

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية/ المعهد : المعهد التقني بابل

القسم العلمي: قسم تقنيات الصيدلة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: قسم تقنيات الصيدلة

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في تقنيات الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/23

تاريخ ملء الملف: 2024/2/26



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. اوراس خضير عبيس

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. حسن عظيم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. خنساء عزيز عبيس

التاريخ

التوقيع



اصحوة

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم تقنيات الصيدلة في ان يبقى متميز في اعداد كادر متميز للعمل في المؤسسات الصحية وتطوير الرعاية الصحية والبحث العلمي والريادة والتميز في التعليم الصيدلاني والبحث العلمي وخدمة المجتمع على المستوى المحلي والوطني والإقليمي . ويطمح قسم تقنيات الصيدلة ايضا الى الابداع والريادة والابتكار في مجال علم الصيدلة والمركبات الدوائية وارتقاء سلم الجودة لتأهيل كادر فني صيدلاني متميز للعمل في مؤسسات الدولة المختلفة والقطاع الخاص لخدمة وطننا العزيز ليأخذ موقعه الطبيعي بين بلدان العالم المتقدم . ويسعى الى التفوق في التعليم والتدريب الصيدلاني والبحث العلمي الموجهين لتطوير الخدمات الصيدلانية المخصصة لخدمة المريض والمجتمع على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

## 2. رسالة البرنامج

تقنيات قسم الصيدلة هي مؤسسة تعليمية وبحثية ذات نفع عام غايتها صحة الإنسان . يحرص القسم على توفير تعليم وتدريب عالي الجودة بأحدث الوسائل و متعدد التخصصات لإعداد معاونين صيادلة وعلماء صيدلة يتمتعون بقدرات ومهارات علمية ومهنية عالية ليكونوا قادة في تخصصاتهم قادرين على نشر الثقافة الصحية وتقديم افضل الرعاية الصحية في المجتمع وتطوير البحث العلمي من اجل رفاهية المجتمع و صحة الانسان.

## 3. اهداف البرنامج

1. إعداد صيادلة فنيين وعلماء صيدلة مؤهلين للعمل في المؤسسات الصحية، وصيدليات المجتمع، والمختبرات الدوائية، ومختبرات التحليلات المرضية، ومصانع الأدوية، بالإضافة الى الشركات الخاصة بتسويق الادوية .

2. تحديث وتطوير الخطط الدراسية بما يتلاءم مع سوق العمل واحتياجات المجتمع .

3. مراعاة حاجة السوق عند استحداث تخصصات ذات علاقة في مجالات الصحة المختلفة.

4 . توفير تعليم متطور ومتميز لتخريج صيادلة مؤهلين مهنيًا وبحثيًا.

## 4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل البرنامج على الاعتمادية

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

يقوم خريجو القسم بخدمة المجتمع في المؤسسات الصحية والمستشفيات ومن خلال التطبيق العملي في المراكز الصحية والمستشفيات خلال التدريب الصيفي.

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	1.5	2	1	متطلبات المؤسسة
	3.8	5	2	متطلبات الكلية
	94.5	129	34	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
4	2	مبادئ الصيدلة Pharmacy Principles	السنة الأولى/ الفصل الأول (الأسبوع 15)
4	2	اساسيات الكيمياء العضوية Basics Of Organic Chemistry	السنة الأولى/ الفصل الأول (الأسبوع 15)
4	2	كيمياء تحليلية Analytical	السنة الأولى/ الفصل الأول

		<b>Chemistry</b>		(الأسبوع 15)
0	1	مصطلحات طبية <b>Medical Terminology</b>		السنة الأولى/ الفصل الأول (الأسبوع 15)
2	2	الاحياء مجهرية <b>Microbiology</b>		السنة الأولى/ الفصل الأول (الأسبوع 15)
2	2	مبادئ وظائف الاعضاء <b>Principle of Physiology</b>		السنة الأولى/ الفصل الأول (الأسبوع 15)
0	2	حقوق الانسان والديمقراطية <b>Human Rights and Democracy</b>		السنة الأولى/ الفصل الأول (الأسبوع 15)
2	1	تطبيقات الحاسوب <b>Computer application</b>		السنة الأولى/ الفصل الأول (الأسبوع 15)
4	2	حسابات صيدلانية <b>Pharmaceuticals Calculation</b>		السنة الأولى/ الفصل الثاني (الأسبوع 15)
4	2	اساسيات الكيمياء العضوية <b>Basics Of Organic Chemistry</b>		السنة الأولى/ الفصل الثاني (الأسبوع 15)
4	2	Biochemistry كيمياء حياتية		السنة الأولى/ الفصل الثاني (الأسبوع 15)
2	2	علم وظائف الأعضاء <b>Physiology</b>		السنة الأولى/ الفصل الثاني (الأسبوع 15)
2	2	Virology and parasite طفيليات وفيروسات		السنة الأولى/ الفصل الثاني (الأسبوع 15)
0	2	إحصاء حيائي <b>Biostatistics</b>		السنة الأولى/ الفصل الثاني (الأسبوع 15)
1	2	Computer application 1 تطبيقات الحاسوب 1		السنة الأولى/ الفصل الثاني (الأسبوع 15)

0	2	اللغة الانكليزية English	السنة الأولى/ الفصل الثاني (الاسبوع 15)
3	2	Pharmaceutics	السنة الثانية /الفصل الاول (الاسبوع 15)
3	2	Industrial Principles	السنة الثانية /الفصل الاول (الاسبوع 15)
3	2	Principles Of Pharmaceutical Chemistry	السنة الثانية /الفصل الاول (الاسبوع 15)
3	2	Principles of Drugs	السنة الثانية /الفصل الاول (الاسبوع 15)
2	2	Basics of Therapeutic Application	السنة الثانية /الفصل الاول (الاسبوع 15)
2	2	Medicinal Plants and Natural Products	السنة الثانية /الفصل الاول (الاسبوع 15)
-	2	Toxicology	السنة الثانية /الفصل الاول (الاسبوع 15)
2	-	Methodology	السنة الثانية /الفصل الاول (الاسبوع 15)
3	2	Industrial Pharmacy	السنة الثانية /الفصل الثاني (الاسبوع 15)
3	2	Pharmaceutical Chemistry	السنة الثانية /الفصل الثاني (الاسبوع 15)
3	2	Pharmaceutical Chemistry	السنة الثانية /الفصل الثاني (الاسبوع 15)
3	2	Pharmacology	السنة الثانية /الفصل الثاني (الاسبوع 15)
2	2	Therapeutic Application	السنة الثانية /الفصل الثاني (الاسبوع 15)
2	2	Pharmacognacy	السنة الثانية /الفصل الثاني (الاسبوع 15)
-	2	Professional Ethics	السنة الثانية /الفصل الثاني (الاسبوع 15)
2	-	Proposal	السنة الثانية /الفصل الثاني (الاسبوع 15)

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المختبرات</li> <li>التدريب الصيفي</li> <li>مشروع التخرج</li> </ul>
المهارات	
مخرجات التعلم 2	1- مهارات الاتصال والمحادثة كاللغة الانكليزية ومهارة العرض 2_ مهارة قدرة الطالب على الحوار والمناقشة 3- مهارة القيادة وتحمل المسؤولية وتنمية الشخصية بما يخدم القرار 4- مهارات التعلم الذاتي والاعتماد على النفس
القيم	
مخرجات التعلم 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات الشهرية</li> <li>الامتحانات اليومية</li> <li>الامتحانات الشفوية</li> <li>الامتحانات النهائية</li> <li>مناقشة البحوث الفصلية.</li> </ul>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

## 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ	طب بيطري	ادوية وسموم		✓			

	✓			كيمياء سريرية	علوم كيمياء	استاذ
	✓			فسلجة	علوم حياة	استاذ
	✓			قانون	قانون	استاذ مساعد
	✓			ادارة واقتصاد	ادارة واقتصاد	استاذ مساعد
	✓			مقاومة احيائية	علوم حياة	استاذ مساعد
	✓			ادوية وسموم	طب بيطري	مدرس
	✓			كيمياء	علوم كيمياء	مدرس (2)
	✓			حاسبات	علوم الحاسبات	مدرس
	✓			احياء مجهرية	علوم حياة	مدرس مساعد (3)
	✓			فسلجة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			طفيليات طبية	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			كيمياء عامة	علوم كيمياء	مدرس مساعد
	✓			الحاسبات	علوم الحاسبات	مدرس مساعد
	✓			تشريح	طب بيطري	مدرس مساعد

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
يتم تطوير اعضاء القسم الجدد من خلال ادخالهم دورات طرائق التدريس ويتم اجراء لهم اختبار الصلاحية تدريس كذلك عقد دورة تدريبية وندوات وورش عمل لتدريبهم على سياقات العمل المعتمدة
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
يتم تطوير اعضاء الهيئة التدريس من خلال عقد الدورات التدريبية والندوات وورش العمل لتدريبهم في سياقات العمل المعتمدة

12. معيار القبول

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1\_ الكتب النهجية

2\_ المصادر الداعمة

3\_ مصادر عامة

4\_ الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

من الخطط المستقبلية تطوير مختبرات قسم تقنيات الصيدلة وكذلك التطوير على المنهج الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مبادئ الصيدلة		الأولى
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	الكيمياء العضوية		
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكيمياء التحليلية		الأولى
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مبادئ وظائف الأعضاء		
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاحياء المجهرية		الأولى
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	تطبيقات الحاسوب 1		
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	حقوق الانسان		الأولى
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	مصطلحات طبية		الأولى

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حسابات الصيدلانية		الأولى
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	الكيمياء العضوية		الأولى
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكيمياء الحياتية		
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم وظائف الاعضاء		الأولى
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فايروسات وطفيليات		
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	تطبيقات الحاسوب 2		الأولى
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	اللغة العربية		

✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	اللغة الانكليزية		
---	--	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------	------------------	--	--

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة, ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	(1) جامعة الفرات الاوسط التقنية /المعهد التقني بابل
القسم العلمي / المركز	(2) قسم تقنيات الصيدلة
اسم / رمز المقرر	(3) مبادئ الصيدلة
أشكال الحضور المتاحة	(4) محاضرات
الفصل / السنة	(5) فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(6) 90
تاريخ إعداد هذا الوصف	(7) 2024/2/26
أهداف المقرر	(8)
1. تحدف هذه المادة إلى تعريف الطالب السنة الأولى بعلم الصيدلة، تاريخه ونشأته.	
2. تصنيف الأدوية بهدف تعليم الطالب بشكل مبسط كيفية صياغة هذه الأشكال بالشكل الذي يضمن وصول تأثيرها إلى المريض بأفضل ما يمكن.	
3. تعريف الدواء ومصادره	

