. استقبال المريض والتعامل معه والحفاظ على اسرار المهنة وتحديد المواعيد لمتطلبات الإجراءات المطلوبة. -الحفاظ على حاجيات المريض. | سلوكية التعامل مع المريض. استقبال المريض والتعامل معه والحفاظ على اسرار المهنة وتحديد المواعيد لمتطلبات الإجراءات المطلوبة. -الحفاظ على حاجيات المريض. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٩) | ٢ | سلوكية التعامل مع الأجهزة والمعدات الطبية -الاطلاع اليومي على | سلوكية التعامل مع الأجهزة والمعدات الطبية -الاطلاع اليومي على الأجهزة والأدوات والمحاليل | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|--------------|------------------|--|---|---|---|
| | المناقشة والحوار | الأجهزة والأدوات والمحاليل -المتطلبات وتهيئتها للعمل اليومي وادامتها وصيانتها والحفاظ عليها. -تهيئة الأدوية اللازمة للعمل للعمل وحسن التصرف بها | -المتطلبات وتهيئتها للعمل اليومي وادامتها وصيانتها والحفاظ عليها. -تهيئة الأدوية اللازمة للعمل وحسن التصرف بها. | | |
| الأسبوع (١٠) | ٤ | شروط تجسيد الصحة النفسية. | شروط تجسيد الصحة النفسية. -تعريفها العوامل المؤثرة فيها -دور الصحة النفسية في الأمراض. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١١) | ٢ | التوافق المهني | التوافق المهني وعلاقته بالعمل (مفهومه وشروطه) | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٢) | ٢ | السلامة المهنية | السلامة المهنية -الوقاية من مخاطر العمل والحوادث. -الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسمي والإشعاعي -الوقاية من مخاطر العدوى للأمراض المعدية والسارية. -تجنب الممارسات الخاطئة في حقل العمل. | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٣) | ٢ | الأبعاد الإنسانية والدينية والديمقراطية | الأبعاد الإنسانية والدينية والديمقراطية للمهن الصحية والطبية | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٤) | | دور المنتسب الطبي في التبليغ ونشر الثقافة الصحية بين افراد المجتمع. -عوامل الاتصال الفعال بين المنتسب الطبي والمرضى -الشروط اللازمة لنجاح المنتسب الطبي اثناء خفارتة | دور المنتسب الطبي في التبليغ ونشر الثقافة الصحية بين افراد المجتمع. -عوامل الاتصال الفعال بين المنتسب الطبي والمرضى -الشروط اللازمة لنجاح المنتسب الطبي اثناء خفارتة | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٥) | ٢ | تطبيقات في السلوك المهني | تطبيقات في السلوك المهني | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|---|---------------------|--|---|--|--|
| | المناقشة والحوار | | | | |
| ١١- تقييم المقرر | | | | | |
| امتحان نظري فصلي : ٤٠ درجة امتحان نظري نهائي : ٦٠ درجة | | | | | |
| ١٢- مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | / السلوك المهني - تاليف د. عدنان شاكر - د. هناء احمد توفيق - د. عبد الله جاسم | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | | الدستور الاسلامي للمهنة الطبية - وثيقة الكويت - ١٩٨١ للمؤتمر العالمي الاول - الطب الاسلامي في الكويت ٤- الطب القضائي واداب المهنة - تاليف د. ضياء الموسوي - ١٩٨٦ كتيب عن السلوك المهني للاطباء ٥- كتيب عن السلوك المهني للاطباء - اصدار نقابة الاطباء العراقية - ١٩٧٧ | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | | السلوك المهني للاطباء - تاليف د. راجي عباس التكريتي | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | كوكل سكولر | | |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|-------------------------------|-----------------------|--|-----------------------------------|
| جرائم نظام البعث في العراق | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٥ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٣٠ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري)، عدد الوحدات الكلية (٢) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: علاء فليح الأيمل : alaa.hasan.iba2@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- أهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على مفهوم الجريمة. • يتعرف على دكتاتورية النظام البائد • يتعلم أهمية اختياره | | | | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| ١- طريقة المحاضرة النظرية | | | | | |
