



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات خريجين التمريض مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (فصلي , سنوي ) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية/ المعهد: معهد تقني بابل

القسم العلمي: قسم تقنيات التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم

اسم الشهادة النهائية: دبلوم في تقنيات التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/27

تاريخ ملء الملف: 2024/12/15

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي ا.م.د. اوراس خضير عيسى  
التاريخ :  
العميد وكالة  
المعهد التقني بابل

٢٠٢٥ / ١ / ٢٠

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: ا. سوسن حسن كاظم  
التاريخ :  
٢٠٢٥ / ١ / ٢٠

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. خنساء عزيز عيسى

التاريخ

التوقيع :  
٢٠٢٥ / ١ / ٢٠

التوقيع :  
مصادقة السيد العميد  
ا.م.د. اوراس خضير عيسى  
٢٠٢٥ / ١ / ٢٠

المعهد التقني / بابل  
وحدة البريد المركزي  
الصادرة

### 1. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى الخدمات الصحية لتغطية احتياجات سوق العمل الطبي بوطننا الحبيب ودفع مسيره البحث العلمي لمواكبة التقدم العلمي الحديث.

### 2. رسالة البرنامج

تقديم العلم والمعرفة الطبية التشخيصية الخاصة من خلال تعليم وتدريب ملاكات طبيه تقنية متميزة توظف ما اكتسبته من تقنيات تمريضية لخدمة ابناء المجتمع صحيا

### 3. اهداف البرنامج

يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تمريضية تقنية قادرة على تقديم الرعاية التمريضية للفرد والاسرة والمجتمع بأشراف الطبيب في الردهات

### 4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل البرنامج على الاعتمادية

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

يقوم خريجو القسم بخدمة المجتمع في المؤسسات الصحية والمستشفيات ومن خلال التطبيق العملي في المراكز الصحية والمستشفيات خلال التدريب الصيفي.

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
نظام فصلي	3.22%	4	2	متطلبات المؤسسة
نظام فصلي	3.22%	4	2	متطلبات الكلية
نظام فصلي	93.54%	116	28	متطلبات القسم
بالمرحلة الأولى فقط	لا يوجد	مستوفي فقط	يوجد	التدريب الصيفي
-	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
4	2	أساسيات التمريض	لا يوجد	المرحلة الأولى / ف1
4	2	تمريض باطني	لا يوجد	المرحلة الأولى / ف1
2	2	تشریح	لا يوجد	المرحلة الأولى / ف1
2	2	أحياء مجهرية	لا يوجد	المرحلة الأولى / ف1
2	2	كيمياء حياتية	لا يوجد	المرحلة الأولى / ف1
	2	مصطلحات طبية	لا يوجد	المرحلة الأولى / ف1
	2	حقوق إنسان وديمقراطية	لا يوجد	المرحلة الأولى / ف1
1	1	مادة الحاسوب والذكاء الاصطناعي	لا يوجد	المرحلة الأولى / ف1
	2	اللغة الإنكليزية	لا يوجد	المرحلة الأولى / ف1
	2	الإحصاء	لا يوجد	المرحلة الأولى / ف2
	2	اللغة العربية	لا يوجد	المرحلة الأولى / ف2
4	2	التقييم الصحي	لا يوجد	المرحلة الأولى / ف2
4	2	تمريض جراحي	لا يوجد	المرحلة الأولى / ف2
2	2	وظائف الأعضاء	لا يوجد	المرحلة الأولى / ف2
2	2	فيروسات طبية وطفيليات	لا يوجد	المرحلة الأولى / ف2
2	2	كيمياء سريرية	لا يوجد	المرحلة الأولى / ف2
	32			عدد وحدات الفصل الأول
	28			عدد وحدات الفصل الثاني
4	2	تمريض نسائية	لا يوجد	المرحلة الثانية / ف1
4	2	مبادئ التمريض النفسي	لا يوجد	المرحلة الثانية / ف1
4	2	رعاية صحية أولية	لا يوجد	المرحلة الثانية / ف1
4	2	نمو وتطور الطفل	لا يوجد	المرحلة الثانية / ف1

	2	جرائم نظام البعث في العراق	لا يوجد	المرحلة الثانية / ف1
	2	إجراءات البحث	لا يوجد	المرحلة الثانية / ف1
	2	علم الدوائيات	لا يوجد	المرحلة الثانية / ف1
	2	أخلاقيات مهنة	لا يوجد	المرحلة الثانية / ف1
4	2	تمريض التوليد	لا يوجد	المرحلة الثانية / ف2
4	2	تمريض امراض الأطفال	لا يوجد	المرحلة الثانية / ف2
4	2	خدمات صحة المجتمع	لا يوجد	المرحلة الثانية / ف2
4	2	تمريض الصحة النفسية والعقلية	لا يوجد	المرحلة الثانية / ف2
	2	التغذية والتغذية العلاجية	لا يوجد	المرحلة الثانية / ف2
	2	مشروع البحث	لا يوجد	المرحلة الثانية / ف2
	2	اللغة العربية	لا يوجد	المرحلة الثانية / ف2
1	1	مادة الحاسوب والذكاء الاصطناعي	لا يوجد	المرحلة الثانية / ف2
	32			عدد ساعات الفصل الأول
	32			عدد ساعات الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الأهداف المعرفية	<p>1. يمكن للطالب معرفة المعلومات العامة عن العلاجات و الأمراض وكيف يمكن توفير الرعاية التمريضية للمريض..</p> <p>2. التعرف على آلية الأمراض والأسباب وعوامل الخطر، العلامات السريرية، وكيفية تقليل المضاعفات، والممرضات</p> <p>3. مسؤوليات المرضى وتقديم الرعاية التمريضية</p> <p>4. تقديم المشورة الصحية والتثقيف للمرضى</p>
المهارات	
المهارات الماراثية	<p>1- يحدد التمريض والممرضة والأمراض المزمنة والحادة.</p> <p>2. يفهم أدوار ووظائف الممرضة في رعاية المرضى وأهمية تعزيز الصحة.</p> <p>3. يقيس العلامات الحيوية ودرجة الحرارة والتنفس وضغط الدم وكيفية توثيق التمريض.</p>

4. تطبيق الفحص البدني للمرضى والقواعد الأساسية لمعدات الحماية الشخصية ومنع العدوى. 5. يقوم بإجراءات التمريض: تقييم وتشخيص وتمريض وتطبيق وتقييم إجراءات التمريض	
1. استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات 2. استخدام الأساليب الحسابية والاحصائية	المهارات الحركية النفسية
1. العمل في مجموعة بشكل فعال 2. التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية 3. التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
<b>القيم</b>	
1 الحكم الذاتي: الحق في تقرير المصير. تعني الاستقلالية في التمريض توفير المعلومات الكافية للسماح للمرضى باتخاذ قراراتهم الخاصة بناء على معتقداتهم وقيمهم، حتى لو لم يكونوا هم الذين تختارهم الممرضة. تتعلق الاستقلالية أيضا بتوفير الرعاية التمريضية فقط في نطاق الممارسة التي تحددها قواعد الدولة والتنظيم. تشمل أمثلة الاستقلالية في التمريض إدارة أدوية PRN أو تعيين واجبات التمريض بناء على مستويات الكفاءة.	1. الحكم الذاتي
الإحسان: تعزيز الخير. تتعلق الإحسان في التمريض بضمان مراعاة مصلحة المريض الفضلى، بغض النظر عن الرأي الشخصي للممرضة. تشمل أمثلة الإحسان في التمريض توفير الراحة لمريض يحتضر أو المساعدة في المهام التي لا يستطيع المريض القيام بها بشكل مستقل.	2. الإحسان
العدالة: الإنصاف أو التوزيع المتساوي للمزايا. تتعلق العدالة في التمريض بالحياد فيما يتعلق بعمر المريض أو عرقه أو وضعه الاقتصادي أو دينه أو توجهه الجنسي. تشمل أمثلة العدالة في التمريض الحياد عند تعيين رعاية المرضى السريرية أو إعطاء الأولوية لها.	3. العدالة
عدم الضرر: تجنب الضرر أو تقليله. يتطلب عدم الضرر في التمريض توفير رعاية آمنة وفعالة وعالية الجودة. تشمل أمثلة عدم السوء في التمريض تناول دواء بسبب ردود الفعل السلبية أو اتخاذ خطوات لضمان بيئة عمل آمنة	4. عدم الضرر

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
1. استراتيجية العصف الذهني 2. استراتيجية التعلم بالنمذجة 3. استراتيجية العمل الجماعي	

4. استراتيجية المناقشة
5. استراتيجية الكرسي الساخن
6. استراتيجية الرؤوس المرقمة
7. استراتيجية اعود المثلجات
8. استراتيجية التدريس التبادلي
9. استراتيجية الحقيبة التعليمية

### 10. طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات النهائية
- الامتحانات الشفوية
- الامتحانات اللاصفية
- تقديم البحوث والتقارير

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	1			علوم كيمياء	كيمياء حياتية سريرية	أستاذ
	1			طب بيطري	ادوية وسموم	أستاذ
	1			لغة عربية	لغة عربية	مدرس

	1			احياء مجهرية	علوم حياة	مدرس
	1			صحة مجتمع	صحة مجتمع	مدرس
	1			تمريض بالغين	تمريض	مدرس مساعد
	6			احياء مجهرية	علوم حياة	مدرس مساعد
	1			تشريح وانسجة	طب بيطري	مدرس مساعد
	1			حاسبات	علوم الحاسبات	مدرس مساعد
	2			ادب انكليزي	انكليزي	مدرس مساعد
	1			انتاج حيواني	الزراعة	مدرس مساعد
	1			احياء مجهرية	الزراعة	مدرس مساعد
	1			اجنة	علوم حياة	مدرس مساعد
	1			كيمياء لاعضوية	علوم كيمياء	مدرس مساعد
	1			كيمياء حياتية	علوم كيمياء	مدرس مساعد
	1			تغذية	علوم بيئة	مدرس مساعد
	1			علم نفس	تربية	مدرس مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم تطوير اعضاء القسم الجدد من خلال ادخالهم دورات طرائق التدريس ويتم اجراء لهم اختبار الصلاحية تدريس كذلك عقد دورة تدريبية وندوات وورش عمل لتدريبهم على سياقات العمل المعتمدة

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم تطوير اعضاء الهيئة التدريسي من خلال عقد الدورات التدريبية والندوات وورش العمل لتدريبهم في سياقات العمل المعتمدة العلمية والمشاركة في المؤتمرات

### 12. معيار القبول

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1\_ الكتب النهجية

2\_ المصادر الداعمة

3\_ مصادر عامة

4\_ الانترنت

### 14. خطة تطوير البرنامج

من الخطط المستقبلية تطوير مختبرات قسم تقنيات التمريض وكذلك التطوير على المنهج الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال وعمل فيديوات توعويه للطلبة

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات التمريض	المرحلة الاولى	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	باطني جراحي		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تشريح		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	احياء مجهرية		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التقييم الصحي		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمريض جراحي		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	علم وظائف الاعضاء		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	فايروسات طبية وطفيليات		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	كيمياء حياتية		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	كيمياء سريرية		

√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	حقوق الإنسان والديمقراطية		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مصطلحات طبية		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مادة الحاسوب والذكاء الاصطناعي		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اللغة العربية		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الإحصاء		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمريض النسائية		المرحلة الثانية
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نمو وتطور الطفل		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رعاية صحية اولية		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ التمريض النفسي		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	علم الدوائيات		

√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اخلاقيات المهنة		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	إجراءات بحث		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمريرس التوليد		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمريرس امراض الاطفال		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	خدمات صحة المجتمع		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمريرس الصحة النفسية والعقلية		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	التغذية والتغذية العلاجية		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مشروع بحث		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مادة الحاسوب والذكاء الاصطناعي		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اللغة العربية		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اساسيات التمريض
2. رمز المقرر	لا يوجد
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-27
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي): 90 / عدد الوحدات (الكلي): 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: صلاح سعيد هاشم الايمل: <a href="mailto:salah.hashim.iba@atu.edu.iq">salah.hashim.iba@atu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1- مقدمة عن أسس التمريض وبعض مصطلحات المستشفى 2- التعرف على الأدوار التي يلعبها الممرض في أجزاء المستشفى 3- كيفية قياس العلامات الحيوية والعوامل المؤثرة عليها 4- كيفية خياطة الجروح والعوامل المؤثرة على عملية الالتئام 5- التعرف على العمليات التمريضية ودورها في خدمة المريض	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- ❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.
- ❖ استراتيجية التطبيق العملي
- ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.
- ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية
- ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية
- ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	2	تعريف التمريض والصحة والمرض والممرض في المستشفى ودور	مقدمة عن أسس التمريض وبعض مصطلحات المستشفى	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
2 <sup>nd</sup>	2	دخول وخروج المريض من المستشفى	طلبة المريض	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
3 <sup>rd</sup>	2	العلامات الحيوية الضغط والحرارة والنبض والتنفس وطرق قياسها	العلامات الحيوية	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
4 <sup>th</sup>	2	طرق إعطاء الدواء	طرق إعطاء العلاج	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
5 <sup>th</sup>	2	السوائل الوريدية وانواعها	السوائل الوريدية	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
6 <sup>th</sup>	2	الضمد والجروح	الجروح	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
7 <sup>th</sup>	2	الجروح وانواعها وطرق الخياطة	الجروح	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	كيفية التنام الجروح	العوامل المؤثرة على التنام الجروح	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الخيطة وانواعها	الخيطة وانواعها واساسياتها		9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	وضعيات المريض	وضعيات المريض	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	التعقيم	التعقيم والتطهير	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	قروح الفراش	القروح السريرية ومراحلها وطرق الوقاية منها	2	12 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	التنفس	طرق إعطاء الاوكسجين	2	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	التغذية	الانبوب الانفي المعدي	2	14 <sup>th</sup>
		الإخراج	الفتطرة البولية	2	15 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	مقدمة عن أسس التمريض وبعض مصطلحات المستشفى	تعريف التمريض والصحة والمستشفى والمرض ودور الممرض في المستشفى	2	1 <sup>st</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	طلبة المريض	دخول وخروج المريض من المستشفى	2	2 <sup>nd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	العلامات الحيوية	العلامات الحيوية الضغط والحرارة والنبض والتنفس وطرق قياسها	2	3 <sup>rd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	طرق إعطاء العلاج	طرق إعطاء الدواء	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	السوائل الوريدية	السوائل الوريدية وانواعها	2	5 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الجروح	الضمد والجروح	2	6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الجروح	الجروح وانواعها وطرق الخياطة	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	كيفية التئام الجروح	العوامل المؤثرة على التئام الجروح	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الخياطة وانواعها	الخياطة وانواعها واساسياتها	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	وضعيات المريض	وضعيات المريض	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	التعقيم	التعقيم والتطهير	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	قروح الفراش	القروح السريرية ومراحلها وطرق الوقاية منها	2	12 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	التنفس	طرق إعطاء الايوكسجين	2	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	التغذية	الانبوب الانفي المعدي	2	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الإخراج	الفتطرة البولية	2	15 <sup>th</sup>

#### 11. تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية (5)
- الامتحانات الشهرية (20)
- الامتحانات النهائية (60)
- الامتحانات الشفوية (5)
- الامتحانات اللاصفية (5)
- تقديم البحوث والتقارير (5)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

التقييم المتقدم  
تفسير النتائج  
وصياغة

التشخيص التفريقي الطبعة الثالثة	
اساسيات التمريض المعايير والممارسات الطبعة الرابعة	المراجع الرئيسية (المصادر)
كوزير وإرب أساسيات التمريض المفاهيم والعملية والممارسة الطبعة العاشرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
ليبين كوت دليل اليدوي لممارسات التمريض الطبعة التاسعة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	التقييم الصحي
2. رمز المقرر	لا يوجد
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-27
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	

عدد الساعات الدراسية (الكلي): 90 / عدد الوحدات (الكلي): 6:

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: صلاح سعيد هاشم

الايمل: [salah.hashim.iba@atu.edu.iq](mailto:salah.hashim.iba@atu.edu.iq)

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- وصف مكونات التاريخ الصحي
- 2- تطبيق مهارات وتقنيات إجراء المقابلات لإجراء مقابلة ناجحة.
- 3- تقييم الحالة الصحية العامة للأشخاص.
- 4- استخدام الأدوات والتقنيات المختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، الملاحظة، الاستماع، الفحص البدني، مراجعة السجلات ونتائج الاختبار التشخيصي).
- 5- شرح تسلسل المنهج المنهجي للفحص البدني لجهاز الجسم. 6- إظهار التقنيات الأساسية للفحص البدني.
- 6- وصف تقنيات الفحص البدني من الفحص والجس والقرع والتسمع
- 7- التعرف على الأدوات الشائعة المستخدمة أثناء الفحص البدني

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.
- ❖ استراتيجية التطبيق العملي
- ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.
- ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية
- ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية
- ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.

بنية المقرر						10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1 <sup>st</sup>	2	مقدمة حول التقييم الصحي والفحص البدني للمريض	مقدمة حول التقييم	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	
2 <sup>nd</sup>	2	مقدمة حول التقييم الصحي والفحص البدني للمريض المظهر العام الكلام والانتصاب والوعي	مقدمة حول التقييم	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	
3 <sup>rd</sup>	2	تقييم الجلد والشعر والأظافر	الجلد وملحقاته	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	
4 <sup>th</sup>	2	تقييم الجلد والشعر والأظافر	الجلد وملحقاته	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	
5 <sup>th</sup>	2	فحص الراس والرقبة	فحص الراس والرقبة	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	
6 <sup>th</sup>	2	تقييم جهاز التنفس	تقييم جهاز التنفس	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	
7 <sup>th</sup>	2	تقييم الجهاز القلبي	القلبية	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	
8 <sup>th</sup>	2	تقييم الاوعية الدموية	الاوردة والشرايين	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	
9 <sup>th</sup>		تقييم البطن	الجهاز الهضمي	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	
9 <sup>th</sup>	2	تقييم الجهاز العصبي	الجهاز العصبي	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	
1 <sup>th</sup>	2	تقييم الجهاز العظمي	الجهاز العظمي	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	
2 <sup>th</sup>	2	تقييم الجهاز العظمي	الجهاز العظمي	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية	

امتحانات شفوية					
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	جهاز التكاثر	تقيم الجهاز التناسلي	2	3 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الفحوصات المختبرية	التحاليل المختبرية	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الفحوصات المختبرية	التحاليل المختبرية	2	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	مقدمة حول التقييم	مقدمة حول التقييم الصحي والفحص البدني للمريض	2	1 <sup>st</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	مقدمة حول التقييم	مقدمة حول التقييم الصحي والفحص البدني للمريض المظهر العام الكلام والانتصاب والوعي	2	2 <sup>nd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الجلد وملحقاته	تقيم الجلد والشعر والأظافر	2	3 <sup>rd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الجلد وملحقاته	تقيم الجلد والشعر والأظافر	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي		فحص الراس والرقبة	2	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تقيم جهاز التنفس	تقيم جهاز التنفس	2	6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	القلبية	تقيم الجهاز القلبي	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الاوردة والشرين	تقيم الاوعية الدموية	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الجهاز الهضمي	تقيم البطن	2	9 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الجهاز العصبي	تقيم الجهاز العصبي	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الجهاز العظمي	تقيم الجهاز العظمي	2	1 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الجهاز العظمي	تقيم الجهاز العظمي	2	2 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	جهاز التكاثر	تقيم الجهاز التناسلي	2	3 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الفحوصات المختبرية	التحاليل المختبرية	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الفحوصات المختبرية	التحاليل المختبرية	2	5 <sup>th</sup>
1. تقييم المقرر					1
الامحانات اليومية (5) الامحانات الشهرية (20) الامحانات النهائية (60) الامحانات الشفوية (5) الامحانات اللاصفية (5) تقديم البحوث والتقارير (5)					
2. مصادر التعلم والتدريس					2
التقييم المتقدم تفسير النتائج وصياغة التشخيص التفريقي الطبعة الثالثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
اساسيات التمريض المعايير والممارسات الطبعة الرابعة	المراجع الرئيسية (المصادر)				المراجع
كوزير وإرب أساسيات التمريض المفاهيم والعملية والممارسة الطبعة العاشرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				الكتب والمراجع
ليبين كوت دليل اليدوي لممارسات التمريض الطبعة التاسعة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				المراجع الإلكترونية

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تمريض باطني
2. رمز المقرر	لا يوجد
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-27
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي): 90 / عدد الوحدات (الكلي): 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: عليم مرداس خضير النعيمي الايمل: <a href="mailto:Inb.alm@atu.edu.iq">Inb.alm@atu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

- 1- أن يتمكن الطالب من معرفة المعلومات العامة عن الطب الأمراض وكيف يمكن تقديم الرعاية التمريضية للمريض..
2. التعرف على آلية حدوث الأمراض وأسبابها وعوامل الخطر العلامات السريرية، وكيفية الحد من المضاعفات، والممرضات
2. مسؤوليات المرضى وتقديم الرعاية التمريضية
3. تقديم النصائح والتنظيف الصحي للمرضى

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.
- ❖ استراتيجية التطبيق العملي
- ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.
- ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية
- ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية
- ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	2	مفهوم الصحة والمرض	مصطلح طبي	محاضرات النظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
2 <sup>nd</sup>	2	نظام القلب والأوعية الدموية، والتقييم البدني، والاختبارات التشخيصية،	القلب والأوعية الدموية	محاضرات النظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية

			أمراض القلب والأوعية الدموية / تعريف تصلب الشرايين / تصلب الشرايين / الذبحة الصدرية / نوع الذبحة الصدرية المظاهر السريرية، التدخلات التمريرية		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	احتشاء عضلة القلب	احتشاء عضلة القلب / الأسباب / العلامات والأعراض / التشخيص التدخل التمريري للاختبار/العلاج	2	3 <sup>rd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	قصور القلب	قصور القلب، الأسباب، علامات قصور القلب الأيسر وأنواعه  ضيق التنفس، علامات قصور القلب الأيمن، الاختبارات التشخيصية للتمرير الرعاية والإدارة.	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	. اضطرابات الجهاز التنفسي	. اضطرابات الجهاز التنفسي / الانسداد الرئوي المزمن مرض / التهاب الشعب الهوائية المزمن. الأسباب/العلامات والأعراض/ الاختبار التشخيصي/التدخل التمريري العلاجي	2	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الاضطرابات العصبية	الاضطرابات العصبية / السكتة الدماغية (C.V.A). العلامة والأعراض / العلاج والرعاية التمريرية والتعليم	2	6 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الغدد الصماء	جهاز الغدد الصماء، الاختبارات الفيزيائية والتقييمية والتشخيصية، داء السكري / أنواع التعريف / العلامات والأعراض / تعليم التمريض العلاجي.	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	التهاب الكبد الفيروسي	التهاب الكبد الفيروسي أنواعه وأسبابه وأعراضه / العلاج / الرعاية التمريضية والتعليم.	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	التهاب البنكرياس	التهاب البنكرياس يسبب العلامات والأعراض / العلاج / الرعاية التمريضية والتعليم		9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	أمراض الدم	أمراض الدم / أنواع فقر الدم وأسبابه وأعراضه / العلاج / الرعاية التمريضية والتعليم	2	10 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	أمراض الدم	أمراض الدم / سرطان الدم أنواعها وأسبابها وأعراضها / العلاج / الرعاية التمريضية والتعليم	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الجهاز الكلوي والمسالك البولية	الجهاز الكلوي والمسالك البولية، التقييم البدني والتشخيص الفحوصات، حصوات الكلية / الأسباب / العلامات والأعراض / أنواع المسالك البولية الحجر / اختبارات التشخيص / العلاج / الرعاية التمريضية.	2	12 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الفشل الكلوي المزمن	الفشل الكلوي المزمن / الأسباب / التشخيص /	2	13 <sup>th</sup>