(9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم التنظيرات الصيدلانية</p> <p>2- فهم انظمة القياس</p> <p>3- طريقة تحضير الصيغ الصيدلانية المختلفة</p> <p>4- طريقة حفظ الادوية وتصنيفها وفوائدها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- 1. اكتساب المهارة في طرق التركيب والتحضير</p> <p>ب2. 2. اكتساب المهارة في معرفة كيفية المحافظة على ثباتيتها الطول فترة ممكنة</p> <p>ب3. 3. اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصلة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. طريقة المحاضرة النظرية .</p> <p>2. طريقة المحاضرة العملية .</p> <p>3. طريقة المناقشة والحوار</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبار اليومي .</p> <p>2. الاختبار الفصلي .</p> <p>3. الاختبار السنوي .</p> <p>4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1. الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية .</p> <p>2. المناقشة اليومية .</p> <p>3. مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية</p> <p>4. التقارير والندوات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. طريقة المحاضرة النظرية .</p> <p>2. طريقة المحاضرة العملية .</p> <p>3. طريقة المناقشة والحوار</p>

طرائق التقييم	
<p>1. الاختبار اليومي .  2. الاختبار الفصلي .  3. الاختبار السنوي .  4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>1. التدريب العملي في الصيدليات  2. التدريب الصيفي  3. الاطلاع على المصادر  4. المطالعة عبر الانترنت</p>	
<b>10. البنية التحتية</b>	
محاضرات استاذ المادة	أ- الكتب المقررة المطلوبة
Enclopedia of pharmaceutical technology	ب - المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المنهجية	ج - الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
المكتبة الإلكترونية الافتراضية	د - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

<b>11. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<p>-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية  -الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية</p>	

Ministry of Higher Education & Scientific Research  
 Technical Institutes – Pharmacy Departments

Subject	Teaching Language	Year of the study	Weekly hours	
			Theory	Practice
مبادئ الصيدلة Principles Pharm	English	First Year		
		Course 1	2	3

**General objectives**

Student will be able to:

1. Understand pharmaceutical perorations
2. Understand the systems of measurement,
3. Method of preparation of different pharmaceutical formula,
4. Method of saving of pharmaceuticals and its classification and benefits

Weeks	Theoretical Topics
1 <sup>st</sup>	Introduction, terms & instrument
2 <sup>nd</sup>	Kinds of water used in pharmacy, Method of preparations.
3 <sup>rd</sup> & 4 <sup>th</sup>	Pharmaceutical calculation of dosage form.
5 <sup>th</sup> & 6 <sup>th</sup>	Formulation & compounding of drugs & Rx
7 <sup>th</sup> & 8 <sup>th</sup>	Mixtures of (liquid +liquid) , (liquid+ solid), benefit & properties
9 <sup>th</sup> & 10 <sup>th</sup>	Mixtures containing precipitate forming liquids Mixtures containing slightly soluble liquid Mixtures containing small doses of potent drugs
11 <sup>th</sup> & 12 <sup>th</sup>	Powders, definition, powders in packets, Bulked powder, Methods of preparation of compound powders, powder in small doses
13 <sup>th</sup>	(Elixirs, definition, contents), (Syrups, definition, Kinds)
14 <sup>th</sup>	Suspension dosage form properties

15 <sup>th</sup>	Emulsion ,definitions, kinds, tests and choice of emulsifying agents
<b>Vocabulary process (PRACTECAL)</b>	
<b>Details of the vocabulary</b>	
Weeks	Practical Topics
1 <sup>st</sup>	How to use laboratory, weights and how to measure
2 <sup>nd</sup> – 6 <sup>th</sup>	Preparation of different kinds of aromatic waters (chloroform water, annis water, dill water, carwi water. benefit & properties
7 <sup>th</sup> & 8 <sup>th</sup>	Preparation of Mixtures of (liquid +liquid). (liquid+ solid), benefit & properties
9 <sup>th</sup> & 10 <sup>th</sup>	Preparation of Elixir
11 <sup>th</sup> & 13 <sup>th</sup>	Preparation of syrups
15 <sup>th</sup>	Preparation of Lotions formulation , emulsions

**References:**

1. Textbook of pharmaceutical formulation.
2. Dispensing for pharmaceutical students.



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة, ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية /المعهد التقني بابل
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	اساسيات الكيمياء العضوية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/26
8. أهداف المقرر	
1. يتعرف الطالب على مبادئ واساسيات الكيمياء العضوية للمركبات الاليفاتية والعطرية البسيطة بما في ذلك التركيب ,التصنيف ,التسمية , التفاعل والخصائص	
2. ان يكون الطالب قادرا على فهم ومعرفة الية التفاعلات العضوية والوسائط ومفاهيم الحموضة واستقرار الجزيئات العطرية وكذلك الكيمياء الحلقية غير متجانسة والكيمياء الفراغية	
3. يتمكن الطالب من معرفة الطرق المختلفة للتعرف على تركيب البنائي للمركبات العضوية	

### 4. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-دراسة وفهم طرق تحليل العناصر في المركبات العضوية
- 2-دراسة انواع الزجاجيات وبعض الاجهزة التي سيتم التعامل معها
- 3-دراسة مختلف طرق التنقية للمركبات العضوية مثل عملية الترشيح والاستخلاص واعادة البلورة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – الحصول على المعرفة للمبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية
- ب2 – دراسة طرق التفاعلات الكيميائية
- ب3 – فهم انواع التفاعلات التي من الممكن حصولها مع المواد الكيميائية عند مزجها
- ب4- اكتساب مهارة التعامل مع المواد الكيميائية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

5. الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية .
6. المناقشة اليومية .
7. مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية
8. التقارير والندوات

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

طرائق التقييم	
<p>1. الاختبار اليومي .  2. الاختبار الفصلي .  3. الاختبار السنوي .  4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  2. التدريب العملي في الصيدليات  2. التدريب الصيفي  3. الاطلاع على المصادر  4. المطالعة عبر الانترنت</p>	
<b>12. البنية التحتية</b>	
Organic chemistry mcurry;5 <sup>th</sup> ed	أ- الكتب المقررة المطلوبة
Organic Chemistry by Robert T Morrison, Robert N. Boyd, 6th Edition 6th Edition. McMurry, J. (2008) Organic Chemistry. 7th Edition, Thomson Brooks Cole.	ب - المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب النهجية	ج - الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المكتبة الإلكترونية الافتراضية	د - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

<b>11) خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<p>-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية  -الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية</p>	



Subject	Teaching Language	Year of the study	Weekly hours	
			Theory	Practice
اساسيات الكيمياء العضوية Basics Of Organic	English	First Year		
		Course 1	2	3

Weeks	Theoretical Topics
1 <sup>st</sup>	<p>I. Introduction to safety in the use of chemicals.</p> <p>II. Identification, classification and labeling of chemicals</p> <p>III. Chemical safety cards</p> <p>IV. Transport and storage of chemicals</p>
2 <sup>nd</sup>	Introduction in organic chemistry chemical bonds; Bonding in organic compounds; hybridization.
3 <sup>rd</sup>	Electron configuration; chemical formulas isomerism. Optical Isomerism
4 <sup>th</sup>	Stereochemistry of organic compounds .
5 <sup>th</sup>	Hydrocarbon (1) saturated carbons (Alkane) Nomenclature ; physical properties ; Structures ; chemical properties
6 <sup>th</sup>	Preparations methods ; reactions , uses in pharmacy
7 <sup>th</sup>	Hydrocarbon 11 unsaturated (Alkenes) Nomenclature ; physical properties structure ; Chemical properties; Reaction of carbon – carbon double; uses in pharmacy.
8 <sup>th</sup>	Cyclo Alkane ; structure ; nomenclature, physical & chemical properties ; structure ; reactions preparation methods .
9 <sup>th</sup>	Hydrocarbons 111 (Alkens) Nomenclature; physical & chemical properties reaction; preparations methods.
10 <sup>th</sup>	Aromatic hydrocarbons (Benzene) structure & Nomenclature of aromatic hydrocarbons.
11 <sup>th</sup>	Chemical properties of Benzene Electrophilic aromatic substitution.
12 <sup>th</sup>	Arenes (Structure, Nomenclature, physical & chemical properties. Chemical reaction; preparations methods.
13 <sup>th</sup>	Phenol; structure, preparation, reaction uses pharmacy.
14 <sup>th</sup>	Organic chemical instrumentation spectroscopy ;
15 <sup>th</sup>	Infrared spectroscopy, UV, visible, nuclear- magnetic resonance, mass- spectrometry.

Vocabulary process(PRACTECAL)

Details of the vocabulary

Weeks	Practical Topics
1 <sup>st</sup>	Type of Glass ware (Laboratory equipment) and safety.
2 <sup>nd</sup>	Care & uses of the balance.
3 <sup>rd</sup>	Separation & purification of organic
4 <sup>th</sup>	Compounds by (Filtration).
5 <sup>th</sup>	Separation & purification of organic compounds
6 <sup>th</sup>	Extraction.
7 <sup>th</sup>	Crystallization & recrystallization.
8 <sup>th</sup>	Separation & purification of organic compounds
9 <sup>th</sup>	Sublimation.
10 <sup>th</sup>	separation & purification of organic compounds
11 <sup>th</sup>	( Distillation ) .
12 <sup>th</sup>	Physical properties; Determination of (melting – point).
13 <sup>th</sup>	Quiz & unknown
14 <sup>th</sup>	Determination of boiling point.
15 <sup>th</sup>	Quiz & unknown.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة, ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية /المعهد التقني بابل
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء التحليلية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/26
8. أهداف المقرر	
1. يتعرف الطالب المفاهيم والمبادئ الاساسية للكيمياء التحليلية ومن ضمنها التفاعلات الكيميائية وطرق حساب التركيزات المختلفة	
2. يتطرق الطالب لمبادئ التحليل الكيميائي للمواد المختلفة ومنها البدائية كالمعايرة الكيميائية باختلاف انواعها كالتحليل الطيفي والكروماتوغرافي	
3. يكون الطالب قادرا على تطبيق هذه الطرق المختلفة في اختيار انسبها لتحليل كل مادة حسب خصائصها ومكوناتها	
4. يتمكن الطالب من تطبيق هذه المعرفة على الادوية مختلفة لتعين تركيز المواد الفعالة بها والتأكد من مطابقتها للمواصفات	

5. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مبادئ الاساسية في الكيمياء التحليلية بمختلف جوانبها
- 2- التعامل الصحيح والدقيق مع المواد الكيميائية
- 3- اجراء التجارب العملية الخاصة بالكيمياء التحليلية للكشف عن العناصر والمركبات المختلفة
- 4- تنمية قدرة الطالب على استخدام الادوات الزجاجية وفائدة من كل اداة وطريقة استخدامها وتعليم الطالب على استخدام الادوات الخاصة بالتسحيح والمبادئ الاساسية لتقنية التسحيح
- 5- دراسة مختلف طرق التفاعلات الكيمياوية مثل التعادل والاكسدة والاختزال والترسيب وتكوين المعقدات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- اكتساب مهارة تشخيص نوع المادة التي من الممكن الحصول عليها عند مزجها مع مواد الكيميائية المختلفة
- 2- اكتساب مهارة التعامل مع المواد الكيميائية الحارقة كالحوامض والقواعد
- 3- اكتساب مهارة في كتابة التقارير العلمية
- 4- زيادة قدرة الطالب على العمل بشكل منفرد او من خلال مجموعة

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

9. الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية .
10. المناقشة اليومية .
11. مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية
12. التقارير والندوات

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .



<p>2. طريقة المحاضرة العملية . 3. طريقة المناقشة والحوار</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>1. الاختبار اليومي . 2. الاختبار الفصلي . 3. الاختبار السنوي . 4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 6. التدريب العملي في الصيدليات 2. التدريب الصيفي 3. الاطلاع على المصادر 4. المطالعة عبر الانترنت</p>	
<p><b>13. البنية التحتية</b></p>	
<p>Fundamentals of Analytical chemistry by Skoog</p>	<p>أ- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>Chemical Analysis in the Laboratory A Basic ,Guide</p>	<p>ب - المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>.Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L (Zechmeister ,And L. Von Cholnoky, ISBN (13 9-2718-224-81-978 :</p>	<p>ج - الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>Internet link</p>	<p>د - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<p><b>5. خطة تطوير المقرر الدراسي</b></p>	
<p>-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية -الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية</p>	

Subject	Teaching Language	Year of the study	Weekly hours		
		First Year	Theory	Practice	Total
كيمياء تحليلية Analytical Chemistry	English	Course 1	2	3	5

Weeks	Theoretical Topics
1 <sup>st</sup>	Classification of analytical chemistry.
2 <sup>nd</sup>	Solutions, molecular weight, equivalent weight.
3 <sup>rd</sup>	Reliability of analytical data.
4 <sup>th</sup>	Gravimetric analysis-volumetric analysis, concentration of solutions, molarity and normality
5 <sup>th</sup>	Preparation of solutions (molarity and normality).
6 <sup>th</sup>	Preparation (solutions of part per millions).
7 <sup>th</sup>	Examples: molarity, normality
8 <sup>th</sup>	Standard solution, classification, preparation methods.
9 <sup>th</sup>	Neutralization reaction-titration of strong acid against strong base- oxidation-
10 <sup>th</sup>	Reduction reaction.
11 <sup>th</sup>	Examples: volumetric analysis, chemical equilibrium, ionization constant of water.
12 <sup>th</sup>	PH-values (for strong and weak acid) and for (strong and weak base).
13 <sup>th</sup>	Buffer solutions, classification, properties, colorimetric analysis and its Methods
14 <sup>th</sup>	Beer- limber's law-calibration curve.
15 <sup>th</sup>	Fraction spectrum.

### Vocabulary process (PRACTECAL)

#### Details of the vocabulary

Weeks	Practical Topics
1 <sup>st</sup>	Laboratory equipment's, cleaning of vessels, chemical dangers and reactions of cation.

2 <sup>nd</sup>	Unknown (cation), reactions of anions.
3 <sup>rd</sup>	Unknown (anions), balance uses, preparation of percentage composition Solution
4 <sup>th</sup>	Preparation of solutions (molarity and normality).
5 <sup>th</sup>	Preparation of standard solution for iodine.
6 <sup>th</sup>	Unknown.
7 <sup>th</sup>	Oxidation-reduction-reaction-titration of $Kmno_4$ with oxalic acid.
8 <sup>th</sup>	Determination of Cu% in solution.
9 <sup>th</sup>	Unknown + examination.
10 <sup>th</sup>	Determination of PH of hair shampoo-titration of weak acid with weak base.
11 <sup>th</sup>	Buffer solution and determination its value by PH-meter.
12 <sup>th</sup>	Experiment about Buffer solution uses.
13 <sup>th</sup>	Colorimetric analysis.
14 <sup>th</sup>	Spectrophotometer and determination the concentration of solutions by it.
15 <sup>th</sup>	Unknown.

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الفرات الاوسط التقنية /المعهد التقني بابل

1. المؤسسة التعليمية

قسم تقنيات الصيدلة	2. القسم العلمي / المركز
المصطلحات الطبية	3. اسم / رمز المقرر
محاضرات	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
15	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024/2/26	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1. تعريف المصطلحات الطبية وتاريخها	
2. معرفة العناصر الأساسية للكلمة الطبية	
3. معرفة الوضع التشريحي ومستويات الجسم وتجويف الجسم	
4. معرفة الاجراءات السريرية والشعاعية والتشخيصية	

### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1أ- التعرف على الوظائف الطبيعية للجسم والتغيرات في هذه الوظائف المصاحبة للاعتلال 2أ- دراسة المصطلحات الطبية المختلفة 3أ- فهم تركيب المصطلحات من خلال تغيير الاجزاء المختلفة 4أ- التعرف على اجزاء المصطلح الرئيسية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - المقارنة بين المصطلحات من خلال تحليل المصطلح الى اجزائه الاولية ب2 - تركيب المصطلحات الطبية حسب الوصف
طرائق التعليم والتعلم
1. طريقة المحاضرة النظرية . 2. طريقة المحاضرة العملية . 3. طريقة المناقشة والحوار

طرائق التقييم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاختبار اليومي .</li> <li>2. الاختبار الفصلي .</li> <li>3. الاختبار السنوي .</li> <li>4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية</li> </ol>	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
<ol style="list-style-type: none"> <li>13. الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية .</li> <li>14. المناقشة اليومية .</li> <li>15. مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية</li> <li>16. التقارير والندوات</li> </ol>	
طرائق التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. طريقة المحاضرة النظرية .</li> <li>2. القدرة على نقل الافكار .</li> <li>3. طريقة المناقشة والحوار</li> </ol>	
طرائق التقييم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاختبار اليومي .</li> <li>2. الاختبار الفصلي .</li> <li>3. الاختبار السنوي .</li> <li>4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية</li> </ol>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. التدريب العملي في الصيدليات</li> <li>2. التدريب الصيفي</li> <li>3. الاطلاع على المصادر</li> <li>4. المطالعة عبر الانترنت</li> </ol>	
<b>14. البنية التحتية</b>	
أ- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات استاذ المادة
ب - المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية

البحوث او الحالات المرضية للدراسة من المستشفيات	ج - الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المكتبة الإلكترونية الافتراضية	د - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

<b>11. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية -الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية	

Ministry of Higher Education & Scientific Research  
Technical Institutes – Pharmacy Departments

Subject	Teaching Language	Year of the study	Hours in week	
			Theory	Practice
Medical terminology مصطلحات طبية	English	First Year		
		Course 1	2	-

Weeks	Topics
-------	--------

1 <sup>st</sup>	Introduction to Medical Terminology, Define and historical of medical terminology.
2 <sup>nd</sup>	Basic Elements of a Medical Word, Word root Examples combining form.
3 <sup>rd</sup>	Common prefix and suffixes.
4 <sup>th</sup>	Overview of Anatomy and Physiology.
5 <sup>th</sup>	Anatomical Position, Body Planes and Body Cavities.
6 <sup>th</sup>	Clinical, Radiologic, and Diagnostic Procedures.
7 <sup>th</sup>	Digestive System
8 <sup>th</sup>	Integumentary System
9 <sup>th</sup>	The Musculoskeletal System
10 <sup>th</sup>	The Reproductive System
11 <sup>th</sup>	Respiratory System
12 <sup>th</sup>	The Urinary System
13 <sup>th</sup>	The Cardiovascular System
14 <sup>th</sup>	Blood , Lymph and Immune Systems
15 <sup>th</sup>	Nervous system

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة, ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية /المعهد التقني بابل
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات

فصلي	5. الفصل / السنة
60	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/2/26	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1. يتعرف الطالب على الاحياء المجهرية المختلفة البكتريا , الطفيليات , الفطريات من خلال الاطلاع على صفاتها العامة وطرق تكاثرها وانتشارها واطرافها الى تحديد وبائيتها	
2. يتمكن الطالب من معرفة اهم الطرق المستخدمة في التشخيص والوقاية منها	

### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
1- المساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصه عن طريق الزرع .	
2- المساعدة في كيفية العزل وتشخيص الامراض .	
3- مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية و العلاجية اثناء اجراء العزلات	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - تطبيق البرامج الطبيه كالزرع بالميديا لمختلف انواع البكتريا .	
ب2 - المهارات في برامج السيطرة على البكتريا الضارة وتشخيص معظم الامراض .	
طرائق التعليم والتعلم	
1. طريقة المحاضرة النظرية .	
2. طريقة المحاضرة العملية .	
3. طريقة المناقشة والحوار	
طرائق التقييم	
1. الاختبار اليومي .	
2. الاختبار الفصلي .	
3. الاختبار السنوي .	
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية	



- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1. الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية .
  2. المناقشة اليومية .
  3. مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية
  4. التقارير والندوات

#### طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

#### طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

1. التدريب العملي في الصيدليات
2. التدريب الصيفي
3. الاطلاع على المصادر
4. المطالعة عبر الانترنت

#### 15. البنية التحتية

أ- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات استاذ المادة
ب - المراجع الرئيسية (المصادر)	Warren levinson
ج - الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	الكتب المنهجية

المكتبة الإلكترونية الافتراضية	د - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت ....
--------------------------------	---

<b>5. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية -الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية

**Ministry of Higher Education & Scientific Research  
Technical Institutes – Pharmacy Departments**

Subject	Teaching Language	Year of the study	Weekly hours		
			First Year	Theory	Practice
Microbiology احياء مجهرية	English	Course 1	2	2	4

Weeks	Theoretical Topics
1 <sup>st</sup>	- History of biosafety microbiology and molecular biology - Biosafety levels , Personal protective equipment - Laboratory facilities and safety equipment - Disinfection, decontamination, and sterilization.
2 <sup>nd</sup>	Introduction, bacterial shapes, bacterial cell structure and toxins Bacterial growth curve, oxygen requirement and PH
3 <sup>rd</sup>	Types of immunity, antigen and antibodies
4 <sup>th</sup>	Antibiotics and antibiotics resistance
5 <sup>th</sup>	Enterobacteriaceae (E. coli, Salmonella and Proteus)
6 <sup>th</sup>	Pseudomonas, Vibrio
7 <sup>th</sup>	Neisseria, H pylori
8 <sup>th</sup>	Staphylococci
9 <sup>th</sup>	Streptococci
10 <sup>th</sup>	Mycobacterium, Corynebacterium
11 <sup>th</sup>	Spores, Clostridium

12 <sup>th</sup>	Chlamydia, Treponema
13 <sup>th</sup>	Microbiota
14 <sup>th</sup>	Drug contamination
15 <sup>th</sup>	Introduction to mycology, types of fungal diseases, antifungal

## Vocabulary process (PRACTICAL)

### Details of the vocabulary

Weeks	Practical Topics
1 <sup>st</sup>	Safety in lab, tools and instrument
2 <sup>nd</sup>	Sterilization, disinfection
3 <sup>rd</sup>	Smear Preparation
4 <sup>th</sup> & 5 <sup>th</sup>	Staining (Gram, Ziehl-Neelsen stain)
6 <sup>th</sup>	Culture media (Preparation + types)
7 <sup>th</sup>	Antibiotic sensitivity test
8 <sup>th</sup> & 9 <sup>th</sup>	Gram negative bacteria
10 <sup>th</sup>	Gram positive bacteria
11 <sup>th</sup>	Clostridium, spore staining, an aerobic culture
12 <sup>th</sup>	Mycobacterium
13 <sup>th</sup>	Pharmacodynamical interactions
14 <sup>th</sup>	Drug contamination
15 <sup>th</sup>	Mycology

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية /المعهد التقني بابل
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ وظائف الاعضاء
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/26
8. أهداف المقرر	
1. يتمكن الطالب من تحديد وظائف اجهزة الجسم المختلفة ووصف الية عملها	
2. يستطيع الطالب ان يقدر القيم الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة	
3. يتعلم طريقة توضيح مقدار التغير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة والمصاحبة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- له دور فعال في كيفية سحب الدم من أماكن مختلفة من الجسم .	
2- تشغيل الأجهزة الطبية المستخدمة بالمختبر وكيفية العناية بها .	
3- المساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للقيم الطبيعية .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1- تطبيق البرامج الطبية كالتحاليل المختبرية على الدم .	
2- المهارات في برامج السيطرة على الامراض الانتقالية ومساعدة الطبيب في التشخيص	

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية .
2. المناقشة اليومية .
3. مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية
4. التقارير والندوات

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
1. التدريب العملي في الصيدليات
  2. التدريب الصيفي
  3. الاطلاع على المصادر
  4. المطالعة عبر الانترنت

#### 16. البنية التحتية

أ- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات استاذ المادة
ب - المراجع الرئيسية (المصادر)	.Pathophysiology Conale
ج - الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	البحوث او الحالات المرضية للدراسة من المستشفيات
د - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	المكتبة الإلكترونية الافتراضية

#### 11) خطة تطوير المقرر الدراسي

- التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العمليه التعليميه
- الحفاظ على الرصانه العلميه من خلال الاستعانه بالمصادر القيمه والكتب العالميه

## Ministry of Higher Education & Scientific Research Technical Institutes – Pharmacy Departments

Subject	Teaching Language	Year of the study	Weekly hours		
			Theory	Practice	Total
Principle of	English	First Year			

Physiology مبادئ وظائف الأعضاء		Course 1	2	2	4
-----------------------------------	--	----------	---	---	---

**General objective:** The student will be able to identify the different organ of the body and the function of each organ of the body systems. **Specific objective:** The student benefits from understanding the mechanisms of the organs performance of its function to know the mechanism of action of the different medicines.

Weeks	Theoretical Topics
1 <sup>st</sup>	Cells and tissues , types of tissues
2 <sup>nd</sup>	Transport substances across cell membrane
3 <sup>rd</sup> & 4 <sup>th</sup>	Blood , functions , types of cells, plasma , blood group
5 <sup>th</sup> -7 <sup>th</sup>	Cardio vascular system , heart and blood vessels , cardiac cycle , blood Circulation
8 <sup>th</sup> -9 <sup>th</sup>	Heart rhythm , SA node , electrocardiogram
10 <sup>th</sup> -11 <sup>th</sup>	Respiratory system, functions , regulation of blood ph.
12 <sup>th</sup> -13 <sup>th</sup>	digestive system , functions , organs and their secretion
14 <sup>th</sup> -15 <sup>th</sup>	digestive tract, movement , accessory organs

### Vocabulary process (PRACTICAL)

#### Details of the vocabulary

Weeks	Practical Topics
1 <sup>st</sup> -2 <sup>nd</sup>	The microscope , structures and uses
3 <sup>rd</sup> -4 <sup>th</sup>	Making and staining of blood film
5 <sup>th</sup> -7 <sup>th</sup>	Smearing and staining blood film
8 <sup>th</sup> -9 <sup>th</sup>	The enumeration of red blood cells
10 <sup>th</sup> -11 <sup>th</sup>	The enumeration of white blood cells Differential count
12 <sup>th</sup> -13 <sup>th</sup>	Estimation of hemoglobin
14 <sup>th</sup> -15 <sup>th</sup>	Identification of blood grouping

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة, ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1) المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية /المعهد التقني بابل
2) القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الصيدلة
3) اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
4) أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5) الفصل / السنة	فصلي
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7) تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/26
8) أهداف المقرر	
1. يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الانسان والحريات الاساسية المرتبطة بيها	
2. ان يكون الطالب قادرا على محاربة كل ما يرمي الى تجاهلها او النيل منها او مس قدسيته	
3. يتعرف على مفهوم الديمقراطية وعلاقتها بالحريات العامة	

9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- ان يتعلم معنى الاخلاق السامية وكيفية احترام الغير .	
2- له دور بمعرفة حقوق الانسان لكي يعلمها الى الأجيال القادمة وكيفية التمسك بها.	
3- ان يتعامل بديمقراطية مع الجميع ويبتعد عن التعسف والاضطهاد .	
4- تنمية المجتمع بالأخلاق العالية	



- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب1 - التعرف على الحقوق والواجبات الملقاة لكل فرد .  
ب2 - التعرف على أسس الديمقراطية

#### طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

#### طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1. الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية .
  2. المناقشة اليومية .
  3. مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية
  4. التقارير والندوات

#### طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية . .
2. طريقة المناقشة والحوار

#### طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
1. التدريب العملي في الصيدليات
  2. التدريب الصيفي
  3. الاطلاع على المصادر
  4. المطالعة عبر الانترنت

#### 17. البنية التحتية

أ- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات استاذ المادة
ب - المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان د.ماهر صالح علاوي
ج - الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	الكتب المنهجية
د - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	المكتبة الإلكترونية الافتراضية

#### 11) خطة تطوير المقرر الدراسي

- التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية
- الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية

## Ministry of Higher Education & Scientific Research Technical Institutes – Pharmacy Departments

Subject	Teaching Language	Year of the study	Hours in week	
			Theory	Practice
علم النسل والبيولوجيا	اللغة لوبيا	First Year		
		Course 1	2	-

الاهداف العامة: تهدف حقوق الانسان الى تحقيق التقدم الثقافي لدى ابناء الشعب والى

تحقيق الرفاهية الجماعية

المفردات النظرية	
الاسبوع	تفاصيل المفردات
الاول	حقوق الانسان - تعريفها - اهدافها حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين
الثاني	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام
الثالث	حقوق لانسان في التاريخ المعاصر والحديث - لاعتراف الدولي لحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى وعصبة / الامم المتحدة
الرابع	لاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان 1950 الاتفاقية الاميركية 0
الخامس	لنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان ( اللجنة الدولية للصليب الاحمر - منظمة العفو الدولية - منظمة مراقبة حقوق الانسان - المنظمات الوطنية لحقوق الانسان

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الفرات الاوسط التقنية /المعهد التقني بابل	1) المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الصيدلة	2) القسم العلمي / المركز
اللغة الإنكليزية	3) اسم / رمز المقرر
محاضرات	4) أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5) الفصل / السنة
30	6) عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/2/26	7) تاريخ إعداد هذا الوصف
8) أهداف المقرر	
1. تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية للتواصل في اللغة الانكليزية	
2. ان يكون الطالب قادرا على استخدام قواعد اللغة الانكليزية بطريقة صحيحة وتوظيف مهارات الكتابة وفق اسس سليمة	

<b>9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
أ- الأهداف المعرفية 1- عرض القواعد الاساسية للغة الانكليزية 2- التطبيق النظري على شكل محادثة داخل الصف 3- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في اللغة الانكليزية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب -1 اعداد الطلبة لغويا ب - 2 تقارير تخص قواعد اللغة الانكليزية ب - 3 أقامه المؤتمرات وورش العمل والاشترك في مناقشات علمية	
طرائق التعليم والتعلم	
1. طريقة المحاضرة النظرية . 2. طريقة المحاضرة العملية . 3. طريقة المناقشة والحوار	

طرائق التقييم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاختبار اليومي .</li> <li>2. الاختبار الفصلي .</li> <li>3. الاختبار السنوي .</li> <li>4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية</li> </ol>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية .</li> <li>2) المناقشة اليومية .</li> <li>3) مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية</li> <li>4) التقارير والندوات</li> </ol>	
طرائق التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. طريقة المحاضرة النظرية .</li> <li>2. طريقة المحاضرة العملية .</li> <li>3. طريقة المناقشة والحوار</li> </ol>	
طرائق التقييم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاختبار اليومي .</li> <li>2. الاختبار الفصلي .</li> <li>3. الاختبار السنوي .</li> <li>4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية</li> </ol>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التدريب العملي في الصيدليات</li> <li>2. التدريب الصيفي</li> <li>3. الاطلاع على المصادر</li> <li>4. المطالعة عبر الانترنت</li> </ol>	
<b>18. البنية التحتية</b>	
Headway	أ- الكتب المقررة المطلوبة
British council website	ب - المراجع الرئيسية (المصادر)

اساسيات اللغة الانكليزية	ج - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
المكتبة الإلكترونية الافتراضية	د - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### 11) خطة تطوير المقرر الدراسي

-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية  
-الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية

## Ministry of Higher Education & Scientific Research Technical Institutes – Pharmacy Departments

Subject	Teaching Language	Year of the study	Hours in week		
			Theory	Practice	Total
اللغة الانكليزية English language	English	First Year			
		Course 2	2	-	2

Students should be able to:

1. Develop their intellectual, personal and professional abilities.
2. Acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing) in order to communication with speakers of English language.
3. Acquire the linguistic competence necessarily required in various life situations.
4. Acquire the linguistic competence required in different professions.
5. Develop positive attitudes towards learning English.

6. Develop the linguistic competence that enables them, in the future, to present the culture and civilization of their nation.

7. Acquire the linguistic bases that enable them to participate in transferring the scientific and technological advances of other nations to their nation.

**Special Objective:**

With the change of the position of English in the new set up of Iraq, the aims and objectives of teaching English has naturally undergone a change. We have accepted English as a foreign language. English is , therefore, taught now as a skill, So the objectives of teaching English in this course will be the acquisition of linguistic or communicative skills. Again, to enable the student to read in English the subjects related to his specialization and to provide the opportunity to communicate with the books and magazines and foreign research.

<b>The Lesson Plan –Level 2</b>	
<b>Week</b>	In this course of teaching English language, the students will develop their intellectual, personal and professional abilities, acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing) in order to communication with speakers of English language, also acquire the linguistic competence necessarily required in various life situations. And develop their awareness of the importance of English as a means of international communication.
<b>First</b>	Grammar ( There is/are, preposition ). Pronunciation . Translation. Everyday English ( Directions )
<b>Second</b>	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs ). Writing( Famous people ). Vocabulary ( Words groups ) .
<b>Third</b>	Past tense ( We had a good time ). Grammar ( past simple, regular verbs, irregular verbs ) . Listening ( Mike's day), Writing ( Last Saturday).
<b>Forth</b>	Questions ( Where, What, Who, etc.). Everyday English ( Fill in forms ) Exercises .

<b>Fifth</b>	Activities ( We can do it ). Listening ( Can I be in your Pop group ? ). Pronunciation ( can / can't ). Requests and offers .
<b>Sixth</b>	Everyday English ( What is the problem? ) . Vocabulary ( odd one out )
	Exercises.
<b>Seventh</b>	Asking politely ( I want , would like ) . Speaking in the restaurant ( food and drink )  Translation . Reading ( You are what you eat ) .
<b>Eighth</b>	Grammar (present continuous). Translation . Reading ( Summer in Portugal).
	Vocabulary ( Cloths ) .
<b>Ninth</b>	Everyday English ( What is the matter ? ) . Exercises .
	Holidays ( Time to go ) .
<b>Tenth</b>	Grammar ( present continuous for the future ) . Listening ( Hannah's diary ) .
	Pronunciation (Shifting sentence stress ) .
<b>Eleventh</b>	Translation . Vocabulary ( Transport and travel ) .
<b>Twelfth</b>	Reading and Speaking . Everyday English ( going Sightseeing)
	Rooms and Furniture
<b>Thirteenth</b>	Speaking ( How to have good time in Sydney ) . Exercises .
	Traveling
<b>Fourteenth</b>	Vocabulary ( Months , sports ) . Pronunciation ( Who were they ?).
	Question Words Translation
<b>Fifteenth</b>	Vocabulary ( Adverbs ) Everyday English ( May I?) Exercises



## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة, ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1) المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية /المعهد التقني بابل
2) القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الصيدلة
3) اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسوب
4) أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5) الفصل / السنة	فصلي
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7) تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/26
8) أهداف المقرر	
1. تمكن الطالب من فهم كافة انواع برمجيات الحاسوب التي يمكن التعامل معها	
2. يستطيع الطالب استعمال جهاز الحاسوب في اي وقت	
3. يتمكن الطالب من التفاعل مع الدروس التعليمية في الوقت المناسب لها	

9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة مكونات الحاسوب . أ2- له دور فعال في كيفية تشغيل الحاسوب أ3- التعرف على برنامج الورد والاكسل والبوربوند

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب1 - تطبيق البرمجيات الخاصة بالحاسوب .  
ب2 - المهارات في برامج تشغيل الحاسوب

#### طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

#### طرائق التقييم

- 1) الاختبار اليومي .
- 2) الاختبار الفصلي .
- 3) الاختبار السنوي .
- 4) مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
1) الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية .  
2) المناقشة اليومية .  
3) مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية  
4) التقارير والندوات

#### طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

#### طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
1. التدريب العملي في الصيدليات
  2. التدريب الصيفي
  3. الاطلاع على المصادر
  4. المطالعة عبر الانترنت

### 19. البنية التحتية

أ- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات استاذ المادة
ب - المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية Microsoft office _power point 2013
ج - الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	الكتب المنهجية
د - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	المكتبة الإلكترونية الافتراضية

### 11) خطة تطوير المقرر الدراسي

-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية  
-الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية

## Ministry of Higher Education & Scientific Research Technical Institutes – Pharmacy Departments

الساعات الأوفى		السنة الرابعة		لغة التدريس	المادة
المجموع	ع	ن	الأولى	العربية	Computer application (1) تطبيقات الحاسوب (1)
0	2	1	الفصل الأول		

الفصل الاول

الاسبوع	عناوين المفردات النظرية	عناوين المفردات العملية
الاول	اساسيات الحاسوب <b>Fundamentals Computer</b> مفهوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	- امثلة عملية حول تصفح وفتح واغلاق النوافذ ومربعات الحوار والطريقة الصحيحة للتعامل مع لوح المفاتيح والمؤشر لأجهزة الأخرى.
الثاني	با الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	-امثلة عملية حول التخصيص والتعامل مع الأيقونات وتغيير دقة الشاشة .
الثالث	مكونات الحاسوب <b>Computer Components</b> مكونات الحاسوب الجزء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية	- تدريب الطالب على انشاء مستخدم جديد وتكبير لوح المفاتيح التعرف على مكونات المادية للحاسبة .
الرابع	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	- تدريب الطالب على التعامل مع تراخيص برامج الحاسوب وانواعها والتعامل مع المنشأ لأصلي للبرامج .
الخامس	امان الحاسوب وتراخيص البرامج <b>Computer Safety &amp; Software Licences</b>	تدريب الطالب على التعامل مع امان الحاسوب .
السادس	خالق العالم الإلكتروني ، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب	تدريب الطالب على التعامل مع خصوصية الحاسوب
السابع	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها , الملكية الفكرية , الاختراق الإلكتروني , برمجيات خبيثة , اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق , اضرار حاسوب على الصحة	تدريب الطالب على التعامل مع الاختراق الإلكتروني وأنواعه انواع وصفات الفايروسات كيفية عمل صورة Backup( للحاسوب للحماية
الثامن	<b>Operating Systems</b> نظم التشغيل تعريف نظام التشغيل , الوظائف , الأهداف , التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل	تدريب الطالب على التعامل نظم التشغيل , تهيئة وتقسيم القرص الصلب Hard( داخليا وخارجيا
التاسع	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7	تدريب الطالب على تنصيب ويندوز 7 .

العاشر	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام	تدريب الطالب على قائمة ابدأ أوامر Run شريط المهام وتكوين ملف وخزنه باسم الطالب على سطح المكتب. التعامل من النوافذ للبرنامج واشروطة التمرير. .- تدريب الطالب على استخدامات F1,F2,...,F12 في لوحة المفاتيح
الحادي عشر	المجلدات والملفات الأيقونات	نشاء مجلد باسم معين وتدريب حول تغيير الاسم والإخفاء والاسترجاع والحذف والمسار له.
الثاني عشر	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	تدريب الطالب على اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب
الثالث عشر	لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز "Panel مجموعات "Control" (Category)	تدريب الطالب على استخدام لوحة التحكم
الرابع عشر	من لوحة التحكم Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب , تنصيب البرامج وحذفها	تدريب الطالب على حذف برنامج معين وتنصيبه مرة اخرى.
الخامس عشر	ضبط الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب , إدارة لطابعة ضبط الوقت والتاريخ , صيانة الأقراص الأولية	تدريب الطالب على الاعدادات الشائعة في الحاسوب تنصيب الطابعة وكيفية التعامل معها , ضبط الوقت والتاريخ , صيانة القرص الأولية Partitions C,D,E,F

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة, ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الفرات الاوسط التقنية /المعهد التقني بابل

1) المؤسسة التعليمية

قسم تقنيات الصيدلة	(2) القسم العلمي / المركز
الكيمياء العضوية (الفصل الثاني)	(3) اسم / رمز المقرر
محاضرات	(4) أشكال الحضور المتاحة
فصلي	(5) الفصل / السنة
90	(6) عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/2/26	(7) تاريخ إعداد هذا الوصف
(8) أهداف المقرر	
1. التعرف على الهيدروكربونات العطرية (البنزين).	
2. تفاعل وتشخيص الحمض الكربوكسيلي العطري.	
3. تحضير وتفاعل استخدامات الأمين في الصيدلة	
4. التعرف على التفاعلات وتحديد الألدهيدات.	

(9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ1- كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية أ2- معرفة طرق تصنيع بعض المركبات والادوية أ3- اجراء التجارب العملية لتصنيع وتنقية المركبات	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية ب4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العملية	
طرائق التعليم والتعلم	
1. طريقة المحاضرة النظرية . 2. طريقة المحاضرة العملية . 3. طريقة المناقشة والحوار	

طرائق التقييم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاختبار اليومي .</li> <li>2. الاختبار الفصلي .</li> <li>3. الاختبار السنوي .</li> <li>4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية</li> </ol>	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية .</li> <li>2) المناقشة اليومية .</li> <li>3) مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية</li> <li>4) التقارير والندوات</li> </ol>	
طرائق التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. طريقة المحاضرة النظرية .</li> <li>2. طريقة المحاضرة العملية .</li> <li>3. طريقة المناقشة والحوار</li> </ol>	
طرائق التقييم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاختبار اليومي .</li> <li>2. الاختبار الفصلي .</li> <li>3. الاختبار السنوي .</li> <li>4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية</li> </ol>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) التدريب العملي في الصيدليات</li> <li>2) التدريب الصيفي</li> <li>3) الاطلاع على المصادر</li> <li>4) المطالعة عبر الانترنت</li> </ol>	
<b>20. البنية التحتية</b>	
أ- الكتب المقررة المطلوبة	*Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA. 3_ An introduction to the chemistry of heterocyclic

compound by Acheson, R. M. latest ed	
McMurry, J. (2008) Organic Chemistry. 7th Edition, Thomson Brooks Cole	ب - المراجع الرئيسية (المصادر)
*Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd, latest edition.	ج - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
Wikipedia	د - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### 11) خطة تطوير المقرر الدراسي

-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية  
-الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية

## Ministry of Higher Education & Scientific Research Technical Institutes – Pharmacy Departments

Subject	Teaching Language	Year of the study	Hours in week		
			Theory	Practice	Total
الكيمياء العضوية Organic Chemistry	English	First Year			
		Course 2	2	3	5

Weeks	Theoretical Topics
1 <sup>st</sup>	Organic halogen compound (Alky / halide ) Structure; Nomenclature; physical & chemical properties.
2 <sup>nd</sup>	Preparation & uses; reactions.( Nucleophilic substitution )
3 <sup>rd</sup>	Alcohol; structure & nomenclature preparation; reaction; uses in pharmacy.
4 <sup>th</sup>	Aldehydes & ketones ; structure nomenclature .
5 <sup>th</sup>	Preparations method & reaction .
6 <sup>th</sup>	Carboxylic acid & Its derivatives structure ; nomenclature preparation methods & Its reaction ; uses in pharmacy .



7 <sup>th</sup>	Amine ; structure ; nomenclature physical properties ; Basicity of amine .
8 <sup>th</sup>	Preparation & reaction of amine uses in pharmacy
9 <sup>th</sup>	Aromatic Diazonium salt; structure nomenclature ; preparation & reactions, the uses .
10 <sup>th</sup>	Ethers ; structure ; nomenclature Physical and chemical properties reactions .
11 <sup>th</sup>	Ester ; structure ; nomenclature ; reaction .
12 <sup>th</sup>	Mercaptans ; thiols ( sulfur organic compound )
13 <sup>th</sup>	Structure ; reaction
14 <sup>th</sup>	Hetero cyclic compounds structure; nomenclature Physical and chemical properties.
15 <sup>th</sup>	Hetero cyclic compounds five membered rings; six membered ring ; structure ; reaction .

### Vocabulary process (PRACTICAL)

#### Details of the vocabulary

Weeks	Practical Topics
1 <sup>st</sup>	Solubiling& classification .
2 <sup>nd</sup>	Determination of solubilities of organic compounds
3 <sup>rd</sup>	Quiz & unknown .
4 <sup>th</sup>	Reaction & identification of alcohols .
5 <sup>th</sup>	Quiz & unknown .
6 <sup>th</sup>	Reactions & identification of aldehydes .
7 <sup>th</sup>	Quiz & unknown .
8 <sup>th</sup>	Reaction & identification of Ketons .
9 <sup>th</sup>	Quiz & unknown .
10 <sup>th</sup>	Reaction & identification of aliphatic/ Carboxylic acid./ Quiz & unknown/ Reaction & identification of aromatic carboxylic acid.
11 <sup>th</sup>	Identification of esters .

12 <sup>th</sup>	Identification of aromatic Hydrocarbons ( Benzene ) .
13 <sup>th</sup>	Quiz & unknown .
14 <sup>th</sup>	Identification of ether .
15 <sup>th</sup>	Identification of amines Compounds .

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة, ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الفرات الاوسط التقنية /المعهد التقني بابل	(1) المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الصيدلة	(2) القسم العلمي / المركز
حسابات صيدلانية	(3) اسم / رمز المقرر
محاضرات	(4) أشكال الحضور المتاحة
فصلي	(5) الفصل / السنة
90	(6) عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/2/26	(7) تاريخ إعداد هذا الوصف
(8) أهداف المقرر	
1. تمكين الطالب من فهم البيانات الصيدلانية	
2. ان يكون الطلب قادرا على فهم انظمة القياس والحسابات الصيدلانية	
3. يتعلم طريقة تحضير المستحضرات الصيدلانية المختلفة	
4. يتمكن الطالب من حفظ المستحضرات الصيدلانية وتصنيفها وفوائدها	

9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة انواع المناعة والمستضد والاجسام المضادة
- 2- معرفة المضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية
- 3- معرفة النسب المئوية في حساب محتويات الوصفة الطبية
- 4- معرفة المحاليل المخزون وتقنية التخفيف اثناء تقنية التوزيع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1ب - معرفة القياسات الصيدلانية
- 2ب - معرفة الاواني الزجاجية والمعدات المستخدمة في مجال الصيدلة

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية .
2. المناقشة اليومية .
3. مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية
4. التقارير والندوات

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

#### طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1. التدريب العملي في الصيدليات
2. التدريب الصيفي
3. الاطلاع على المصادر
4. المطالعة عبر الانترنت

#### 21. البنية التحتية

أ- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات استاذ المادة
ب - المراجع الرئيسية (المصادر)	Pharmaceutical calculations Ansel
ج - الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	British pharmacopoeia United State Pharmacopoeias European Pharmacopoeias
د - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	المكتبة الإلكترونية الافتراضية

#### 4. خطة تطوير المقرر الدراسي

-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية  
-الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية

Ministry of Higher Education & Scientific Research  
Technical Institutes – Pharmacy Departments

Subject	Teaching Language	Year of the study	Hours in week		
			First Year	Theory	Practice
حسابات صيدانية Pharmaceuticals Cal صيدانية	English	Course 2	2	3	5

Weeks	Theoretical Topics
1 <sup>st</sup>	Careless calculations cost lives
2 <sup>nd</sup>	Units of measure
3 <sup>rd</sup> & 4 <sup>th</sup>	Ratios and proportions
5 <sup>th</sup> &6 <sup>th</sup>	Multi-dose vials
7 <sup>th</sup> &8 <sup>th</sup>	Concentration and dilution
9 <sup>th</sup> &10 <sup>th</sup>	Percentage volume-in-volume
11 <sup>th</sup> & 12 <sup>th</sup>	Percentage weight-in-weight
13 <sup>th</sup>	Ratio strength
14 <sup>th</sup>	Percent of error
15 <sup>th</sup>	Apothecary system

**Vocabulary process (PRACTICAL)**

Details of the vocabulary

Weeks	Practical Topics
1 <sup>st</sup>	Demonstration of different glass wares and equipment used in the field of pharmacy
2 <sup>nd</sup>	Pharmaceutical measurements.
3 <sup>rd</sup>	Volume measurements
4 <sup>th</sup> &5 <sup>th</sup>	Preparation of aromatic waters
6 <sup>th</sup>	Preparation of simple solutions.
7 <sup>th</sup> & 8 <sup>th</sup>	Reducing and enlarging prescription contents.

9 <sup>th</sup> & 12 <sup>th</sup>	Percentages in calculating prescription contents.
13 <sup>th</sup> & 15 <sup>th</sup>	Stock solutions and dilution technique during dispensing technique)

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة, ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الفرات الاوسط التقنية /المعهد التقني بابل	1) المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الصيدلة	2) القسم العلمي / المركز
كيمياء حيائية	3) اسم / رمز المقرر
محاضرات	4) أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5) الفصل / السنة
90	6) عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/2/26	7) تاريخ إعداد هذا الوصف
8) أهداف المقرر	
1. المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء الحياتية	
2. توفير اساساً متيناً لمستقبل مهني كيميائي ناجح	
3. تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي يمكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الأنترنت.	

## 9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- عرض مفاهيم المواضيع المختارة في بحوث الكيمياء الحياتية</p> <p>أ2- التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الكيمياء الحياتية</p> <p>أ3- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء الحياتية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - اعداد الطلبة مشاريع بحوث</p> <p>ب - 2 تقارير عملية</p> <p>ب - 3 إقامة المؤتمرات وورش العمل والاشتراك في مناقشات علمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. طريقة المحاضرة النظرية .</p> <p>2. طريقة المحاضرة العملية .</p> <p>3. طريقة المناقشة والحوار</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبار اليومي .</p> <p>2. الاختبار الفصلي .</p> <p>3. الاختبار السنوي .</p> <p>4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1.الاجتبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية .</p> <p>2.المناقشة اليومية .</p> <p>3.مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية</p> <p>4.التقارير والندوات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. طريقة المحاضرة النظرية .</p> <p>2. طريقة المحاضرة العملية .</p> <p>3. طريقة المناقشة والحوار</p>

طرائق التقييم	
<p>1. الاختبار اليومي .  2. الاختبار الفصلي .  3. الاختبار السنوي .  4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  (1) توصيل الافكار بما يخص ماده الكيمياء الحياتية  (2) عرض المحاضرات بالرسوم والصور  (3) استخدام المصادر الخارجية</p>	
<b>22. البنية التحتية</b>	
Harper, s illustrated biochemistry	أ- الكتب المقررة المطلوبة
Lehninger(principles of biochemistry	ب - المراجع الرئيسية (المصادر)
Stryer (biochemistry) voet (biochemistry)	ج - الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
Wikipedia	د - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

<b>11) خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<p>-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية  -الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية</p>	

Ministry of Higher Education & Scientific Research  
Technical Institutes – Pharmacy Departments



Subject	Teaching Language	Year of the study	Hours in week		
			Theory	Practice	Total
Biochemistry كيمياء حيوية	English	First Year			
		Course 2	2	3	5

### General objectives:

The student will be able to understanding the chemical compounds which enters in the structure of human body.

### Specific objectives:

Determine the theoretical principles for the chemical reactions and structures to the human body liquids and tissues and metabolic processes.

Weeks	Theoretical Topics
1 <sup>st</sup>	Biochemistry-Define-Importance.
2 <sup>nd</sup>	Carbohydrates-Define-Classification-Properties- Monosaccharides-Define-Properties-reactions.
3 <sup>rd</sup>	Disaccharides-Define-Types-Properties-chemical reactions. Polysaccharides-Define-Types-Properties-Chemical reactions and Reports.
4 <sup>th</sup>	Metabolism of carbohydrates.
5 <sup>th</sup>	Lipids-Define-classification-Fatty acids-classification – properties.
6 <sup>th</sup>	Hydrations-rancidity-iodine number-saponification- metabolism of fat.
7 <sup>th</sup>	Proteins-define-classification-properties.
8 <sup>th</sup>	Amino acids-define-classification-properties-chemical reaction
9 <sup>th</sup>	Metabolism of proteins and amino acids.
10 <sup>th</sup>	Nucleic acids-nucleic proteins-reports
11 <sup>th</sup>	Enzymes-define-classification-properties-chemical reactions- enzymes inhibitors.
12 <sup>th</sup>	Hormones-define-classification-properties-proteins hormone-functions.
13 <sup>th</sup>	Non protein hormones-classification.
14 <sup>th</sup>	Vitamins-Types-properties-vitamin soluble in water.

15<sup>th</sup> Vitamins soluble in fat-types-properties.

## Vocabulary process (PRACTICAL)

### Details of the vocabulary

Weeks	Practical Topics
1 <sup>st</sup>	Carbohydrates-classification-properties-monosaccharide reaction.
2 <sup>nd</sup>	Unknown (discussion).
3 <sup>rd</sup>	Disaccharides- reaction.
4 <sup>th</sup>	Unknown, discussion-reports.
5 <sup>th</sup>	Polysaccharides-reaction.
6 <sup>th</sup>	Unknown, discussion-reports.
7 <sup>th</sup>	Lipids-classification-fatty acids-hydrogenation.
8 <sup>th</sup>	Determination of iodine No. and saponification.
9 <sup>th</sup>	Proteins-classification of amino acids-properties, reaction.
10 <sup>th</sup>	Amino acids properties, reaction-testing and reports.
11 <sup>th</sup>	Nucleic acid-nucleic proteins-discussion.
12 <sup>th</sup>	Enzymes and inhibitors-discussion.
13 <sup>th</sup>	Hormones-properties, types, discussion, reports.
14 <sup>th</sup>	Vitamins-types.
15 <sup>th</sup>	Examination

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة, ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية /المعهد التقني بابل
(2) القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الصيدلة
(3) اسم / رمز المقرر	علم وظائف الاعضاء
(4) أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
(5) الفصل / السنة	سنوي
(6) عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
(7) تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/26
(8) أهداف المقرر	
1. دراسة العديد من الأمراض المختلفة التي تصيب جسم الإنسان.	
2. دراسة فسلجة وإمراضية حدوث الامراض داخل الجسم.	
3. التعرف على ابرز العلامات السريرية المرافقة لحدوث الامراض.	
4. التعرف على الأمراض التي تصيب الأعضاء الموجودة في جميع أجهزة الجسم	

(9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1-1 التعرف على ميكانيكية حدوث المرض من الناحية الفسلجية لجسم الإنسان -	
أ 2 التعرف على التأثيرات المرضية اثناء حدوث المرض وبعد الشفاء منه -	
أ 3 التعرف على الأعراض السريرية للمرض	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - 1 اعداد الطلبة مشاريع بحوث	
ب - 2 تقارير عملية	
ب - 3 إقامة المؤتمرات وورش العمل والاشتراك في مناقشات علمية	
طرائق التعليم والتعلم	
1. طريقة المحاضرة النظرية .	
2. طريقة المحاضرة العملية .	

3. طريقة المناقشة والحوار

طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1) الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية .
- 2) المناقشة اليومية .
- 3) مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية
- 4) التقارير والندوات

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1. التدريب العملي في الصيدليات
2. التدريب الصيفي
3. الاطلاع على المصادر
4. المطالعة عبر الانترنت

<b>23. البنية التحتية</b>	
Physiology	أ- الكتب المقررة المطلوبة
Pathophysiology Conale	ب - المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث او الحالات المرضية للدراسة من المستشفيات	ج - الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المكتبة الإلكترونية الافتراضية	د - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

<b>(10) خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
<p>-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية -الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية</p>

Ministry of Higher Education & Scientific Research Technical Institutes – Pharmacy Departments

Subject	Teaching Language	Year of the study	Hours in week		
			Theory	Practice	Total
علم وظائف الأعضاء Physiology	English	First Year			
		Course 2	2	2	4

Weeks	Theoretical Topics
1 <sup>st</sup> & 2 <sup>nd</sup>	nervous system, define , parts of nervous system, functions
3 <sup>rd</sup> & 4 <sup>th</sup>	Nerves , synapses , neurotransmitters
5 <sup>th</sup> & 6 <sup>th</sup>	Autonomic nervous system , functions , receptors
7 <sup>th</sup>	Blood pressure
8 <sup>th</sup> & 9 <sup>th</sup>	urinary system , structures , functions
10 <sup>th</sup>	Regulation functions of the kidneys

11 <sup>th</sup> &12 <sup>th</sup>	Muscles , type , functions , contraction
13 <sup>th</sup> & 14 <sup>th</sup>	endocrine glands , types , functions
11 <sup>th</sup>	Regulation of body temperature

### Vocabulary process (PRACTICAL)

#### Details of the vocabulary

Weeks	Practical Topics
1 <sup>st</sup> & 2 <sup>nd</sup>	The erythrocyte sedimentation rate
3 <sup>rd</sup> & 4 <sup>th</sup>	Bleeding and clotting time
5 <sup>th</sup>	The determining of body temperature
6 <sup>th</sup>	Tracing of the pulse
7 <sup>th</sup> & 8 <sup>th</sup>	Heart sound
9 <sup>th</sup>	Measurement of blood pressure
10 <sup>th</sup>	The effect of exercises on blood pressure
11 <sup>th</sup>	The electrocardiogram
12 <sup>th</sup>	The spirometer and its uses in the measurement of respiratory volume
13 <sup>th</sup>	Systems and parts of the human body
14 <sup>th</sup>	Demonstration of natural bones
15 <sup>th</sup>	The uses of national statement and posters

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف

جامعة الفرات الاوسط التقنية /المعهد التقني بابل	(1) المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الصيدلة	(2) القسم العلمي / المركز
فايروسات و الطفيليات	(3) اسم / رمز المقرر
محاضرات	(4) أشكال الحضور المتاحة
فصلي	(5) الفصل / السنة
60	(6) عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/2/26	(7) تاريخ إعداد هذا الوصف
(8) أهداف المقرر	
1. معرفة امراض الجسم وانواع الطفيليات و كيفية تشخيصها .	
2. معرفة مختلف الطفيليات التحليلية لتشخيص انواع الطفيليات .	
3. معرفة كافة الامراض من خلال زراعة السلايدات .	
4. التعرف على الفايروسات .	
5. معرفة انواع الامراض التي تسببها الفايروسات	
6. معرفة كيفية تشخيص الفايروسات وكيفية معالجتها .	

## (9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- المساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصه.
2. له دور فعال في كيفية معرفة انواع الطفيلي .
3. مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية و العلاجية اثناء اجراء التحاليل المختبرية .
4. له دور في معرفة دورة حياة كل طفيلي .
5. له دور فعال في كيفية معرفة انواع الفايروسات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب1 - تطبيق البرامج الطبية بإجراء اوساط زرعيه.  
ب2 - المهارات في برامج السيطرة على الامراض وتشخيص معظم انواع الطفيليات والفايروسات

#### طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

#### طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- 1) الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية .
  - 2) المناقشة اليومية .
  - 3) مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية
  - 4) التقارير والندوات

#### طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

#### طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
1. التدريب العملي في الصيدليات
  2. التدريب الصيفي
  3. الاطلاع على المصادر
  4. المطالعة عبر الانترنت

#### 24. البنية التحتية

أ- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات استاذ المادة
ب - المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية
ج - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	Medical microbiology, sixteenth edition E.Jawetz, J.L.
د - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	المكتبة الإلكترونية الافتراضية

#### (10) خطة تطوير المقرر الدراسي

- التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية
- الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية

### Ministry of Higher Education & Scientific Research Technical Institutes – Pharmacy Departments

Subject	Teaching Language	Year of the study	Hours in week		
			First Year	Theory	Practice
Virology and Parasitology فيروسات وطفيليات	English	Course 2	2	2	4
Weeks		Theoretical Topics			
1 <sup>st</sup>	Introduction to virology, virus structure, classification, viral replication				
2 <sup>nd</sup>	Antivirals and vaccines				

3 <sup>rd</sup>	DNA enveloped viruses (Herpes simplex virus, Cytomegalovirus, Varicella-Zoster virus)
4 <sup>th</sup>	DNA non envelop viruses (Human Papilloma virus, Adenovirus)
5 <sup>th</sup>	Mumps, measles, Rubella
6 <sup>th</sup>	Influenza ,Coronavirus, Rota
7 <sup>th</sup>	Hepatitis viruses, HIV
8 <sup>th</sup>	Introduction to Parasitology, classification, antiparasitics drugs
9 <sup>th</sup>	Entamoeba histolytica, Giardia Lamblia
10 <sup>th</sup>	Trichomonas vaginalis, Leishmania
11 <sup>th</sup>	Plasmodium, Toxoplasma gondii
12 <sup>th</sup>	Nematodes ( Enterobius vermicularis, Ascaris lumbricoides)
13 <sup>th</sup>	Trematodes ( Schistosoma spp)
14 <sup>th</sup>	Cestodes Echinococcus granulosus (hydatid cyst)
15 <sup>th</sup>	Taenia saginata Taenia solium

### Vocabulary process (PRACTECAL)

#### Details of the vocabulary

Weeks	Practical Topics
1 <sup>st</sup>	Microbiological safety cabinet
2 <sup>nd</sup>	Electron microscope
3 <sup>th</sup>	Tissue culture
4 <sup>th</sup>	Embryonated egg
5 <sup>th</sup>	Lab animals

6 <sup>th</sup>	Serological diagnosis
7 <sup>th</sup>	Immunochromatography
8 <sup>th</sup>	PCR
9 <sup>th</sup>	Entamoeba histolytica, Giardia Lamblia
10 <sup>th</sup>	Trichomonas vaginalis, Leishmania
11 <sup>th</sup>	Plasmodium, Toxoplasma gondii
12 <sup>th</sup>	Enterobius vermicularis, Ascaris lumbricoides
13 <sup>th</sup>	Schistosoma spp
14 <sup>th</sup>	Echinococcus granulosus (hydatid cyst)
15 <sup>th</sup>	Taenia saginata Taenia solium

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة, ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الفرات الاوسط التقنية /المعهد التقني بابل	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الصيدلة	2. القسم العلمي / المركز
احصاء حياتي	3. اسم / رمز المقرر
محاضرات	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

7. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/26

8. أهداف المقرر

يكون الطالب قادر على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة واعداد استمارة إحصائية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعامل مع البيانات الإحصائية
- 2- التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية
- 3- تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- التعرف على إحصاءات الأمراض و جداول الحياة
- ب2 – التعرف على إحصاءات الخصوبة
- ب3 – التعرف على إحصاء أسباب الوفيات (الشهادة الطبية , السبب الوفاة , شهادة الوفاة )

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية .
2. المناقشة اليومية .
3. مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية
4. التقارير والندوات

طرائق التعليم والتعلم	
1. طريقة المحاضرة النظرية . 2. طريقة المحاضرة العملية . 3. طريقة المناقشة والحوار	
طرائق التقييم	
1. الاختبار اليومي . 2. الاختبار الفصلي . 3. الاختبار السنوي . 4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1. التدريب العملي في الصيدليات 2. التدريب الصيفي 3. الاطلاع على المصادر 4. المطالعة عبر الانترنت	
<b>25. البنية التحتية</b>	
محاضرات استاذ المادة	أ- الكتب المقررة المطلوبة
.Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L (Zechmeister ,And L. Von Cholnoky, ISBN (13 9-2718-224-81-978 :	ب - المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المنهجية	ج - الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المكتبة الإلكترونية الافتراضية	د - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

**11) خطة تطوير المقرر الدراسي**

-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية  
-الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية

## Ministry of Higher Education & Scientific Research Technical Institutes – Pharmacy Departments

Subject	Teaching Language	Year of the study	Hours in week		
			Theory	Practice	Total
الإحصاء الحيوي Biostatistics	العربية	First Year			
		Course 2	2	2	4
تفاصيل المفردات					الأسبوع
تعريف علم الحياء . طرائق جمع البيانات - عرض البيانات إحصائية ووصفها					الأول
" تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوية " العرض الجدولية " جداول التوزيعات التكرارية					الثاني - الخامس
عرض البياني - المدرج التكراري ، المنحني التكراري ، المضلع التكراري . مقاييس النزعة المركزية					السادس والسابع
الوسط الحسابي . الوسيط . المنوال .					
إحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل					الثامن
حساءات الخصوبة .					التاسع
احساءات الأمراض - جداول الحياة .					العاشر والحادي عشر
تعريف الإحصاء الصحي ومصادره .					الثاني عشر
الحقول التي يعالجها الإحصاء الصحي .					الثالث عشر
احساء اسباب الوفيات ( الشهادة الطبية ، السبب، الوفاة ، شهادة الوفاة ) .					الرابع عشر
احساء المؤسسات الصحية .					الخامس عشر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية /المعهد التقني بابل
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/26
8. أهداف المقرر	
1. تنمية قدرات الطالب اللغوية والنحوية	
2. تربية الطالب على اسس وقواعد لسانية فصيحة	
3. التدريب على النطق والتطبيق السليم للقواعد اللغوية والنحوية	
4. معرفة تراكيب الجمل واساليبها المختلف	

#### 5. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1-1 ان يعرف المتعلم القواعد التي تضبط الكلام أ- 2 ان يحلل الاحكام النحوية أ- 3 ان يحفظ الحدود والتعاريف للموضوعات النحوية أ- 4 ان ينتقد الاستعمالات الغير سليمة في كلام الاخرين ويقومها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - ان يمثل بأسلوبه الخاص التطبيقات النحوية وفق القواعد التي تعلمها ب - 2 ان يحلل النصوص والشواهد
طرائق التعليم والتعلم
1. طريقة المحاضرة النظرية .

2. استخدام المراجع العلمية
3. طريقة المناقشة والحوار

#### طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1. الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية .
  2. المناقشة اليومية .
  3. مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية
  4. التقارير والندوات

#### طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

#### طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
1. التدريب العملي في الصيدليات
  2. التدريب الصيفي
  3. الاطلاع على المصادر
  4. المطالعة عبر الانترنت

#### 26. البنية التحتية



أ- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات استاذ المادة
ب - المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي للدكتور عباس حسين
ج - الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	معاني النحو والجملة العربية والمعنى للدكتور فاضل السامرائي
د - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	Wikipedia

### 11) خطة تطوير المقرر الدراسي

-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية  
-الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية

Ministry of Higher Education & Scientific Research Technical Institutes – Pharmacy Departments

Subject	Teaching Language	Year of the Study	Hours in week		
			First Year	Theory	Practice
اللغة العربية	اللغة العربية	Course 2	2	-	2
الموضوعات			الأسابيع		
مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة			الأسبوع الأول		
قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية			الأسبوع الثاني		
الضاد والظاء			الأسبوع الثالث		
كتابة الهمزة			الأسبوع الرابع		
علامات الترقيم			الأسبوع الخامس		
لاسم والفعل والتفريق بينهما			الأسبوع السادس		
لمفاعيل			الأسبوع السابع		
لعدد			الأسبوع الثامن		

تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	اسبوع التاسع ع والعا شر
النون والتنوين - معاني حروف الجر	الاسبوع الحادي عشر
الجوانب الشكلية للخطاب اعدادي	الاسبوع الثاني عشر
لغة الخطاب اعدادي	اسبوع الثالث عشر والرابع عشر
نماذج من المراسلات اعداديه	الاسبوع الخامس عشر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة, ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الفرات الاوسط التقنية /المعهد التقني بابل	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الصيدلة	2. القسم العلمي / المركز
تطبيقات الحاسوب 2	3. اسم / رمز المقرر
محاضرات	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
45	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024/2/26	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1. ان يكون الطالب ملماً بتطبيقات الحاسبة المختلفة .	
2. ان يستطيع التمييز بين انواع البرمجيات التي يمكن التفاعل معها .	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- المساعدة في التحري عن برامجيات الحاسوب .
2. تشغيل مختلف برامج الحاسوب .
3. تطبيق أنظمة معينة لتشغيل الحاسوب .
4. التعرف على اجزاء الحاسوب.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- . تطبيق البرامج الطبيه على الحاسوب .
- 2- . المهارات في برامج السيطره على كيفية تشغيل أنظمة الحاسوب

### طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

### طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية النظرية والعملية .
2. المناقشة اليومية .
3. مناقشة البحوث العلمية الفصلية والسنوية
4. التقارير والندوات

### طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية .
2. طريقة المحاضرة العملية .
3. طريقة المناقشة والحوار

#### طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي .
2. الاختبار الفصلي .
3. الاختبار السنوي .
4. مناقشة البحوث الفصلية والسنوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

1. التدريب العملي في الصيدليات
2. التدريب الصيفي
3. الاطلاع على المصادر
4. المطالعة عبر الانترنت

#### 27. البنية التحتية

أ- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات استاذ المادة
ب - المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية Microsoft office _power point 2013
ج - الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	الكتب المنهجية
د - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	المكتبة الإلكترونية الافتراضية

#### 11) خطة تطوير المقرر الدراسي

- التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية
- الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية

الساعات السبوعية			الدرجة الرابعة	المادة باللغة الإنجليزية	المادة باللغة العربية
المجموع	ع	ن	الأولى	Computer Application (2)	تطبيقات الحاسوب (2)
3	2	1	العربية	اللغة	

الفصل الثاني		
الأسيوع	عناوين المفردات النظرية	عناوين المفردات العملية
الأول	وسوفت وورد 2313 تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد-2313	كتابة نصوص كثيرة وتدريب الطالب على اجراء تلك الفعاليات .
الثاني	واجهة برنامج مايكروسوفت وورد-2313	- تدريب الطالب على عمل نصوص بتنسيقات مختلفة وسحبها على الطابعة.
الثالث	تنويب ملف، تنويب الصفحة الرئيسية	تدريبات عملية على نصوص ضمن المستند . اعطاء اسماء لشركات او طالب وتدريب الطالب على البحث عن اسم معين واستبداله.
الرابع	تنويب تخطيط الصفحة، تنويب عرض	تدريب الطالب على تخطيط الصفحة، تنويب عرض التدريب على كتابة نصوص
الخامس	ادراج الكائنات في مايكروسوفت وورد 2313	اعطاء امثلة عملية حول ادراج الكائنات التدريب على كتابة نصوص بطريقة اكثر احترافية
السادس	ادراج Insert Tab مجموعة صفحات Pages	اعطاء امثلة عملية حول مجموعة صفحات تنويب ادراج
السابع	مجموعة الجداول Tables	اعطاء امثلة عملية مجموعة الجداول Tables
الثامن	مجموعة الجداول Tables	اعطاء امثلة عملية اخرى مجموعة الجداول Tables
التاسع	مجموعة رسومات توضيحية	تدريب الطالب على مجموعة رسومات توضيحية
العاشر	مجموعة ارتباطات، مجموعة رأس وتذييل Header & Footer	ادراج صورة معينة وتكليف الطالب بأجراء تلك الفعاليات .
الحادي عشر	مجموعة نص Text، مجموعة رموز Symbols	تدريب الطالب على كتابة نصوص تضم رموز العملة و الحروف الخاصة ورموز علمية وغيرها .
لثاني عشر	مهام إضافية لمايكروسوفت وورد 2313	تدريب الطالب على كتابة معادلات تضم صيغ الجمع ب والرفع ألس والمصفوفات بأشكال مختلفة . تدريب الطالب على انشاء جداول مع ادخال البيانات
الثالث عشر	مايكروسوفت بوربوينت 2313 فتح ملف جديد وخرنه على سطح المكتب . إضافة وتحرير شريحة عنوان، عنوان مع محتوى، عنوان فرعي، محتويين ، مقارنة، عنوان فقط، عنوان فقط، شريحة فارغة،	تدريب على فتح ملف جديد وخرنه على سطح المكتب . - إضافة وتحرير شرائح (شريحة عنوان، عنوان مع محتوى، عنوان فرعي، محتويين ، مقارنة، عنوان فقط، عنوان فقط، شريحة فارغة،
الرابع عشر	إضافة نسق theme، مجموعة العرض الرئيسية Master views إضافة حركات وضبط الوقت	تدريب على حذف الشرائح ونقلها واعادة ترتيبها . - إضافة نسق theme. تطبيق فعالية Master slide - إضافة حركات وضبط الوقت والتكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة.

	والتكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة.	
اضافة لكل جزء من الشريحة حركية دخول واستقرار وخروج وحركات اخرى مع ضبط التكرار والوقت وبقيية الخيارات وحفظ ملف العرض بصيغة Adobe PDF ..	اضافة الحركات للشرائح	الخامس عشر