| ٢- طريقة المناقشة والحوار | | | | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) | ٢ | مقدمة عن مفهوم الجرائم . | مفهوم الجرائم | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٢) | ٢ | تاريخ الجريمة التابعه للسلطة. | تاريخ الجريمة | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٣) | ٢ | اقسام الجرائم | اقسام الجرائم | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|--------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| الأسبوع (٤) | ٢ | اقسام الجرائم. | اقسام الجرائم. | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٥) | ٢ | الجرائم الدولية | أنواع الجرائم الدولية | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٦) | ٢ | الجرائم الدولية | أنواع الجرائم الدولية. | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٧) | ٢ | حقوق الانسان في الحضارة الرومانية | حقوق الانسان في الحضارة الرومانية. | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٨) | ٢ | القرارات الصادرة من المحكمة العليا. | القرارات الصادرة من المحكمة العليا. | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٩) | ٢ | القرارات الصادرة من المحكمة العليا. | القرارات الصادرة من المحكمة العليا. | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٠) | ٢ | القرارات الصادرة من المحكمة العليا. | القرارات الصادرة من المحكمة العليا. | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١١) | ٢ | الجرائم النفسية | الجرائم النفسية. | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٢) | ٢ | اليات الجرائم النفسية . | اليات الجرائم النفسية . | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------------------|
| الأسبوع (١٣) | ٢ | اثار الجرائم النفسية. | اثار الجرائم النفسية. | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٤) | ٢ | جرائم البعث ضد الدين | جرائم البعث ضد الدين | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٥) | ٢ | جرائم البعث ضد الدين | جرائم البعث ضد الدين. | المحاضرة النظرية وطريقة المناقشة والحوار | الامتحان النظري، التقارير والحضور |

١١- تقييم المقرر

امتحان نظري فصلي : ٤٠ درجة
امتحان نظري نهائي : ٦٠ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| لا يوجد | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية والدوريات والبحوث في اختصاص جرائم البعث | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كوكل سكولر | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر | | | | | |
|---|--|------------------------|--|---------|-----------------------|
| مادة الحاسوب والذكاء الاصطناعي | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢١ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي + تطبيقي عملي + تدريب موقعي (مستشفيات ومراكز صحية) | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٣٠ ساعة لكل فصل دراسي (١ نظري + ٢ عملي) ، عدد الوحدات الكلية (٢) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: علي سامر. الأيميل : ali.selim.iba105@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- اهداف المقرر | | | | | |
| الاهداف العامة والخاصة: - | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| ١. استخدام الكمبيوتر للمهام الأساسية. | | | | | |
| ٢. تحديد ومناقشة المكونات المادية المختلفة لنظام الكمبيوتر. | | | | | |
| ٣. إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية. | | | | | |
| ٤. إجراء البحوث على الإنترنت. | | | | | |
| ٥. مقدمة عن الذكاء الاصطناعي. | | | | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| ١- السبورة (العادية أو الذكية) | | | | | الاستراتيجية |
| ٢- أجهزة الكمبيوتر | | | | | |
| ٣- برامج العرض مثل PowerPoint | | | | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة الحوار والمناقشة | الأمان والشبكات | الأمان والشبكات : ماهي الشبكات . مكونات البنية الأساسية . | ١ | الأسبوع (١) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة الحوار والمناقشة | الأمن والشبكات (تابع): | الأمن والشبكات (تابع): أساسيات أمن الشبكات. فهم التهديدات التي تتعرض لها الشبكات | ١ | الأسبوع (٢) |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| الأسبوع (٣) | ١ | التجارة الالكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الالكترونية والتي تشمل الخدمات المصرفية عبر الانترنت: خدمات الصراف الالي وبطاقات الخصم والخدمات المصرفية والتنبيه الالكتروني والخدمات المصرفية عبر المحمول | التجارة الالكترونية: المحاضرة النظرية والعملية وطريقة الحوار والمناقشة | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور |
| الأسبوع (٤) | ١ | استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. | استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور |
| الأسبوع (٥) | ١ | استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها (تابع): تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها. | استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها (تابع): | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور |
| الأسبوع (٦) | ١ | مقدمة عن الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخ الذكاء الاصطناعي، تقنيات الذكاء الاصطناعي واساليبها. | مقدمة عن الذكاء الاصطناعي | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور |
| الأسبوع (٧) | ١ | مقدمة عن الذكاء الاصطناعي (تابع): الخصائص الرئيسية للذكاء الاصطناعي فوائد الذكاء الاصطناعي التحديات والاعتبارات الأخلاقية | مقدمة عن الذكاء الاصطناعي (تابع): | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور |
| الأسبوع (٨) | ١ | دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة: التقنيات المحمولة المعتمدة على الذكاء الاصطناعي، المساعد الافتراضيون (سيري، مساعد جوجل، أليكسا). | دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة: | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور |
| الأسبوع (٩) | ١ | دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (تابع): التعلم التكيفي، خدمات الترجمة في الوقت الفعلي. | دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (تابع): | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور |
| الأسبوع (١٠) | ١ | تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي: نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف الصناعات والتعليم والرعاية الصحية. | تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي: | الامتحان النظري، العملي، الفصلي التقارير والحضور |
| الأسبوع (١١) | ١ | تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع): النقل | تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع): | الامتحان النظري، العملي، الفصلي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------------|
| التقارير والحضور | والعملية وطريقة الحوار والمناقشة | | والتسويق والإعلان. | | |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي والتقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة الحوار والمناقشة | تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع): | تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع): التمويل والروبوتات وتقنيات الأتمتة | ١ | الأسبوع (١٢) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي والتقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة الحوار والمناقشة | الذكاء الاصطناعي والمجتمع: | الذكاء الاصطناعي والمجتمع: كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية والذكاء الاصطناعي والعلاقات الدولية، والذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية | ١ | الأسبوع (١٣) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي والتقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة الحوار والمناقشة | التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: | التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، والخصوصية والمراقبة، وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل. | ١ | الأسبوع (١٤) |
| الامتحان النظري، العملي، الفصلي والتقارير والحضور | المحاضرة النظرية والعملية وطريقة الحوار والمناقشة | مستقبل الذكاء الاصطناعي | مستقبل الذكاء الاصطناعي: الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، والأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة. | ١ | الأسبوع (١٥) |

١١- تقييم المقرر

امتحان نظري فصلي : ٢٥ درجة
امتحان عملي فصلي : ١٥ درجة
امتحان نظري نهائي : ٣٥ درجة وامتحان عملي نهائي ٢٥ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 1-Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020) 2-Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete ،"16th Edition (2020). 3-Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024) ٤-الخضر على الخضر بحاث، " أساسيات الحاسوب ٢٠١٦. ٥-الدكتور عادل عبد النور، مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي ٢٠٠٥ | |
| https://www.noor-book.com/ | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| https://www.noor-book.com | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|--|------------------------|--|-----------------------------------|
| اللغة العربية | | | | | |