امتحانات شفوية			العلاج / الرعاية التمريضية.		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الاضطرابات المناعية	الاضطرابات المناعية / متلازمة نقص المناعة المكتسب (الإيدز). العلامات والأعراض / العلاج / الرعاية التمريضية.	2	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	مقدمة عن أساسيات السرطان	مقدمة عن أساسيات السرطان / عوامل الخطر الرئيسية / فحص السرطان / العلامات التحذيرية / أنواع الأورام / مراحل الورم ودرجاته.	2	15 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	وحدات المرضى	التوجيه لأقسام المستشفى المرضى	2	1 <sup>st</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الرعاية التمريضية	عملية الرعاية التمريضية، خطة الرعاية التمريضية	2	2 <sup>nd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	إجراءات التمريض	الاختبارات التشخيصية الشائعة وإجراءات التمريض في المستشفى	2	3 <sup>rd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	وحدة إنعاش القلب	التدريب في وحدة إنعاش القلب - الرعاية التمريضية لأمراض القلب والأوعية الدموية - العناية المركزة لأمراض القلب.	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	وحدة العناية المركزة	لرعاية التمريضية لمرضى احتشاء عضلة القلب - الرعاية التمريضية المرضى الذين يعانون من قصور القلب	2	5 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	جلاسكو نتيجة	التدخل التمريضي لتقييم المرضى اللاواعيين في جلاسكو نتيجة	2	6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الإنعاش	التدريب في وحدة العناية المركزة / تقييم الحالة العصبية للمريض	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الإنعاش	الرعاية التمريضية للمرضى في R.c.u - مراجعة كيفية تقييم الجهاز التنفسي ظروف المريض.	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الرعاية التمريضية	الرعاية التمريضية لأمراض الغدد الصماء/العناية التمريضية للمرضى السكر وكيف إدارة الأنسولين	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	جراحة المسالك البولية	التدريب في ردهات جراحة المسالك البولية - العناية التمريضية للمسالك البولية المرض - المغص الكروي والتمريض رعاية حصوات المسالك البولية.	2	10 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	التهاب الكبد الوبائي	الرعاية التمريضية لمرضى التهاب الكبد الوبائي	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	أمراض الدم	تمريض أمراض الدم - فقر الدم	2	12 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	وسرطان الدم	التمريض وسرطان الدم والدم الحاد والمزمن - والرعاية التمريضية.	2	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الإنفاذ الدموي	الرعاية التمريضية للإنفاذ الدموي أثناء تشغيل وتشغيل جهاز. مضاعفات إنفاذ فك الارتباط الدموية التي تحدث أثناء	2	14 <sup>th</sup>

			عملية التنفيذ الدموية - توصيات بعد العملية الدموية عملية الإنفاذ.		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	التمريضية الرعاية لأمراض الكبد	الرعاية التمريضية لأمراض الكبد والمرارة - الرعاية التمريضية لأمراض الكبد والمرارة الحادة التهاب مزمن في المرارة	2	15 <sup>th</sup>
<b>11. تقييم المقرر</b>					
<p>الامتحانات اليومية (5) الامتحانات الشهرية (20) الامتحانات النهائية (60) الامتحانات الشفوية (5) الامتحانات اللاصفية (5) تقديم البحوث والتقارير (5)</p>					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
وير هيو، د. (2009). التشخيص التمريضي في ، تشخيصات (Ed.) Herdman, TH الإدارة في التمريض: التعاريف والتصنيف 2009-2011. وايلي بلاكويل: سنغافورة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
بروكل، جيه أند سي هيث (2009). قيمة التشخيص التمريضي في السجلات الصحية الإلكترونية.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القوى العاملة في التمريض 2001". سلسلة القوى العاملة الصحية الوطنية التابعة للمعهد الأسترالي للصحة والرعاية الاجتماعية. 2003.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
التسجيل والمصادقة مجلس التمريض والقبالة في أستراليا.			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تمرير جراحی	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية): 90 / عدد الوحدات (الكلية): 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عليم مرداس خضير النعيمي الايمل: <a href="mailto:Inb.alm@atu.edu.iq">Inb.alm@atu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- التعرف على مسؤولية التمريض الجراحية ومضاعفاتها وكيفية القيام بها للحد من المضاعفات والسيطرة عليها. 2- مسؤوليات المرضى قبل وبعد الجراحة 3- تقديم النصائح والتثقيف الصحي للمرضى
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.</li> <li>❖ استراتيجيات التطبيق العملي</li> <li>❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.</li> <li>❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية</li> <li>❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية</li> <li>❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	2	شائع في اختصار الجراحة، التوجيه إلى المستشفى، جراحي المصطلح	جراحي المصطلح	محاضرات النظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
2 <sup>nd</sup>	2	التدخل التمريضي في الفترة المحيطة بالجراحة للمريض	الجراحة للمريض	محاضرات النظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
3 <sup>rd</sup>	2	الإدارة الجراحية لأمراض القلب والشريان التاجي رأب الأوعية / مضاعفات الإشارة.	الإدارة الجراحية لأمراض القلب	محاضرات النظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
4 <sup>th</sup>	2	الإجراءات التشخيصية: تنظير المثانة، الخزعة، تصوير الأوعية الكلوية، تحديد الغرض/ والمسؤولية قبل وبعد التدخل والإجراء.	الإجراءات التشخيصية	محاضرات النظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي / التقييم البدني والاختبارات التشخيصية /التهاب الزائدة الدودية/أسبابه وأعراضه الفسولوجية/علاجه/ الاستعداد لاستئصال الزائدة الدودية.	2	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	انسداد معوي	علامة وأعراض انسداد معوي / العلاج / الرعاية التمريضية	2	6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	غسيل الكلى	غسيل الكلى: غسيل الكلى / الإشارة / المضاعفات / الرعاية التمريضية والتعليم	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	غسيل الكلى البريتوني	غسيل الكلى البريتوني / إشارة / رعاية التمريض المضاعفات و تعليم	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	زرع الكلى	زرع الكلى: تعريف التدخل التمريضي قبل الجراحة تعقيد الرعاية التمريضية بعد العملية الجراحية		9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الفتق	الفتق / أنواعه / العلامات والأعراض / العلاج / الرعاية التمريضية و تعليم.	2	10 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الكسور	الكسور / أنواعها / أسبابه العلاج والتدخل التمريضي.	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	البتر	البتر / أنواعه / أسبابه / العلاج والتدخل التمريضي	2	12 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	القدم السكرية	القدم السكرية / الأسباب / العلامات والأعراض / العلاج / الرعاية التمريضية و	2	13 <sup>th</sup>

			تعليم.		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	استئصال الغدة الدرقية	استئصال الغدة الدرقية: التعريف / النموذجي / التمريض قبل الجراحة التدخل / المضاعفات الرعاية التمريضية بعد العملية الجراحية	2	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	العلاج الكيميائي	تعريف العلاج الكيميائي / الآثار الجانبية / طريقة تناوله العلاج الكيميائي / تثقيف المريض / الأدوار التمريضية لحقن المريض	2	15 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	العمليات الجراحية	التدريب في حالات العمليات - التدريب على غسل اليدين و ارتداء حمالة الصدر والقفازات - التدريب على التعامل مع العمليات الجراحية الادوات.	2	1 <sup>st</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	التدريب	التدريب على تهيئة المريض لعملية جراحية - التدريب على الانسحاب إفرازات - إعطاء سوائل وريدية - إعطاء دم.	2	2 <sup>nd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الأوعية الدموية التاجية	إدارة الأوعية الدموية التاجية / التمريض.	2	3 <sup>rd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الإجراءات التشخيصية	التدريب في جماعات الضغط لتحديد: الإجراءات التشخيصية: (تنظير المثانة، الخزعة، وتصوير الأوعية الكلوية).	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الزائدة الدودية	التدخل التمريضي وكيفية الاستعداد لعملية استئصال الزائدة الدودية	2	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	IV إدارة السوائل.	IV إدارة السوائل.	2	6 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	غسيل الكلى البريتوني	التدريب في ردهات غسيل الكلى للمريض الذي يستقبلها غسيل الكلى البريتوني.	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	غسيل الكلى	التدريب في ردهات غسيل الكلى.	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	زرع الكلى	التدريب في ردهات زراعة الكلى - الرعاية التمريضية قبل زراعة الكلى - للمتبرع للكلى من قبل زرع الكلى - للمريض بعد الكلى زرع - للمتبرع بعد زرع الكلى - المراقبة حالة المريض وقت حدوث أي مضاعفات بعد ذلك كلية زرع.	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	التعليم للفتق	التدخل التمريضي والتعليم للفتق.	2	10 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الكسور	التدريب على ردهات الكسور العناية التمريضية للمفاصل ومرض العظام	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الكسور	التدريب على ردهات الكسور لشفاء البتر والتمريض والتعليم.	2	12 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	القدم السكري	التدخل التمريضي لمريض القدم السكري.	2	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	استئصال الغدة الدرقية	استئصال الغدة الدرقية / التدخل التمريضي قبل الجراحة / تعقيد الرعاية التمريضية بعد العملية الجراحية	2	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	العلاج الكيميائي	الرعاية التمريضية قبل وبعد العلاج الكيميائي مريض.	2	15 <sup>th</sup>

11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية (5)

الامتحانات الشهرية (20)

الامتحانات النهائية (60)  
الامتحانات الشفوية (5)  
الامتحانات اللاصفية (5)  
تقديم البحوث والتقارير (5)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

وير هيو، د. (2009). التشخيص التمريضي  
Herdman, TH (Ed.) ،  
تشخيصات التمريض: التعريف والتصنيف  
2009-2011. وايلي بلاكويل: سنغافورة

المراجع الرئيسية (المصادر)

بروكل، جيه أند سي هيث (2009).  
قيمة التشخيص التمريضي في  
السجلات الصحية الإلكترونية.

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير....)

القوى العاملة في التمريض 2001". سلسلة القوى  
العامة الصحية  
الوطنية التابعة للمعهد الأسترالي للصحة والرعاية  
الاجتماعية.  
2003.

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

التسجيل والمصادقة  
مجلس التمريض والقبالة في أستراليا.

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مصطلحات طبية	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	

عدد الساعات الدراسية (الكلية): 30 / عدد الوحدات (الكلية): 2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م مروه علي عبد الجبار  
الايمل: marwa262442@gmail.com

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يتعلم الطالب

- 1) تطوير فهم أساسي للمصطلحات الطبية: يشمل ذلك فهم اللبنة الأساسية للمصطلحات الطبية، مثل جذور الكلمات، والبادئات، واللاحق، وكيفية دمجها لتكوين كلمات ذات معنى.
- 2) تحديد وتعريف المصطلحات الطبية الشائعة
- 3) التمييز بين المصطلحات المتشابهة في الصوت
- 4) تحليل المصطلحات الطبية غير المألوفة
- 5) ربط المصطلحات الطبية بأنظمة الجسم المختلفة
- 6) تطبيق المصطلحات الطبية على سيناريوهات الحياة الواقعية
- 7) تهجئة ونطق المصطلحات الطبية بشكل صحيح
- 8) استخدام الاختصارات والمصطلحات المختصرة الطبية بشكل مناسب
- 9) تطوير مهارات البحث للعثور على معلومات طبية موثوقة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.</li> <li>❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.</li> <li>❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية</li> <li>❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية</li> <li>❖ استخدم الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي</li> </ul>	<b>الاستراتيجية</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

10. بنية المقرر

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	مقدمة إلى المصطلحات الطبية	تعريف المصطلحات الطبية، تحديد تاريخ المصطلحات الطبية	2	1 <sup>st</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	العناصر الأساسية للمصطلحات	العناصر الأساسية للكلمة الطبية، أمثلة على جذور الكلمات، صيغ الجمع	2	2 <sup>nd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية		البادئات والواحق	البادئات والواحق الشائعة	2	3 <sup>rd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	دراسة تشريح ووظائف أجزاء الجسم	نظرة عامة على التشريح والوظائف	2	4 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية		موضع الجسم والتجويف	الوضع التشريحي، مستويات الجسم وتجاويف الجسم	2	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	إجراءات التشخيص	الإجراءات السريرية والأشعة التشخيصية	2	6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية		مصطلحات الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	مصطلحات الجلد	الجهاز التكاملية	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية		مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلي	الجهاز العضلي الهيكلي	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	مصطلحات الجهاز التناسلي	الجهاز التناسلي	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية		مصطلحات الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	مصطلحات الجهاز البولي	الجهاز البولي	2	12 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية		مصطلحات الجهاز القلبي الوعائي	الجهاز القلبي الوعائي	2	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	مصطلحات الجهاز المناعي	الدم، اللمف والجهاز المناعي	2	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	مصطلحات الجهاز العصبي	الجهاز العصبي	2	15 <sup>th</sup>

#### 11. تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية (5)
- الامتحانات الشهرية (20)
- الامتحانات النهائية (60)
- الامتحانات الشفوية (5)
- الامتحانات اللاصفية (5)
- تقديم البحوث والتقارير (5)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- المصطلحات الطبية: منهج النظم، بقلم باربرا كوهين وسوزان إم سكيلى
المراجع الرئيسية (المصادر)	لغة الطب، باتريشيا آن إرليخ وكارول شر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المصطلحات الطبية باللغة العربية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	معجم المصطلحات الطبية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم وظائف الأعضاء	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية): 60 / عدد الوحدات (الكلية): 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رباب عدنان حمزة الايمل: <a href="mailto:rabab.hamza@atu.edu.iq">rabab.hamza@atu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تمكين الطالب من فهم فائدة العمليات الفسيولوجية في التمريض البشري</li> <li>❖ يستطيع الطالب تحديد أعضاء جسم الإنسان المختلفة.</li> <li>❖ يستطيع الطالب تحديد الوظائف البدنية المختلفة والعمليات الفسيولوجية التي تحدث داخل جسم الإنسان.</li> <li>❖ يكتسب الطالب الخبرة والمهارة في إجراء التجارب لدراسة وظائف الجسم وعلم وظائف الأعضاء.</li> <li>❖ يستطيع الطالب تحديد الأدوات المستخدمة في قياس الوظائف الفسيولوجية.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.</li> <li>❖ استراتيجيات التطبيق العملي</li> <li>❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.</li> <li>❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية</li> <li>❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية</li> <li>❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.</li> </ul>	الاستراتيجية
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	2	فهم المفاهيم الأساسية لعلم وظائف الأعضاء الخلوية والعامّة	مقدمة إلى علم وظائف الأعضاء	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
2 <sup>nd</sup>	2	فهم نقل المواد عبر غشاء الخلية، وإمكانات الغشاء وإمكانات الفعل	فيزيولوجيا الغشاء الخلوي	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
3 <sup>rd</sup>	2	فهم تقلص وإثارة العضلات الهيكلية	فيزيولوجيا عضلات الهيكلية	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
4 <sup>th</sup>	2	فهم تقلص وإثارة العضلات الملساء	فيزيولوجيا العضلات الملساء	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية

امتحانات شفوية					
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	فيزيولوجيا عضلة القلب	فهم وظيفة عضلة القلب ودور صمامات القلب	2	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	تخطيط كهربية القلب	فهم تخطيط كهربية القلب الطبيعي	2	6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	فيزيولوجيا الدم	فهم خلايا الدم، والمناعة، وتجلط الدم	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	سوائل الجسم	فهم مقصورات سوائل الجسم وتكوين الوذمة	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الجهاز البولي	فهم تكوين البول بواسطة الكلى وعمليات الترشيح والتدفق الأنبوبي	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	توازن الحمض القاعدة	فهم توازن الحمض القاعدة	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	فيزيولوجيا الجهاز التنفسي	فهم وظائف الجهاز التنفسي	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية	محاضرات النظري	فيزيولوجيا الجهاز العصبي	فهم المبادئ العامة وفيزيولوجيا الإحساس في الجهاز العصبي	2	12 <sup>th</sup>

امتحانات شفوية					
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	فيزيولوجيا الجهاز الهضمي	فهم وظائف الجهاز الهضمي	2	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	التمثيل الغذائي	فهم عملية التمثيل الغذائي وتنظيم درجة الحرارة	2	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	فيزيولوجيا الغدد الصماء	فهم دور الغدد الصماء والتكاثر	2	15 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملية	دروس عملية على المجهر المركب	المجهر المركب	2	1 <sup>st</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملية	جمع عينات دم فعلية وتطبيق إجراءات السلامة	جمع عينات الدم (وريدي وشعري)	2	2 <sup>nd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملية	عد خلايا الدم الحمراء باستخدام عداد الخلايا الدموية	عد خلايا الدم الحمراء (حصر الخلايا الدموية)	2	3 <sup>rd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملية	عد خلايا الدم البيضاء باستخدام عداد الخلايا الدموية	عد خلايا الدم البيضاء (حصر الخلايا الدموية)	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملية	تحضير قطرة دم ومحضر مسحة دم طرفية وفحصها تحت المجهر	فحص الدم الطازج: تحضير قطرة دم ومحضر مسحة دم طرفية	2	5 <sup>th</sup>

امتحانات شفوية					
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	قياس تركيز الهيموجلوبين في الدم	تقدير الهيموجلوبين	2	6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	قياس نسبة حجم خلايا الدم الحمراء في الدم	قياس الهيماتو كريت (نسبة حجم خلايا الدم الحمراء)	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	صبغ مسحة دم طرفية وعد أنواع خلايا الدم البيضاء المختلفة	صبغ مسحة دم طرفية وعد خلايا الدم البيضاء التفاضلي	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	قياس معدل ترسيب كريات الدم الحمراء	معدل ترسيب كريات الدم الحمراء	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تحديد فصيلة الدم باستخدام تقنيات معينة	فصيلة الدم (تحديد فصيلة الدم)	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	إجراء اختبارات التخثر وتفسير النتائج	اختبارات التخثر (زمن النزيف، زمن التخثر، تعداد الصفائح الدموية)	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	إجراء اختبارات وظائف الرئة وتفسير النتائج	اختبارات وظائف الرئة	2	12 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	قياس ضغط الدم الشرياني وتفسير النتائج	قياس ضغط الدم الشرياني العام	2	13 <sup>th</sup>

امتحانات شفوية					
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تحليل السائل المنوي وتفسير النتائج	تحليل السائل المنوي	2	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	إجراء فحص البول وتفسير النتائج	فحص البول	2	15 <sup>th</sup>
11. تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية (5) الامتحانات الشهرية (20) الامتحانات النهائية (60) الامتحانات الشفوية (5) الامتحانات اللاصفية (5) تقديم البحوث والتقارير (5)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- كتاب غايتون وهول في الفسيولوجيا الطبية تأليف: جون إي هول مراجعات Lippincott® المصور		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
علم وظائف الأعضاء بقلم روبن بريستون وثاد ويلسون		المراجع الرئيسية (المصادر)			
فسيولوجيا الانسان		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
فسيولوجيا أجهزة التغذية في الانسان		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية): 60 / عدد الوحدات (الكلية): 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حنان كريم سليم الايمل: hanan.salim@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- معرفة التركيب الأساسي للخلية.</p> <p>2- معرفة المكونات البيوكيميائية للجسم.</p> <p>3- معرفة نشاط الانزيمات.</p> <p>4- معرفة تركيب البروتينات والكربوهيدرات والدهون والهورمونات والاحماض النووية.</p> <p>5- التعرف على التفاعلات الكيميائي التي تحدث داخل جسم الكائن الحي.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.</li> <li>❖ استراتيجية التطبيق العملي</li> <li>❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.</li> <li>❖ استراتيجية الاختبارات الدورية</li> <li>❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية</li> <li>❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.</li> </ul>	الاستراتيجية
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التفاعلات الكيميائية (الأكسدة، الاختزال، التحلل المائي) القياسات في الكيمياء (المقاسات النوعية والكمية للمادة)	الكيمياء العامة	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
2	2	1. تاريخ ونطاق الكيمياء الحيوية. 2. الكيمياء الحيوية للخلية - العضيات تحت الخلوية وأغشية الخلايا (الهيكل والوظائف) - آليات تنظيم الرقم الهيدروجيني. - التوازن الحمضي القاعدي. 3. آليات التوازن. 4. النقل من خلال الخلية البيولوجية.	الكيمياء العامة	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	توازن الماء والكارهة للماء وعدم التوازن	1. الماء - الاضطراب والتوازن - كمية وإخراج المياه. 2. المنحل بالكهرباء - تكوين واضطراب (الصوديوم والبوتاسيوم والحديد والكالسيوم والكلوريد). 3. الجزيئات الحيوية - الهياكل - الوظائف - الخصائص	2	3
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الأحماض الأمينية والبروتينات	1. الأحماض الأمينية - تصنيف وخصائص الأحماض الأمينية • - التمثيل الغذائي العام للأحماض الأمينية وتكوين الأمونيا - تخليق البيبتيد. 2. البروتينات - هياكل وخصائص وتصنيف البروتين • - وظيفة البروتين - الهدم وتوازن النيتروجين - دورة اليوريا	2	4 و 5
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الانزيمات	➤ التعريف والخاصية العامة ➤ التصنيف ➤ خصوصية الإنزيم ➤ تحفيز الإنزيم والموقع النشط ➤ العوامل المؤثرة على نشاط الإنزيم	2	6
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الكربوهيدرات	• التعريف والتصنيف والأهمية البيولوجية، الرابطة الجليكوسيديك • التمثيل الغذائي للكربوهيدرات -تحلل السكر وتكوين الجلوكوز -تحلل الجليكوجين وتكوين الجليكوجين • استقلاب السكر والسكريات • حيوية دورة التمثيل الغذائي	2	7 و 8
التحضير اليومي امتحانات يومية	محاضرات النظري	الدهون	❖ التصنيف - الهيكل - الخصائص الوظيفة	2	9 و 10

امتحانات شفوية			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الدهون المحايدة (TAG) -</li> <li>التخزين، التحلل المائي،</li> <li>الأيض</li> <li>❖ وظيفة الكوليسترول والتمثيل الغذائي</li> <li>❖ هيكل البروتين الدهني</li> </ul>		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	هرمون	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ التعريف والوظيفة</li> <li>➤ آلية عمل الهرمون</li> <li>➤ تأثير وخصائص بعض الهرمونات</li> </ul>	2	11 و 12
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	النيوكليوتيدات	<ul style="list-style-type: none"> <li>قواعد N، النيوكليوسيدات،</li> <li>النيوكليوتيدات، الحمض النووي الريبسي والحمض النووي</li> <li>■ تدهور البيورين والبيريميدين والنيوكليوتيد</li> <li>■ اضطراب التمثيل الغذائي للبيورين والبيريميدين</li> <li>■ الجذور الحرة - التعريف، الجيل - زبال الجذور الحرة (نظام الإنزيم)</li> <li>■ مضادات الأكسدة (التعريف والأنواع) - دور مضادات الأكسدة الجسم</li> </ul>	2	13 و 14
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	الفيتامينات والمعادن	<ul style="list-style-type: none"> <li>أولاً. الفيتامينات</li> <li>➤ التعريف والتصنيف والمصادر والهيكل والنقص والفائض</li> <li>ثانياً- المعادن</li> <li>➤ المعادن النزرة (الزنك، النحاس</li> <li>➤ التسمم بالمعادن (زئبق، CD ، Al و Pb)</li> <li>➤ إزالة السموم والتحول الحيوي</li> </ul>	2	15
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملية	الاولائي الزجاجية درجة تحديد الحموضة	مركب مختبر الكيمياء الحيوية وتحديد درجة الحموضة.	2	1

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	معايره	معايرة عامل الاختزال ضد العامل المؤكسد	2	2
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	قانون بير لامبرت	المنحنى القياسي والتحقق من قانون بير لامبرت	2	3
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	روابط الببتيد	اختبار بيوريت لروابط الببتيد	2	4
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	البروتينات	تمسخ البروتين	2	5
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	نشاط الانزيم	اختبارات نوعية للكشف عن نشاط الإنزيم	2	6
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الكربوهيدرات	اختبار عام للكربوهيدرات	2	7
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	ثنائي السكاريد والسكريات	التحلل المائي للسكاريد الثنائي والسكريات	2	8
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الأحماض الدهنية	تشكيل الأحماض الدهنية والصابون غير القابل للذوبان	2	9

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	كولستروول	التقدير النوعي للكوليستروول	2	9
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	اليسا	عرض البيانات تظهر ELISA	2	11
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	ريا	عرض البيانات تظهر RIA	2	12
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الحمض النووي الريبسي (فيلم)	عزل الحمض النووي الريبسي من الخميرة (فيلم)	2	13
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الحمض النووي (فيلم)	عزل الحمض النووي (فيلم)	2	14
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	حمض الاسكوريك	تحديد حمض الاسكوريك	2	15

#### 11. تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية (5)
- الامتحانات الشهرية (20)
- الامتحانات النهائية (60)
- الامتحانات الشفوية (5)
- الامتحانات اللاصفية (5)
- تقديم البحوث والتقارير (5)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

ديفيد إل -مبادئ لينينجر للكيمياء الحيوية  
200، 5 نيلسون، مايكل إم كوكس، الطبعة

المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء الحيوية - يو ساتيانارايانا تشاراباني ، 4 ED ، 2013
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اساسيات الكيمياء الحياتية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الكيمياء الحيوية

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الكيمياء السريرية
2. رمز المقرر	لا يوجد
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-27
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (الكلية): 60 / عدد الوحدات (الكلية): 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. ماهر محمد خضير الايمل: <a href="mailto:Maher.Khudairi.iba106@atu.edu.iq">Maher.Khudairi.iba106@atu.edu.iq</a> الاسم: حنان كريم سليم الايمل: <a href="mailto:hanan.salim@atu.edu.iq">hanan.salim@atu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- معرفة التركيب الأساسي للخلية. 2- معرفة المكونات البيوكيميائية للجسم. 3- معرفة نشاط الانزيمات. 4- معرفة تركيب البروتينات والكربوهيدرات والدهون والهورمونات والاحماض النووية. 5- التعرف على التفاعلات الكيمائي التي تحدث داخل جسم الكائن الحي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.</p> <p>❖ استراتيجيات التطبيق العملي</p> <p>❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.</p> <p>❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية</p> <p>❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية</p> <p>❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.</p>	<p><b>الاستراتيجية</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	2	-مستلزمات المختبرات -تقنيات الفصل -أنواع العينات - التخلص من المواد الخطرة	مقدمة في الكيمياء السريرية	محاضرات النظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
2 <sup>nd</sup> & 3 <sup>rd</sup>	2	-الدم - التكوين والوظائف - تخثر الدم وتحلل الهيموجلوبين - منع تخثر الدم. - انحلال الدم ثانياً. البول - التكوين - الإفراز - كمية البول الطبيعية وغير الطبيعية - تحليل البول (الخصائص الفيزيائية والكيميائية)	سوائل الجسم	محاضرات النظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
4 <sup>th</sup>	2	❖ فحص وظائف الكلى • وظيفة الكلى	اضطراب الكهارل (الصوديوم والبوتاسيوم)	محاضرات النظري	التحضير اليومي

امتحانات يومية امتحانات شفوية		والحديد والكالسيوم والكلوريد)	• تقييم اختبارات وظائف الكلى • مكون <b>KFTs</b> • اختبارات وظائف الكلى الروتينية		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	بروتينات البلازما	• أنواع تشوهات البروتين • البروتين في سائل الجسم الأخرى • طرق قياس البروتين • مركبات النيتروجين غير البروتينية (اليوريا، الكرياتينين، حمض اليوريك، الأمونيا) • اضطراب دورة اليوريا	2	5 <sup>th</sup> & 6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الانزيمات	➤ علم الإنزيمات السريرية ▪ (AST ، ALT ، ALP ، GGT (ACP ▪ الملف الإنزيمي في أمراض الكبد ▪ علامات إنزيمية لأمراض القلب ▪ الأميليز والليباز ➤ فحص وظائف الكبد ❖ الوظيفة الرئيسية للکبد ❖ تصنيف اختبار وظائف الكبد ❖ علامات الخلل الكبدی - اختبار يعتمد على الوظيفة الاصلطناعية للکبد - اختبار يعتمد على إنزيم المصل - اختبار مرض الانسداد الكبدی	2	7 <sup>th</sup> & 8 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	الكربوهيدرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع الكربوهيدرات وطريقة قياسها في الدم</li> <li>• ارتفاع السكر في الدم ونقص السكر في الدم</li> <li>• التنظيم الهرموني لمستوى الكربوهيدرات في الجسم</li> <li>• مستوى الجلوكوز الطبيعي في البلازما وأهميته السريرية</li> <li>- داء السكري ومتلازمة التمثيل الغذائي</li> <li>- الفحوصات المخبرية لمرض السكري</li> </ul>	2	9 <sup>th</sup> & 10 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	الدهون	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ البروتين الدهني العام</li> <li>❖ الأمراض المرتبطة بالدهون</li> <li>❖ البروتين الدهني في البلازما (أنواعه وأهميته)</li> <li>❖ الملف الدهني</li> </ul>	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	هرمون	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ اضطرابات:</li> <li>- هرمونات تحت المهاد والغدة النخامية</li> <li>- الهرمونات الستيرويدية.</li> <li>- هرمونات الغدة الدرقية</li> <li>- البنكرياس والجهاز الهضمي</li> <li>- هرمون الحمل</li> </ul>	2	12 <sup>th</sup> & 13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	النيوكليوتيدات	<ul style="list-style-type: none"> <li>● السرطان- تمايز الخلايا والمواد المسرطنة وعلاج السرطان</li> <li>▪ علامات الورم</li> <li>▪ الجذور الحرة</li> <li>- الأهمية السريرية</li> </ul>	2	14 <sup>th</sup>

			(بيروكسيد الدهون)		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الفيتامينات والمعادن	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ متطلبات الطاقة</li> <li>▪ خطر سوء التغذية</li> <li>▪ السمنة</li> <li>▪ المؤشر الجلايسيمي</li> <li>▪ مادة سامة في المواد الغذائية</li> </ul>	2	15 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ مستلزمات المختبرات السريرية</li> <li>➤ تقنيات الفصل الأساسية وحدات القياس.</li> </ul>	مركب مختبر الكيمياء الحيوية وتقنيات الفصل الأساسية ووحدات القياس.	2	1 <sup>st</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	عينات الدم	تقنيات جمع عينات الدم	2	2 <sup>nd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	المكون للبول	مكونات البول الطبيعية وغير الطبيعية	2	3 <sup>rd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الكرياتينين	تقدير الكرياتينين	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	إجمالي البروتين والألبومين	تقدير مستوى البروتين الكلي والألبومين	2	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	يوريا	تقدير اليوريا	2	6 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	(GOT) & (GPT)	نشاط تقدير AST(GOT) أو ALT(GPT) و ACP أو ALP	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	كبدى	تقدير الخلل الكبدى	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الجلوكوز	تقدير مستوى الجلوكوز	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الهيموجلوبين	تقدير الهيموجلوبين الغليكوزيلاتى	2	10 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الدهون	تقدير مستوى الدهون فى الدم	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	هرمون الغدة الدرقية	تقدير هرمون الغدة الدرقية	2	12 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	هرمون الحمل	تقدير هرمون الحمل.	2	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	بيروكسيد الدهون	تقدير بيروكسيد الدهون	2	14 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	مؤشر كتلة الجسم	حساب مؤشر كتلة الجسم (BMI).	2	15 <sup>th</sup>
11. تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية (5) الامتحانات الشهرية (20) الامتحانات النهائية (60) الامتحانات الشفوية (5) الامتحانات اللاصفية (5) تقديم البحوث والتقارير (5)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
ديفيد إل -مبادئ لينينجر للكيمياء الحيوية ، 5 نيلسون، مايكل إم كوكس، الطبعة 2008			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الكيمياء الحيوية - يو ساتيانا ايانا ، تشاكراباني ، 4 ED، 2013			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكيمياء في حياتنا			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
الكيمياء الحيوية			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التشريح	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2027-10-27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية): 60 / عدد الوحدات (الكلية): 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م رباب عدنان حمزة الايمل: <a href="mailto:rabab.hamza@atu.edu.iq">rabab.hamza@atu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تطوير فهم على المستوى المجهرى للإنسان</p> <p>□ الأنسجة ، بما في ذلك</p> <p>□ بنية الخلايا والأنسجة ووظيفتها وتنظيمها.</p> <p>□ تقييم وتقييم العملية التنموية</p> <p>الفترات الجنينية والجنينية البشرية،</p> <p>تحليل التشوهات الخلقية، ودمج علم الأجنة في</p> <p>التشريح الإجمالي للإنسان البالغ.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.</li> <li>❖ استراتيجيات التطبيق العملي</li> <li>❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.</li> <li>❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية</li> <li>❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية</li> <li>❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.</li> </ul>	الاستراتيجية
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 ش	2	-الاتجاهات التشريحية: إعطاء altgram لجميع اتجاهات جسم الإنسان. شريح سطح القلب: وصف وضع القلب وفعالجار الصدر وعدد الضلع.	اتجاهات التشريحية	استراتيجية المحاضرات النظرية.	1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار.
2 الثانية	2	التشريح السطحي للرتنين: وصف موضع الرتنين وفقاً لجدار الصدر وعدد الضلع. شريح سطح البطن: ارسم مناطق طح البطن حسب الخطوط الأفقية والعمودية.	التشريح السطحي للرتنين	استراتيجية المحاضرات النظرية	1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.
3 الثالثة	2	- تشريح المعدة: يوضح علاقة المعدة بالأعضاء الأخرى بالبطن. -تشريح الأمعاء: يوضح علاقة الأمعاء بالأعضاء الأخرى بالبطن. -تشريح الملحق: تحديد منطقة الزائدة الدودية في المنطقة الحرقية اليمنى. تشريح الكبد والطحال: تبين لهم مناطق الكبد والطحال وفقاً لتشريح سطح البطن. - تشريح المرارة: تحديد منطقة المرارة في المنطقة الفرعية والساحلية اليمنى. تحديد	تشريح المعدة	استراتيجية المحاضرات النظرية	1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار.

			منطقة الرحم فى الجزء العلوي -منطقة العانة		
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	استراتيجية المحاضرات النظرية	الهيكل العظمي	تشريح الهيكل العظمي: نصف نظام الهيكل العظمي المركزي:الجمجمة - العمود الفقري والمحيط. عظام الجمجمة والعمود الفقري: قم بتسمية أرقام العظام على جميع أسطح الجمجمة. بين للطالب أنواع عمود الفقرات وأرقامها ..	2	4ال
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	استراتيجية المحاضرات النظرية	تشريح الطرف العلوي	يشح الطرف العلوي: إظهار عظام ف على الهيكل العظمي وهو لوح الكتف والترقوة.	2	5ال
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	استراتيجية المحاضرات النظرية	تشريح ساعد	تشريح الساعد إظهار عظام الساعد: (الزند والكعبرة). إظهار عظام اليد: (عظام الرسغ والرسغ فوقية والكتائب).	2	6ال
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	استراتيجية المحاضرات النظرية	تشريح الطرف السفلي	تشريح الطرف السفلي: عظام الحوض: تحدد عظام الحوض وهي: (Ilium و Ischium و Pubis و sacrum). عظام الفخذ: إظهار الهيكل العظمي لعظم الفخذ مع الأطراف السفلية والعلوية	2	7ال
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	استراتيجية المحاضرات النظرية	عظام الساق	عظام الساق: تظهر العظام وهي: (الظنوب والشظية) واستخراجها إلى عظم الفخذ والقدم . نظام القدم: وصف العظام وهي: رسغ القدم والمشط والكتائب).	2	8ال
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار.	استراتيجية المحاضرات النظرية	تشريح الجهاز العضلي الهيكلي	تشريح الجهاز العضلي الهيكلي عضلة الكتف: تبين لهم على النموذج جميع عضلات الكتف	2	9ال

3- الفحص السنوي.			ريح جدار الصدر: إعطاء أنواع وأرقام الأضلاع وإعلان القص		
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	استراتيجية المحاضرات النظرية	عضلات الصدر والبطن	عضلات الصدر والبطن: أعط اسم عضلات جدار الصدر وجدار البطن. عضلات الظهر ومنطقة الألوية: ظهر عضلات الطالب في الظهر وعضلات الألوية	2	10 <sup>ال</sup>
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	استراتيجية المحاضرات النظرية	تشريح الجهاز القلبي الوعائي	تشريح الجهاز القلبي الوعائي: وصف تشريح وهيكمل القلب الشرايين والأوردة الرئيسية في جميع أنحاء الجسم.	2	11 <sup>ال</sup>
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	استراتيجية المحاضرات النظرية	تشريح الجهاز الهضمي	ريح الجهاز الهضمي: تبين لهم مودج أعضاء الجهاز الهضمي.	2	12 <sup>ال</sup>
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	استراتيجية المحاضرات النظرية	الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي: إظهار الرئتين والشعب الهوائية والشعب الهوائية.	2	13 <sup>ال</sup>
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	استراتيجية المحاضرات النظرية	الجهاز البولي التناسلي	الجهاز البولي التناسلي: تبين لهم الكلى والمثانة البولية مع تمجيد للرحم والبروستاتا.	2	14 <sup>ال</sup>
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	استراتيجية المحاضرات النظرية	سي إن إس	جهاز العصبي المركزي: وصف بماغ والمخيخ والنخاع المستطيل والحبل الشوكي.	2	15 <sup>ال</sup>
			العملي		
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	مواضيع عملية	الاتجاه التشريحي	الاتجاهات التشريحية: تعلم اتجاهات الجسم على النحو التالي: متفوق- أدنى الإنسي الجانبي. سطح تشريح القلب: تعلم موقع القلب بين العمل على أضلاع الصدر والقص. تشريح سطح الرئتين : تعرف على علاقة الرئتين بعدد الأضلاع وعظم الترقوة .	2	1
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار.	مواضيع عملية	التشريح السطحي لسطح البطن	تشريح سطح البطن :- إظهار سطح البطن إلى تسع مناطق وفقا لخطوط أفقية ورأسية .	2	2 <sup>الثانية</sup>

3- الفحص السنوي.			التشريح السطحي للمعدة: - ذكر علاقة المعدة بمنطقة سطح البطن. التشريح السطحي للأمعاء: - إعطاء علاقة الأمعاء الدقيقة والغليظة بمنطقة البطن.		
1-الاختبارات اليومية 2-ربيع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	مواضيع عملية	التشريح السطحي للكبد والطحال	التشريح السطحي للكبد والطحال: - إعطاء موقع الكبد والطحال حسب منطقة البطن. التشريح السطحي للملحق: - موقع الزائدة الدودية بالنسبة لتشريح سطح البطن. التشريح السطحي للمرارة: - موقع المرارة بالنسبة للكبد والبطن. التشريح السطحي للرحم: - موقع الرحم حسب منطقة البطن .	2	3 الثالثة
1-الاختبارات اليومية 2-ربيع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	مواضيع عملية	عظام الجمجمة	عظام الجمجمة: - تظهر عظام السطح الداخلي والسطح الخارجي للجمجمة. عظام العمود الفقري: تسمية أنواع الفقرات: عنق الرحم الصدري والعجزي. فقرة الخشب.	2	4ال
1-الاختبارات اليومية 2-ربيع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	مواضيع عملية	تشريح الهيكل العظمي	تشريح الهيكل العظمي:- وصف أنواع العظام والهيكل العظمي المركزي والمحيطي. عظام الكتف ظهر عظام الكتف والترقوة .	2	5ال
1-الاختبارات اليومية 2-ربيع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	مواضيع عملية	عظام الذراع	عظام الذراع: - اسم عظم الععضد بالنسبة للكتف عظام الساعد: - وصف نصف القطر وعظام الزند.	2	6ال
1-الاختبارات اليومية 2-ربيع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	مواضيع عملية	عظام الحوض	عظام الحوض: - وصف عظم الحوض والعظم العجزي. عظام الفخذ :- اسم عظم الفخذ في والعظم العجزي.	2	7ال
1-الاختبارات اليومية 2-ربيع سنوي اختبار.	مواضيع عملية	عظام الساق	عظام الساق: - اسم العظام التي هي الساق والشظية .	2	8ال

3- الفحص السنوي.			عظام القدم :- تتكون من عظم مشط القدم والمشط والكتائب.		
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	مواضيع عملية	الضمادات والمجلدات والضمادات	تشريح جدار الصدر :- إعطاء أنواع وأعداد الأضلاع بالنسبة إلى القص. عضلة الكتف - ذكر عضلات الكتف الصدرية الكبرى والصدرية الصغرى .	2	9 <sup>ال</sup>
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	مواضيع عملية	عضلة الصدر	عضلة الصدر والبطن :- تسمية عضلات جدار البطن وعضلات الصدر الداخلية . عضلة الظهر ومنطقة الألية :- وصف اسم عضلات الظهر وعضلات منطقة الألية .	2	10 <sup>ال</sup>
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	مواضيع عملية	تشريح الجهاز القلبي الوعائي	تشريح الجهاز القلبي الوعائي عرض لهم نموذج الأعضاء وهو القلب والتوابع الكبيرة .	2	11 <sup>ال</sup>
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	مواضيع عملية	الجهاز الهضمي	تشريح الجهاز الهضمي وصف أعضاء الجهاز الهضمي وتبيين للطلاب معظم الأعضاء المتعلقة بهذا الجهاز.	2	12 <sup>ال</sup>
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	مواضيع عملية	الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي بوضوح الرئتين والشعب الهوائية سعب الهوائية وبيان للطلاب معظم الأعضاء المتعلقة بهذا الجهاز.	2	13 <sup>ال</sup>
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	مواضيع عملية	الجهاز البولي التناسلي	الجهاز البولي التناسلي : نعرض لهم الكلى والمثانة البولية مع تمجيد للرحم والبروستاتا وبيان للطلاب معظم الأعضاء المتعلقة ب هذا النظام.	2	14 <sup>ال</sup>
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	مواضيع عملية	CNS	الجهاز العصبي المركزي : نصف الدماغ – المخيخ – النخاع المستطيل والحبل الشوكي وبيان للطلاب معظم الأعضاء المتعلقة بهذا الجهاز.	2	15 <sup>ال</sup>

11.تقييم المقرر

الامتحانات اليومية (5)  
الامتحانات الشهرية (20)

الامتحانات النهائية (60)  
الامتحانات الشفوية (5)  
الامتحانات اللاصفية (5)  
تقديم البحوث والتقارير (5)

12. مصادر التعلم والتدريس

علم التشريح تأليف قيس إبراهيم الدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تشريح جراي وروس وويلسون	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم التشريح السريري الراس والعنق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
علم التشريح العام ووظائف الجهاز العصبي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مادة الحاسوب والذكاء الاصطناعي 1	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي): 45 / عدد الوحدات (الكلي): 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: محمد فارس ناجي الايمل: <a href="mailto:mohammed.naji@aut.ed.iq">mohammed.naji@aut.ed.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- توظيف عمل الحاسب الالي لخدمة أنشطة الجامعة ومكننة اعمالها مع تدريب كادرها وطلبتها وتطوير مهاراتهم المهنية لأعداد ملاكات تقنية متخصصة وقادرة على خلق الترابط بين المكونات العلمية والفنية و الادارية وبالتالي نجاح العمل المؤسسي.</p> <p>2- دعم البحث العلمي من خلال توفير الدعم الفني والتقني للباحثين.</p> <p>3- إبراز دور الجامعة في رفع كفاءة الاداء المؤسسي في المجتمع من خلال تدريب كوادر دوائر الدولة والقطاع الخاص على العمل على الحاسوب لإنجاز الأعمال المكتبية في المؤسسات المختلفة.</p> <p>4- تعزيز الشراكة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المدني من خلال استقراء الاحتياجات المتجددة للمجتمع واستهدافها بالخدمات الاستشارية.</p> <p>5- الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية دورياً.</p> <p>6- أداة وصل بين الجامعة والعالم الخارجي من خلال الموقع الالكتروني.</p>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.</li> <li>❖ استراتيجيات التطبيق العملي</li> <li>❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.</li> <li>❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية</li> <li>❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية</li> <li>❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	1	مفهوم الحاسوب حياة دورة الحاسوب اجيال تطور الحاسوب	اساسيات الحاسوب	أسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء واستخدام التحضير اليومي امتحانات يومية شفوية
2 <sup>nd</sup>	1	تصنيف الحاسوب من حيث غرض والحجم ونوع البيانات	ايا الحاسوب ومجالات استخدامه	أسلوب المحاضرة والمناقشة	
3 <sup>rd</sup>	1	شرح مكونات الحاسوب المكونات المادية المكونات البرمجية	مكونات الحاسوب	أسلوب المحاضرة والمناقشة	التحضير اليومي
4 <sup>th</sup>	1	مفهوم امن وتراخيص البرامج الحاسوب	حاسوبك الشخصي	أسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية

امتحانات شفوية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	Computer Safety & Software Licenses	1	5 <sup>th</sup>
	أسلوب المحاضرة والمناقشة	اخالق العالم الإلكتروني،	اشكال التجاوزات وامن اسوب وخصوصية الحاسوب	1	6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي	أسلوب المحاضرة والمناقشة	تراخيص عالم الحاسوب وانواعها	تراخيص من حيث الملكية ملكية الفكرية واهم الخطوات اللازمة لحل مشكلة علميات الاختراق	1	7 <sup>th</sup>
امتحانات يومية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	Operating system	تعريف نظام التشغيل وماهي الوظائف وماهي اهداف نظام التشغيل مع الأمثلة	1	8 <sup>th</sup>
امتحانات شفوية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	ويندوز 7	تعريف الطالب بمهارات بمهارات استخدام الويندوز	1	9 <sup>th</sup>
	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مكونات سطح المكتب وشريط المهام	ما هو سطح المكتب وكيف يتم التعامل مع الادوات المتاحة لسطح المكتب وايضا معرفة شريط المهام وما هي تقاسيم شريط المهام	1	10
التحضير اليومي	أسلوب المحاضرة والمناقشة	المجلدات والايقونات	تعريف الطالب كيفية انشاء المجلدات والايقونات وتغيير إعداد	1	11 <sup>th</sup>
امتحانات يومية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	اجراء عمليات النوافذ سطح المكتب	تعريف الطالب كيفية تغيير واجهات سطح المكتب	1	12 <sup>th</sup>
امتحانات شفوية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	Control panel	تعريف الطالب بعملية التحكم باعدادات الحاسوب من خلال هذا التطبيق	1	13 <sup>th</sup>
	أسلوب المحاضرة والمناقشة	تنظيم الملفات داخل الحاسوب	تعريف الطالب كيفية تنظيم وترتيب الملفات	1	14 <sup>th</sup>

			داخل الحاسوب وطريقة حذفها		
التحضير اليومي	أسلوب المحاضرة والمناقشة	بعض حالات الحاسوب الشائعة	ادارة الطابعة وضبط التاريخ والتوقيت	1	15 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية شفوية	دروس العملي	تصفح واغلاق النوافذ	امثلة حول تصفح واغلاق النوافذ ومربعات الحوار والطريقة الصحيحة لتعامل مع لوحة المفاتيح والمؤشر والأجهزة الأخرى	2	1 <sup>st</sup>
التحضير اليومي	دروس العملي	تخصيص الايقونات	امثلة حول تخصيص ايقونات والتعامل معها وتغيير دقة الشاشة	2	2 <sup>nd</sup>
امتحانات يومية	دروس العملي	انشاء مستخدم جديد	تدريب الطالب حول انشاء مستخدم جديد وتكبير النوافذ والتعرف على مكونات المادية للحاسوب ايضا	2	3 <sup>rd</sup>
امتحانات شفوية	دروس العملي	تراخيص برامج الحاسوب	تدريب الطالب حول التعامل مع تراخيص برامج الحاسوب	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي	دروس العملي	امان الحاسوب	تدريب الطالب على كيفية التعامل مع امان الحاسوب	2	5 <sup>th</sup>
امتحانات يومية	دروس العملي	خصوصية الحاسوب	تدريب الطالب على خصوصية الحاسوب	2	6 <sup>th</sup>
امتحانات شفوية	دروس العملي	الاختراق الإلكتروني	تدريب الطالب حول التعرف على صفات الفايروسات وكيفية عمل نسخة احتياطية للبرنامج	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي	دروس العملي	نظام التشغيل	تدريب الطالب حول نظام التشغيل وكيفية تقسيم القرص الصلب داخليا وخارجيا	2	8 <sup>th</sup>
امتحانات يومية	دروس العملي	ويندوز 7	تدريب الطالب حول تنصيب ويندوز 7	2	9 <sup>th</sup>
امتحانات شفوية	دروس العملي	شريط المهام	تدريب الطالب حول قائمة ابداء وايضا تكوين ملف	2	10

			وخرنه باسم الطالب حول سطح المكتب		
التحضير اليومي	دروس العملي	انشاء مجلد	تدريب الطالب حول انشاء ملف باسم معين وكيفية وكيفية الحذف تغير الاسم والاسترجاع	2	11 <sup>th</sup>
امتحانات يومية	دروس العملي	خلفيات سطح المكتب	تدريب الطالب كيفية تغير الخلفيات	2	12 <sup>th</sup>
امتحانات شفوية	دروس العملي	لوحة التحكم	تدريب الطالب حول استخدام لوحة التحكم	2	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي	دروس العملي	حذف وتنصيب البرامج	تدريب الطالب حول حذف واعادة تنصيب برنامج معين	2	14 <sup>th</sup>
امتحانات يومية	دروس العملي	تنصيب	تدريب الطالب حول كيفية تنصيب طابعه او اي جهاز اخر	2	15 <sup>th</sup>

#### 11. تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية (5)
- الامتحانات الشهرية (20)
- الامتحانات النهائية (60)
- الامتحانات الشفوية (5)
- الامتحانات اللاصفية (5)
- تقديم البحوث والتقارير (5)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ويليام ستولينجز، (2003)، تنظيم الكمبيوتر والهندسة المعمارية، الطبعة السادسة، تعليم الأفراد • دونالد ساندرز، (1995)، الكمبيوتر اليوم، الطبعة الثانية المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بمادة علوم الحاسوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الاحياء المجهرية
2. رمز المقرر	لا يوجد
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-27
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي): 60 / عدد الوحدات (الكلي): 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: صفاء عبد الامير حمزة الايمل: <a href="mailto:inb.sfa@atu.edu.iq">inb.sfa@atu.edu.iq</a> الاسم: م.م انتصار خليف فليفل الايمل: <a href="mailto:intisar.khlaif@atu.edu.iq">intisar.khlaif@atu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<input type="checkbox"/> تمكين الطالب من فهم اليات المرض للأحياء المجهرية واهميتها في لتمرير البشري <input type="checkbox"/> يستطيع الطالب تحديد المسببات المرضية المختلفة <input type="checkbox"/> يستطيع الطالب تحديد المضاعفات المرضية الناتجة عن السموم البكتيرية <input type="checkbox"/> يكتسب الطالب الخبرة والمهارة لدراسة الصفات الزراعية <input type="checkbox"/> يستطيع الطالب تحديد الاختبارات الكيموحيوية المناسبة للتشخيص البكتريا المرضية <input type="checkbox"/> فهم الية عمل الجهاز المناعي للتغلب على الاحياء المجهرية الممرضة <input type="checkbox"/> تجنب الاستعمال المفرط للمضادات الحيوية	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- ❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.
- ❖ استراتيجية التطبيق العملي
- ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.
- ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية
- ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية
- ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع	السا عات
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	مقدمة إلى علم الأحياء الدقيقة الطبية و السلامة الأحيائية الحماية الشخصية	تاريخ علم الأحياء الدقيقة للسلامة الأحيائية والبيولوجيا الجزيئية مستويات السلامة الأحيائية معدات الحماية الشخصية	1	2
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	تصنيف الكائنات الحية الدقيقة	تصنيف الكائنات الحية الدقيقة. الأمراض الفيروسية الجلدية والبولي التناسلي والجهاز الهضمي والكبد نزفي (المظاهر السريرية والتشخيص والعلاج	2 الثانية	2

التحضير اليومي امتحانات يومية شفوية	محاضرات النظرية	الهيكل العام للبكتيريا. والثقافة والتلوين	مقدمة عامة في علم الجراثيم الهيكل العام للبكتيريا. التعقيم والتطهير، الإعلام الثقافي والتلوين	2	3 الثالثة
التحضير اليومي امتحانات يومية شفوية	محاضرات النظرية	تتأثر الظروف البيئية على نمو البكتيريا مراحل نمو البكتيريا، تثبيط نمو البكتيريا	النمو البكتيري والتثبيط	2	4 ال
التحضير اليومي امتحانات يومية شفوية	محاضرات النظرية	سموم مجموعة المكورات العنقودية، الإمبراضية	البكتيريا الطبيعية: مجموعة المكورات العنقودية، المكورات العنقودية الذهبية الخصائص العامة، السموم، علاج الإمبراضية، البشرة، الرمية	2	5 ال
التحضير اليومي امتحانات يومية شفوية	محاضرات النظرية	مجموعة العقيدات	مجموعة العقيدات، العقدية pneumonia: - الهيكل العام، الأمراض والإمبراضية والعلاج ، S.viridans ، S.faccalis ، S.pyogens الثقافة الإمبراضية الإعلامية	2	6 ال
التحضير اليومي امتحانات يومية شفوية	محاضرات النظرية	مجموعة النيسرية	مجموعة النيسرية: عام، المكورات السحائية، الهيكل العام، المرض	2	7 ال
التحضير اليومي امتحانات يومية شفوية	محاضرات النظرية	كلوستريديا (اللاهوائية)	كلوستريديا (اللاهوائية): الشخصيات العامة، كلوستريديوم تيناني: الوصف ، عوامل المرض تعزز النمو في الجروح، العلاج الوقائي	2	8 ال
التحضير اليومي امتحانات يومية شفوية	محاضرات النظرية	كلوستريديا (اللاهوائية):	الغرغرينا الغازية (النخر العضلي المطثي): الوصف، المرض، العلاج، الغذاء، تسمم كلوستريديا ، السموم التي تفرز في الأطعمة ، الأعراض ، العلاج. عصية الجمره الخبيثة: الوصف والمر والعلاج.	2	9 ال

			الجروح والوقاية ومكافحتها		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	الغرغرينا الغازية (النخر العضلي المطثي)	أنواع البكتيريا المعوية، الأهمية الطبية، السمات العامة، الثقافات تعريف. البكتيريا المعوية المسببة للأمراض مجموعة السالمونيلا الأعراض والتسمم والعلاج	2	10 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	مرض الشيغيلا	مرض الشيغيلا: العلاج، التسمم الغذائي الشيغيلا ، الأعراض ، البروتينات ، الاضطراب، ثقافة	2	11 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	البروسيليا: الشخصيات العامة ، المرض ،	البروسيليا: الشخصيات العامة ، المرض ، التشخيص ، العلاج. بورديتيلا، اضطراب مورفولوجيا وثقافة ، مرض ، وعلاج	2	12 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	فاصلة الضمة: الكوليرا	فاصلة الضمة: الكوليرا سمات العامة ، المرض ، تحديد الهوية ، العلاج	2	13 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	المتقبية: الشخصيات العامة	المتقبية: الفحص التشخيصي للشخصيات العامة. Leptospira :- الشخصيات والتشخيص والعلاج	2	14 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	نوع الحصانة،	المناعة، العدوى، الالتهاب والمقاومة طبيعية غير محددة الدفاع، الحصانة المكتسبة		15 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملية	السلامة في المختبر	السلامة في المختبر – أداة المختبر –المجهر – الحاضنة – الأوتوكليف – الفرن – بنزين اللهب – الحلقة – الزجاج.	2	1
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملية	التعقيم والسلامة البيولوجية	الالتهابات الفيروسية (الالتهابات الداخلية والخارجية).	2	2 <sup>الثانية</sup>

امتحانات شفوية					
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	طرق التعقيم والتطهير	التعقيم والتطهير – التعقيم الفيزيائي – الحرارة الرطبة – الجاف – حرارة - الإشعاع. التعقيم الكيميائي والترشيح	2	3الثالثة
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الثقافة وسائل الإعلام – أنواعها	الإعلام الثقافي – أنواع وسائل الإعلام – الإعلام التفاضلي – الإعلام الخاص. التلقيح بواسطة حلقة	2	4ال
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	إجراءات إعداد وسائل الإعلام	إعداد وسائل الإعلام وأنواع وسائل الإعلام	2	5ال
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	أساليب الثقافة	أساليب الثقافة	2	6ال
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	طريقة الخط	أنواع المقايضات، طرق الخط	2	7ال
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	إجراء تلميح	تلميح – مسحة رطبة – مسحة جافة مسحة بسيطة.	2	8ال
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	البقع التفاضلية والطريقة	البقع التفاضلية وطريقة تلميح	2	9ال
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	إجراء وصمة عار غرام	غرام وصمة عار وغرام تشويه وصمة عار	2	10ال

امتحانات شفوية					
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	زهيل - نيلسون وصمة عار وإعداد اللطاخة	زهيل - نيلسون وصمة عار وإعداد اللطاخة -	2	11 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	المضادات الحيوية إيجابية الجرام	اختبار الحساسية للمضادات الحيوية – المضادات الحيوية إيجابية الجرام	2	12 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	المضادات الحيوية سالبة الجرام	اختبار الحساسية للمضادات الحيوية – المضادات الحيوية سالبة الجرام	2	13 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	إجراء اختبار الويدال	اختبار المصلي – اختبار widely	2	14 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	نوع ELSAs	الاختبارات المناعية	2	15 <sup>ال</sup>

#### 11. تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية (5)
- الامتحانات الشهرية (20)
- الامتحانات النهائية (60)
- الامتحانات الشفوية (5)
- الامتحانات اللاصفية (5)
- تقديم البحوث والتقارير (5)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1. علم الأحياء الدقيقة الطبية الأساسية
2. أطلس الأحياء الدقيقة، قيصر الأمراض المعدية.

المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الأحياء الدقيقة الأساسي ميكروبيولوجيا علم الأحياء الدقيقة السريري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جاويتز ، ميلنيك وأدبيرغ علم الأحياء الدقيقة الطبية، الطبعة 27.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الأطلس الملون لعلم الأحياء الدقيقة التشخيصي

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	فايروسات طبية وطفيليات
2. رمز المقرر	لا يوجد
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-27
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي): 60 / عدد الوحدات (الكلي): 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: صفاء عبد الأمير حمزة الايمل: <a href="mailto:inb.sfa@atu.edu.iq">inb.sfa@atu.edu.iq</a> الاسم م.م انتصار خليف فليفل الايمل: <a href="mailto:intisar.khlaif@atu.edu.iq">intisar.khlaif@atu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	

## اهداف المادة الدراسية

- تمكين الطالب من فهم اليات المرض للأحياء المجهرية واهميتها في لتمريرش البشري
- يستطيع الطالب تحديد المسببات المرضية المختلفة
- يستطيع الطالب تحديد المضاعفات المرضية الناتجة عن السموم الفطرية
- يكتسب الطالب معرفة دورة حياة الطفيليات والمضائق الخازنة لها
- يستطيع الطالب تحديد الشكل المغذي والاكياس
- يصبح قادرا على تجنب العدوى ومنع انتشارها

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الاستراتيجية |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.</li> <li>❖ استراتيجية التطبيق العملي</li> <li>❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.</li> <li>❖ استراتيجية الاختبارات الدورية</li> <li>❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية</li> <li>❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.</li> </ul> |              |

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 <sup>ش</sup>	2	تعريف الطفيليات، علم الطفيليات، المضيف، التطفل الشبوعي، الطفيليات والممرضات	مقدمة إلى علم الأحياء الدقيقة الطبية و السلامة الأحيائية الحماية الشخصية	محاضرات النظري	التحضير اليومي امتحانات يومية شفوية
2 <sup>الثانية</sup>	2	البروتوزوا المعوية، الزحار الأميبي، أعراض دورة حياة الشكل	البروتوزوا المعوية، حار الأميبي، دورة حياة الشكل !. هيستوليتيكا	محاضرات النظري	التحضير اليومي امتحانات يومية

امتحانات شفوية			التشخيص والعلاج. أعراض دورة حياة E. histolytica والتشخيص والعلاج.		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	E. أعراض دورة حياة الئة والتشخيص والعلاج. ة حياة الشوكنتاميوبا	E. أعراض دورة حياة الئة والتشخيص والعلاج. أعراض دورة حياة Acanthameo والتشخيص والعلاج.	2	3 الثالثة
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	الجيارديا الليلية ، التشخيص. ب معوية: بلانتيديوم كولاي - ل - دورة حياة	سوط الأمعاء، الجيارديا المهبليّة، الشكل، التشخيص، العلاج. اب الأمعاء: تشخيص مرض Balantidium co -شكل- دورة الحياة والعلاج.	2	4 ال
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	N. دورة حياة فاوليري ، دورة حياة المهبل، التشخيص ،	N. fowleri أعراض دورة الحياة والتشخيص والعلاج. أعراض دورة حياة المهبل والتشخيص والعلاج	2	5 ال
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	زموديوم: دورة الحياة	طفيلي الدم وحيد الخلية البلازموديوم: دورة الحياة - التشخيص اختبري - علاج الأمراض.	2	6 ال
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	تشخيص أنواع الليشمانيا	شكل الليشمانيا دونوفاني: دورة الحياة، المرض، التشخيص، العلاج. الليشمانيا المدارية: الشكل - المرض والعلاج.	2	7 ال
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	كلوستريديا (اللاهوائية):	داء المقوسات: تشخيص مرض دورة حياة الشكل والعلاج.	2	8 ال
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	إنتيروبيوس ، شكل ، ذكر ، فيما	الديدان المعوية: دودة الدبوس، enterobius، الشكل ، ذكر ، أنثوي ، بيضة ،	2	9 ال

			دورة الحياة، المرض، العلاج		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الإسكارس: شكل: دورة الحياة، المرض، التشخيص،	الإسكارس: الشكل (ذكر، أنثوي، بيضة) دورة الحياة مرض ، التشخيص ، العلاج.	2	10 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	Taenia solium و Taenia saginata - الشكل ، دورة الحياة ، التشخيص	ديدان الصنبور: Taenia solium و Taenia saginata : - الشكل، دورة الحياة، التشخيص، العلاج	2	11 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	البلهارسيا الدموية: الشكل، ذكر، أنثى، بيضة، دورة الحياة، المرض، التشخيص	البلهارسيا الدموية: الشكل، ذكر، أنثى، بيضة، دورة الحياة، المرض، التشخيص، العلاج 13 .	2	12 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الكيس العذاري: الشكل، دورة الحياة، التشخيص	الكيس العذاري: الشكل، دورة الحياة، التشخيص، العلاج	2	13 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	مقدمة عامة، تصنيف الفطريات	علم الفطريات: مقدمة عامة ، تصنيف الفطريات.	2	14 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	أنواع العدوى الفطرية، التشخيص السريري	أنواع العدوى الفطرية تشخيص السريري والعلاج		15 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	مجهر فحص البراز	فحص البراز: الجمع والتحضير والثقافة والتشخيص. 2	2	1
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	الزحار الأميبي، الفحص	الزحار الأميبي وفحص وتشخيص تروفوزويت و مراحل الكيس..	2	2 <sup>الثانية</sup>

امتحانات شفوية					
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الجيارديا لامبليا: الفحص	الجيارديا المهبلية: فحص العينة وتشخيص مراحل تروفوزويت والكيس.	2	3 الثالثة
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تروفوزويت والكيس المراحل. امكزامين	بالانتيديوم القولونية: إعداد انزلاق وتشخيص trophozoite والكيس المراحل.	2	4ال
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	فحص البلغم واللعاب:	فحص البلغم واللعاب: جمع وإعداد وثقافة و التشخيص.	2	5ال
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تشخيص تروفوزويت والمرحلة المجهرية	E. اللثة: فحص العينة ، وتشخيص trophozoite والمرحلة.	2	6ال
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	فحص البول: جمع	فحص البول: الجمع والتحضير والثقافة والتشخيص.	2	7ال
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تشخيص تروفوزويت والمرحلة المجهرية	T. vaginalis : فحص العينة ، وتشخيص trophozoite والمرحلة	2	8ال
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	فحص الدم	فحص الدم: جمع وإعداد مسحات سميكة ورقيقة والتشخيص.	2	9ال
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	الليشمانيا spp والتوكسوبلازما جوندي: الفحص	الليشمانيا spp و Toxoplasma gondii : فحص العينة والتشخيص.	2	10ال

امتحانات شفوية					
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	المعوية الفيرميكولارية ، الإسكاريس والأنكلستوما: الفحص	Enterobius vermicularis Ascaris Ancylostoma : فحص العينة والتشخيص.	2	11 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	Taenia spp . و Schistosoma spp . امكز امين	Taenia spp . و Schistosoma spp .	2	12 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	وسائل الإعلام الثقافية للفطريات: إعداد وسائل الإعلام	وسائل الإعلام الثقافية للفطريات: إعداد وسائل الإعلام	2	13 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الفطريات الجلدية: فحص العينة	الأمراض الفطرية الجلدية: فحص العينة والثقافة والتشخيص.	2	14 <sup>ال</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	ثقافة الأمراض الفطرية التناسلية	الأمراض الفطرية التناسلية: فحص العينة والثقافة والتشخيص	2	15 <sup>ال</sup>

#### 11. تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية (5)
- الامتحانات الشهرية (20)
- الامتحانات النهائية (60)
- الامتحانات الشفوية (5)
- الامتحانات اللاصفية (5)
- تقديم البحوث والتقارير (5).

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1. علم الأحياء الدقيقة الطبية الأساسية
2. أطلس الأحياء الدقيقة، قيصر الأمراض المعدية.

المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الأحياء الدقيقة الأساسي ميكروبيولوجي علم الأحياء الدقيقة السريرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جاويتز ، ميلنيك وأدبيرغ علم الأحياء الدقيقة الطبية، الطبعة 27.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الأطلس الملون لعلم الأحياء الدقيقة التشخيصي

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي): 30 / عدد الوحدات (الكلي): 2:	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نهى قاسم سهيل الايمل: Nuha.suhai@atu.edu.iq الاسم: م.م. ايناس حيدر كاظم الايمل: inas.kadhim.iba@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	

<p>اهداف المادة الدراسية</p>	<p>مقدمة عن المصطلحات الطبية</p> <p>التعارف على القواعد الانجليزية الخاصة بالمصطلحات الطبية</p> <p>قياس فهم الطلبة عن طريق الامتحانات الشفوية</p> <p>تطبيق قواعد الكتابة والقراءة للمصطلحات الطبية</p> <p>التعرف على العمليات الخاصة بجمع المصطلحات الطبية</p>
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.</li> <li>❖ استراتيجية التطبيق العملي</li> <li>❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.</li> <li>❖ استراتيجية الاختبارات الدورية</li> <li>❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية</li> <li>❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.</li> </ul>
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	4	تعاريف والإضافة والنهائية	معاني الإضافات النهائية	محاضرات النظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
2 <sup>nd</sup>	4	معرفة الإضافات البادئة الاكثر شيوعا واستخداما	الإضافات البادئة الشائعة	محاضرات النظري	التحضير اليومي امتحانات يومية

امتحانات شفوية					
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	قراءة المصطلح الطبي	التعرف على قواعد القراءة	4	3 <sup>rd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	النطق الصحيح للمصطلح	طرق النطق والاعضاء التي تشارك بعملية النطق	4	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الحروف الصامتة	التعرف على الحروف التي تكتب ولا تنطق	4	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	لفظ صوت س	التعرف على لفظ س وحالته	4	6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	لفظ صوت ج	التعرف على لفظي صوت ج	4	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	تطور المفردات	حل تمارين خاصة بالمفردات والمعاني	4	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	التركيز على القواعد	معرفة القواعد النحوية الخاصة بالمصطلحات	4	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية	محاضرات النظري	المفرد والجمع	التمييز بين المفرد والجمع	4	10 <sup>th</sup>

امتحانات شفوية					
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	تمارين خاصة بالمعاني	توصيل وملئ فراء لمصطلحات طبية استخداما	4	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	قواعد الجمع	التعرف على قواعد الجمع ال12	4	12 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	تمارين خاصة باللفظ	حل تمارين تخص اللفظ الصحيح	4	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	كتابة المصطلح الطبي	استخدام القواعد جميعها لكتابة المصطلح الطبي	4	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	مراجعة	عمل مراجعة شاملة	4	15 <sup>th</sup>

#### 11. تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية (5)
- الامتحانات الشهرية (20)
- الامتحانات النهائية (60)
- الامتحانات الشفوية (5)
- الامتحانات اللاصفية (5)
- تقديم البحوث والتقارير (5)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

اللغة الإنجليزية للطب والعلوم الصحية بواسطة شاهدة فرح وأنعام حمادي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تعلم اللغة الإنكليزية (اساسيات اللغة الإنكليزية)	المراجع الرئيسية (المصادر)

تعليم اللغة الإنكليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	إحصاء حياتي
2. رمز المقرر	لا يوجد
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-27
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30ساعه / 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاسم: ا.د. سعدية حاييف كاظم  
الايميل: saadia.alsultani@atu.edu.iq

## 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

سيكون الطالب قادرا " في نهاية السنة الدراسية على معالجة البيانات الاحصائية وتحليلها و التواصل الى الاستنتاجات الصحيحة و اعداد الاستمارات الاحصائية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء.
- 2- استراتيجية المناقشة.
- 3- استراتيجية العصف الذهني.
- 4- استراتيجية التعليم الالكتروني.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الاحصاء، طرائق جمع البيانات، عرض البيانات الاحصائية ووصفها.	تعريف عامة	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.
2-5	2	تمثيل التوزيعات التكرارية (البيانات المبوبة) العرض الجدولية، جداول التوزيعات التكرارية  العرض البياني – المدرج التكراري، المنحني التكراري، المضلع التكراري.	التوزيعات التكرارية	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.

الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار	النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي , الوسيط , المونال .	2	7-6
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	الاحصاءات الحياتية	الاحصاءات الحياتية , النسبة و المعدل	2	8
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	احصاءات الخصوبة	احصاءات الخصوبة	2	9
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	احصاءات المرض	احصاءات المرض , جداول الحياة	2	10-9
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	الاحصاء الصحي	تعريف الاحصاء الصحي و مصادره	2	12
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	الاحصاء الصحي	الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي	2	13
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	الوفيات	احصاء اسباب الوفيات الشهادات الطبية , السبب , الوفاة , شهادة الوفاة	2	14
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	احصاء المؤسسات الصحية	احصاء المؤسسات الصحية	2	15

11. تقييم المقرر: -

- الامتحانات اليومية (5)
- الامتحانات الشهرية (20)
- الامتحانات النهائية (60)
- الامتحانات الشفوية (5)
- الامتحانات اللاصفية (5)
- تقديم البحوث والتقارير (5)

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب التحليل الإحصاء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الإحصاء	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب طرق التنبؤ الاحصائي ل د. عدنان ماجد عبد الرحمن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الأساليب التطبيقية لتحليل واعداد البحوث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعه / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م احمد خضير عباس	الايمل: ahmed.abbas.jba3@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية: -	أهداف المادة: -
الاهداف العامة: - أن يكون قادراً في نهاية العام الدراسي أن: 1/ يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها.	

2/ يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفصيلها.

الأهداف الخاصة: -

1/ يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها.

2/ يحارب كل ما يرمي إلى تجاهلها أو النيل منها أو مس قدسيته.

3/ يتعرف على مفهوم الديمقراطية وعلاقتها بالحريات العامة.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	5- استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. 6- استراتيجية المناقشة. 7- استراتيجية العصف الذهني. 8- استراتيجية التعليم الالكتروني.
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حقوق الانسان -تعريفها - اهدافها حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين	الديمقراطية	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.
2	2	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام	مفاهيم الديمقراطية	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.
3	2	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث - الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى وعصبة / الامم المتحدة	الديمقراطية في العالم الثالث	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.

الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	الانظمة الديمقراطية في العالم	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان الاتفاقيه الاوربية لحقوق الانسان 1950 الاتفاقيه الاميركية 0	2	4
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	مفهوم الحريات، تصنيف الحريات العامه	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان ( اللجنة الدولية للصليب الاحمر - منظمة العفو الدولية - منظمة مراقبة حقوق الانسان - المنظمات الوطنية لحقوق الانسان .		5
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	الحريات الاساسية ، الحريات الفكرية، الحريات الاقتصادية والاجتماعية	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع .	2	6
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	حرية الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والايب	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات 1- في الاعلان العالمي لحقوق الانسان . في المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية	2	7
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	الحريات	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية .	2	8
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	الحريات	حقوق الانسان الحديثة : الحقائق في التنمية - الحق في البيئة النظيفة - الحق في التضامن - الحق في الدين	2	9

الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	الحقوق	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني – الضمانات في الدستور والقوانين – الضمانات في مبدا سيادة القانون  الضمانات في الرقابة الدستورية – الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام – دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان	2	10
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	الحريات	ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي :  - دور الامم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات  - دور المنظمات الاقليمية ( الجامعة العربية – الاتحاد الاوربي – الاتحاد الافريقي – منظمة الدول الامريكية – منظمة اسيان .  دور المنظمات الدولية الاقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الانسان	2	11
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	حرية المرأة	النظرية العامة للحريات : اصل الحقوق والحريات – موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة –	2	12

			استخدام مصطلح الحريات العامة .		
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	الاحزاب	القاعدة الشرعية لدولة القانون	2	13
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	التقدم العلمي	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	2	14
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	مستقبل الحريات العامة	المساواة: التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة - المساواة بين الجنسين. - المساواة بين الافراد حسب معتقداتهم وعنصرهم.	2	15
11. تقييم المقرر: -					
الامتحانات اليومية (5) الامتحانات الشهرية (20) الامتحانات النهائية (60) الامتحانات الشفوية (5) الامتحانات اللاصفية (5) تقديم البحوث والتقارير (5)					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الديمقراطية وحقوق الانسان
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الديمقراطية وحقوق الانسان في الإسلام
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. أشرف مانع فرهود الايمل: ashraf.farhood@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية					
تهدف اللغة العربية الى معرفة قواعد اللغة العربية والعلامات الاعرابية والنطق الصحيح واختيار الكلمات حسب مواقعها من الجمل الاعرابية يتعرف الطالب الى: 1. قواعد اللغة العربية 2. معرفة العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية 3. معرفة النحو والاعجاز القرآني					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. استراتيجيات المحاضرة أو الإلقاء. 2. استراتيجيات المناقشة. 3. استراتيجيات العصف الذهني. 4. استراتيجيات التعليم الالكتروني.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن الاخطاء اللغوية –التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	مقدمة عن الاخطاء اللغوية	طريقة المحاضرة النظرية	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.
2	2	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة	طريقة المحاضرة النظرية	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.
3	2	الضاد والطاء	الضاد والطاء	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.
4	2	كتابة الهمزة	كتابة الهمزة	طريقة المحاضرة النظرية	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.

الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	علامات التقييم	علامات التقييم	2	5
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	الاسم والفعل	الاسم والفعل والتفريق بينهما	2	6
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	المفاعيل	المفاعيل	2	7
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	العدد	العدد	2	8
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	الاحطاء اللغوية	تطبيقات الاحطاء اللغوية الشائعة	2	9
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	النون والتنوين	النون والتنوين – معاني حروف الجر	2	11
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	2	12
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	2	14-13

الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	المراسلات الادارية	نماذج من المراسلات الادارية	2	15
--------------------------------------	------------------------	--------------------	--------------------------------	---	----

### 11. تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية (5)
- الامتحانات الشهرية (20)
- الامتحانات النهائية (60)
- الامتحانات الشفوية (5)
- الامتحانات اللاصفية (5)
- تقديم البحوث والتقارير (5)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب التعبير القرآني للدكتور فاضل السامرائي كتاب قواعد اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نحو اللغة العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مباحث في اللغة العربية (نحو - صرف - بلاغة - معاجم)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تمريض نسائية
2. رمز المقرر	لا يوجد
3. الفصل / السنة	فصلي الصف الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-27
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (المجموع) / عدد الوحدات (المجموع)	

7. اسم مدير المقرر (في حال ذكر أكثر من اسم)

الاسم: م.م. رباب عدنان حمزة

الايمل: rabab.hamza @atu.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف موضوع الدراسة.

الأهداف العامة: \*

يمكن أن يكون التلميذ قادراً على معرفة المعلومات العامة حول تمريض الأمومة.

\*الأهداف المحددة: :

- 1- تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي.
- 2- الحمل الطبيعي ومراحل الحمل والمخاض الطبيعي والمخاض غير الطبيعي.
- 3- مضاعفات المخاض.
- 4- النفاس ومضاعفات النفاس.
- 5- فحص التوليد وأمراض النساء.
- 6- خصائص المولود الجديد.
- 7- الرضاعة ومضاعفات الرضاعة.
- 8- الرعاية المضادة للولادة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- محاضرة أو استراتيجية القارئ.
- 2- استراتيجية المناقشة.
- 3- استراتيجية العصف الذهني.
- 4- استراتيجية التعلم الإلكتروني.
- 5- السموم والسموم والتسمم المعدني.

10. هيكل الدورة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي الداخلي للأنتى (الرحم، المبيض، قناة فالوب، المهبل).	علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.

2	التشوّهات الخلقية الأنثوية والأهمية السريرية	2	خلقي أنثوي	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.
3	فسيولوجيا الحيض تشوهات الدورة الشهرية – انقطاع الطمث. <b>Dysmenorrhoea (Menorrhagia)</b> الأسباب والعلامات والأعراض والرعاية التمريضية	2	فسيولوجيا الحيض	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.
4	البلوغ واضطرابه مشاكل أمراض النساء في سن المراهقة	2	بلوغ	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.
5 و 6	عدوى الجهاز التناسلي (الحكة الفرجية. التهاب المهبل ، عنق الرحم . عدوى فيروس نقص المناعة البشرية) الأسباب والعلامات والأعراض والرعاية التمريضية .	2	عدوى الجهاز التناسلي	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.
7	الرحم الليفي . هبوط الأعضاء التناسلية. الخراجات المبيض .. العلامات والأعراض والرعاية التمريضية	2	ورم ليفي الرحم	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.
8	تهجير الجهاز التناسلي, الاضطرابات البولية في أمراض النساء	2	تشنج الجهاز التناسلي	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.

اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	الأفات الخبيثة الرحم	الأفات الخبيثة الرحم. علامات المبيض وعنق الرحم والأعراض والرعاية التمريضية	2	9
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	الكوتاري	الرعاية التمريضية قبل وبعد الجراحة ، كشط واستئصال الرحم. الرعاية التمريضية قبل وبعد الجراحة في أمراض النساء	2	10 و 11
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	تنظيم الأسرة	تنظيم الأسرة	2	12 و 13
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	انقطاع الطمث الفسولوجية	انقطاع الطمث التغيرات الفسيولوجية علامات إدارة الأعراض	2	14 و 15
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة – العملي	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اتجاه	التوجيه لمغادرة المستشفى	4	1
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	امراض النساء	تقييم أمراض النساء للمريض (التاريخ)	4	3+2

5+4	4	تقييم أمراض النساء للمريضة (فحص)	تقييم أمراض النساء	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.
7+6	4	عدوى الجهاز التناسلي	عدوى الجهاز التناسلي	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.
8	4	الرحم الليفي. هبوط الأعضاء التناسلية. الخراجات المبيضة.. العلامات والأعراض والرعاية التمريضية	ورم ليفي الرحم	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.
9	4	الآفات الخبيثة الرحم. علامات المبيض وعنق الرحم والأعراض والرعاية التمريضية	الآفات الخبيثة	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.
11+10	4	جراحة الكشط والكشط واستئصال الرحم، الرعاية التمريضية قبل وبعد الجراحة في أمراض النساء	الكوتاري	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.
13+12	4	تنظيم الأسرة (وسائل) منع الحمل الهرمونية / وسائل منع الحمل غير الهرمونية	تنظيم الأسرة	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.
15+14	4	علامات انقطاع الطمث إدارة الأعراض	علامات انقطاع الطمث	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.
11. تقييم المقررات					
الامتحانات اليومية (5)					

- الامتحانات الشهرية (20)
- الامتحانات النهائية (60)
- الامتحانات الشفوية (5)
- الامتحانات الملائمية (5)
- تقديم البحوث والتقارير (5)

## 12. تقييم المقررات

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	توفيق الحسيني - علم الأدوية - وزارة الصحة - مؤسسة التثقيف الصحي - 1986.
المراجع الرئيسية (المصادر)	ب. ر. جونز (علم الأدوية للطالب والتلميذ الممرض) وليام H. الكتب الطبية المحدودة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لورانس - علم الأدوية السريري - أكسفورد لندن.

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تمريض التوليد
2. رمز المقرر	لا يوجد
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-27
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (الكلية): 90 / عدد الوحدات (الكلية) 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م رباب عدنان حمزة الايمل: rabab.hamza@atu.edu.iq الاسم: نور محمد ابراهيم الايمل: noor.ebraheem.iba109@atu.edu.iq

## 8. اهداف المقرر

### اهداف المادة الدراسية

- الأهداف العامة- :\*
- يمكن أن يكون التلميذ قادرا على معرفة المعلومات العامة حول تمرير الأمومة.
- \*الأهداف المحددة- :
- 1- تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي.
  - 2- الحمل الطبيعي ومراحل الحمل والمخاض الطبيعي والمخاض غير الطبيعي.
  - 3- مضاعفات المخاض.
  - 4- النفاس ومضاعفات النفاس.
  - 5- فحص التوليد وأمراض النساء.
  - 6- خصائص المولود الجديد.
  - 7- الرضاعة ومضاعفات الرضاعة.
  - 8- الرعاية المضادة للولادة.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- ❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.
- ❖ استراتيجية التطبيق العملي
- ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.
- ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية
- ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية
- ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	لأسبوع
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	الحمل الطبيعي	الحمل الطبيعي - علامات وأعراض الحمل (علامات مفترضة ومحتملة وإيجابية). مراحل الحمل (التبويض، التلقيح،	2	

			الإخصاب – الزرع). حساب التاريخ المتوقع للتسليم.		
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	حجم وتطور الجنين.	حجم وتطور الجنين. الحبل السري المشيمة والأغشية الجنينية والسائل الأمنيوسي. رعاية ما قبل الولادة (الرعاية التمريضية والنصائح أثناء الحمل حول الراحة والنوم والنظام الغذائي وممارسة الرياضة والعناية بالثدي).	2	2
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	المضاعفات العامة أثناء الحمل	المضاعفات العامة أثناء الحمل القيء الحملي المفرط، البواسير، حرقة المعدة، الوذمة، الإمساك، الدوالي الوريدية ، وفقر الدم ، DM.	2	3
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	مضاعفات الحمل	مضاعفات الحمل – ارتفاع ضغط الدم الأسباب، علامات وأعراض، المضاعفات والعلاج والرعاية التمريضية. تسمم الحمل – الأسباب والعلامات والأعراض والمضاعفات والعلاج والرعاية التمريضية.	2	4
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	نزيف الرحم أثناء الحمل	نزيف الرحم أثناء الحمل قبل 28 أسبوعا من الحمل. (الإجهاض وأنواعه، الحمل خارج الرحم، الشكل العداري) الأسباب والعلامات والأعراض والرعاية التمريضية.	2	5 و 6

7	2	النزيف بعد 28 أسبوعا من الحمل (المشيمة المنزاحة والمشيمة المفاجئة) الأسباب والعلامات والأعراض والرعاية التمريضية.	نزيف بعد 28 أسبوعا	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.
8	2	التحضير للمخاض الطبيعي. - تجهيز النساء الحوامل. - تقديم المشورة حول النظام الغذائي، وممارسة الرياضة، ورعاية العجان، والمشى. - فحص انقباض الرحم وقلب الجنين والفحص المهبل. آلية المخاض (التعريف، الأسباب، العرض، بداية 8 من المخاض، تمزق الغشاء).	التحضير للمخاض الطبيعي	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.
9	2	آلية المرحلة الأولى من المخاض. آلية المرحلة الثانية من المخاض. آلية الولادة أو علامات انفصال المشيمة.	آلية المرحلة الأولى	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.
10	2	عرض الجنين. - الرأس - المؤخرة - المستعرضة - الوجه - الحبل السري والأسباب والرعاية التمريضية. آلية العرض.	عرض الجنين	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.
11	2	-تحريض المخاض. (التعريف، الأسباب، الرعاية التمريضية). - طرق تحريض المخاض. - تمزق الغشاء الاصطناعي. - توصيل الملقط. - بضع الفرج. - الإصدار. - فراغ. الأسباب والمضاعفات والرعاية التمريضية.	-تحريض المخاض	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.

اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	مضاعفات المخاض	مضاعفات المخاض. مضاعفات المرحلة الأولى (تمزق الغشاء، هبوط الحبل السري). مضاعفات المرحلة الثانية (تمزق الرحم، الدموع (العلامات والرعاية التمريضية) نسخة الرحم (الأسباب والعلامات والأعراض والرعاية التمريضية). المولود الجديد (الخصائص الفيزيائية للطفل حديث الولادة). الرعاية التمريضية (العناية بالعينين والحبل السري وتنظيف مجرى الهواء والوزن والتسجيل)	2	12
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	النفاس	النفاس (التعريف، المدة الطبيعية للنفاس، التغيرات الفسولوجية أثناء النفاس والرعاية التمريضية. مضاعفات النفاس. عدوى النفاس (التعريف، الأسباب والأعراض والرعاية التمريضية). التهاب بطانة الرحم (العلامات والأعراض والرعاية التمريضية).	2	13
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار		الرضاعة (أنواع ومزايا وطرق الرضاعة). الرعاية التمريضية وتقديم المشورة حول الرضاعة الطبيعية. تسبب مضاعفات الرضاعة الطبيعية (التهاب الضرع الاحتقاني وخراج الثدي) علامات وأعراض ورعاية تمريضية.	2	14

اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار		العملية القيصرية – الأسباب، أنواع. الرعاية التمريضية - الرعاية قبل وبعد الجراحة والمضاعفات وموانع الاستعمال.	2	15
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة – العملي	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	الحمل	الحمل – مرحلة الحمل – علامات وأعراض الحمل، محسوبة بالتاريخ المتوقع للولادة.	4	1
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	العمل الطبيعي	المخاض الطبيعي (علامات تقلص الرحم المخاض الحقيقي، فحص الطفل، قلب الجنين، وضع الجنين والعرض في غرفة الولادة.	4	3+2
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	مراحل المخاض	مراحل المخاض - المرحلة الأولى (مرحلة التمدد). - المرحلة الثانية (ولادة الطفل). - المرحلة الثالثة (فصل المشيمة). فحص ضربات قلب الجنين وتوسع عنق الرحم. فحص تقلص الرحم أثناء المخاض.	4	5+4
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	آلية العمل	آلية المخاض (تبيين، أسباب ظهور المخاض، تمزق الغشاء). آلية ولادة الطفل.	4	6
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	آلية المشيمة	آلية فصل المشيمة والبطاقة السرية. فحص المشيمة. الرعاية التمريضية وتقديم المشورة أثناء ولادة الطفل والمشيمة	4	7

اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	مضاعفات المخاض	مضاعفات المخاض (تمزق الغشاء، هبوط الحبل، تمزق الرحم، تمزق المهبل وعنق الرحم) العلامات والأعراض، والرعاية التمريضية.	4	8
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	طفل طبيعي	الطفل الطبيعي (المولود الجديد)، فحص المولود الجديد، ردود الفعل الوزن والطول واللون. رعاية الطفل (العين، الحبل السري، المص، <b>veeording</b> ).	4	10+9
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	النفاس	النفاس (المدة الطبيعية للنفاس، يتغير أثناء النفاس) الرعاية التمريضية. مضاعفات النفاس (عدوى <b>Pueperial</b> ، التهاب بطانة الرحم، التهاب الصفائح، سلس البول) الأسباب والعلامات والأعراض والعلاج والرعاية التمريضية.	4	-11+ 12
اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	الرضاعة	الرضاعة (الرضاعة الطبيعية والتغذية الاصطناعية) مزايا الرضاعة الطبيعية العناية بالثدي قبل وبعد الرضاعة الرعاية التمريضية وتقديم المشورة حول التغذية الاصطناعية. مضاعفات الرضاعة الطبيعية. - الاحتقان والتهاب الضرع والعلامات والأعراض والرعاية التمريضية.	4	13

14	4	الولادة غير الطبيعية (المخاض المطول وعسر الولادة). تحريض المخاض - الأسباب والرعاية التمريضية. طرق تحريض بضع الفرج المخاض - تمزق الغشاء الاصطناعي (الأسباب والرعاية التمريضية). ولادة الملقط وبيان الفراغ والأسباب والرعاية التمريضية.	الولادة غير الطبيعية	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.
15	4	العملية القيصرية - الأسباب - الرعاية قبل وبعد الجراحة.	العملية القيصرية	منهج المحاضرة النظرية منهج المناقشة والحوار	اختبار يومي. اختبار ربع سنوي.

#### 11. تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية (5)
- الامتحانات الشهرية (20)
- الامتحانات النهائية (60)
- الامتحانات الشفوية (5)
- الامتحانات اللاصفية (5)
- تقديم البحوث والتقارير (5)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	توفيق الحسيني - علم الأدوية - وزارة الصحة - مؤسسة التنقيف الصحي - 1986.
المراجع الرئيسية (المصادر)	ب. ر. جونز (علم الأدوية للطالب والتلميذ الممرض) وليام H. الكتب الطبية المحدودة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لورانس - علم الأدوية السريري أكسفورد لندن.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	توفيق الحسيني - علم الأدوية - وزارة الصحة - مؤسسة التنقيف الصحي - 1986.

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ التمريض النفسية	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية): 90 / عدد الوحدات (الكلية): 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: صلاح سعيد هاشم الايمل: <a href="mailto:salah.hashim.iba@atu.edu.iq">salah.hashim.iba@atu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
1- التعرف على مبادئ التمريض النفسي	اهداف المادة الدراسية
2- تهيئة الطالب لتلبية احتياجات المريض من الجانب النفسي	
3- التعرف على الحالات التي تؤدي الى عدم التوافق النفسي	
4- التعرف على الامراض النفسية وكيفية علاجها وطرق الوقاية منها	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.</li> <li>❖ استراتيجيات التطبيق العملي</li> <li>❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.</li> <li>❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية</li> <li>❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية</li> <li>❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.</li> </ul>	الاستراتيجية
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	2	<p>الأزمة النفسية  منشأ الأزمة النفسية  التغيرات الجسمية  والفسيولوجية الدوافع  الجديدة اضطرابات  فترة المرافقة</p> <p>العوامل الاجتماعية  الصرعات</p>	الازمة النفسية	محاضرات النظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
2 <sup>nd</sup>	2	<p>أسباب الأزمات  النفسية -  العقبات المادية  -العقبات  الشخصية  -العوامل الاقتصادية  -العيوب  الشخصية</p>	أسباب الازمات النفسية	محاضرات النظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
3 <sup>rd</sup>	2	<p>صراع الدوافع:  -علاقته مع أفراد العائلة</p>	صراع الدوافع	محاضرات النظري	التحضير اليومي امتحانات يومية

امتحانات شفوية					
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	مصادر الازمات	مصادر الأزمات الأفعال والموافق التي تثير وخز الضمير .	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	النكوص واسبابها	أساليب النكوص مظاهر النكوص النكوص المقصود وغير المقصود	2	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	التكوين العكسي	التكوين العكسي: -العوامل الشعورية واللاشعورية للتكوين العكسي	2	6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	الصدمات وتأثيرها على النفسية	تأثير الصدمات على ظهور الإحباط وزيادته. -العوامل الوراثية التي تؤدي الإحباط	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	الانسحاب	-تأزم -المواقف - العوامل المؤدية إلى الانسحاب - صور الانسحاب -الانسحاب واللامبالاة	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	الظروف الجديدة والتكيف معها	الظروف الجديدة التي تواجهها		9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	التوافق	مظاهر سوء التوافق العام	2	9 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	سوء التوافق	نسبية سوء التوافق بين المجتمعات المختلفة وبين المجتمع. تأثير الجوانب النفسية المكبوتة عملية سوء التوافق	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	الصددمات النفسية	الصددمات النفسية التي تواجهه خلال علاقته العامة	2	12 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	تواجهه التي النفسية الصدمات العامة علاقته خلال	الصددمات النفسية التي تواجهه خلال علاقته العامة	2	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	العادات	-العادات والاتجاهات	2	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	الوراثة وتأثيرها على الفرد	تأثير العوامل الوراثية على التوافق - الحاجات النفس	2	15 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الازمة النفسية	الأزمة النفسية منشأ الأزمة النفسية التغيرات الجسمية والفسيولوجية الدوافع الجديدة اضطرابات فترة المراهقة  العوامل الاجتماعية الصرعات	2	1 <sup>st</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	أسباب الازمة النفسية	أسباب الأزمات النفسية - العقبات المادية	2	2 <sup>nd</sup>

امتحانات شفوية			-العقبات الشخصية -العوامل الاقتصادية -العيوب الشخصية		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	صراع الدوافع	صراع الدوافع: -علاقته مع أفراد العائلة	2	3 <sup>rd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	مصادر الازمات	مصادر الأزمات الأفعال والمواقف التي تثير وخز الضمير .	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	أساليب النكوص	أساليب النكوص مظاهر النكوص. النكوص المقصود وغير المقصود	2	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	التكوين العكسي	التكوين العكسي: -العوامل الشعورية واللاشعورية للتكوين العكسي	2	6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	ظهور على الصدمات تأثير وزيادته الإحباط	تأثير الصدمات على ظهور الإحباط وزيادته. -العوامل الوراثية التي تؤدي الإحباط	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تأزم المواقف	-تأزم المواقف - العوامل المؤدية إلى الانسحاب - صور الانسحاب -الانسحاب واللامبالاة	2	8 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الظروف الجديدة التي تواجه الفرد	الظروف الجديدة التي تواجه الفرد	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	مظاهر سوء التوافق العام	مظاهر سوء التوافق العام	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	نسبية سوء التوافق بين المجتمعات المختلفة وبين المجتمع.	نسبية سوء التوافق بين المجتمعات المختلفة وبين المجتمع. تأثير الجوانب النفسية المكبوتة عملية سوء التوافق	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الصددمات النفسية التي تواجهه خلال علاقته العامة	الصددمات النفسية التي تواجهه خلال علاقته العامة	2	12 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي		الصددمات النفسية التي تواجهه خلال علاقته العامة	2	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	العادات والاتجاهات	-العادات والاتجاهات	2	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	النفسية الحاجات	تأثير العوامل الوراثية على التوافق - الحاجات النفسية	2	15 <sup>th</sup>

#### 11. تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية (5)
- الامتحانات الشهرية (20)
- الامتحانات النهائية (60)
- الامتحانات الشفوية (5)

الامتحانات اللاصفية (5) تقديم البحوث والتقارير (5)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الأساسيات الغير طبيعية علم النفس الطبعة السابعة رونالد جيه كورم جامعة برينستون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فيدبيك، إس، إل. (2018). ترميض الصحة النفسية والعقلية. لبيبيكوت ويليامز ويلكنز. الطبعة السادسة	المراجع الرئيسية (المصادر)
هالتر، إم، جي. أسس ترميض الصحة العقلية النفسية سريري اقترب من فاركاروليس. الطبعة السابعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
هابر، J.؛ ليتش، أ، م؛ شودي، س، م: شامل التمريض النفسي، 2، فيلادلفيا: ماكجرو شركة هيل، 1982.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تمريض الصحة النفسية والعقلية
2. رمز المقرر	لا يوجد
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-27
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي): 90 / عدد الوحدات (الكلي): 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: صلاح سعيد هاشم الايمل: <a href="mailto:salah.hashim.iba@atu.edu.iq">salah.hashim.iba@atu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	

<p>1- التعرف على المصطلحات الخاصة بتمريض الصحة النفسية والعقلية</p> <p>2- تهيئة الطالب لتلبية احتياجات المريض من الجانب النفسي</p> <p>3- التعرف على الحالات التي تؤدي الى عدم التوافق النفسي</p> <p>4- التعرف على الامراض النفسية وكيفية علاجها وطرق الوقاية منها</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.</li> <li>❖ استراتيجيات التطبيق العملي</li> <li>❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.</li> <li>❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية</li> <li>❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية</li> <li>❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	2	القلق - أنواع القلق - القلق الذاتي - القلق الموضوعي العادي -القلق العصبي - علاج القلق -العلاج النفسي - البيئي - العلاج الاجتماعي - العلاج الكيماوي	القلق	محاضرات النظرية	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الرهاب	مفهوم الرهاب - طبيعية الرهاب - العوامل المساعدة على ظهور الحالة المرضية للرهاب - أنواع الرهاب	2	2 <sup>nd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الوسواس القهري	طبيعة الأفكار التسلطية الوسواس الأسباب التي تؤدي إلى إثارة الوسواس بداية عصاب الأفكار التسلطية	2	3 <sup>rd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الهستيريا	مفهوم الهستيريا - دوافع الهستيريا -علامات ظهور مرض الهستيريا في مرحلة الطفولة المبكرة -ومرحلة الطفولة المتأخرة - مرحلة المراهقة مرحلة الشباب صور الهستيريا اضطراب في القدرة الحركية	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الكآبة	انشغال الفرد بصحته بشكل مرضي علاقة المراق بالأمراض النفسية الأخرى القلق الكآبة حالات المراق	2	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	التوتر العصبي	طبيعة التوتر العصبي صور التوتر العصبي الوهن العصبي الفهم العصبي العوامل التي تؤدي الى التوتر	2	6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الفصام	مفهوم الفصام تعريف الفصام ما هية الفصام حدود الفصام أسباب الفصام بدأ وقت الفصام مثل الانعزال	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الهلاوس	دواعي الخيال حالات الفصام طرق علاج الفصام مثل الصدمة الكيماوية علاج الصدمة الكهربائية علاج	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الصرع	طبيعة الصرع العوامل المسببة للصرع أصناف الصرع مثل الصرع الخفي المنشأ الصرع الوضعي انواع الصرع		9 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الصرع	طبيعة الصرع العوامل المسببة للصرع أصناف الصرع مثل الصرع الخفي المنشأ الصرع الوضعي أنواع الصرع	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الاكتئاب	طبيعة الكآبة الذهنية الأسباب المؤدية الكآبة الذهنية العوامل التي تساعد بروز الكآبة الذهنية أنواع	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الهوس	تدرج الهوس الإنشراحي الهوس الإكتنابي المتكرر- الإكتناب الإنشراحي الإكتنابي المتكرر- الاكتئاب الإنشراحي	2	12 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	وهم العظمة	طبيعة الذهان الاضطهادية العوامل المساعدة في بروز مرض الذهان الاضطهادية بداية الذهان الاضطهادية صور	2	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	امراض الشيخوخة	ذهان الشيخوخة- طبيعته- أسبابه - طرق العناية - الاضطرابات العقلية الناتجة عن الإصابة بمرض الذهان	2	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	مبادئ التمريض النفسي	المبادئ العامة في الصحة النفسية- الأعباء النفسية للحضارة الحديثة- المحافظة على الصحة النفسية - الصحة	2	15 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	القلق	القلق - أنواع القلق - القلق الذاتي - العادي - القلق الموضوعي العادي -القلق العصبي - علاج القلق -العلاج النفسي - العلاج البيئي - العلاج الكيمياوي	2	1 <sup>st</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الرهاب	مفهوم الرهاب - طبيعية الرهاب - العوامل المساعدة على ظهور الحالة المرضية للرهاب - أنواع الرهاب	2	2 <sup>nd</sup>

امتحانات شفوية					
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الوسواس القهري	طبيعة الأفكار التسلطية الوسواس الأسباب التي تؤدي إلى إثارة الوسواس بداية عصاب الأفكار التسلطية	2	3 <sup>rd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الهستيريا	مفهوم الهستيريا - دوافع الهستيريا -علامات ظهور مرض الهستيريا في مرحلة الطفولة المبكرة -ومرحلة الطفولة المتأخرة - مرحلة المراهقة مرحلة الشباب صور الهستيريا اضطراب في القدرة الحركية	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الكآبة	انشغال الفرد بصحته بشكل مرضي علاقة المراق بالأمراض النفسية الأخرى القلق الكآبة حالات المراق	2	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	التوتر العصبي	طبيعة التوتر العصبي صور التوتر العصبي الوهن العصبي الفهم العصبي العوامل التي تؤدي الى التوتر	2	6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الفصام	مفهوم الفصام تعريف الفصام ما هي الفصام حدود الفصام أسباب الفصام بدأ وقت الفصام مثل الانعزال	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الهلاوس	دواعي الخيال حالات الفصام طرق علاج الفصام مثل الصدمة الكيماوية علاج الصدمة الكهربائية علاج	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الصرع	طبيعة الصرع العوامل المسببة للصرع أصناف الصرع مثل الصرع الخفي المنشأ الصرع الوضعي انواع الصرع	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي	دروس العملي	الصرع	طبيعة الصرع العوامل المسببة للصرع أصناف الصرع مثل الصرع	2	9 <sup>th</sup>

امتحانات يومية امتحانات شفوية			الخفي المنشأ الصرع الوضعي انواع الصرع		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الاكتئاب	طبيعة الكآبة الذهنية الأسباب المؤدية الى الكآبة الذهنية العوامل التي تساعد على بروز الكآبة الذهنية	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الهوس	تدرج الهوس الأنشراحي الهوس الكتائبي المتكرر- الاكتئاب الإنشراحي الكتائبي المتكرر- الاكتئاب الإنشراحي	2	12 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	وهم العظمة	طبيعة الذهان الاضطهادية العوامل المساعدة في بروز مرض الذهان الاضطهادية بداية الذهان الاضطهادية صور	2	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	امراض الشيخوخة	ذهان الشيخوخة- طبيعته- أسبابه- طرق العناية- الاضطرابات العقلية الناتجة عن الإصابة بمرض الذهان	2	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	التمريض مبادئ النفسي	المبادئ العامة في الصحة النفسية- الأعباء النفسية للحضارة الحديثة- المحافظة على الصحة النفسية - الصحة	2	15 <sup>th</sup>

#### 11. تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية (5)
- الامتحانات الشهرية (20)
- الامتحانات النهائية (60)
- الامتحانات الشفوية (5)
- الامتحانات اللاصفية (5)
- تقديم البحوث والتقارير (5)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الأساسيات الغير طبيعية  
علم النفس  
الطبعة السابعة  
رونالد جيه كومر  
جامعة برينستون

المراجع الرئيسية (المصادر)	فيديببوك، إس، إل. (2018). ترميض الصحة النفسية والعقلية. ليبينكوت ويليامز ويلكنز. الطبعة السادسة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	هالتر، إم، جي. أسس ترميض الصحة العقلية النفسية سريري اقتراب من فاركاروليس. الطبعة السابعة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	هابر، J.؛ ليتش، أ، م؛ شودي، س، م: شامل الترميض النفسي، 2، فيلادلفيا: ماكجرو شركة هيل، 1982.

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	نمو وتطور الطفل
2. رمز المقرر	لا يوجد
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-27
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (الكلية): 90 / عدد الوحدات (الكلية): 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: <a href="mailto:Inb.alm@atu.edu.iq">Inb.alm@atu.edu.iq</a> الاسم: م. عليم مرداس خضير
8. اهداف المقرر	

<p>1- أن يتمكن الطالب من معرفة المعلومات العامة عن نمو وتطور الجنين والطفل</p> <p>2. التعرف على آلية حدوث التطور والنمو واسباب الخلل</p> <p>3. مسؤوليات المرضى وتقديم الرعاية التمريضية</p> <p>4. تقديم النصائح والتثقيف الصحي للمرضى</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.</li> <li>❖ استراتيجيات التطبيق العملي</li> <li>❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.</li> <li>❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية</li> <li>❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية</li> <li>❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	المولود الجديد (الجنين)	المولود الجديد (الجنين) سمة من سمات المولود الجديد 1- الوزن 2- الطول 3- الجلد 4- المولود 5- الرأس 6- الصدر 7- العضلات 8- العلامات الحيوية 9- الحواس (العين والبصر، السمع، الذوق، الشم، اللمس)	2	1 <sup>st</sup>

			10- الجهاز العصبي (ردود الفعل) (الإمساك، الاستنساخ، المنعكس الدارويني، السعال، العطس، التثاؤب، المص، التورم، منعكس التجذير).		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	المولود الجديد (الجنين)	المولود الجديد (الجنين) سمة من سمات المولود الجديد 1- الوزن 2- الطول 3- الجلد 4- المولود 5- الرأس 6- الصدر 7- العضلات 8- العلامات الحيوية 9- الحواس (العين والبصر، السمع، الذوق، الشم، اللمس) 10- الجهاز العصبي (ردود الفعل) (الإمساك، الاستنساخ، المنعكس الدارويني، السعال، العطس، التثاؤب، المص، التورم، منعكس التجذير)	2	2 <sup>nd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الطفل الخديج	الطفل الخديج :- 1- تعريف الطفل الخديج 2- سبب الطفل الخديج 3- الرعاية التمريضية للأطفال الخدج 4- الرعاية التمريضية أثناء الولادة أ- الرعاية التمريضية في الحاضنة. ب- إعطاء الأكسجين عن طريق (الحاضنة أو الأنبوب الأنفي أو القناع)	2	3 <sup>rd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الطفل الخديج	الطفل الخديج :- 1- تعريف الطفل الخديج 2- سبب الطفل الخديج 3- الرعاية التمريضية للأطفال الخدج 4- الرعاية التمريضية أثناء الولادة أ- الرعاية التمريضية في الحاضنة. ب- إعطاء الأكسجين عن طريق (الحاضنة أو الأنبوب الأنفي أو القناع)	2	4 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الحفاظ على الخدج مع درجة حرارة ثابتة	- حافظ على الخدج مع درجة حرارة ثابتة - التغذية المبكرة (تغذية الحوض، التغذية بملعقة شاي، قطرة التغذية، تغذية <b>Gavages</b> ) - إعطاء الأدوية - التعامل مع الخدج في السرير - مراقبة الخدج	2	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الحفاظ على الخدج مع درجة حرارة ثابتة	- حافظ على الخدج مع درجة حرارة ثابتة - التغذية المبكرة (تغذية الحوض، التغذية بملعقة شاي، قطرة التغذية، تغذية <b>Gavages</b> ) - إعطاء الأدوية - التعامل مع الخدج في السرير - مراقبة الخدج	2	6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	مراحل نمو وتطوّر الطفل الطبيعي.	مراحل نمو وتطور الطفل الطبيعي. - مرحلة المولود الجديد، مرحلة الرضيع، مرحلة ما قبل المدرسة، المرحلة العمرية للمدرسة، مرحلة المراهقة، مرحلة البلوغ.	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	عوامل النمو والتطور	عوامل النمو والتطور (الوراثة، الإنشائية، ماكياج، الخصائص العرقية والقومية أ- الجنس. ب- البيئة بعد الولادة والبيئة بعد الولادة. ج- البيئة الخارجية.	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	نوع النمو والتطور.	نوع النمو والتطور. 1- نمو الجسم. 2- تنمية قدرات العضلات. 3- التنمية العقلية. 4- التنمية العاطفية. 5- التنمية الاجتماعية. 6- التسنين.		9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية	محاضرات النظري	نوع النمو والتطور.	نوع النمو والتطور. 1- نمو الجسم. 2- تنمية قدرات العضلات. 3- التنمية العقلية.	2	10 <sup>th</sup>

امتحانات شفوية			4- التنمية العاطفية. 5- التنمية الاجتماعية. 6- التسنين.		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	تغذية الطفل	تغذية الطفل. الرضاعة الطبيعية. التغذية الاصطناعية. أنواع الفطام. تغذية الطفل بأع مختلفة.	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	تغذية الطفل	تغذية الطفل. الرضاعة الطبيعية. التغذية الاصطناعية. أنواع الفطام. تغذية الطفل بأعمار مختلفة.	2	12 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	رعاية الأطفال لليتيم	رعاية الأطفال لليتيم	2	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	مراحل التطور والاعتماد	- مراحل التطور والاعتماد. - الدين، والمعايير تعتمد على نوع المجتمع. - تعلم الطفل أن يصنع الاستقلال.	2	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	مراحل التطور والاعتماد	- مراحل التطور والاعتماد. - الدين، والمعايير تعتمد على نوع المجتمع. - تعلم الطفل أن يصنع الاستقلال.	2	15 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الرعاية التمريضية للمولود الجديد (طبيعي).	الرعاية التمريضية للمولود الجديد (طبيعي). 1- العناية بالحبل السري مع التدريب على استخدام المعدات و أسلوب.	2	1 <sup>st</sup>

			2- الرعاية التمريضية لحديثي الولادة بالعيون والأذن والوضاء والفم مع ممارسة طريقة المعدات وموقف الطفل.		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	الرعاية التمريضية للمولود الجديد (طبيعي).	1- العناية بالحبل السري مع التدريب على استخدام المعدات و أسلوب. 2- الرعاية التمريضية لحديثي الولادة بالعيون والأذن والوضاء والفم مع ممارسة طريقة المعدات وموقف الطفل.	2	2 <sup>nd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	التدريب على الرعاية المبكرة مع الحاضنة	التدريب على الرعاية المبكرة مع الحاضنة بما في ذلك: - - نوع طريقة إعطاء بواسطة (حاضنة، أنبوب أنف، قناع). - استخدام الطريقة والاستدلال المعاكس.	2	3 <sup>rd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	التدريب على الرعاية المبكرة مع الحاضنة	التدريب على الرعاية المبكرة مع الحاضنة بما في ذلك: - - نوع طريقة إعطاء بواسطة (حاضنة، أنبوب أنف، قناع). - استخدام الطريقة والاستدلال المعاكس.	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	التدريب على التغذية المبكرة	التدريب على التغذية المبكرة بما في ذلك: - - تغذية الحوض. - تغذية ملعقة شاي. - إسقاط التغذية. - تغذية جافاج.	2	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	التدريب على المولود الجديد	التدريب على المولود الجديد بما في ذلك: - 1- الاستحمام للطفل والراحة واستخدام معدات النوم. 2- ملابس الطفل وطريقة استخدام المعدات. 3- سيارة خاصة للمنطقة التناسلية. 4- العناية بالأظافر.	2	6 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	التدريب على المو الجديد	التدريب على المولود الجديد بما في ذلك: - 1- الاستحمام للطفل والراحة واستخدام معدات النوم. 2- ملابس الطفل وطريقة استخدام المعدات. 3- سيارة خاصة للمنطقة التناسلية. 4- العناية بالأظافر.	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تشريح وأفلام تظهر عن نمو وتطور الطفل.	تشريح وأفلام تظهر عن نمو وتطور الطفل.	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	مقياس النمو	مقياس النمو. 1- (الوزن - استخدام المعدات، طريقة الممارسة، وضع الطفل و سجل). 2- الطول (استخدامات المعدات، طريقة الممارسة، وضع الطفل و سجل). 3- سيركوفيراريس الرأس (استخدامات المعدات وطريقة الممارسة و موقف الطفل وسجل). 4- تقييم النمو، قياس العلامات الحيوية. - استخدام المعدات، اختر الطريقة: أ- الطريقة الفموية ب- طريقة المستقيم ج- الطريقة المساعدة. 2- قياس معدل النبض - طريقة استخدام المعدات وتسجيلها. - معدل التنفس وطريقة التسجيل.	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	مقياس النمو	مقياس النمو. 1- (الوزن - استخدام المعدات، طريقة الممارسة، وضع الطفل و سجل). 2- الطول (استخدامات المعدات، طريقة الممارسة، وضع الطفل و سجل).	2	10 <sup>th</sup>

			3- سيركوفيراريس الرأس (استخدامات المعدات وطريقة الممارسة و موقف الطفل وسجل). 4- تقييم النمو، قياس العلامات الحيوية. - استخدام المعدات، اختر الطريقة: أ- الطريقة الفموية ب- طريقة المستقيم ج- الطريقة المساعدة. 2- قياس معدل النبض – طريقة استخدام المعدات وتسجيلها. - معدل التنفس وطريقة التسجيل.		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تغذية الطفل الرضيع	تغذية الطفل الرضيع. 1- الرضاعة الطبيعية. العناية بالثدي من وضع الأم. 2- التغذية الصناعية. تحضير حليب الأطفال وإدارة استخدام المعدات أسلوب.	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تشريح وعرض فيلم عن مرض سوء التغذية.	تشريح وعرض فيلم عن مرض سوء التغذية.	2	12 <sup>th</sup>
		التدريب على الإدارة.	التدريب على الإدارة.	2	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	لتدريب على استخدامات طريقة المعدات	التدريب على استخدامات طريقة المعدات بما في ذلك التغذية عن طريق التزويج (الغرض، استخدام المعدات، طريقة الممارسة، إعادة الترميز، تخفيف الأنبوب).	2	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	لتدريب على استخدامات طريقة المعدات	التدريب على استخدامات طريقة المعدات بما في ذلك التغذية عن طريق التزويج (الغرض، استخدام المعدات، طريقة الممارسة، إعادة الترميز، تخفيف الأنبوب).	2	15 <sup>th</sup>
11. تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية (5)					

	الامتحانات الشهرية (20) الامتحانات النهائية (60) الامتحانات الشفوية (5) الامتحانات اللاصفية (5) تقديم البحوث والتقارير (5)
	12. مصادر التعلم والتدريس
كلاس وكأسترين وديفيد. النتائج بالنسبة للرضع المبسترين للغاية. التخدير والتسكين, 120(6) , 1337.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ديفيس، د.أ (2019). الظلم الإنجابي: العنصرية والحمل والولادة المبكرة (الم 7). مطبعة جامعة نيويورك	المراجع الرئيسية (المصادر)
بدر، د.، كوجلان، أ.، بويكو، ف.، ليفيتسكي، أو.، ليرنر-جيفا، إل.، ريسكا أ.، ... وشبكة الأطفال حديثي الولادة في إسرائيل. (2010). عوامل الخطر وأداء تقدير الوفاة بين الخدج للغاية: دراسة وطنية. طب الأطفال، 125(4)، 696- 703	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
ميرو جونيور، إيه سي، وهاريهاران، (2017). التصوير في كتاب إلكتروني للأطفال. الصحة السفرير- علوم	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تمريض أمراض الأطفال
2. رمز المقرر	لا يوجد
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-27
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي): 90 / عدد الوحدات (الكلي): 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاسم: م. عليم مرداس خضير

الإيميل: [Inb.alm@atu.edu.iq](mailto:Inb.alm@atu.edu.iq)

#### 8. اهداف المقرر

##### اهداف المادة الدراسية

- 1- أن يتمكن الطالب من معرفة المعلومات العامة عن امراض الطفل وكيف يمكن تقديم الرعاية التمريضية للمريض..
2. التعرف على آلية حدوث الأمراض وأسبابها وعوامل الخطر
- العلامات السريرية، وكيفية الحد من المضاعفات، والمرضات
2. مسؤوليات المرضى وتقديم الرعاية التمريضية
3. تقديم النصائح والتنظيف الصحي للمرضى

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

##### الاستراتيجية

- ❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.
- ❖ استراتيجية التطبيق العملي
- ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.
- ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية
- ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية
- ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	2	أمراض سوء التغذية:	أمراض سوء التغذية	محاضرات النظرية	التحضير اليومي

امتحانات يومية امتحانات شفوية			1- مراسم 2- الكساح 3- كواشيوكور. 4- الكزاز 5- مرض الاسقربوط، الأسباب، العوامل المؤثرة، التمريض الرعاية والوقاية.		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الرعاية التمريضية مع أمراض الجهاز التنفسي	الرعاية التمريضية مع أمراض الجهاز التنفسي. 1- التهاب الأنف الحاد (نزلات البرد). 2- التهاب اللوزتين. 3- التهاب الأذن الوسطى.	2	2 <sup>nd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	أعراض	- الالتهاب الرئوي أو الالتهاب الرئوي العنقودي أو العقدي. - الالتهاب الرئوي الفيروسي، الالتهاب الرئوي الميكانيكي. - ربو	2	3 <sup>rd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الرعاية التمريضية من الج الهضمي	الرعاية التمريضية من الجهاز الهضمي - اضطراب معوي. 1- الحاد (التهاب المعدة). 2- الجهاز الهضمي - التهاب الأمعاء. 3- مغص البطن.	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	أعراض	4- القيء 5- الإسهال 6- الإمساك.	2	5 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	جهاز الهضمي الخلقى.	الجهاز الهضمي الخلقى. 1- الشفة المشقوقة. 2- الحنك المشقوق. 3- انسداد المستقيم.	2	6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	الرعاية التمريضية لنظام البولية.	الرعاية التمريضية لنظام الحالة البولية. 1- التهاب كبيبات الكلى الحاد. 2- المتلازمة الكلوية (التهاب الكلية). 3- التهاب الكلية (التهاب الحويضة). 4- الفشل الكلوي.	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	الرعاية التمريضية لأمراض القلب والدم	الرعاية التمريضية لأمراض القلب والدم 1- فقر الدم-2- الثلاسمة 3- اللوكيميا 4- الهيموفيليا 5- كريستماس 6- أمراض القلب الخلقية 7- قصور القلب الاحتقاني	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	الرعاية التمريضية للجهاز العصبي	الرعاية التمريضية للجهاز العصبي 1. التهاب الخشاء 2. خراج الدماغ والتهاب السحايا 3. التهاب الرأس 4. السنسنة المشقوقة		9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظرية	الرعاية التمريضية في الأمراض المعدية	الرعاية التمريضية في الأمراض المعدية 1. السل الرئوي 2. الحصبة 3. ألمانيا الحصبة 4. النكاف 5. الخناق 6. السعال الديكي 7. الكزاز 8. شلل الأطفال 9. جذري الماء	2	10 <sup>th</sup>

			10. عدوى التهاب الكبد 11- حمى التيفوئيد		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	التمريضية الرعاية لاضطرابات الغدد الصماء	التمريم الرعاية لاضطرابات الغدد الصماء 1. قصور الغدة الدرقية 2. فرط نشاط الغدة الدرقية 3. مرض السكري	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	تأثير البيئة الملوثة لصحة الطفل	تأثير البيئة الملوثة لصحة الطفل 1. الكوليرا 2. حمى مالطا  المرض المتوطن وتأثير صحة الطفل: - 1. الملاريا 2- تريماتودا 3. تينا سوليوم، تينا ساجيناتا، أوكسيوريس، أنجليستوما	2	12 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الأطفال المعاقين	الأطفال المعاقين: - 1- تعريف الطفل المعوق. 2- أنواع الإعاقة بما في ذلك: - (جسدي، عقلي). مركز إعادة التأهيل. - الوقاية من الإعاقة والرعاية التمريضية.	2	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	وقاية الطفل من الحوادث.	وقاية الطفل من الحوادث. 1- التسمم 2- الحروق 3- الإصابات 4- القفز على مستوى عال أو حادث أو دهن.	2	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات النظري	الرعاية التمريضية للطفل المحتضر.	الرعاية التمريضية للطفل المحتضر.	2	15 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية شفهية	دروس العملي	السائل الوريدي الداخلي (السائل الوريدي).	السائل الوريدي الداخلي (السائل الوريدي). التعريف، الغرض، المعدات، الممارسة، السجل، تخفيف الكانولا.	2	1 <sup>st</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية شفهية	دروس العملي	تشريح وعرض فيلم عن اضطراب الجهاز الهضمي الخلفي.	تشريح وعرض فيلم عن اضطراب الجهاز الهضمي الخلفي.	2	2 <sup>nd</sup>
التحضير اليومي امتحانات شفهية	دروس العملي	عينة بول الفحص العام	عينة بول الفحص العام بما في ذلك: - - طريقة تحضير المريض. - استخدام المعدات - طريقة العينة الكلية للبول. فحص عينة الدم بما في ذلك: - - طريقة التحضير عند المريض. - استخدام المعدات - طريقة عينة الدم	2	3 <sup>rd</sup>
التحضير اليومي امتحانات شفهية	دروس العملي	عينة CSF للفحص	عينة CSF للفحص: - طريقة تحضير المريض. - استخدام المعدات - الطريقة.	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات شفهية	دروس العملي	تشريح وعرض فيلم	تشريح وعرض فيلم	2	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات شفهية	دروس العملي	عينة البراز للفحص.	عينة البراز للفحص. - عينة براز للفحص. - طريقة تحضير المريض. - استخدام المعدات - الطريقة.	2	6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي	دروس العملي	تشريح وعرض فيلم عن الأمراض المعدية	تشريح وعرض فيلم عن الأمراض المعدية	2	7 <sup>th</sup>

امتحانات يومية امتحانات شفوية					
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	عينة مخاطية للفحص.	عينة مخاطية للفحص. - طريقة تحضير المريض. - استخدام المعدات - الطريقة.	2	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تشريح وعرض فيلم	تشريح وعرض فيلم عن اضطرابات الغدد الصماء.	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تشريح وعرض فيلم	تشريح وعرض فيلم عن البيئة الملوثة. تشريح وعرض فيلم عن المرض المتوطن	2	10 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تشريح وعرض فيلم	تشريح وعرض فيلم رعاية المعاقين	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تشريح وعرض فيلم	تشريح وعرض فيلم عن إعادة التأهيل تشريح وعرض فيلم عن الطفل الوقاية من الحوادث.	2	12 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	طريقة رعاية الطفل بعملية فغر القولون	طريقة رعاية الطفل بعملية فغر القولون: - استخدامات المعدات. طريقة تحضير المريض.	2	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	طريقة رعاية الطفل مع عملية فغر التراخوتومي.	طريقة رعاية الطفل مع عملية فغر التراخوتومي استخدامات المعدات. طريقة إعداد رعاية المرضى.	2	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي	دروس العملي	تشريح وعرض فيلم عن الطفل المحتضر	تشريح وعرض فيلم عن الطفل المحتضر	2	15 <sup>th</sup>

امتحانات يومية					
امتحانات شفوية					
<b>11. تقييم المقرر</b>					
<p>الامتحانات اليومية (5)  الامتحانات الشهرية (20)  الامتحانات النهائية (60)  الامتحانات الشفوية (5)  الامتحانات اللاصفية (5)  تقديم البحوث والتقارير (5)</p>					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كلاس وكاسترين وديفيد. النتائج بالنسبة للرضع المبسترين للغاية. التخدير والتسكين، 120(6)، 1337.					
ديفيس، د.أ (2019). الظلم الإنجابي: العنصرية والحمل والولادة المبكرة (المجلد 7). مطبعة جامعة نيويورك			المراجع الرئيسة (المصادر)		
بدر، د، كوجلان، أ، بويكو، ف، ليفيتسكي، أو، ليرنر-جيفاء، إل، ريسكين، أ، وشبكة الأطفال حديثي الولادة في إسرائيل. (2010). عوامل الخطر وأداة تقدير الوفاة بين الخدج للغاية: دراسة وطنية. طب الأطفال، 125(4)، 696-703			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
ميرو جونيور، إيه سي، وهاريهاران، (2017). التصوير في كتاب إلكتروني للأطفال. الصحة السفير- علوم			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	رعاية صحية أولية
2. رمز المقرر	لا يوجد
3. الفصل / السنة	فصلي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلّي): 90 / عدد الوحدات (الكلّي): 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مريم صادق عبيس الأيمل: maryam.obayes@atu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على الرعاية الصحية الأولية.</li> <li>2. التعرف على وحدات المركز الصحي.</li> <li>3. التخطيط للزيارة المنزلية</li> <li>4. التعرف على خدمات الصحة المدرسية</li> <li>5. دور الممرضة في رعاية الامومة</li> <li>6. دور الممرضة في تنظيم البطاقة المدرسية</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.</li> <li>❖ استراتيجية التطبيق العملي</li> <li>❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.</li> <li>❖ استراتيجية الاختبارات الدورية</li> <li>❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية</li> <li>❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.</li> </ul>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	2	الصحة، الصحة العامة، صحة المجتمع	الصحة، الصحة العامة، ص المجتمع	محاضرات نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
الثاني	2	تقييم حالة الاسرة، تعريف الاسر جمع المعلومات، بطاقة الاسرة	تقييم حالة الاسرة، تعريف الاسرة،	محاضرات نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
الثالث	2	تطوير تمريض صحة المجتمع، عناصر الرعاية الصحية الأولية	تطوير تمريض صحة المجتمع،	محاضرات نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
الرابع والخامس	2	تقييم حالة المجتمع وجمع المعلومات عن المجتمع و تحليل المعلومة و التشخيص، التمريض للحاجات الصحية للمجتمع، وض الخطة للعناية التمريضية، تشغيل الخطة	تقييم حالة المجتمع و جمع المعلومات المجتمع	محاضرات نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
السادس	2	التربية الصحية – أهدافها ووسائل الاتصال ال جماهيري	التربية الصحية – التربية الصحية –	محاضرات نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
السابع	2	الوسائل التعليمية – قواعد استخد الوسيلة – دور الممرضة في التربية الصحية	الوسائل التعليمية	محاضرات نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
الثامن	2	رعاية الامومة و الطفولة أهميتها وأهدافها ورعاية الام خلال فترة الحمل	رعاية الامومة والطفولة أهميتها	محاضرات نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
التاسع والعاشر	2	رعاية الام اثناء الولادة رعاية الام خلال فترة النفاس دور الممرضة في رعاية الاموم	رعاية الام اثناء الولادة	محاضرات نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
الحادي عشر	2	رعاية الطفولة – أهميتها – أهدا رعاية الطفل حديث الولادة لقاحات الطفل الرضيع- رعاية الطفل في دور	رعاية الطفولة – أهميتها – أهدافها	محاضرات نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية

			الحضانة		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات نظري	الزيارة المنزلية- أهميتها	الزيارة المنزلية- أهميتها – أهداف التخطيط للزيارة المنزلية	2	الثاني عشر
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات نظري	طرق الاتصال برب الاسرة	طرق الاتصال بربة الاسرة اعداد التقارير واجبات الممرضة في تمريض الاسرة	2	الثالث عشر
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات نظري	الصحة المدرسية- أهدافها	الصحة المدرسية – أهدافها خدمات الصحة المدرسية- البيئة الصحية المدرسية	2	الرابع عشر
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات نظري	التربية الصحية المدرسية	التربية الصحية المدرسية البطاقة المدرسية دور الممرضة في تنظيم البطاقة	2	الخامس عشر
	العملي				الاسبوع
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	التعرف على وحدات المركز الصحي	التعرف على وحدات المركز الصحي وواجباته	4	الأول
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	تقييم حالة الاسرة التدريب	تقييم حالة الاسرة التدريب على كيفية تقييم الحالة الصحية لأسرة ومليء استمارة التقييم الخاصة بالأسرة	4	الثاني
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	تقييم حالة المجتمع التدريب على كيفية	تقييم حالة المجتمع التدريب على كيفية تقييم الحالة الصحية للمجتمع ومليء استمارة التقييم الخاصة بالمجتمع	4	الثالث
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	التربية الصحية	التربية الصحية التدريب على كيفية التخطيط للتربية الص واستخدام الوسائل التعليمية	4	الرابع والخامس

التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	رعاية الامومة والطفولة	4 رعاية الامومة والطفولة التدريب في رعاية الحوامل على كيفية الحمل وقياس طولها	السادس والسابع
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	رعاية الطفولة	4 رعاية الطفولة – التدريب في وحدة الطفولة على كيفية وزن الطفل وقياس طوله ومليء استمارة الطفل	الثامن
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	الزيارة المنزلية	4 الزيارة المنزلية: مشاركة الفرق الصحية التابعة للمركز في الزيارة المنزلية للتعرف على طريقة الاتصال بربة الاسرة وما دور الممرضة في تمريض الاسرة	التاسع
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	الصحة المدرسية	4 الصحة المدرسية التعرف على الخدمات الوقائية والعلاجية التي تقدمها للتلاميذ وهيئة المدرسة وما هو دور الممرضة في تنظيم البطاقة المدرسية	العاشر
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	المشاركة في الزيارات المدرسية	4 المشاركة في الزيارات المدرسية للتعرف على الإجراءات المتبعة لتقديم الخدمات الصحية والتعرف على كيفية مليء استمارة الكشف البيئي للمدرسة وكتابة التقارير	الحادي عشر
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	التحصين ضد الأمراض	4 التحصين ضد الأمراض: التعرف على كيفية الحفاظ على اللقاحات من التلف أثناء استعمالها. التدريب على إعطاء اللقاحات بأنواعها سواءا للحوامل أو الأطفال أو أي شخص آخر. التدريب على كيفية تدوين المعلومات في السجلات وعلى البطاقة الصحية وكيفية التخلص من السرنجات المستعملة واللقاحات بعد انتهاء الدوام.	الثاني عشر والثالث عشر

التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	سلسلة التبريد	4	الرابع عشر	سلسلة التبريد: التعرف على واجبات المسؤولين عن حفظ اللقاح في المركز الصحي، التعرف على معدات نقل و تخزين اللقاح في المركز الصحي والتدريب على كيفية العناية باللقاحات في ثلاجة المركز الصحي.
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	الصحة المهنية	4	الخامس عشر	الصحة المهنية – زيارة الى إحدى المعامل للتعرف على الخدمات الوقائية المقدمة للعمال. التدريب على برنامج الرضاة الطبيعية.

#### 11. تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية (5)
- الامتحانات الشهرية (20)
- الامتحانات النهائية (60)
- الامتحانات الشفوية (5)
- الامتحانات اللاصفية (5)
- تقديم البحوث والتقارير (5)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الرعاية الصحية الأولية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اقتصاديات الصحة والرعاية الصحية والتأمين الصحي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مدخل في الصحة العامة والرعاية الصحية والاجتماعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
إدارة المستشفيات والرعاية الصحية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	خدمات صحة مجتمع
2. رمز المقرر	لا يوجد
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-27
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	

عدد الساعات الدراسية (الكلية): 90 / عدد الوحدات (الكلية): 6

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: maryam.obayes@atu.edu.iq

الاسم: م.م مريم صادق عبيس

8. اهداف المقرر

1- دور الممرضة في سلسلة التبريد	اهداف المادة الدراسية
2- الوقاية من الامراض المعدية	
3- الوقاية من الامراض السارية	
4- دور الممرضة في الصحة المهنية	
5- دور الممرضة في صحة البيئة	
6- الخدمات الصحية في الريف	
7- البرامج التربوية الغذائية المدرسية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.</li> <li>❖ استراتيجيات التطبيق العملي</li> <li>❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.</li> <li>❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية</li> <li>❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية</li> <li>❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي</li> </ul>	الاستراتيجية
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مراحل توزيع اللقاح – العناية باللقاحات في ثلاجة المركز الصحي – الممرضة في سلسلة التبريد – التسجيل.	مراحل توزيع اللقاح – العناية باللقاحات في ثلاجة المركز الصحي	محاضرات نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
الثاني	2	الوقاية من الأمراض المعدية أنواعها الوباء – الأمراض المتوطنة.	الوقاية من الأمراض المعدية	محاضرات نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات

شفوية					
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات نظري	عملية العدوى	عملية العدوى – الإجراءات التي تتخذ تجاه المصدر المرضي والاسباب.	2	الثالث
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات نظري	الإجراءات التي تتخذ تجاه البيئة	الإجراءات التي تتخذ تجاه البيئة – الوقاية من الأمراض السارية. الإجراءات الدولية.	2	الرابع
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات نظري	الصحة المهنية – أهداف –	الصحة المهنية – أهدافها – العوامل المهنية التي تؤثر في صحة العمال داخل المعامل – صفات البيئة في المعمل وشروطها	2	الخامس
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات نظري	منهاج الرعاية الصحية للعمال – دور الممرض في الصحة المهنية.	منهاج الرعاية الصحية للعمال – دور الممرضة في الصحة المهنية.	2	السادس
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات نظري	صحة البيئة	صحة البيئة – أهم مكونات صحة البيئة المسكن الصحي صحة المياه.	2	السابع
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات نظري	صحة الجو – صحة التغذية – أهميتها – مكوناتها.	صحة الجو – صحة التغذية – أهميتها – مكوناتها.	2	الثامن
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات نظري	توضيح الفضلات – مسبباتها – دور الممرضة في صحة البيئة	توضيح الفضلات – مسبباتها – دور الممرضة في صحة البيئة	2	التاسع والعاشر
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات نظري	قوائم الغذاء	قوائم الغذاء – العوامل المؤثرة في تغذية المجتمع – التربية الغذائية – البرنامج التربوي الغذائي – ووجبات المرشد الغذائي.	2	الحادي عشر
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات نظري	البرامج التربوية الغذائية المدرسية.	البرامج التربوية الغذائية المدرسية.	2	الثاني عشر

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات نظري	الصحة الريفية – أهدافها	الصحة الريفية – أهدافها . أولويات المشاكل الصحية في الريف.	2	الثالث عشر
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات نظري	الخدمات الصحية في الريف.	الخدمات الصحية في الريف. البرامج الصحية في الريف.	2	الرابع عشر
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	محاضرات نظري	الخدمات العلاجية	الخدمات العلاجية – الإدارة الصحية – نظام وحدات.	2	الخامس عشر
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	زيارة الى اسالة الماء	زيارة الى اسالة الماء	4	الأول
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	التغذية الصحية: زيارة الى معهد التغذية	التغذية الصحية: زيارة الى معهد التغذية	4	الثاني
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	الرضاعة الطبيعية:	الرضاعة الطبيعية: التدريب على برنامج الرضاعة الطبيعية مع عرض فلم خاص بالرضاعة الطبيعية	4	الثالث
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	التعرف على تغذية الطفل دون سن 5 سنوات	التعرف على تغذية الطفل دون سن 5 سنوات	4	الرابع
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	التدريب على برنامج الإسهال عند الأطفال،	التدريب على برنامج الإسهال عند الأطفال، وكيفية تحضير محلول الإرواء الفموي.	4	الخامس
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	عرض فلم عن برنامج الإسهال عند الأطفال.	عرض فلم عن برنامج الإسهال عند الأطفال.	4	السادس
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	التدريب على برنامج أمراض الالتهابات التنفسية الحادة (ARI) عند الأطفال.	التدريب على برنامج أمراض الالتهابات التنفسية الحادة (ARI) عند الأطفال.	4	السابع

التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	عرض فلم عن الأمراض التنفسية الحادة للأطفال	عرض فلم عن الأمراض التنفسية الحادة للأطفال.	4	الثامن
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	التدريب في وحدة التدرن.	التدريب في وحدة التدرن.	4	التاسع
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	التدريب على برنامج العلاج القصري	التدريب على برنامج العلاج القصري الأمد حتى الأشراف المباشر (DOTS) لعلاج المصابين بالتدرن.	4	العاشر
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	التدريب على برنامج الكشف المبكر عن سرطان الثدي.	التدريب على برنامج الكشف المبكر عن سرطان الثدي. التعرف على طريقة الفحص الذاتي للثدي	4	الحادي عشر
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	التعرف على الادوية المستعملة في المركز الصحي	التعرف على الادوية المستعم في المركز الصحي.	4	الثاني عشر
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	التدريب في وحدة طب الأسرة.	التدريب في وحدة طب الأسرة. التدريب على تنظيم سجلات الأسرة.	4	الثالث عشر
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	التدريب على برنامج الكشف المبكر عن الضغط من عمر 25 فما فوق..	التدريب على برنامج الكشف المبكر عن الضغط من عمر 25 فما فوق. التدريب على ملء استمارات الكشف المبكر للمراجعين.	4	الرابع عشر
التحضير اليومي امتحانات يومية	دروس العملي	التدريب على برنامج الكشف المبكر عن الضغط والسكر	التدريب على برنامج الكشف المبكر عن الضغط والسكر من عمر 45 فما فوق. التدريب على تنظيم السجلات لمرضى الضغط والسكري	4	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية (5) الامتحانات الشهرية (20) الامتحانات النهائية (60) الامتحانات الشفوية (5)					

الامتحانات اللاصفية (5)	
تقديم البحوث والتقارير (5)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب الرعاية الصحية الأولية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اقتصاديات الصحة والرعاية الصحية والتأمين الصحي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مدخل في الصحة العامة والرعاية الصحية والاجتماعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
إدارة المستشفيات والرعاية الصحية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الدوائيات	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإيميل: <a href="mailto:inb.abs3@atu.edu.iq">inb.abs3@atu.edu.iq</a>	الاسم: أ.د. عباس رزاق عبد
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يجب أن يعرف الطالب: - 1- علم الصيدلة الأساسي.

- 2- نشاط المخدرات.  
3- امتصاص وإفراز الدواء.  
4- الجرعة وشكل الجرعات.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء.  
استراتيجية المناقشة.  
استراتيجية العصف الذهني.  
استراتيجية التعليم الإلكتروني  
علم السموم والسموم والتسمم بالمعادن.

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الحركية الدوائية والديناميكا الدوائية. الادوية، المستقبلات	المقدمة	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.
2	2	تقدير الجرعة: العوامل المؤثرة على الجرعة. الشكل الصيدلاني.	الجرعة	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.
3	2	عن طريق الفم؛ الحقن والجلد والمستقيم وغيرها من الطرق. إفراز المخدرات.	طرق إعطاء الدواء	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.
4	2	الجهاز العصبي اللاإرادي؛ العقد العصبية السمبتاوية الأسيثيل كولين؛ الأدوية الكولينية. الجهاز العصبي الودي: الأدرينالين ; الأدوية الأدرينالين. تأثيرات على الجسم واستخداماته في الطب.	الجهاز العصبي	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.

الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	الأدوية التي تعمل على الجهاز الهضمي	استخدامات الأدوية المضادة للأحماض في علاج الإسهال استخدامات الإمساك، والمليينات والأدوية الأخرى المستخدمة للقرحة الهضمية القيء. الأدوية المضادة للكولين؛ الأثروبين؛ الآثار الجانبية؛ الدواء المستخدم للتشنج	2	5
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	الأدوية التي تستخدم للجهاز التنفسي	المقشعات، مهدئات حال للبلغم، موسعات القصبات الهوائية. استخدامات الأدوية لعلاج الربو.	2	6
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	الأدوية الخافضة للضغط.	مدرات البول حاصرات الأدرينالين	2	7
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	الأدوية الخافضة للضغط.	مدرات البول حاصرات الأدرينالين	2	8
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	مضادات الهيستامين	الأدوية المضادة للتشنج. النفرون. المضادات الحيوية المستخدمة للتغذية . الهيستامين؛ مستقبلات الهيستامين. أدوية مضادة للهيستامين. مضاد H1- مضاد H2-	2	9
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	مضادات حيوية	التصنيف؛ جراثيم، البنسلين مبيد للجراثيم، السيفالوسبورين	2	10

الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	ادوية مرض السكري	يستخدم لمرض السكري . الأنسولين، وأدوية سكر الدم	2	11
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	الادوية المستخدمة في الجهاز العصبي المركزي.	المخدرات المستخدمة في الجهاز العصبي المركزي . المسكنات، المهدئة المناعية، مضادات الصرع، مضادات الأكسدة .مضادات الالتهاب غير الستيرويدية، الفولتا رين، حمض الميفيناميك والأدوية يستخدم لحمض اليوريك.	2	12
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	الهرمونات	هرمونات الغدة النخامية، هرمونات الغدة الدرقية الفيتامينات: أنواعها، تصنيفها، مصادرها، الأمراض الناجمة عنها نقص الفيتامينات	2	13
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	المقويات	فقر الدم، علاج فقر الدم، حديد - أدوية السمية، الجرعة السامة، الجرعة المميتة.	2	14
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المحاضرة العملية	التسمم بالمعادن	الزئبق والرصاص والمعادن الأخرى التسمم بالأدوية: مثل الديجيتال، والباربيتورات، وغيرها من الأدوية	2	15

11. تقييم المقرر: -

الامتحانات اليومية (5)

الامتحانات الشهرية (20)

الامتحانات النهائية (60)

الامتحانات الشفوية (5)

الامتحانات اللاصفية (5)

تقديم البحوث والتقارير (5)

12. مصادر التعلم والتدريس

توفيق الحسيني – علم الدوائيات – وزارة الصحة –  
مؤسسة التعليم الصحي – 1986.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

ب. ر. جونز  
(علم الأدوية للطالب والتلميذ الممرض)  
وليام ه. الكتب الطبية المحدودة.

المراجع الرئيسية (المصادر)

لورانس – علم الأدوية السريري –  
أكسفورد لندن

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير....)

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

التغذية والتغذية العلاجية

2. رمز المقرر

لا يوجد

3. الفصل / السنة

فصلي

تاريخ إعداد هذا الوصف

2024-10-27

4. أشكال الحضور المتاحة

حضور

5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة / 2 وحدات

6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. ياسر وسام عبد الزهراء البريد الإلكتروني: [yassir.abdlzahera@atu.edu.iq](mailto:yassir.abdlzahera@atu.edu.iq)

7. اهداف المقرر

<p>1- معرفة التوجيهات الغذائية والاحتياجات الغذائية العناصر الغذائية.</p> <p>2- اختيار الوجبات الغذائية.</p> <p>تغذية المرضى والحالات الخاصة</p>	<p>أن يكون الطالب قادراً على معرفة أسس التغذية والمعالجة الغذائية</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء.</p> <p>استراتيجية المناقشة.</p> <p>استراتيجية العصف الذهني.</p> <p>استراتيجية التعليم الإلكتروني</p>	<p>الاستراتيجية</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التغذية الصحية – اهمية الغذاء المتوازن – كيفية استخدام الجسم للغذاء - المقاييس والتوصيات الغذائية اليومية – الاحتياجات الغذائية للأفراد	التغذية الصحية	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.
2	2	العناصر الغذائية في الغذاء – الكربوهيدرات – تصنيفها – وظائفها – الكربوهيدرات في الغذاء – احتياجات الكربوهيدرات – تسوس الاسنان.	الكربوهيدرات	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.

الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار	الدهون	الدهون – الاحماض الدهنية الاساسية – دور الدهون في الجسم – الدهون في الغذاء – الاحتياجات الغذائية – علاقة الدهون بأمراض القلب والسرطان	2	3
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	البروتينات	البروتينات – الاحماض الامينية – الغذاء كمصدر للأحماض الامينية – وظائف البروتينات – الحاجة الى البروتينات – المصادر الغذائية	2	4
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	الماء والشوارد	الماء – توزيعه في الجسم – وظائفه – الاحتياج الفردي للماء للشوارد في الجسم – صوديوم – بوتاسيوم – كلوريد – الاملاح المعدنية – كالسيوم- الحديد-اليود	2	5
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	الفيتامينات	الفيتامينات الذائبة في الدهون K.D.A , الفيتامينات الذائبة في الماء C,B12,B6,B1,B2 حامض الفوليك يثاسين.	2	6
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	الوجبات الغذائية	اختيار الوجبات الغذائية – تصنيف الغذاء – المجاميع الغذائية الاربعة – القيمة الغذائية لمجاميع الاغذية. غذاء النباتيين – الغذاء الطبيعي (الصحي) – التثقيف الغذائي	2	7
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	الغذاء الطبيعي	تقييم الحالة الغذائية – التقييم الطبي والسريري – التقييم المختبري والبايو كيميائي – تقييم المقاييس الجسمانية.	2	8

الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	الاستهلاك الغذائي	تقييم الاستهلاك الغذائي – طرق البحث الوبائي في مجال التغذية.  المشكلات الغذائية في العالم وفي العراق خاصة متلازمات العوز الغذائي – فقر الدم الغذائي – تضخم الغدة الدرقية – الكساح – نقص البروتين والطاقة.	2	9
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	التغذية قبل وبعد الولادة	- التغذية اثناء الحمل لاحتياج الغذائي. - التغذية اثناء الرضاعة – الاحتياج الغذائي. - تغذية في الطفولة المبكرة – الاحتياج الغذائي. - تغذية المراهقين – الاحتياج الغذائي – عوامل تؤثر على الاحتياج الغذائي للمراهقين. - تغذية المسنين – عوامل تؤثر على استهلاك الغذاء – مشاكل المسنين – الاحتياج الغذائي.	2	11-10
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	السمنة و السكري	- داء السكري – تغذية المصابين بداء السكر – العوامل التي تؤدي الى ظهور داء السكري – العلاج الغذائي. - السمنة – العوامل التي تؤدي الى السمنة – العلاج الغذائي.	2	13-12

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- امراض المعدة والامعاء – تغذية المصابين بأمراض الجهاز الهضمي – انواع الامراض التي تصيب الجهاز الهضمي – العلاج الغذائي.</li> <li>- امراض الكبد والمرارة – تغذية المصابين بأمراض الكبد- العلاج الغذائي – تغذية المصابين بأمراض قناة الصفراء – العلاج الغذائي.</li> <li>- امراض الكلية – تغذية المصابين بأمراض قناة الصفراء- العلاج الطبيعي.</li> <li>- امراض الكلية – تغذية المصابين بأمراض الكلى – العلاج الطبيعي</li> <li>- امراض القلب – تغذية المصابين بأمراض القلب – العلاج الطبيعي</li> </ul>		
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	السرطان والغذاء	السرطان والغذاء	2	14
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	التغذية في حالة الامراض المعدية	التغذية في حالة الامراض المعدية	2	15
10. تقييم المقرر:					
الامتحانات اليومية (5)					

الامتحانات الشهرية (20)

الامتحانات النهائية (60)

الامتحانات الشفوية (5)

الامتحانات اللاصفية (5)

تقديم البحوث والتقارير (5)

11. مصادر التعلم والتدريس

التغذية العلاجية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

التغذية الصحية والجسم السليم

المراجع الرئيسية (المصادر)

التغذية الراجعة المستمرة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير...)

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

أخلاقيات المهنة

2. رمز المقرر

لا يوجد

3. الفصل الدراسي / السنة:

الفصل الدراسي

4. الوصف تاريخ التحضير:

2024-10-27

5. اشكال الحضور المتاحة:

حضور

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

مجموع الساعات المعتمدة: 30 ساعة - عدد الوحدات: 2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

الاسم: ياسر وسام عبد الزهراء

البريد الإلكتروني: yassir.abdlzahera@atu.edu.iq

## 8. أهداف المقرر

أهداف المقرر	تعزز مدونة أخلاقيات التمريض المعاملة العادلة تجاه جميع الأفراد وتدين التمييز لأي سبب من الأسباب. وهذا يشمل التأكد من أنهم يوزعون موارد الرعاية الصحية المحدودة بناء على الحاجة. من خلال ممارسة المعاملة العادلة، ينشئ مقدمو الرعاية علاقات ثقة مع عملائهم
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية.</li> <li>❖ استراتيجيات المحادثة والمناقشة.</li> <li>❖ استراتيجيات الاختبار المنتظم.</li> <li>❖ اكتب تقريراً عن الموضوعات</li> <li>❖ استخدام العناصر المرئية ومقاطع الفيديو ذات الصلة بالمحتوى التعليمي</li> </ul>
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 10. هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>السلوك المهني - تعريفه -</li> <li>مفهومه - تطبيقاته العملية -</li> <li>العلاقة بين الموظفين ورؤسائهم.</li> <li>مبادئ أخلاقيات المهنة في مراحل التطور الثقافي - تاريخ التمريض - بداية التمريض -</li> <li>التمريض في الأديان المختلفة -</li> <li>التمريض في صدر الإسلام -</li> <li>الحضارة العربية والإسلامية.</li> </ul>	السلوك المهني تعريفه	استراتيجية المحاضرات النظرية.	1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار.
2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>التمريض الحديث - التمريض في العراق - تطوير المهنة -</li> <li>فتح مدارس ومعاهد وكليات للتمريض.</li> <li>أخلاقيات المهنة والتمريض -</li> <li>تعريف المهنة - قواعد الأخلاق -</li> <li>قواعد أخلاقيات المهنة - الإتيكيت - الأخلاق.</li> </ul>	التمريض الحديث - التمريض في العراق	استراتيجية المحاضرات النظرية	1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.

<p>1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار.</p>	<p>استراتيجية المحاضرات النظرية</p>	<p>أهمية أخلاقيات المهنة</p>	<p>هـمية أخلاقيات المهنة - الصفات والأخلاق التي يجب أن تتوفر في الممرض والمرمضة - الجذور التاريخية لأخلاقيات مهنة التمريض - خصائص التمريض الحديث. الذساتير المهنية وفوائدها تعريف القانون - تعريف دستور أخلاقيات المهنة - فوائذ دساتير المهنة. قانون خدمات التمريض إنسانية التمريض - قانون مجلس التمريض الدولي والمسؤولية الأساسية للممرضة.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار.</p>	<p>استراتيجية المحاضرات النظرية</p>	<p>الممرضة والعلاقات</p>	<p>الممرضة والعلاقات - علاقة الممرضة والأشخاص - علاقة الممرضة وممارسة المهنة - علاقة الممرضة والمجتمع علاقة الممرضة والعاملين معها - علاقة الممرضة والمهنة - علاقة الممرضة والطبيب - علاقة الممرضة فيما بينها.</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار..</p>	<p>استراتيجية المحاضرات النظرية</p>	<p>القيم وأثارها على ممارسة المهنة</p>	<p>القيم وأثارها على ممارسة المهنة - تعريف القيم - تصنيف القيم - التمريض والقيم - تكوين القيم - طرق تكوين القيم - تأثير النمو على اكتساب القيم. تصنيف القيم - القيم النظرية القيم الاقتصادية - القيم الجمالية - القيم الاجتماعية - القيم الدينية - القيم السياسية</p>	<p>2</p>	<p>5</p>
<p>1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار.</p>	<p>استراتيجية المحاضرات النظرية</p>	<p>القيم الشخصية و المهنية في التمريض</p>	<p>القيم الشخصية والمهنية في التمريض - أنواع القيم - القيم الشخصية للممرضة - القيم المهنية للممرضة</p>	<p>2</p>	<p>6</p>

1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	استراتيجية المحاضرات النظرية	العادات وأثرها على ممارسة التمريض	العادات وأثرها على ممارسة التمريض - تعريف العادات - أنواع العادات - العادات الحركية - العادات الفكرية - العادات العاطفية - العادات الخلقية.	2	7
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	استراتيجية المحاضرات النظرية	العادات والتمريض	العادات والتمريض - العادات التي يجب الالتزام بها و تغييرها - طرق تنمية العادات - وسائل تنمية العادات - طرق تصحيح العادات - الدين - التقاليد	2	8
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	استراتيجية المحاضرات النظرية	الشخصية	الشخصية - معنى الشخصية - تعريف الشخصية - نظريات الأهمية في دراسة الشخصية - نظرية كرنشمر - نظرية شيلرون - نظرية يونغ.	2	9
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. 3- الفحص السنوي.	استراتيجية المحاضرات النظرية	أنواع الشخصية	أنواع الشخصية - انطوائي - إنساني - هستيري - اكتئابي - متقلب - قلق - هوس - مشبوه - عدواني	2	10
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. .	استراتيجية المحاضرات النظرية		مظهر الممرضة والزمي ريضي المهني - القواعد والواجبات التي تتبعها الممرضة - الصفات الشخصية والمهنية للممرضة - المعايير المهنية التي تتطلبها مهنة التمريض.	2	11
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار. .			دور الممرض فيما يتعلق ببعض المواقف المهنية في المستشفى لبعض الممارسات - الإهمال - السقوط - الأخطاء الناتجة عن إعطاء الأدوية - القطرات - الحروق - الانتحار - ممارسة الطب - المحافظة على ممتلكات المريض الشخصية - عدم ملاحظة وتسجيل المعلومات.	2	12

1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار.	استراتيجية المحاضرات النظرية	الأنظمة والتعليمات	الأنظمة والتعليمات - أهمية الالتزام بتطبيق الأنظمة والتعليمات - دور الممرض في طاعة وتنفيذ الأنظمة والتعليمات. الصحة النفسية وكيفية الوقاية منها - تعريف الصحة النفسية - العوامل المؤثرة في توفير الصحة النفسية للفرد - هرم ما سلو - الوقاية من الأمراض النفسية - الأسس والأهداف التي يجب اعتمادها كدليل لعمل الممرض.	2	13
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار.	استراتيجية المحاضرات النظرية	الصحة والسلامة المهنية للعاملين بالمستشفيات	الصحة والسلامة المهنية للعاملين بالمستشفيات - تقسيم العاملين بالمستشفيات - المخاطر المهنية التي تتعرض لها المجموعة الطبية الوقاية من المخاطر المهنية - الوقاية من مخاطر وحوادث العمل - الوقاية من مخاطر التلوث البكتيري والإشعاعي - الوقاية من مخاطر الإصابة بالأمراض.	2	14
1-الاختبارات اليومية 2-ربع سنوي اختبار.	استراتيجية المحاضرات النظرية	تتعامل السلوكي مع الأجهزة والمعدات الطبية	التعامل السلوكي مع الأجهزة والمعدات الطبية. مراجعة يومية للأجهزة والأدوات والحلول. - المستلزمات وتجهيزها للعمل اليومي وإدامتها وصيانتها المحافظة عليها - تجهيز الأدوية اللازمة والتخلص منها بشكل سليم. تطبيقات في السلوك المهني.	2	15

#### 11.. تقييم المقرر:

- الامتحانات اليومية (5)
- الامتحانات الشهرية (20)
- الامتحانات النهائية (60)
- الامتحانات الشفوية (5)
- الامتحانات اللاصفية (5)
- تقديم البحوث والتقارير (5)

#### 12. مصادر التعلم والتعليم

اخلاقيات المهنة	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
اخلاقيات المهنة والسلوك الوظيفي	المراجع الرئيسية (المصادر)
اخلاقيات المهنة بين النظرية والتعليم	الكتب والمراجع الموصى بها

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مادة الحاسوب والذكاء الاصطناعي	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية): 45 ساعة / عدد الوحدات (الكلية): 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: محمد فارس ناجي الايمل: <a href="mailto:mohammed.naji@aut.ed.iq">mohammed.naji@aut.ed.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- توظيف عمل الحاسب الالي لخدمة أنشطة الجامعة ومكننة اعمالها مع تدريب كادرها وطلبها وتطوير مهاراتهم المهنية لأعداد ملاكات تقنية متخصصة وقادرة على خلق الترابط بين المكونات العلمية والفنية و الادارية وبالتالي نجاح العمل المؤسسي.</p> <p>2- دعم البحث العلمي من خلال توفير الدعم الفني والتقني للباحثين.</p> <p>3- إبراز دور الجامعة في رفع كفاءة الاداء المؤسسي في المجتمع من خلال تدريب كوادر دوائر الدولة والقطاع الخاص على العمل على الحاسوب لإنجاز الأعمال المكتبية في المؤسسات المختلفة.</p> <p>4- تعزيز الشراكة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المدني من خلال استقراء الاحتياجات المتجددة للمجتمع واستهدافها بالخدمات الاستشارية.</p>

5- الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية دوريا.	
6- أداة وصل بين الجامعة والعالم الخارجي من خلال الموقع الالكتروني.	

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.</li> <li>❖ استراتيجية التطبيق العملي</li> <li>❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.</li> <li>❖ استراتيجية الاختبارات الدورية</li> <li>❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية</li> <li>❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.</li> </ul>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	1	كيفية فتح برنامج مايكروسوفت ورد وماهي مميزات البرنامج ومتى نستخدمه	مايكروسوفت ورد	أسلوب المحاضرة والمناقشة	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
2 <sup>nd</sup>	1	تدريب الطالب حول مميزات الواجهات الخاصة ببرنامج الورد	واجهة برنامج مايكروسوفت ورد	أسلوب المحاضرة والمناقشة	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
3 <sup>rd</sup>	1	شرح مكونات تبويب ملف وماهي اجزاء هذا التبويب	تبويب ملف	أسلوب المحاضرة والمناقشة	التحضير اليومي
4 <sup>th</sup>	1	تعليم الطالب ماهي أدوات الصفحة الرئيسية وكيفية التعامل معها	تبويب الصفحة الرئيسية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية

امتحانات شفوية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	تبويب تخطيط الصفحة وتبويب عرض	تعليم الطالب حول ادوات تبويب المذكورة	1	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي	أسلوب المحاضرة والمناقشة	تبويب ادراج	تدريب الطالب حول تبويب ادراج	1	6 <sup>th</sup>
امتحانات يومية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	ادراج مجموعة من الصفحات	تدريب الطالب حول كيفية ادراج أكثر من صفحة في نفس المستند وكيفية حذف صفحة ايضا	1	7 <sup>th</sup>
امتحانات شفوية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مجموعة الجداول	تدريب الطالب حول كيفية ادراج جدول ورسم جدول معين	1	8 <sup>th</sup>
التحضير اليومي	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مجموعة رسومات توضيحية	تدريب الطالب حول كيفية كيفية اضافة رسومات توضيحية	1	9 <sup>th</sup>
امتحانات يومية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مجموعة راس وتذييل	تعليم الطالب حول كيفية اضافة راس وتذييل للورقة	1	10
امتحانات شفوية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مهام اضافية لورد	تدريب الطالب حول اضافة معادلات رياضية وعمليات الرفع والاسس	1	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مجموعة رموز	تدريب الطالب حول كتابة نصوص معينة تحتوي على رموز كعملات الدولة واي شي	1	12 <sup>th</sup>
امتحانات يومية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	تبويب ملف	شرح مكونات تبويب ملف وماذا تحتوي مثلا على ادوات المستخدمة داخل البرنامج	1	13 <sup>th</sup>
امتحانات شفوية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مجموعة العرض الرئيسية	هي اضافة مجموعة من الادوات التي تحتوي مثلا على الوقت	1	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي	أسلوب المحاضرة والمناقشة	كيفية الخزن	كيفية الخزن سوا باسم وبصيغة جديدة او حسب ما موجود	1	15 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	مايكروسوفت ورد	كيفية فتح برنامج مايكروسوفت ورد وماهي مميزات البرنامج ومتى نستخدمه	2	1 <sup>st</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	واجهة برنامج مايكروسوفت ورد	تدريب الطالب حول مميزات الوجهات الخاصة ببرنامج الورد	2	2 <sup>nd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تبويب ملف	شرح مكونات تبويب ملف وماهي اجزاء هذا التبويب	2	3 <sup>rd</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تبويب الصفحة الرئيسية	تعليم الطالب ماهي ادوات الصفحة الرئيسية وكيفية التعامل معها	2	4 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تبويب تخطيط الصفحة وتبويب عرض	تعليم الطالب حول ادوات تبويب المذكورة	2	5 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تبويب ادراج	تدريب الطالب حول تبويب ادراج	2	6 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	ادراج مجموعة من الصفحات	تدريب الطالب حول كيفية ادراج أكثر من صفحة في نفس المستند وكيفية حذف صفحة ايضا	2	7 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	مجموعة الجداول	تدريب الطالب حول كيفية ادراج جدول ورسم جدول معين	2	8 <sup>th</sup>

التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	مجموعة رسومات توضيحية	تدريب الطالب حول كيفية كيفية اضافة رسومات توضيحه	2	9 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	مجموعة راس وتذييل	تعليم الطالب حول كيفية اضافة راس وتذييل للورقة	2	10
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	مهام اضافية لورد	تدريب الطالب حول اضافة معادلات رياضية وعمليات الرفع والاسس	2	11 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	مجموعة رموز	تدريب الطالب حول كتابة نصوص معينة تحتوي على رموز كعملات الدولة واي شي	2	12 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تبويب ملف	شرح مكونات تبويب ملف وماذا تحتوي مثلا على ادوات المستخدمة داخل البرنامج	2	13 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	مجموعة العرض الرئيسية	هي اضافة مجموعة من الادوات التي تحتوي مثلا على الوقت	2	14 <sup>th</sup>
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	دروس العملي	تنصيب	تدريب الطالب حول كيفية تنصيب طابعه او اي جهاز اخر	2	15 <sup>th</sup>
11. تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية (5) الامتحانات الشهرية (20) الامتحانات النهائية (60) الامتحانات الشفوية (5)					

الامتحانات اللاصفية (5) تقديم البحوث والتقارير (5).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وليام ستالينجز ، (2003) ، تنظيم الكمبيوتر والهندسة المعمارية ، الطبعة السادسة ، تعليم الأشخاص دونالد إتش ساندرز ، (1995) ، الكمبيوتر اليوم ، الطبعة الثانية ، ماكجرو هيل المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة</li> </ul> الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	المراجع الرئيسة (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بمادة علوم الحاسوب و المجلات العلمية للبحوث الرصينة المنشورة على شبكات التواصل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. أشرف مانع فرهود الايمل: ashraf.farhood@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف اللغة العربية الى معرفة قواعد اللغة العربية والعلامات الاعرابية والنطق الصحيح واختيار الكلمات حسب مواقعها من الجمل الاعرابية يتعرف الطالب الى: 1. قواعد اللغة العربية 2. معرفة العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية 3. معرفة النحو والاعجاز القرآني
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- 1-استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء.
- 2-استراتيجية المناقشة.
- 3-استراتيجية العصف الذهني.
- 4-استراتيجية التعليم الالكتروني.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	علامات الاعرابية الاصلية (الضمة والفتحة والكسرة)	علامات الاعرابية الاصلية	طريقة المحاضرة النظرية	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.
2	2	الجملة الاسمية (انواع المبتدأ والخبر)	الجملة الاسمية	طريقة المحاضرة النظرية	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.
3	2	ان واخواتها	ان واخواتها	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة والحوار	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.
4	2	الفرق بين (أن وان)		طريقة المحاضرة النظرية	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.
5	2	الافعال الخمسة	الافعال الخمسة	طريقة المحاضرة النظرية	الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.

الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	كان واخواتها	كان واخواتها	2	6
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	الاطاء اللغوية	الاطاء اللغوية	2	7
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	المثنى و اعرابه	المثنى و اعرابه	2	8
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	التعبير القرآني	التعبير القرآني (نحويا من حيث التركيب الجملة والنص وبلاغيا من حيث التأثير الفني)	2	9
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	الشاعر بدر شاكر السياب	الشاعر بدر شاكر السياب	2	11
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	معلومات لغوية	معلومات لغوية (المرادفات والاضداد، فروق لغوية ومعادلات نحوية)	2	12
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	انواع الجموع	انواع الجموع (جمع مذكر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع تكسير)	2	14-13
الاختبار اليومي. الاختبار الفصلي.	طريقة المحاضرة النظرية	هندسة النحو	هندسة النحو (قواعد اللغة العربية في اللوحة التعليمية، تصويبات لغوية)	2	15
11. تقييم المقرر:					
الامتحانات اليومية (5)					

الامتحانات الشهرية (20)

الامتحانات النهائية (60)

الامتحانات الشفوية (5)

الامتحانات اللاصفية (5)

تقديم البحوث والتقارير (5)

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب التعبير القرآني للدكتور فاضل السامرائي  
كتاب قواعد اللغة العربية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

مئة سؤال عن اللغة العربية  
ازدواجية اللغة

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير....)