| ٢- رمز المقرر | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٣- الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١١ / ١٤ | | | | | |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| شكل الحضور أكاديمي | | | | | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ٣٠ ساعة لكل فصل دراسي (٢ نظري)، عدد الوحدات الكلي (٢) وحدات | | | | | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: علاء فليح | | | | | |
| الأيمل : alaa.hasan.iba2@atu.edu.iq | | | | | |
| ٨- اهداف المقرر | | | | | |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> - يجب على الطالب تجنب الأخطاء النحوية والإملائية واللغوية في الكتابة والمراسلات الإدارية. - يجب أن يكون الطالب قادرًا على تلقي الأفكار الصحيحة والمعاني الصحيحة من خلال التحكم في اللغة ويتواصل بها. - يجب أن يكون الطالب قادرًا على نقل المعنى الذي يريد إيصاله للمستلم بشكل واضح ومفهوم. - تطوير الذوق الأدبي للطالب بحيث يستطيع أن يدرك الجوانب الجمالية لأساليب الكلام والمعاني والصور. - تطوير قدرة الطالب ومهاراته في الإملاء والكتابة. - مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة وتمكينه من التفكير بدقة. - تمكين الطالب من كتابة الأبحاث المكلف بها بلغة صحيحة وخالية من الأخطاء اللغوية. | | | | | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| ١- طريقة المحاضرة النظرية | | | | | |
| ٢- طريقة المناقشة والحوار | | | | | |
| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع (١) | ٢ | علامات الاعراب الأصلية (الضمة، الفتحة، الكسرة) علامات الاعرابية الفرعية (ء) الواو ، الالف، الياء | علامات الاعراب الأصلية | المحاضرة النظرية وطريقة الحوار والمناقشة | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٢) | ٢ | الجملة الاسمية (أنواع المبتدأ ، انواع الخبر) | الجملة الاسمية | المحاضرة النظرية وطريقة الحوار والمناقشة | الامتحان النظري، التقارير والحضور |
| الأسبوع (٣) | ٢ | ان وخواتها | ان وخواتها | المحاضرة النظرية وطريقة | الامتحان النظري، التقارير والحضور |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|--|---|-------------------------|
| | الحوار والمناقشة | | | | |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة الحوار والمناقشة | الفرق بين (أن، ان) | الفرق بين (أن، ان) | ٢ | الأسبوع (٤) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة الحوار والمناقشة | الافعال الخمسة | الافعال الخمسة | ٢ | الأسبوع (٥) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة الحوار والمناقشة | كان واخواتها | كان واخواتها | ٢ | الأسبوع (٦) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة الحوار والمناقشة | الأخطاء اللغوية | الأخطاء اللغوية | ٢ | الأسبوع (٧) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة الحوار والمناقشة | المتنى واعرابه | المتنى واعرابه | ٢ | الأسبوع (٨) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة الحوار والمناقشة | التعبير القرآني | التعبير القرآني (نحويا من حيث التركيب الجملة والنص ، بلاغيا من حيث التأثير الفني الرجوع الى المصدر كتاب التعبير القرآني للدكتور فاضل السامرائي | ٤ | الأسبوع (٩) (١٠) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة الحوار والمناقشة | الشاعر بدر شاكر السياب | الشاعر بدر شاكر السياب | ٢ | الأسبوع (١١) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة الحوار والمناقشة | معلومات لغوية | معلومات لغوية (المرادفات والاضداد ، فروق لغوية ،معادلات نحوية) | ٢ | الأسبوع (١٢) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة الحوار والمناقشة | أنواع الجموع | أنواع الجموع (جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم ، جمع التكسير) | ٤ | الأسبوع (١٣) (١٤) |
| الامتحان النظري، التقارير والحضور | المحاضرة النظرية وطريقة الحوار | هندسة النحو | هندسة النحو (قواعد اللغة العربية في اللوحة التعليمية ، تصوبيات لغوية | ٢ | الأسبوع (١٥) |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | والمناقشة | | | |
| ١١- تقييم المقرر | | | | |
| امتحان نظري فصلي : ٤٠ درجة امتحان نظري نهائي : ٦٠ درجة | | | | |
| ١٢- مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| | لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| | لا يوجد | المراجع الرئيسة (المصادر) | | |
| | اللغة العربية العامة للجامعات التقنية أعداد د. صفاء كاظم مكي و د. لمى محمد يونس | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| | كوكل سكولر | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |