



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (فصلي، سنوي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية/ المعهد: معهد تقني بابل

القسم العلمي: قسم التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم

اسم الشهادة النهائية: دبلوم في تقنيات التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-10-25

تاريخ ملء الملف: 2025-11-5

المعهد التقني بابل
قسم تقنيات التمريض

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا. سوسن حسن كاظم

التاريخ: ٢٠٢٦ / ١١ / ٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا.م.د. اوراس خضير عبيس

التاريخ: ٢٠٢٦ / ١١ / ٧

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا. م. خنساء عزيز عبيس

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. يحيى محمد كاظم

عميد المعهد التقني / بابل

1. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى الخدمات الصحية لتغطية احتياجات سوق العمل الطبي بوطننا الحبيب ودفع مسيره البحث العلمي لمواكبة التقدم العلمي الحديث.

2. رسالة البرنامج

تقديم العلم والمعرفة الطبية التشخيصية الخاصة من خلال تعليم وتدريب ملاكات طبيه تقنية متميزة توظف ما اكتسبته من تقنيات تمريضية لخدمة ابناء المجتمع صحيا

3. اهداف البرنامج

يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تمريضية تقنية قادرة على تقديم الرعاية التمريضية للفرد والاسرة والمجتمع بأشراف الطبيب في الردهات

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل البرنامج على الاعتمادية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

يقوم خريجو القسم بخدمة المجتمع في المؤسسات الصحية والمستشفيات ومن خلال التطبيق العملي في المراكز الصحية والمستشفيات خلال التدريب الصيفي.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	7	14	11.29%	أساسي
متطلبات الكلية	3	8	6.45%	أساسي
متطلبات القسم	22	102	82.25%	أساسي
التدريب الصيفي	يوجد	مستوفي فقط	لا يوجد	بالمرحلة الأولى فقط
أخرى	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او مساعدة او عامة.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى / ف1	NUR111-24-CM	أساسيات التمريض	2	4
المرحلة الأولى / ف1	NUR112-24-CM	تمريض باطني	2	4
المرحلة الأولى / ف1	NUR113-24-CM	تشريح	2	2
المرحلة الأولى / ف1	NUR114-24-CM	أحياء مجهرية	2	2
المرحلة الأولى / ف1	NUR115-24-CM	كيمياء حياتية	2	2
المرحلة الأولى / ف1	NUR116-24-CM	مصطلحات طبية	2	
المرحلة الأولى / ف1	ATU117-24-CM	حقوق إنسان والديمقراطية	2	
المرحلة الأولى / ف1	ATU118-24-CM	تطبيقات الحاسوب	1	1
المرحلة الأولى / ف2	ATU119-24-CM	اللغة الإنكليزية	2	
المرحلة الأولى / ف2	ATU1110-24-CM	اللغة العربية	2	
المرحلة الأولى / ف2	ATU126-24-CM	الاحصاء	2	
المرحلة الأولى / ف2	NUR121-24-CM	التقييم الصحي	2	4
المرحلة الأولى / ف2	NUR122-24-CM	تمريض جراحي	2	4
المرحلة الأولى / ف2	NUR123-24-CM	وظائف الأعضاء	2	2
المرحلة الأولى / ف2	NUR124-24-CM	فيروسات طبية وطفيليات	2	2
المرحلة الأولى / ف2	NUR125-24-CM	كيمياء سريرية	2	2
المرحلة الثانية / ف1	NUR211-24-CM	تمريض نسائية	2	4
المرحلة الثانية / ف1	NUR214-24-CM	مبادئ التمريض النفسي	2	4
المرحلة الثانية / ف1	NUR213-24-CM	رعاية صحية أولية	2	4
المرحلة الثانية / ف1	NUR212-24-CM	نمو وتطور الطفل	2	4
المرحلة الثانية / ف1	NUR228-24-CM	اللغة العربية	2	
المرحلة الثانية / ف1	NUR217-24-CM	إجراءات البحث	2	
المرحلة الثانية / ف1	NUR215-24-CM	علم الدوائيات	2	
المرحلة الثانية / ف1	NUR216-24-CM	أخلاقيات مهنة	2	
المرحلة الثانية / ف2	NUR221-24-CM	تمريض التوليد	2	4
المرحلة الثانية / ف2	NUR222-24-CM	تمريض امراض الأطفال	2	4
المرحلة الثانية / ف2	NUR223-24-CM	خدمات صحة المجتمع	2	4

المرحلة الثانية / ف2	NUR224-24-CM	تمريض الصحة النفسية والعقلية	2	4
المرحلة الثانية / ف2	NUR225-24-CM	التغذية والتغذية العلاجية	2	
المرحلة الثانية / ف2	NUR226-24-CM	مشروع البحث	2	
المرحلة الثانية / ف2	ATU227-24-CM	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	1	1
المرحلة الثانية / ف2	ATU218-24-CM	جرائم نظام البعث في العراق	2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الأهداف المعرفية	1- يصف المفاهيم الأساسية لقسم التمريض، وأنماط الأمراض، وعوامل الخطورة وطرق الوقاية والسيطرة الوبائية 2- يوضح المبادئ الأساسية للعلوم الطبية الساندة المرتبطة بقسم التمريض (التشريح، الاحياء المجهرية، ووظائف الأعضاء، الكيمياء الحياتية) 3- يشرح أساسيات التمريض وإدارة المخاطر الصحية ومبادئ الجودة وسلامة المريض 4- يعرف القوانين الصحية والتعليمات المهنية والاخلاقيات والقيم الإنسانية المنظمة للعمل الصحي
المهارات	
اهداف المهارات للبرنامج	ب 1- يطبق إجراءات الفحص الصحي والمسوحات الميدانية وتقنيات جمع البيانات وتحليلها ب 2- يستخدم الأجهزة الصحية والمختبرية الأساسية وتطبيقات الحاسوب والبرامج الصحية والأجهزة التقنية الضرورية للعمل بكفاءة وأمان ب 3- ينفذ برامج التنقيف الصحي وحملات التوعية ويعد التقارير الصحية ويناقش نتائجها ب 4- يحلل المشكلات الصحية ويتعامل مع الحالات الطارئة البسيطة ويقترح حلولاً عملية ويعمل بفعالية بروح الفريق الواحد في المراكز الصحية او المستشفيات او مختبرات الكليات او المعاهد
القيم	
الأهداف الوجدانية والقيم	ج 1 - يلتزم بالقيم المهنية واخلاقيات العمل الصحي ويحافظ على سرية المعلومات وخصوصية المريض ج 2- يعمل بتعاون واحترام ضمن فريق متعدد التخصصات ويظهر سلوكاً مهنيًا في الميدان والمختبر ج 3- يتحمل المسؤولية في أداء المهام الصحية والميدانية بدقة والالتزام ويراعي قواعد السلامة والجودة والتحسين المستمر

ج4- يظهر استعدادا للتعلم المستمر وتطوير مهاراته المهنية في مجال قسم التمريض بعد التخرج

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة النظرية (يشرح التدريسي المادة مستعين بشاشة لعرض المحاضرة بالإضافة الى بعض الفيديوهات التوضيحية والرسوم والصور)
2. طريقة المحاضرة العملية (يشرح التدريسي والكادر الفني للمختبر طريقة عمل الفحص والتحليل وطريقة استخدام الأجهزة والأدوات من خلال التطبيق العملي المباشر امام الطلاب ومن ثم مباشرة الطلبة بالقيام بذلك التدريسي والكادر الفني للمختبر مع توضيح الاجراء الصحيح للعمل)
3. التقارير الأسبوعية
4. طريقة المناقشة والحوار
5. التدريب الصيفي

10. طرائق التقييم

التحضير اليومي
تقديم البحوث والتقارير
الامتحانات اليومية (كوزات)
الامتحانات النهائية (ببل شيت)

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
أستاذ	علوم كيمياء	كيمياء حياتية	عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ	علوم كيمياء	كيمياء حياتية				1	
أستاذ	طب بيطري	ادوية وسموم				1	
مدرس	لغة عربية	لغة عربية				1	

مدرس	صحة مجتمع	صحة مجتمع		1	
مدرس مساعد	تمريض	تمريض بالغين		1	
مدرس مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية		3	
مدرس مساعد	طب بيطري	تشريح وانسجة		1	
مدرس مساعد	علوم الحاسبات	حاسبات		1	
مدرس مساعد	انكليزي	ادب إنكليزي		2	
مدرس مساعد	الزراعة	انتاج حيواني		1	
مدرس مساعد	الزراعة	احياء مجهرية		1	
مدرس مساعد	علوم حياة	اجنة		1	
مدرس مساعد	تربية	علم نفس		1	
مدرس مساعد	قانون	جنائي		1	
مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء حياتية		1	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم تطوير اعضاء القسم الجدد من خلال ادخالهم دورات طرائق التدريس ويتم اجراء لهم اختبار الصلاحية تدريس كذلك عقد دورة تدريبية وندوات وورش عمل لتدريبهم على سياقات العمل المعتمدة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم تطوير اعضاء الهيئة التدريس من خلال عقد الدورات التدريبية والندوات وورش العمل لتدريبهم في سياقات العمل المعتمدة

12. معيار القبول
القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1_ الكتب النهجية
2_ المصادر الداعمة

3_ مصادر عامة

4_ الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

من الخطط المستقبلية تطوير مختبرات قسم تقنيات التمريض وكذلك التطوير على المنهج الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم مساعد ام عامة	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	ب2	ب1	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	اساسي	اساسيات التمريض	NUR111- 24-CM	المرحلة الاولى
✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	اساسي	باطني جراحي	NUR112- 24-CM	
✓			✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	مساعدة	تشريح	NUR113- 24-CM	المرحلة الأولى
✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	مساعدة	احياء مجهرية	NUR114- 24-CM	المرحلة الأولى
✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	اساسي	التقييم الصحي	NUR121- 24-CM	المرحلة الاولى
✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	اساسي	تمريض جراحي	NUR122- 24-CM	
✓			✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	مساعدة	علم وظائف الاعضاء	NUR123- 24-CM	المرحلة الاولى
✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	مساعدة	فايروسات طبية وظفيليات	NUR124- 24-CM	
✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓	مساعدة	كيمياء حياتية	NUR115- 24-CM	المرحلة الاولى
✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓	مساعدة	كيمياء سريرية	NUR125- 24-CM	
✓		✓						✓				عامة	حقوق الانسان والديمقراطية	ATU117- 24-CM	
✓		✓						✓			✓	مساعدة	مصطلحات طبية	NUR116- 24-CM	
✓	✓	✓	✓			✓						عامة	تطبيقات الحاسوب	ATU118- 24-CM	المرحلة الأولى
												عامة	اللغة العربية	ATU1110- 24-CM	المرحلة الأولى
								✓			✓	عامة	اللغة الانكليزية	ATU119- 24-CM	المرحلة الأولى

	✓		✓	✓			✓	✓			✓	مساعدة	إحصاء حياتي	NUR126- 24-CM	المرحلة الأولى
✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	أساسي	تمريض النسائية	NUR211- 24-CM	المرحلة الثانية
✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	أساسي	نمو وتطور الطفل	NUR212- 24-CM	المرحلة الثانية
✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	أساسي	رعاية صحية أولية	NUR213- 24-CM	المرحلة الثانية
✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	أساسي	مبادئ التمريض النفسي	NUR213- 24-CM	المرحلة الثانية
✓	✓		✓		✓		✓	✓			✓	مساعدة	علم الدوائيات	NUR215- 24-CM	المرحلة الثانية
✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓	مساعدة	اخلاقيات المهنة	NUR216- 24-CM	المرحلة الثانية
✓	✓			✓	✓			✓	✓		✓	مساعدة	إجراءات بحث	NUR217- 24-CM	المرحلة الثانية
✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	أساسي	تمريض التوليد	NUR221- 24-CM	المرحلة الثانية
✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	أساسي	تمريض امراض الاطفال	NUR222- 24-CM	المرحلة الثانية
✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	أساسي	خدمات صحة المجتمع	NUR223- 24-CM	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR224- 24-CM	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓	مساعدة	التغذية والتغذية العلاجية	NUR225- 24-CM	المرحلة الثانية
✓	✓			✓	✓			✓	✓		✓	مساعدة	مشروع بحث	NUR226- 24-CM	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓			✓						عامة	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	ATU227- 24-CM	المرحلة الثانية
												عامة	اللغة العربية	ATU228- 24-CM	المرحلة الثانية

			√					√				عامة	جرائم نظام حزب البعث في العراق	ATU218- 24-CM	المرحلة الثانية
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	------	--------------------------------------	------------------	--------------------

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اساسيات التمريض	
2. رمز المقرر	
NUR111-24-CM	
3. الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الاول 2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية): 90 / عدد الوحدات (الكلية): 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: صلاح سعيد هاشم الايميل: salah.hashim.iba@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
١. تعريف التمريض، والممرضة، والأمراض المزمنة والحادة. ٢. فهم أدوار ووظائف الممرضة في رعاية المرضى وأهمية تعزيز الصحة. ٣. قياس العلامات الحيوية، ودرجة الحرارة، والتنفس، وضغط الدم، وكيفية توثيق الرعاية التمريضية. ٣. تطبيق الفحص السريري للمرضى والقواعد الأساسية لمعدات الوقاية الشخصية والوقاية من العدوى. ٤. تنفيذ الإجراءات التمريضية: التقييم، والتشخيص، والتمريض، وتطبيق وتقييم الإجراءات التمريضية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب. ❖ استراتيجية التطبيق العملي ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة. ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.
--------------	---

6. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	2	ان يتعرف الطالب على أسس التمريض وبعض مصطلحات المستشفى	تعريف التمريض والصحة والمستشفى والمرضى ودور الممرض في المستشفى	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
2 nd	2	ان يتعرف الطالب على طبلة المريض	دخول وخروج المريض المستشفى	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
3 rd	2	ان يتعرف الطالب على العلامات الحيوية مثل الضغط والحرارة والنبض والتنفس وطرق قياسها	العلامات الحيوية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
4 th	2	ان يتعرف الطالب على طرق إعطاء العلاج	طرق إعطاء الدواء	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
5 th	2	ان يتعرف الطالب على طرق إعطاء السوائل الوريدية وانواعها	السوائل الوريدية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

6 th	2	ان يتعرف الطالب على أنواع الضماد والجروح	الضمادات	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
7 th	2	ان يتعرف الطالب على الجروح وانواعها وطرق الخياطة	الجروح وانواعها وطرق الخياطة	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
8 th	2	العوامل المؤثرة على التئام الجروح	كيفية التئام الجروح	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
9 th		ان يكون الطالب قادرا على الخياطة وانواعها واساسياتها	الخياطة وانواعها	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
9 th	2	ان يتعلم الطالب على وضعيات المريض	وضعيات المريض	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
11 th	2	ان يتعرف الطالب على طرق التعقيم والتطهير	التعقيم والتطهير	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
12 th	2	ان يكون الطالب قادرا على التميز بين أنواع القروح السريرية ومراحلها وطرق الوقاية منها	قروح الفراش	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
13 th	2	ان يتعرف الطالب على طرق إعطاء الاوكسجين	التنفس	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

14 th	2	ان يتعرف الطالب على الانبوب الانفي المعدي	التغذية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
15 th	2	ان يكون الطالب قادرا على معرفة القسطرة البولية	الإخراج	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	4	ان يتعرف الطالب على أسس التمريض وبعض مصطلحات المستشفى	تعريف التمريض والصحة والمستشفى والمرض ودور الممرض في المستشفى	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
2 nd	4	ان يتعرف الطالب على طبله المريض	دخول وخروج المريض من المستشفى	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
3 rd	4	ان يتعرف الطالب على قياس العلامات الحيوية مثل الضغط والحرارة والنبض والتنفس وطرق قياسها	العلامات الحيوية	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
4 th	4	ان يتعرف الطالب على طرق إعطاء الدواء	طرق إعطاء العلاج	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
5 th	4	ان يتعرف الطالب على طرق إعطاء السوائل الوريدية وانواعها	السوائل الوريدية	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
6 th	4	ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين الضماد والجروح	الجروح والضماد	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية

(كوزات) امتحانات بيل شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	الجروح	ان يتعرف الطالب على الجروح وانواعها وطرق الخيطة	4	7 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	كيفية التئام الجروح	ان يتعرف الطالب العوامل المؤثرة على التئام الجروح	4	8 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	الخيطة وانواعها	ان يتعرف الطالب على الخيطة وانواعها واساسياتها	4	9 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	وضعيات المريض	ان يكون الطالب قادرا على معرفة وضعيات المريض	4	9 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	التعقيم والتطهير	ان يكون الطالب قادرا التمييز بين التعقيم والتطهير	4	11 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	قروح الفراش	ان يتعرف الطالب على القروح السريرية ومراحلها وطرق الوقاية منها	4	12 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	التنفس	ان يتعرف الطالب على طرق إعطاء الاوكسجين	4	13 th
التحضير اليومي امتحانات يومية	العملي	التغذية	ان يتعرف الطالب على الانبوب الانفي المعدي	4	14 th

(كوزات) امتحانات شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات شيت	العملي	الإخراج	ان يتعرف الطالب على كيفية اجراء القسطة البولية	4	15 th
7. تقييم المقرر					
طريقة التقييم كالاتي: 40% للسعي و 60% للامتحان النهائي					
8. مصادر التعلم والتدريس					
التقييم المتقدم تفسير النتائج وصياغة التشخيص التفريقي الطبعة الثالثة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
اساسيات التمريض المعايير والممارسات الطبعة الرابعة			المراجع الرئيسة (المصادر)		
كوزير وإرب أساسيات التمريض المفاهيم والعملية والممارسة الطبعة العاشرة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
ليبين كوت دليل اليدوي لممارسات التمريض الطبعة التاسعة			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التقييم الصحي
2. رمز المقرر
NUR121-24-CM
3. الفصل / السنة
فصلي / الفصل الأول 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-10-25
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية (الكلي): 90 / عدد الوحدات (الكلي): 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: صلاح سعيد هاشم الايمل: salah.hashim.iba@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- وصف مكونات التاريخ الصحي.
- 2- تطبيق مهارات وتقنيات المقابلات لإجراء مقابلة ناجحة.
- 3- تقييم الحالة الصحية العامة للمريض.
- 4- استخدام أدوات وتقنيات متنوعة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، والملاحظة، والاستماع، والفحص البدني، ومراجعة السجلات ونتائج الاختبارات التشخيصية).
- 5- شرح تسلسل المنهجية المتبعة في الفحص البدني لأجهزة الجسم.
- 6 - شرح التقنيات الأساسية للفحص البدني.
- 7- وصف تقنيات الفحص البدني، وهي: الفحص، والجس، والقرع، والاستماع.
- 8- تحديد الأدوات الشائعة المستخدمة أثناء الفحص البدني.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم الى الطالب.

- ❖ استراتيجية التطبيق العملي
- ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.
- ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية
- ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية
- ❖ استخدم الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st & 2 nd	2	ان يتعرف الطالب على اساسيات التقييم الصحي	مقدمة ونظرة عامة على التقييم الصحي: - المظهر العام، النظافة الشخصية، العناية بالمظهر، ارتداء الملابس، - وضعية الجسم والإيماءات، نمط الكلام، التوجه المكاني	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
3 rd & 4 th	2	ان يكون الطالب قادرا	الجهاز الغشائي (الجلد، الشعر، الاظافر)	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية

امتحانات (كوزات) ببل شيت			على تقييم الجلد والشعر والاذافر		
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	فحص الراس والرقبة	ان يتعرف الطالب على فحص الراس والرقبة	2	5 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	تقييم الجهاز التنفسي	ان يتعرف الطالب على فحص الجهاز التنفسي	2	6 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	تقييم الجهاز القلبي الوعائي	ان يكون الطالب قادرا على فحص الجهاز القلبي الوعائي	2	7 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	تقييم المحيطي	ان يكون الطالب قادرا على تقييم المحيطي	2	8 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	تقييم البطني	ان يكون الطالب قادرا على تقييم الجهاز الهضمي	2	9 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	تقييم الجهاز العصبي	ان يكون الطالب قادرا على تقييم الجهاز العصبي	2	10 th 11 th &
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	تقييم الجهاز العضلي الهيكلي	ان يتعرف الطالب على الجهاز العضلي الهيكلي	2	12 th & 13 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	تقييم الجهاز التناسلي	ان يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي	2	14 th
التحضير اليومي امتحانات يومية	نظري	الفحوصات المختبرية	ان يكون الطالب قادرا على اجراء	2	15 th

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	(كوزات) امتحانات ببل شيت
1 st	4	ان يتعرف الطالب على طرق التقييم والمقابلة وأنماط الصحة الوظيفية	- مقدمة في التقييم الصحي: (التقييم الذاتي والموضوعي) جمع البيانات. التقييم، المقابلة والتاريخ الصحي. أنماط الصحة الوظيفية (كاتز، مؤشر الاستقلالية، جوردون).	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	
2 nd	4	ان يتعلم الطالب على كيفية تحضير المريض وتحضير المعدات	دور الممرضة: التحضير الذاتي - تحضير المريض - تحضير المعدات - تحضير البيئة	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	
3 rd	4	ان يتعرف الطالب على تقنيات الفحص البدني	تقنيات الفحص البدني: المعاينة، الحبس، القرع، التسمع	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	
4 th	4	ان يكون الطالب قادرا على تقييم الجلد والشعر والاذافر	تقييم الجهاز الغطائي: تقييم الجلد، تقييم الشعر والاذافر،	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	
5 th 6 th &	4	ان يكون الطالب قادرا على تقييم الراس والرقبة	تقييم الرأس والرقبة: العينان- الاذنان-الانف والجيوب الانفية- الفم-الغدة الدرقية	دروس العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	
7 th	4	ان يتعرف الطالب على أنواع العقد اللمفاوية	العقد اللمفاوية – الأوعية الدموية - العضلات - الفقرات العنقية للرأس والرقبة	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	
8 th	4	ان يكون الطالب قادرا على تقييم الصدر والرتنين	تقييم الصدر والرتنين	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	
9 th	4	ان يكون الطالب قادرا على تقييم	تقييم الجهاز الوعائي القلبي	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية	

الاجهاز الوعائي القلبي			(كوزات) امتحانات ببل شيت
10 th	4	ان يكون الطالب قادرا على تقييم الاوعية الدموية	تقييم الاوعية الدموية الطرفية
11 th	4	ان يكون الطالب قادرا على تقييم البطن	تقييم البطن
12 th	4	ان يكون الطالب قادرا على تقييم الاجهاز العضلي الهيكل	تقييم الاجهاز العضلي القلبي
13 th	4	ان يكون الطالب قادرا على تقييم الاجهاز العصبي	تقييم الاجهاز العصبي
14 th	4	ان يكون الطالب قادرا على تقييم الاجهاز التناسلي	تقييم الاجهاز التناسلي الذكري والانثوي
15 th	4	ان يكون الطالب قادرا على اجراء التحاليل المختبرية	الفحوصات المختبرية
			دروس العملي
			التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

11.تقييم المقرر

طريقة التقييم كالآتي: 40% للسعي و60% لامتحان النهائي

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التقييم المتقدم تفسير النتائج وصياغة التشخيص التفريقي الطبعة الثالثة
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات التمريض المعايير والممارسات الطبعة الرابعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)	كوزير وإرب أساسيات التمريض المفاهيم والعملية والممارسة الطبعة العاشرة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تمريض باطني
2. رمز المقرر	NUR112-24-CM
3. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الأول 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-25
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي): 90 / عدد الوحدات (الكلي): 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: علي ممداس خضير النعيمي الايمل: Inb.alm@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1- يتمكن الطالب من معرفة المعلومات العامة عن الأمراض الطبية وكيفية تقديم الرعاية التمريضية للمريض.	
2- تعرّف على آلية الأمراض، وأسبابها وعوامل الخطر، والعلامات السريرية، وكيفية الحد من المضاعفات، والممرضات.	
3- مسؤوليات المرضى وتقديم الرعاية التمريضية.	
4- تقديم المشورة والتثقيف الصحي للمرضى.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب. ❖ استراتيجية التطبيق العملي ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة. ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	2	ان يميز الطالب بين الصحة والمرض	مفهوم الصحة والمرض	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
2 nd	2	1- ان يتعرف الطالب على نظام القلب والأوعية الدموية 2- ان يتعرف الطالب على التقييم البدني وأمراض القلب والأوعية الدموية	القلب والأوعية الدموية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
3 rd	2	1- ان يتعرف الطالب على احتشاء عضلة القلب، الأسباب، العلامات الاعراض والتشخيص. 2- ان يتعلم الطالب على التدخل التمرضي للاختبار والعلاج.	احتشاء عضلة القلب	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
4 th	2	1- ان يتعرف الطالب على عضلة القلب وضيق التنفس،	قصور عضلة القلب	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية

(كوزات) امتحانات ببل شيت			وعلامات قصور القلب الأيمن والايسر.		
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	اضطرابات الجهاز التنفسي	1-ان يتعرف الطالب على اضطرابات الجهاز التنفسي / الانسداد الرئوي المزمن مرض / التهاب الشعب الهوائية المزمن. 2-ان يتعرف الطالب على الأسباب/العلامات والأعراض.	2	5 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	الاضطرابات العصبية	1-ان يتعرف الطالب على الاضطرابات العصبية / السكتة الدماغية (C.V.A). 2-ان يتعرف الطالب على العلامات والأعراض والعلاج والرعاية التمريضية.	2	6 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	الغدد الصماء	1-ان يتعرف الطالب على جهاز الغدد الصماء 2-ان يتعلم الاختبارات الفيزيائية والتقييمية والتشخيصية.	2	7 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	التهاب الكبد الفيروسي	1-ان يتعرف الطالب على التهاب الكبد الفيروسي أنواعه وأسبابه وأعراضه 2-ان يتعلم الطالب على طرق الوقاية والعلاج	2	8 th

التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	التهاب البنكرياس	1- ان يتعرف الطالب على التهاب البنكرياس 2- ان يتعلم الطالب على طرق الوقاية والأعراض والعلاج.		9 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	أمراض الدم	1- ان يتعرف الطالب على أمراض الدم وأنواع فقر الدم وأسبابه وأعراضه. 2- ان يتعرف الطالب على طرق الوقاية والعلاج والرعاية التمريضية.	2	10 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	أمراض سرطان الدم	1- ان يتعرف الطالب على أمراض الدم وسرطان الدم أنواعها وأسبابها. 2- ان يتعلم الطالب طرق الرعاية التمريضية وطرق العلاج.	2	11 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	الجهاز الكلوي والمسالك البولية	1- ان يتعرف الطالب الجهاز الكلوي والمسالك البولية. 2- ان يتعلم الطالب على تقييم البدني والتشخيص والفحوصات وحصوات الكلى. 3- ان يميز الطالب بين الأسباب والعلامات والأعراض وأنواع المسالك البولية.	2	12 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	الفشل الكلوي المزمن	1- ان يتعرف الطالب على الفشل الكلوي المزمن. 2- ان يميز الطالب بين الأسباب والتشخيص	2	13 th

			والعلاج وطرق الرعاية التمريضية.		
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	الاضطرابات المناعية متلازمة نقص المناعة المكتسبة	1- ان يتعرف الطالب على الاضطرابات المناعية / متلازمة نقص المناعة المكتسب (الإيدز). 2- ان يميز الطالب بين العلامات والأعراض والعلاج وطرق الرعاية التمريضية.	2	14 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	مقدمة عن أساسيات السرطان	1- ان يتعرف الطالب على أساسيات السرطان وعوامل الخطر الرئيسية وفحص السرطان. 2- ان يميز الطالب على العلامات التحذيرية وأنواع الأورام ومراحل الورم ودرجاته.	2	15 th
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	التوجيه لأقسام المستشفى ووحدات المرضى	1- ان يتعرف الطالب على اقسام المستشفى ووحدات المرضى.	4	1 st
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	الرعاية التمريضية للمرضى	ان يتعرف الطالب على عملية الرعاية التمريضية وخطة الرعاية التمريضية	4	2 nd
التحضير اليومي امتحانات يومية	العملي	إجراءات التمريض في المستشفى	ان يتعلم الطالب طرق الاختبارات التشخيصية الشائعة وإجراءات التمريض في المستشفى	4	3 rd

(كوزات) امتحانات ببل شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	وحدة إنعاش القلب	1- ان يتعلم الطالب على طرق التدريب في وحدة إنعاش القلب 2- ان يتعلم الطالب على الرعاية التمريضية لأمراض القلب والأوعية الدموية والعناية المركزة لأمراض القلب.	4	4 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	الرعاية التمريضية لمرضى احتشاء عضلة القلب	ان يتعلم الطالب طرق الرعاية التمريضية لمرضى احتشاء عضلة القلب.	4	5 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	الإنعاش	ان يتعلم الطالب على طرق التدريب في وحدة العناية المركزة وتقييم الحالة العصبية للمريض	4	6 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	فاقدي الوعي	ان يتعرف الطالب على طرق التدخل التمريضي للمرضى فاقدي الوعي- وتقييم درجة غلاسكو	4	7 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	كيفية تقييم الجهاز التنفسي	1- ان يتعلم الطالب على طرق الرعاية التمريضية للمرضى في R.c.u. 2 - ان يتعرف الطالب على مراجعة كيفية تقييم الجهاز التنفسي وظروف المريض.	4	8 th

9 th	4	1-ان يتعلم الطالب على طرق الرعاية التمريضية لأمراض الغدد الصماء. والعناية التمريضية للمرضى السكر وكيفية إدارة الأنسولين	الرعاية التمريضية لمرضى السكر وإعطاء الأنسولين	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
10 th	4	1-ان يتعلم الطالب على طرق التدريب في ردهات جراحة المسالك البولية. 2-ان يتعلم الطالب على طرق رعاية امراض المسالك البولية والمغص الكلوي ورعاية حصوات المسالك البولية.	جراحة المسالك البولية	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
11 th	4	ان يتعلم الطالب على طرق الرعاية التمريضية لمرضى التهاب الكبد الوبائي	التهاب الكبد الوبائي	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
12 th	4	ان يتعرف الطالب على تمييز أمراض الدم - فقر الدم	أمراض الدم- فقر الدم	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
13 th	4	ان يتعلم الطالب على تمييز وسرطان الدم والدم الحاد والمزمن - والرعاية التمريضية.	سرطان الدم	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
14 th	4	ان يتعرف الطالب على عملية سحب الدم	الرعاية التمريضية لسحب الدم أثناء تشغيل الجهاز. فك مضاعفات سحب الدم التي تحدث أثناء عملية	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية

(كوزات) امتحانات ببل شيت		سحب الدم-توصيات بعد عملية سحب الدم.			
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	الرعاية التمريضية لأمراض الكبد	ان يتعلم الطالب طرق الرعاية تمريضية لأمراض الكبد والمرارة- رعاية تمريضية لالتهاب المرارة الحاد والمزمن	4	15 th
11.تقييم المقرر					
طريقة التقييم كالاتي: 40% للسعي و60% لامتحان النهائي					
12.مصادر التعلم والتدريس					
وير هيو، د. (2009). التشخيص Herdman, Herdman, التشخيص في الإدارة في TH (Ed.) ، تشخيصات التمريض: التعاريف والتصنيف 2009-2011. وايلي بلا كويل: سنغافورة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
بروكل، جيه أند سي هيث (2009). قيمة التشخيص التمريضي في السجلات الصحية الإلكترونية.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
القوى العاملة في التمريض 2001". سلسلة القوى العاملة الصحية الوطنية التابعة للمعهد الأسترالي للصحة والرعاية الاجتماعية. 2003.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
التسجيل والمصادقة مجلس التمريض والقبالة في أستراليا.			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تمريض جراحي	
2. رمز المقرر	
NUR122-24-CM	
3. الفصل / السنة	
فصلي/ الفصل الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية): 90 / عدد الوحدات (الكلية): 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عليم مرداس خضير النعيمي	
الايمل: Inb.alm@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- يتمكن الطالب من معرفة المعلومات العامة حول الأمراض الجراحية وكيفية تقديم الرعاية التمريضية للمريض. 2- التعرف على مسؤولية التمريض الجراحي، والمضاعفات، وكيفية الحد منها والسيطرة عليها. 3- مسؤوليات المرضى قبل وبعد الجراحة. 4- تقديم المشورة والتثقيف الصحي للمرض.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب. ❖ استراتيجية التطبيق العملي ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة. ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	2	ان يتعرف الطالب على المصطلحات الجراحية	اختصار شائع في الجراحة، التوجه الى المستشفى، المصطلحات الجراحية.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
2 nd	2	ان يتعلم الطالب على طرق التدخل الترميزي في الفترة المحيطة بالجراحة للمريض	الجراحة للمريض	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
3 rd	2	ان يتعرف الطالب على الإدارة الجراحية لأمراض القلب والأوعية الدموية والشريان التاجي	الإدارة الجراحية لأمراض القلب	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
4 th	2	ان يتعرف الطالب على الإجراءات التشخيصية في تنظير المثانة	الإجراءات التشخيصية: تنظير المثانة، الخزعة، تصوير الأوعية الكلوية، تحديد/ الغرض /التدخل والمسؤولية قبل وبعد الإجراء.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
5 th	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي / التقييم البدني والاختبارات التشخيصية والتهاب الزائدة الدودية. أسبابه وأعراضه الفسيولوجية والاستعداد لاستئصال الزائدة الدودية.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
6 th	2	ان يتعرف الطالب على علامات واعراض الانسداد معوي	علامة وأعراض انسداد معوي. وطرق العلاج والرعاية التمريضية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

7 th	2	ان يتعلم الطالب على جهاز غسيل الكلى.	غسيل الكلى	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
8 th	2	ان يتعلم الطالب على غسيل الكلى البريتوني والمضاعفات وطرق الرعاية التمريضية	غسيل الكلى البريتوني	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
9 th		1- ان يتعلم الطالب على زرع الكلى وتعريف التدخل التمريضي قبل الجراحة 2- ان يتعلم الطالب على طرق الرعاية التمريضية بعد العملية الجراحية	زرع الكلى	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
10 th	2	1- ان يميز الطالب بين الفتق وأنواعه. 2- ان يتعلم الطالب على العلامات والأعراض والعلاج وطرق الرعاية التمريضية.	الفتق وطرق الرعاية التمريضية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
11 th	2	ان يتعرف الطالب على أنواع الكسور.	الكسور / أنواعها / أسبابها / العلاج والتدخل التمريضي	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
12 th	2	ان يتعرف الطالب على البتر وأنواعه وأسبابه والعلاج والتدخل التمريضي	البتر والتدخل التمريضي	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
13 th	2	ان يتعرف الطالب على القدم السكرية والأسباب والعلامات والأعراض	القدم السكرية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية

(كوزات) امتحانات بيل شيت			العلاج وطرق الرعاية التمريضية.		
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	استئصال الغدة الدرقية وطرق الرعاية التمريضية قبل وبعد العمليات الجراحية	ان يتعلم الطالب على طرق استئصال الغدة الدرقية	2	14 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	العلاج الكيميائي	ان يتعلم الطالب على طرق إعطاء العلاج الكيميائي والآثار الجانبية	2	15 th
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	التدريب في حالات العمليات - التدريب على غسل اليدين و ارتداء حمالة الصدر والقفازات - التدريب على التعامل مع الأدوات الجراحية.	ان يتعرف الطالب على أنواع العمليات الجراحية	4	1 st
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	التدريب على تهيئة المريض للجراحة - التدريب على سحب الإفرازات-إعطاء المحاليل الوريدية- إعطاء دم.	تدريب الطالب على طرق إعطاء السوائل الوريدية	4	2 nd
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	قسطرة الشرايين التاجية وإدارة التمرريض	ان يتعرف الطالب على كيفية اجراء قسطرة الشرايين	4	3 rd
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	التدريب في ردهات العمليات لتحديد الإجراءات التشخيصية: (تنظير المثانة، الخزعة، وتصوير الأوعية الكلوية).	ان يتعلم الطالب على الإجراءات التشخيصية في تنظير المثانة وتصوير الاوعية الكلوية	4	4 th

5 th	4	ان يتعلم الطالب على التدخل التمريضي وكيفية الاستعداد لعملية استئصال الزائدة الدودية	الزائدة الدودية	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
6 th	4	ان يتعرف الطالب على كيفية إعطاء المحاليل الوريدية.	إعطاء المحاليل الوريدية.	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
7 th	4	ان يتعرف الطالب على التدريب في ردهات غسيل الكلى للمرضى الذي يتلقون غسيل الكلى البريتوني.	غسيل الكلى البريتوني	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
8 th	4	ان يتعرف الطالب على التدريب في ردهات غسيل الكلى.	غسيل الكلى	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
9 th	4	ان يتعرف الطالب على زراعة الكلى	التدريب في ردهات زراعة الكلى-الرعاية التمريضية قبل زراعة الكلى-للمتبرع بالكلية قبل زراعة الكلى- للمريض بعد زراعة الكلى. الزراعة- للمتبرع بعد زراعة الكلى- مراقبة حالة المريض عند حدوث أي مضاعفات بعد زراعة الكلية	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
10 th	4	ان يتعرف الطالب على طرق التدخل التمريضي والتثقيف في حالات الفتق.	التثقيف الصحي في حالات الفتق	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
11 th	4	ان يتعرف الطالب على أنواع الكسور	التدريب على ردهات الكسور	العملي	التحضير اليومي

امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت		- الرعاية التمريضية لأمراض المفاصل العظام.			
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	التثقيف التمريضي لعلاج البتر	ان يتعرف الطالب على التدريب في ردهات الكسور لعلاج البتر والتثقيف التمريضي.	4	12 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	القدم السكري	ان يتعرف الطالب على طرق التدخل التمريضي لمرضى القدم السكري.	4	13 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	التدخل التمريضي قبل استئصال الغدة الدرقية التدخل التمريضي قبل الجراحة الرعاية التمريضية بعد المضاعفات	ان يتعرف الطالب على استئصال الغدة الدرقية	4	14 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	الرعاية التمريضية قبل وبعد إعطاء العلاج الكيميائي.	ان يتعرف الطالب على طرق إعطاء العلاج الكيميائي	4	15 th

11. تقييم المقرر

طريقة التقييم كالاتي: 40% للسعي و60% للامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

وير هيو، د. (2009). التشخيص Herdman, Herdman, التشخيص في الإدارة في ، تشخيصات التمريض: (Ed.) TH التعاريف والتصنيف 2009-2011. وايلي بلاكويل: سنغافورة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
بروكل، جيه أند سي هيث (2009). قيمة التشخيص التمريضي في السجلات الصحية الإلكترونية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
القوى العاملة في التمريض 2001". سلسلة القوى العاملة الصحية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

الوطنية التابعة للمعهد الأسترالي للصحة والرعاية الاجتماعية. 2003.	
التسجيل والمصادقة مجلس التمريض والقبالة في أستراليا.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مصطلحات طبية	
2. رمز المقرر	
NUR116-24-CM	
3. الفصل / السنة	
فصلي/ الفصل الأول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية): 30 / عدد الوحدات (الكلية): 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مريم صادق عبيس الايميل: maryam.obayes@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
(1) تطوير فهم أساسي للمصطلحات الطبية: يشمل ذلك فهم اللبنيات الأساسية للمصطلحات الطبية، مثل جذور الكلمات، والبادئات، واللواحق، وكيفية دمجها لتكوين كلمات ذات معنى. (2) تحديد وتعريف المصطلحات الطبية الشائعة (3) التمييز بين المصطلحات المتشابهة في الصوت (4) تحليل المصطلحات الطبية غير المألوفة (5) ربط المصطلحات الطبية بأنظمة الجسم المختلفة (6) تطبيق المصطلحات الطبية على سيناريوهات الحياة الواقعية (7) تهجئة ونطق المصطلحات الطبية بشكل صحيح (8) استخدام الاختصارات والمصطلحات المختصرة الطبية بشكل مناسب (9) تطوير مهارات البحث للعثور على معلومات طبية موثوقة	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.
- ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.
- ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية
- ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية
- ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.

10. بنية المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	2	ان يتعرف الطالب على تعريف المصطلحات الطبية، وتحديد تاريخ المصطلحات الطبية	مقدمة إلى المصطلحات الطبية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
2 nd	2	ان يتعرف الطالب على العناصر الأساسية للكلمة الطبية، أمثلة على جذور الكلمات، صيغ الجمع	العناصر الأساسية للمصطلحات	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
3 rd	2	ان يتعرف الطالب على البادئات واللواحق الشائعة	البادئات واللواحق	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
4 th	2	ان يتعرف الطالب على التشريح ووظائف أجزاء الجسم	دراسة تشريح ووظائف أجزاء الجسم	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية

(كوزات) امتحانات بيل شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	موضع الجسم والتجويف	ان يتعرف الطالب على الوضع التشريحي، ومستويات الجسم وتجاويف الجسم	2	5 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	إجراءات التشخيص	ان يتعرف الطالب على الإجراءات السريرية والأشعة التشخيصية	2	6 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	مصطلحات الجهاز الهضمي	ان يتعرف الطالب على المصطلحات الخاصة بالجهاز الهضمي	2	7 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	مصطلحات الجهاز التكاملي مثل الجلد	ان يتعرف الطالب على أجزاء الجهاز التكاملية مثل الجلد	2	8 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلية	ان يتعرف الطالب على مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلية	2	9 th
التحضير اليومي	نظري	مصطلحات الجهاز التناسلي	ان يتعرف الطالب على مصطلحات الجهاز التناسلي	2	9 th

امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	مصطلحات الجهاز التنفسي	ان يتعرف الطالب على مصطلحات الجهاز التنفسي	2	11 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	مصطلحات الجهاز البولي	ان يتعرف الطالب على مصطلحات الجهاز البولي	2	12 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	مصطلحات الجهاز القلبي الوعائي	ان يتعرف الطالب على مصطلحات الجهاز القلبي الوعائي	2	13 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	مصطلحات الجهاز المناعي	ان يتعرف الطالب على الدم واللمف والجهاز المناعي	2	14 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	مصطلحات الجهاز العصبي	ان يتعرف الطالب على مصطلحات الجهاز العصبي	2	15 th
11. تقييم المقرر					

طريقة التقييم كالاتي:30% للسعي و70% للامتحان النهائي	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- المصطلحات الطبية: منهج النظم، بقلم باربرا كوهين
المراجع الرئيسة (المصادر)	لغة الطب، باتريشيا آن إيرليخ وكارول شرودر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المصطلحات الطبية باللغة العربية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	معجم المصطلحات الطبية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
وظائف الأعضاء	
2. رمز المقرر	
NUR123-24-CM	
3. الفصل / السنة	
فصلي/ الفصل الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي): 60 / عدد الوحدات (الكلي): 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رباب عدنان حمزة الايمل: rabab.hamza@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الأهداف العامة: - أن يكون الطالب قادرًا على فهم فوائد العمليات الفسولوجية في التمريض البشري. الأهداف الخاصة: - أن يكون الطالب قادرًا على معرفة: 1. أعضاء الجسم المختلفة. 2. وظائف الجسم المختلفة والعمليات الفسيولوجية التي تحدث داخل جسم الإنسان. 3. الأجهزة المستخدمة في القياس وعلم وظائف الأعضاء. 4. كيفية استخدامها في أجهزة القياس وعلم وظائف الأعضاء.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب. ❖ استراتيجية التطبيق العملي ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة. ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	2	ان يتعرف الطالب على علم وظائف الأعضاء	مقدمة إلى علم وظائف الأعضاء: وعلم وظائف الأعضاء العام	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
2 nd	2	ان يتعرف الطالب على فسيولوجيا الغشاء الخلوي	فسيولوجيا الغشاء الخلوي: نقل المواد عبر غشاء الخلية، جهد الغشاء، وجهد الفعل.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
3 rd	2	ان يتعرف الطالب على أنواع العضلات الهيكلية	انقباض العضلات الهيكلية وانقباض العضلات الهيكلية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
4 th	2	ان يتعرف الطالب على العضلات الملساء	انقباض وانقباض العضلات الملساء	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات)

امتحانات ببل شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	فسيولوجيا عضلة القلب كمضخة ووظيفة صمامات القلب	ان يتعرف الطالب فسيولوجيا عضلة القلب.	2	5 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	تخطيط القلب كهربائيا	ان يتعرف الطالب على تخطيط القلب الكهربائي الطبيعي	2	6 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	خلايا الدم والمناعة، وتخثر الدم	ان يتعرف الطالب على أنواع خلايا الدم وتخثره	2	7 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	حجرات سائل الجسم: السوائل خارج الخلايا وداخلها. السائل الخلاي والوذمة	ان يتعرف الطالب على سائل الجسم	2	8 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	تكوين البول بواسطة الكلى وعمليات الترشيح الكبيبية، تدفق الدم الكلوي والمعالجة الانبوبية للتريشيع الكبيبية والتحكم بها	ان يتعرف الطالب على أجزاء الجهاز البولي	2	9 th
التحضير اليومي	نظري	تنظيم التوازن الحمضي القاعدي	ان يتعرف الطالب على توازن الحمضي القاعدي	2	9 th

امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	فسيولوجيا الجهاز التنفسي	ان يتعرف الطالب على الجهاز التنفسي	2	11 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	فسيولوجيا الجهاز العصبي: المبادئ العامة والفسيولوجيا الحسية	ان يتعرف الطالب على فسيولوجيا الجهاز العصبي	2	12 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	فسيولوجيا الجهاز الهضمي	ان يتعرف الطالب على وظائف الجهاز الهضمي	2	13 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	الايض وتنظيم درجة الحرارة	ان يتعرف الطالب على عمليات التمثيل الغذائي	2	14 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	فسيولوجيا الغدد الصماء	ان يتعرف الطالب على أنواع الغدد الصماء والتكاثر	2	15 th

الأسبوع	عدد الساعات	طريقة التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	2	ان يتعرف الطالب على استخدام المجهر المركب	دروس عملية على المجهر المركب	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
2 nd	2	ان يتعلم الطالب على جمع عينات الدم (وريدي وشعري)	جمع عينات دم فعلية وتطبيق إجراءات السلامة	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
3 rd	2	ان يتعلم الطالب على عد خلايا الدم الحمراء (حصر الخلايا الدموية)	عد خلايا الدم الحمراء باستخدام عداد الخلايا الدموية	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات بيل شيت
4 th	2	ان يتعلم الطالب على عد خلايا الدم البيضاء (حصر الخلايا الدموية)	عد خلايا الدم البيضاء باستخدام عداد الخلايا الدموية	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
5 th	2	ان يتعلم الطالب على فحص الدم الطازج: تحضير قطرة دم ومحضر مسحة دم طرفية	تحضير قطرة دم ومحضر مسحة دم طرفية وفحصها تحت المجهر	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
6 th	2	ان يتعلم الطالب على قياس تركيز الهيموجلوبين في الدم	قياس تركيز الهيموجلوبين في الدم	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات)

امتحانات بيل شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	قياس نسبة حجم خلايا الدم الحمراء في الدم	ان يتعلم الطالب قياس الهيماتوكريت (نسبة حجم خلايا الدم الحمراء)	2	7 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	صبغ مسحة دم طرفية وعد أنواع خلايا الدم البيضاء المختلفة	ان يتعلم الطالب على صبغ مسحة دم طرفية وعد خلايا الدم البيضاء التفاضلي	2	8 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	قياس معدل ترسيب كريات الدم الحمراء	ان يتعلم الطالب على قياس معدل ترسيب كريات الدم الحمراء	2	9 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	تحديد فصيلة الدم باستخدام تقنيات معينة	ان يتعرف الطالب على أنواع فصائل الدم	2	10 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	اختبارات التخثر (زمن النزيف، زمن التخثر، تعداد الصفائح الدموية)	ان يتعلم الطالب على اجراء اختبارات التخثر	2	11 th
التحضير اليومي	العملي	إجراء اختبارات وظائف الرئة وتفسير النتائج	ان يتعلم الطالب على اختبارات وظائف الرئة	2	12 th

امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	قياس ضغط الدم الشرياني وتفسير النتائج	ان يتعلم الطالب على قياس ضغط الدم الشرياني العام	2	13 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	تحليل السائل المنوي وتفسير النتائج	ان يتعلم الطالب على اجراء تحليل السائل المنوي	2	14 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	إجراء فحص البول وتفسير النتائج	ان يتعلم الطالب على فحص البول	2	15 th

11. تقييم المقرر

طريقة التقييم كالاتي: 40% للسعي و 60% للامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

1- كتاب غايتون وهول في الفسيولوجيا الطبية تأليف: جون إي هول مراجعات Lippincott® المصورة:	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم وظائف الأعضاء بقلم روبن ر. برينستون	المراجع الرئيسية (المصادر)
فسيولوجيا الانسان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
فسيولوجيا أجهزة التغذية في الانسان	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر	
NUR115-24-CM	
3. الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الأول 2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي): 60 / عدد الوحدات (الكلي): 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حسين عدنان حسين الايميل: hussain.mater.iba@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف العامة تهدف هذه الدورة إلى تزويد الطلاب بفهم المبادئ والمواضيع الأساسية في الكيمياء الحيوية وأسسها التجريبية. الاهداف الخاصة 1- تحديد التركيب الكيميائي الحيوي للجسم. 2- معرفة البنية الخلوية الأساسية. 3- معرفة الخصائص الخاصة للماء وكيف تؤثر البيئة المائية على سلوك الجزيئات الحيوية. 4- معرفة بنية البروتينات والكربوهيدرات والدهون والهرمونات والأحماض النووية. 5- تحديد النشاط الإنزيمي. 6- معرفة العمليات الأيضية في الخلايا	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب. ❖ استراتيجية التطبيق العملي ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة. ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	2	ان يتعلم الطالب على التفاعلات الكيميائية مثل الاكسدة والاختزال	التفاعلات الكيميائية (الأكسدة، الاختزال، التحلل المائي) القياسات في الكيمياء (المقاسات النوعية والكمية للمادة	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
2 nd	2	ان يتعرف الطالب على الكيمياء الحيوية للخلية والعضيات تحت الخلوية واليات تنظيم الرقم الهيدروجيني واليات التوازن الحامضي القاعدي	1. تاريخ ونطاق الكيمياء الحيوية. 2. الكيمياء الحيوية للخلية - العضيات تحت الخلوية وأغشية الخلايا (الهيكل والوظائف) - آليات تنظيم الرقم الهيدروجيني. - التوازن الحمضي القاعدي. 3. آليات التوازن. 4. النقل من خلال الخلية البيولوجية.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
3 rd	2	ان يتعرف الطالب على توازن الماء والكارهة للماء وعدم التوازن	1. الماء - الاضطراب والتوازن - كمية وإخراج المياه. 2. المنحل بالكهرباء - تكوين واضطراب (الصوديوم والبوتاسيوم	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

		والحديد والكالسيوم (والكلوريد). 3. الجزيئات الحيوية - الهياكل - الوظائف - الخصائص.			
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	1. الأحماض الأمينية - تصنيف وخصائص الأحماض الأمينية • - التمثيل الغذائي العام للأحماض الأمينية وتكوين الأمونيا. - تخليق الببتيد. 2. البروتينات - هياكل وخصائص وتصنيف البروتين - وظيفة البروتين - الهدم وتوازن النيتروجين - دورة اليوريا	1- ان يتعرف الطالب على أنواع الأحماض الأمينية والتمثيل الغذائي العام للأحماض الأمينية وتكوين الأمونيا. 2- ان يتعرف الطالب على أنواع البروتينات ووظائفها	2	5 th & 4 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	-التعريف والخاصية العامة للإنزيم. -تحفيز الإنزيم النشاط -العوامل المؤثرة على نشاط الإنزيم	ان يتعرف الطالب على أنواع الانزيمات والعوامل المؤثرة على نشاطها.	2	6 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	-التعريف والتصنيف والأهمية البيولوجية، الرابطية الجليكوسيديك -التمثيل الغذائي للكربوهيدرات -تحلل السكر وتكوين الجلوكوز -تحلل الجليكوجين وتكوين الجليكوجين -استقلاب السكر والسكريات • حيوية دورة التمثيل الغذائي.	ان يتعرف الطالب على تعريف الكربوهيدرات وتصنيفها.	2	8 th & 7 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات)	نظري	-التصنيف - الهيكل - الخصائص - الوظيفة -الدهون المحايدة (TAG) التخزين، التحلل المائي،	ان يتعرف الطالب على تصنيف الدهون ووظائفها	2	10 th & 9 th

الأيض -وظيفة الكوليسترول والتمثيل الغذائي -هيكل البروتين الدهني					امتحانات بيل شيت
ان يتعرف الطالب على الآلية عمل الهرمونات	2	12 th & 11 th	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	-التعريف والوظيفة -آلية عمل الهرمون -تأثير وخصائص بعض الهرمونات
ان يتعرف الطالب على أنواع النيوكليوتيدات والقواعد النيتروجينية والاحماض النووية الريبية والريبوزي منقوص الأكسجين	2	14 th & 13 th	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	النيوكليوتيدات والاحماض النووية (RNA, DNA) ومضادات الأكسدة
ان يتعرف الطالب على أنواع الفيتامينات والمعادن ووظائفها	2	15 th	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	أولاً. الفيتامينات -التعريف والتصنيف والمصادر والهيكل والنقص والفائض. ثانياً- المعادن -المعادن النزرة (الزنك، النحاس -التسمم بالمعادن (زئبق، CD، Al و Pb) -إزالة السموم والتحول الحيوي
طريقة التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
ان يتعرف الطالب على الالوان الزجاجة الموجودة في مختبر الكيمياء وتحديد درجة الحموضة	2	1 st	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	التعرف على الالوان الزجاجية وتحديد درجة الحموضة
ان يتعرف الطالب على معايره عامل الاختزال ضد العامل المؤكسد	2	2 nd	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	معايرة عامل الاختزال ضد العامل المؤكسد

3 rd	2	ان يتعرف الطالب على قانون بير لامبرت	المنحنى القياسي والتحقق من قانون بير لامبرت	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
4 th	2	ان يتعرف الطالب على روابط الببتيد واختبار بيوريت	اختبار بيوريت لروابط الببتيد	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
5 th	2	ان يتعلم الطالب طريقة تفسخ البروتينات	تفسخ البروتين	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
6 th	2	ان يتعرف الطالب على اختبارات نشاط الانزيم	اختبارات نوعية للكشف عن نشاط الإنزيم	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
7 th	2	ان يتعرف الطالب على أنواع الكربوهيدرات	اختبار عام للكربوهيدرات	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
8 th	2	ان يتعرف الطالب على التحلل المائي للثنائي للسكاريد والسكريات	ثنائي السكاريد والسكريات	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
9 th	2	ان يتعرف الطالب على أنواع الاحماض الامنية	تشكيل الأحماض الدهنية والصابون غير القابل للذوبان	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات)

امتحانات بيل شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	التقدير النوعي للكوليسترول	ان يتعرف الطالب على الكوليسترول	2	10 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	عرض البيانات تظهر ELISA	ان يتعرف الطالب على اختبار ELISA	2	11 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	عرض البيانات تظهر	ان يتعرف الطالب على RIA	2	12 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	عزل الحمض النووي الريبي من الخميرة (فيلم)	ان يتعلم الطالب طريقة عزل الحمض النووي الريبي من الخميرة	2	13 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	الحمض النووي الدنا (فيلم)	ان يتعلم الطالب على طريقة عزل الحمض النووي الدنا	2	14 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	حمض الاسكوربيك	ان يتعلم الطالب على تحديد حمض الاسكوربيك	2	15 th

11. تقييم المقرر

طريقة التقييم كالاتي: 40% للسعي و 60% للامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ديفيد إل نيلسون، -مبادئ لينينجر للكيمياء الحيوية 200، 5 مايكل إم كوكس، الطبعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء الحيوية - يو ساتيانارايانا ، يو تشاكراباني 2013، ED
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اساسيات الكيمياء الحياتية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الكيمياء الحيوية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الكيمياء السريرية
2. رمز المقرر	NUR125-24-CM
3. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الثاني 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-25
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (الكلية): 60 / عدد الوحدات (الكلية): 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م حسين عدنان حسين الايميل: hussain.mater.iba@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	الأهداف العامة تهدف هذه الدورة إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية في الكيمياء السريرية من خلال دراسات نظرية وعملية. الأهداف الخاصة بعد إكمال الدورة، سيتمكن الطلاب من: 1- وصف اضطرابات البروتين، والجلوكوز، والدهون، والهرمونات، والفيتامينات، والشوارد. 2- مناقشة الاضطرابات الأساسية في مختلف الأعضاء، وتحديد الفحوصات المخبرية التي يمكن إجراؤها لتشخيصها. 3- تحديد النشاط الأنزيمية. 4- معرفة العمليات الأيضية في الخلايا. 5- معرفة طرق تقدير الهرمونات. 6- تحديد احتياجات الطاقة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب. ❖ استراتيجيات التطبيق العملي ❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة. ❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	2	1- ان يتعرف الطالب على مستلزمات المختبر وأجهزة الفصل وأنواع 2- ان يتعلم الطالب على طريقة التخلص من المواد الخطرة	-مستلزمات المختبرات -تقنيات الفصل -أنواع العينات - التخلص من المواد الخطرة	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
2 nd & 3 rd	2	ان يتعرف الطالب على سوائل الجسم كالدم وتخثر الدم وتحلل الهيموجلوبين 2- ان يتعرف الطالب على الخصائص الفيزيائية والكيميائية للبول	أولا. الدم - التكوين والوظائف - تخثر الدم وتحلل الهيموجلوبين - منع تخثر الدم. - انحلال الدم ثانيا. البول - التكوين - الإفراز - كمية البول الطبيعية وغير الطبيعية - تحليل البول (الخصائص الفيزيائية والكيميائية)	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
4 th	2	ان يتعرف على فحص وظائف الكلى الروتينية ومكون KFTs	اضطرابات المنحل بالكهرباء (الصوديوم، البوتاسيوم، الحديد، الكالسيوم، الكلوريد) -تقييم اختبارات وظائف الكلى	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات)

امتحانات بيل شيت		ومكون KFTs اختبارات وظائف الكلى الروتينية			
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	• أنواع تشوهات البروتين • البروتين في سوائل الجسم الأخرى • طرق قياس البروتين • مركبات النيتروجين غير البروتينية (اليوريا، الكرياتينين، حمض اليوريك، الأمونيا) • اضطراب دورة اليوريا	1- ان يتعرف الطالب على انواع البروتينات وطرق قياسها 2- ان يتعرف الطالب على مركبات النيتروجين غير البروتينية	2	5 th & 6 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	➤ علم الإنزيمات السريرية ▪ (ALT، AST، GGT، ALP، ACP) ▪ الملف الإنزيمي في أمراض الكبد ▪ علامات إنزيمية لأمراض القلب ▪ الأميليز والليباز ➤ فحص وظائف الكبد ❖ الوظيفة الرئيسية للكبد ❖ تصنيف اختبار وظائف الكبد ❖ علامات الخلل الكبدي - اختبار يعتمد على الوظيفة الاصطناعية للكبد - اختبار يعتمد على إنزيم المصل - اختبار مرض الانسداد الكبدي	1- ان يتعرف الطالب على انواع الانزيمات وتأثيرها على الكبد	2	7 th & 8 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	• أنواع الكربوهيدرات وطريقة قياسها في الدم • ارتفاع السكر في الدم ونقص السكر في الدم • التنظيم الهرموني لمستوى الكربوهيدرات في الجسم • مستوى الجلوكوز الطبيعي في البلازما وأهميته السريرية - داء السكري ومتلازمة التمثيل الغذائي - الفحوصات المختبرية لمرض السكري	1- ان يتعرف الطالب على انواع الكربوهيدرات وطرق قياسها	2	9 th & 10 th

11 th	2	ان يتعرف الطالب على انواع الدهون وتحديد الامراض المرتبطة بها	❖ البروتين الدهني العام ❖ الأمراض المرتبطة بالدهون ❖ البروتين الدهني في البلازما (أنواعه وأهميته) ❖ الملف الدهني	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
12 th & 13 th	2	ان يتعرف الطالب على انواع الهرمونات الموجودة في جسم الانسان	➤ اضطرابات: - هرمونات تحت المهاد والغدة النخامية - الهرمونات الستيرويدية. - هرمونات الغدة الدرقية - البنكرياس والجهاز الهضمي - هرمون الحمل	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
14 th	2	ان يتعرف الطالب على أنواع السرطانات وعلاجها	● السرطان- تمايز الخلايا والمواد المسرطنة وعلاج السرطان ■ علامات الورم ■ الجذور الحرة - الأهمية السريرية (بيروكسيد الدهون)	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
15 th	2	ان يتعرف الطالب على انواع الطاقة والسمنة وخطر سوء التغذية	■ متطلبات الطاقة ■ خطر سوء التغذية ■ السمنة ■ المؤشر الجلايسيمي ■ مادة سامة في المواد الغذائية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
الأسبوع	عدد الساعات	طريقة التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	2	ان يتعرف الطالب على مختبر الكيمياء الحيوية وتقنيات الفصل الأساسية ووحدات القياس.	➤ مستلزمات المختبرات السريرية ➤ تقنيات الفصل الأساسية ➤ وحدات القياس.	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
2 nd	2	ان يتعرف الطالب على طرق جمع عينات الدم	عينات الدم	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات)

امتحانات بيل شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	المكون للبول	ان يتعرف الطالب على مكونات البول الطبيعية وغير الطبيعية	2	3 rd
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	تقدير الكرياتينين	ان يتعلم الطالب على تقدير الكرياتينين	2	4 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	تقدير مستوى البروتين والألبومين	ان يتعلم الطالب على تقدير مستوى البروتين الكلي والألبومين	2	5 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	تقدير يوريا	ان يتعلم الطالب على تقدير اليوريا	2	6 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	(GOT) & (GPT)	ان يتعرف الطالب على نشاط تقدير AST(GOT) أو ALT(GPT) و ALP أو ACP	2	7 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	تقدير الخلل الكبدي	ان يتعرف الطالب على تقدير الخلل الكبدي	2	8 th
التحضير اليومي	العملي	تقدير مستوى الجلوكوز	ان يتعرف الطالب على تقدير مستوى الجلوكوز	2	9 th

امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	تقدير الهيموجلوبين في الدم	ان يتعلم الطالب على تقدير الهيموجلوبين في الدم	2	10 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	تقدير مستوى الدهون في الدم	ان يتعلم الطالب على تقدير مستوى الدهون في الدم	2	11 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	هرمون الغدة الدرقية	ان يتعرف الطالب على تقدير هرمون الغدة الدرقية	2	12 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	هرمون الحمل	ان يتعرف الطالب على تقدير هرمون الحمل.	2	13 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	بيروكسيد الدهون	ان يتعرف الطالب على تقدير بيروكسيد الدهون	2	14 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	مؤشر كتلة الجسم	ان يتعلم الطالب على حساب مؤشر كتلة الجسم (BMI).	2	15 th
11.تقييم المقرر					

طريقة التقييم كالاتي: 40% للسعي و 60% للامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ديفيد إل نيلسون، -مبادئ لينينجر للكيمياء الحيوية 2008، 5 مايكل إم كوكس، الطبعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء الحيوية - يوساتيانار ايانا، يوتشاكرا باناي، 4 ED، 2013
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكيمياء في حياتنا
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الكيمياء الحيوية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	التشريح
2. رمز المقرر	NUR113-24-CM
3. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الأول 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-25
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي): 60 / عدد الوحدات (الكلي): 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م رباب عدنان حمزة الايمل: rabab.hamza@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	الاهداف العامة: يتمكن الطالب من معرفة: تشريح أجهزة جسم الإنسان. الاهداف الخاصة: 1. أعضاء الجسم وعلاقتها بسطح الجسم. 2. علاقة أعضاء كل جهاز.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب. ❖ استراتيجية التطبيق العملي ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة. ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	2	ان يتعرف الطالب على الاتجاهات التشريحية لجسم الانسان	-الاتجاهات التشريحية: إعطاء altgram لجميع اتجاهات جسم الإنسان. تشريح سطح القلب: وصف وضع القلب وفقا لجدار الصدر وعدد الضلع.	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
2 nd	2	ان يتعرف الطالب على التشريح السطحي للرنيتين	التشريح السطحي للرنيتين: وصف موضع الرنيتين وفقا لجدار الصدر وعدد الضلع. تشريح سطح البطن ارسم مناطق سطح البطن الخطوط الأفقية والعمودية.	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
3 rd	2	ان يتعرف الطالب على تشريح المعدة	- تشريح المعدة: يوضح علاقة المعدة بالأعضاء الأخرى بالبطن. -تشريح الأمعاء: يوضح علاقة الأمعاء بالأعضاء الأخرى بالبطن. -تشريح الملحق: تحديد منطقة الزائدة الدودية في المنطقة الحرقفية اليمنى. تشريح الكبد والطحال: تبيين لهم مناطق الكبد	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت

		والطحال وفقاً لتشريح سطح البطن. - تشريح المرارة: تحديد منطقة المرارة في المنطقة الفرعية والساحلية اليمنى. تحديد منطقة الرحم في الجزء العلوي - منطقة العانة			
4 th	2	يتعرف الطالب على الهيكل العظمي	تشريح الهيكل العظمي: نصف نظام الهيكل العظمي المركزي: الجمجمة - العمود الفقري والمحيط. عظام الجمجمة والعمود الفقري: قم بتسمية أرقام العظام على جميع أسطح الجمجمة. للطالب أنواع عمود الفقرات وأرقامها	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
5 th	2	ان يتعرف الطالب على تشريح الطرف العلوي	تشريح الطرف العلوي: إظهار عظام الكتف على الهيكل العظمي وهو لوح الكتف والترقوة.	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
6 th	2	ان يتعرف الطالب على تشريح عظام الساعد وعظام اليد	تشريح الساعد إظهار عظام الساعد: (الزند والكعبرة). إظهار عظام اليد: (الرسغ والميتا الرسغي والكتالانج	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
7 th	2	ان يتعرف الطالب على تشريح الطرف السفلي	تشريح الطرف السفلي: عظام الحوض: تحدد عظام الحوض وهي: (Ilium و Ischium و Pubis و sacrum). عظام الفخذ: إظهار الهيكل العظمي لعظم الفخذ مع الأطراف السفلية والعلوية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت

التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	عظام الساق: تظهر العظام وهي: (الظنوب والشظية) واستخراجها إلى عظم الفخذ والقدم عظام القدم: وصف العظام وهي: (رسغ القدم والمشط والكئاب).	ان يتعرف الطالب على تشريح عظام الساق	2	8 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	تشريح الجهاز العضلي الهيكلي عضلة الكتف: تبين لهم على النموذج جميع عضلات الكتف تشريح جدار الصدر: إعطاء أنواع وأرقام الأضلاع وإعلان القص	ان يتعرف الطالب على تشريح الجهاز العضلي الهيكلي	2	9 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	عضلات الصدر والبطن: أعط اسم عضلات جدار الصدر وجدار البطن. عضلات الظهر ومنطقة الألوية: تظهر عضلات الطالب في الظهر وعضلات الألوية	ان يتعرف الطالب على عضلات الصدر والبطن	2	10 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	تشريح الجهاز القلبي الوعائي: وصف تشريح وهيكلي القلب والشرابين والأوردة الرئيسية في جميع أنحاء الجسم.	ان يتعرف الطالب على تشريح الجهاز القلبي الوعائي	2	11 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	تشريح الجهاز الهضمي: تبين لهم نموذج أعضاء الجهاز الهضمي.	ان يتعرف الطالب على تشريح الجهاز الهضمي	2	12 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	الجهاز التنفسي: إظهار الرئتين والشعب الهوائية والشعب الهوائية.	ان يتعرف الطالب على الجهاز التنفسي واجزائه	2	13 th
التحضير اليومي	نظري	الجهاز البولي التناسلي: تبين لهم الكلى والمثانة	ان يتعرف الطالب على الجهاز البولي التناسلي	2	14 th

امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت		البولية مع تمجيد للرحم والبروستات.			
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	الجهاز العصبي المركزي: وصف الدماغ والمخيخ والنخاع المستطيل والحبل الشوكي.	ان يتعرف الطالب على الجهاز العصبي واجزائه	2	15 th
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الاسبوع
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	عملي	الاتجاهات التشريحية: تعلم اتجاهات الجسم على النحو التالي: متفوق- أدنى الإنسي الجانبي. سطح تشريح القلب: تعلم موقع القلب بين العمل على أضلاع الصدر والقصر. تشريح سطح الرئتين : تعرف على علاقة الرئتين بعدد الأضلاع وعظم الترقوة	ان يتعرف الطالب على الاتجاهات التشريحية	2	1 st
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	عملي	تشريح سطح البطن: - إظهار سطح البطن إلى تسع مناطق وفقا لخطوط أفقية ورأسية. التشريح السطحي للمعدة: - ذكر علاقة المعدة بمنطقة سطح البطن. التشريح السطحي للأمعاء: - إعطاء علاقة الأمعاء الدقيقة والغليظة بمنطقة البطن.	ان يتعرف الطالب على تشريح سطح البطن	2	2 nd
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	عملي	التشريح السطحي للكبد والطحال: - إعطاء موقع الكبد والطحال حسب منطقة البطن. التشريح السطحي للملحق: - موقع الزائدة الدودية بالنسبة لتشريح سطح البطن.	ان يتعرف الطالب على التشريح السطحي للكبد والطحال	2	3 rd

		التشريح السطحي للمرارة: - موقع المرارة بالنسبة للكبد والبطن. التشريح السطحي للرحم: - موقع الرحم حسب منطقة البطن			
4 th	2	ان يتعرف الطالب على عظام الجمجمة	عظام الجمجمة: - تظهر عظام السطح الداخلي والسطح الخارجي للجمجمة. عظام العمود الفقري: تسمية أنواع الفقرات: عنق الرحم الصدري والعجزي. فقرة الخشب.	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
5 th	2	ان يتعرف الطالب على تشريح الهيكل العظمي	تشريح الهيكل العظمي: - وصف أنواع العظام والهيكل العظمي المركزي والمحيطي عظام الكتف ظهر عظام الكتف والترقوة.	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
6 th	2	ان يتعرف الطالب على عظام الذراع	عظام الذراع: - اسم عظم العضد بالنسبة للكتف عظام الساعد: - وصف نصف القطر وعظام الزند.	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
7 th	2	ان يتعرف الطالب على عظام الحوض	عظام الحوض: - وصف عظم الحوض والعظم العجزي. عظام الفخذ: - اسم عظم الفخذ في العظم العجزي.	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
8 th	2	ان يتعرف الطالب على عظام الساق	عظام الساق: - اسم العظام التي هي الساق والشظية. عظام القدم: - تتكون من عظم مشط القدم والمشط والكتائب.	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
9 th	2		تشريح جدار الصدر: - إعطاء أنواع وأعداد الاضلاع	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية

(كوزات) امتحانات بيل شيت		بالنسبة إلى القص. عضلة الكتف عضلات الكتف الصدرية الكبرى والصغرى			
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	عملي	عضلة الصدر والبطن: - تسمية عضلات جدار البطن وعضلات الصدر الداخلية. عضلة الظهر ومنطقة الألوية: - وصف اسم عضلات الظهر وعضلات منطقة الألوية.	ان يتعرف الطالب على عضلات الصدر والبطن	2	10 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	عملي	تشريح الجهاز القلبي الوعائي نعرض لهم نموذج الأعضاء وهو القلب والتوابع الكبيرة.	ان يتعرف الطالب على تشريح الجهاز القلبي الوعائي	2	11 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	عملي	تشريح الجهاز الهضمي وصف أعضاء الجهاز الهضمي وتبين للطلاب معظم الأعضاء المتعلقة بهذا الجهاز.	ان يتعرف الطالب على تشريح الجهاز الهضمي	2	12 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	عملي	الجهاز التنفسي: يوضح رئتين والشعب هوائية والشعب الهوائية ويبين للطلاب معظم الأعضاء المتعلقة بهذا الجهاز.	ان يتعرف الطالب على تشريح الجهاز التنفسي	2	13 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	عملي	الجهاز البولي التناسلي: نعرض لهم الكلى والمثانة البولية مع تمجيد للرحم والبروستاتا ونبين للطلاب معظم الأعضاء المتعلقة بهذا الجهاز	ان يتعرف الطالب على تشريح الجهاز البولي التناسلي	2	14 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	عملي	الجهاز العصبي المركزي: نصف الدماغ – المخيخ – النخاع المستطيل والحبل الشوكي ونبين للطلاب	ان يتعرف الطالب على اجزاء الجهاز العصبي المركزي	2	15 th

امتحانات بيل شيت	معظم الأعضاء المتعلقة بهذا الجهاز.			
---------------------	---------------------------------------	--	--	--

11. تقييم المقرر				
طريقة التقييم كالاتي: 40% للسعي و60% لامتحان النهائي				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		علم التشريح تأليف قيس إبراهيم الدوري		
المراجع الرئيسة (المصادر)		تشريح جراي وروس وبلسون		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		علم التشريح السريري الراس والعنق		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		علم التشريح العام ووظائف الجهاز العصبي		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تطبيقات الحاسوب	
2. رمز المقرر	
ATU118-24-CM	
3. الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الأول 2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي): 45 / عدد الوحدات (الكلي): 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد فارس ناجي الايميل: mohammed.naji@aut.ed.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- توظيف عمل الحاسب الالي لخدمة أنشطة الجامعة ومكنة اعمالها مع تدريب كادرها وطلبتها وتطوير مهاراتهم المهنية لأعداد ملاكات تقنية متخصصة وقادرة على خلق الترابط بين المكونات العلمية والفنية و الادارية وبالتالي نجاح العمل المؤسسي. 2- دعم البحث العلمي من خلال توفير الدعم الفني والتقني للباحثين. 3- إبراز دور الجامعة في رفع كفاءة الاداء المؤسسي في المجتمع من خلال تدريب كوادر دوائر الدولة والقطاع الخاص على العمل على

الحاسوب لإنجاز الأعمال المكتبية في المؤسسات المختلفة. 4- تعزيز الشراكة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المدني من خلال استقراء الاحتياجات المتجددة للمجتمع واستهدافها بالخدمات الاستشارية. 5- الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية دوريا. 6- أداة وصل بين الجامعة والعالم الخارجي من خلال الموقع الالكتروني	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب. ❖ استراتيجيات التطبيق العملي ❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة. ❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	1	ان يتعرف الطالب على اساسيات الحاسوب	مفهوم الحاسوب حياة دورة الحاسوب اجيال تطور الحاسوب	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
2 nd	1	ان يتعرف الطالب على تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
3 rd	1	ان يتعرف الطالب على مكونات الحاسوب	شرح مكونات الحاسوب المكونات المادية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية

(كوزات) امتحانات بيل شيت		المكونات البرمجية			
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	حاسوبك الشخصي مفهوم امن وتراخيص البرامج	ان يتعرف الطالب على حاسوبك الشخصي مفهوم امن وتراخيص البرامج	1	4 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	ان يتعرف الطالب على امان الحاسوب وتراخيص البرامج	1	5 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	اشكال التجاوزات وامن الحاسوب وخصوصية الحاسوب	ان يتعرف الطالب على اشكال التجاوزات وامن الحاسوب وخصوصية الحاسوب	1	6 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	تراخيص من حيث الملكية والملكية الفكرية واهم الخطوات اللازمة لحل مشكلة علميات الاختراق	ان يتعرف الطالب على تراخيص من حيث الملكية والملكية الفكرية واهم الخطوات اللازمة لحل مشكلة علميات الاختراق	1	7 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	تعريف نظام التشغيل وماهي الوظائف وماهي اهداف نظام التشغيل مع الأمثلة	ان يتعرف الطالب على وظائف نظام التشغيل	1	8 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	بمهارات استخدام الويندوز	ان يتعرف الطالب على مهارات استخدام الويندوز	1	9 th

10 th	1	ان يتعرف الطالب على سطح المكتب وشريط المهام	ما هو سطح المكتب وكيف يتم التعامل مع الادوات المتاحة لسطح المكتب وأيضا معرفة شريط المهام وماهي تقاسيم شريط المهام	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
11 th	1	ان يتعلم الطالب على كيفية انشاء المجلدات والايقونات والملفات	تعريف الطالب كيفية انشاء المجلدات والايقونات والملفات	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
12 th	1	ان يتعلم الطالب على تغير واجهات سطح المكتب	تعريف الطالب كيفية تغير واجهات سطح المكتب	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
13 th	1	ان يتعرف الطالب على عملية التحكم بإعدادات الحاسوب	تعريف الطالب بعملية التحكم بإعدادات الحاسوب	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
14 th	1	ان يتعلم الطالب على كيفية تنظيم وترتيب الملفات داخل الحاسوب وحذفها	تعريف الطالب كيفية تنظيم وترتيب الملفات داخل الحاسوب وطريقة حذفها	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
15 th	1	ان يتعرف الطالب على بعض الحالات والعادات الشائعة في الحاسوب، ادارة الطابعة ضبط التاريخ والتوقيت، صيانة القرص الاولية	بعض الحالات والعادات الشائعة في الحاسوب، ادارة الطابعة وضبط التاريخ والتوقيت، صيانة القرص الاولية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

الأسبوع	عدد الساعات	طريقة التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	1	ان يتعلم الطالب على تصفح واغلاق النوافذ	امثلة حول تصفح واغلاق النوافذ ومربعات الحوار والطريقة الصحيحة للتعامل مع لوحة المفاتيح والمؤشر والأجهزة الأخرى	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
2 nd	1	ان يتعرف الطالب على تخصيص الايقونات والتعامل معها	امثلة حول تخصيص الايقونات والتعامل معها وتغيير دقة الشاشة	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
3 rd	1	ان يتعلم الطالب على انشاء مستخدم جديد وتكبير النوافذ والتعرف على المكونات المادية للحاسوب أيضا	تدريب الطالب حول انشاء مستخدم جديد وتكبير النوافذ والتعرف على المكونات المادية للحاسوب أيضا	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
4 th	1	ان يتعلم الطالب على التعامل مع تراخيص برامج الحاسوب	تدريب الطالب حول التعامل مع تراخيص برامج الحاسوب	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
5 th	1	ان يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع امان الحاسوب	تدريب الطالب على كيفية التعامل مع امان الحاسوب	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
6 th	1	ان يتعرف الطالب على خصوصية الحاسوب	تدريب الطالب على خصوصية الحاسوب	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
7 th	1	ان يتعرف الطالب على صفات الفايروسات وكيفية	تدريب الطالب حول التعرف على صفات الفايروسات	عملي	التحضير اليومي

عمل نسخة احتياطية للبرنامج	وكيفية عمل نسخة احتياطية للبرنامج	امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
8 th	1	تدريب الطالب حول نظام التشغيل وكيفية تقسيم القرص الصلب داخليا وخارجيا
9 th	1	تدريب الطالب حول تنصيب ويندوز 7
10 th	1	تدريب الطالب حول قائمة ابداء وايضا تكوين ملف وخزنه باسم الطالب حول سطح المكتب
11 th	1	تدريب الطالب حول انشاء ملف باسم معين وكيفية تغيير الاسم وحذف الملف وكيفية استرجاعه
12 th	1	تدريب الطالب على كيفية تغيير الخلفيات
13 th	1	تدريب الطالب حول استخدام لوحة التحكم

14 th	1	تدريب الطالب حول حذف واعادة تنصيب برنامج معين	تدريب الطالب حول حذف واعادة تنصيب برنامج معين	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
15 th	1	تدريب الطالب حول كيفية تنصيب طابعه او اي جهاز اخر	تدريب الطالب حول كيفية تنصيب طابعه او اي جهاز اخر	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت

11. تقييم المقرر

طريقة التقييم كالاتي: 40% للسعي و60% لامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسية (المصادر)	ويليام ستو لينجز، (2003)، تنظيم الكمبيوتر والهندسة المعمارية، الطبعة السادسة، تعليم الأفراد • دونالد سندرز، (1995)، الكمبيوتر اليوم، الطبعة الثانية المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة. الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بمادة علوم الحاسوب
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	أي المواد الأخرى المتاحة على شبكة الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الاحياء المجهرية
2. رمز المقرر	NUR114-24-CM
3. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الأول 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-25
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (الكلية): 60 / عدد الوحدات (الكلية): 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م انتصار خليف فليفل الايميل: intisar.khlaif@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
سيتعرف الطلاب على:	1. الكائنات الدقيقة والفيروسات والبكتيريا. 2. التعقيم والتطهير. 3. علم الأحياء الدقيقة الطبي. 4. علم الأحياء الدقيقة يُسبب الأمراض للإنسان. 5. الوقاية من الأمراض وعلاجها. 6. تشخيص البكتيريا. 7. اختبار الحساسية للمضادات الحيوية. 8. آلية الدفاع المناعي ضد الأمراض.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب. ❖ استراتيجية التطبيق العملي ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة. ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.	10. بنية المقرر
---	-----------------

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على علم الاحياء الدقيقة والسلامة المختبرية ومعدات الحماية الشخصية	تاريخ علم الاحياء الدقيقة للسلامة الاحيائية والبيولوجيا الجزيئية مستويات السلامة لأحيائية معدات حماية الشخصية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
2	2	ان يتعلم الطالب على تصنيف الكائنات الحية الدقيقة	تصنيف الكائنات الحية الدقيقة. للأمراض الألفيروسية جلدية والبولي التناسلي جهاز الهضمي الكبدي والنزفي ظاهر السريرية والتشخيص والعلاج	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت

3	2	1- ان يتعرف الطالب على علم الجراثيم 2- ان يتعرف الطالب على الهيكل العام للبكتيريا. التعقيم والتطهير، الزراعة والتصبغ	مقدمة عامة في علم الجراثيم الهيكل العام للبكتيريا. التعقيم والتطهير الزراعة والتصبغ	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
4	2	ان يتعرف الطالب على الظروف البيئية المؤثرة على نمو البكتيريا. مراحل نمو البكتيريا، تثبيط نمو البكتيريا.	الظروف البيئية المؤثرة على نمو البكتيريا. مراحل نمو البكتيريا، تثبيط نمو البكتيريا النمو البكتيري والتثبيط	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
5	2	ان يتعرف الطالب على البكتيريا الطبية: مجموعة المكورات العنقودية الذهبية الخصائص العامة، السموم علاج الأمراض، البشرة، الرمية	البكتيريا الطبية: مجموعة المكورات العنقودية الذهبية الخصائص العامة السموم علاج الأمراض البشرة، الرمية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
6	2	ان يتعرف الطالب على مجموعة العقيدات، العقدية pneumonia: - العام، الأمراض والإمراضية والعلاج S. viridans ، S. faccalis ، S. pyogens	مجموعة العقيدات، العقدية pneumonia: -الهيكل العام، الأمراض والإمراضية والعلاج S. viridans ، S. faccalis ، S. pyogen	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
7	2	ان يتعرف الطالب على مجموعة النيسيريا والتركيب العام والمرض والتشخيص	مجموعة النيسيريا: التركيب العام، المكورات السحائية، الهيكل العام المرض والتشخيص	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت

التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	البكتيريا اللاهوائية كلوستريديوم تيتاني الوصف، مل المرض التي عزز النمو في الجروح، الوقاية والعلاج	ان يتعرف الطالب على البكتيريا اللاهوائية مثل كلوستريديوم تيتاني صف، عوامل المرض التي تعزز النمو في الجروح، الوقاية والعلاج	2	8
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	(النخر العضلي (الكلوستريديوم) الوصف، المرض، العلاج، الغذاء، تسمم بالكلوستريديا، السموم التي تفرز في الأطعمة، الأعراض، العلاج. عصية الجمرة الخبيثة: الوصف والمرض والعلاج.	ان يتعرف الطالب على النخر العضلي (الكلوستريديوم) الوصف، المرض، العلاج، الغذاء، تسمم بالكلوستريديا، السموم التي تفرز في الأطعمة، الأعراض، العلاج. عصية الجمرة الخبيثة: الوصف والمرض والعلاج.	2	9
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	أنواع البكتيريا المعوية، الأهمية الطبية، الخصائص العامة، طرق الزراعة. البكتيريا المعوية الممرضة. مجموعة السالمونيلا: الأعراض والت	ان يتعرف الطالب على أنواع البكتيريا المعوية، الأهمية الطبية، الخصائص العامة، طرق الزراعة. البكتيريا المعوية الممرضة. مجموعة السالمونيلا: الأعراض والتسمم والعلاج	2	10
التحضير اليومي	نظري	مرض الشيغيلا:	ان يتعرف الطالب على مرض الشيغيلا: العلاج،	2	11

امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت		العلاج، التسمم الغذائي الشيغيلا، الأعراض، البروتينات، الاضطراب، الزراعة	التسمم الغذائي الشيغيلا، الأعراض، البروتينات، الاضطراب، الزراعة		
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	البروسيل: الخصائص العامة، المرض، التشخيص، العلاج. بورديتيلا، التغيرات مورفولوجيا والزراعة، مرض، وعلاج	1-ان يتعرف الطالب على بكتريا البروسيل: الخصائص العامة، المرض، التشخيص، العلاج. 2-ان يتعرف الطالب على بكتريا بورديتيلا، التغيرات مورفولوجيا والزراعة، مرض، وعلاج	2	12
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	شكل الضمة: الكوليرا. لسمات العامة، مرض، تحديد لهوية، العلاج	ان يتعرف الطالب على بكتريا تشبه شكل الضمة: الكوليرا. مات العامة، المرض، تحديد الهوية، العلاج	2	13
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	المتقبية: نص التشخيصي صائص العامة. - Leptospira: الصفات والتشخيص والعلاج	ان يتعرف الطالب على ديدان المتقبية: الفحص التشخيصي الخصائص العامة. - Leptospira: صفات والتشخيص والعلاج	2	14
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	المناعة، العدوى، الالتهاب والمقاومة طبيعية غير محددة الدفاع، المناعة المكتسبة	ان يتعرف الطالب على المناعة، العدوى، الالتهاب والمقاومة طبيعية غير محددة الدفاع، المناعة المكتسبة		15

الاسبوع	عدد الساعات	طريقة التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعلم الطالب طرق السلامة في المختبر – أداة المختبر – المجهر – الحاضنة – الأوتوكليف – الفرن – بنزين اللهب – الحلقة – الزجاج.	السلامة في المختبر – أداة المختبر – المجهر – الحاضنة – الأوتوكليف – الفرن – بنزين اللهب – الحلقة – الزجاج	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
2 ^{الثانية}	2	ان يتعرف الطالب على الالتهابات الفيروسية (الالتهابات الداخلية والخارجية).	الالتهابات الفيروسية (الالتهابات الداخلية والخارجية).	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
3 ^{الثالثة}	2	ان يتعلم الطالب على طرق التعقيم والتطهير – التعقيم الفيزيائي – الحرارة الرطبة – الحرارة الجافة- الإشعاع – التعقيم الكيميائي والترشيح	طرق التعقيم والتطهير التعقيم الفيزيائي الحرارة الرطبة الحرارة الجافة- الإشعاع التعقيم الكيميائي والترشيح	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
4 ^{ال}	2	ان يتعرف الطالب على زراعة الأوساط. أنواع الاوساط – الاوساط التفريقي. اوساط خاصة. التطعيم بواسطة اللوب	زراعة – الأوساط. أنواع الاوساط – الاوساط التفريقي. اوساط خاصة. التطعيم بواسطة اللوب	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
5 ^{ال}	2	ان يتعلم الطالب على طريقة تحضير الوسط الزراعي وانواع الاوساط	تحضير الوسط الزراعي وانواع الاوساط	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت

6 ^{ال}	2	ان يتعلم الطالب على طرق الزراعة	طرق الزراعة	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت
7 ^{ال}	2	ان يتعرف الطالب على انواع swab وطرق التخطيط	انواع swab وطرق التخطيط	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت
8 ^{ال}	2	ان يتعلم الطالب على تصبيغ- مسحة رطبة- مسحة جافة – مسحة بسيطة.	التلوين	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت
9 ^{ال}	2	ان يتعرف الطالب على الصبغات التفاضلية وطريقة التلوين	الصبغات التفاضلية وطريقة التلوين	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت
10 ^{ال}	2	ان يتعرف الطالب على صبغة كرام وصبغة كرام ومسحة كرام	صبغة كرام	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت
11 ^{ال}	2	ان يتعلم الطالب على تحضير صبغة زيا-نيلسن ومسحة زيل-نيلسن	صبغة زيل- نيلسن	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت
12 ^{ال}	2	ان يتعرف الطالب على طرق اختبار حساسية للمضادات الحيوية – الموجبة لصبغة كرام	المضادات الحيوية الموجبة لصبغة كرام	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات)

امتحانات بيل شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت	عملي	المضادات الحيوية سالبة لصبغة كرام	ان يتعرف الطالب على طرق اختبار الحساسية للمضادات الحيوية -سالبة لصبغة كرام	2	13 ^{ال}
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت	عملي	إجراء اختبار الويدال	ان يتعرف الطالب على الاختبار المصلي – اختبار widely	2	14 ^{ال}
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت	عملي	نوع ELSAs	ان يتعرف الطالب على الاختبارات المناعية	2	15 ^{ال}

11.تقييم المقرر

طريقة التقييم كالاتي: 40% للسعي و60% للامتحان النهائي

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1 . علم الأحياء الدقيقة الطبية الأساسية 2.أطلس الأحياء الدقيقة، قيصر الأمراض المعدية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الأحياء الدقيقة الأساسي ميكروبيولوجي علم الأحياء الدقيقة السريرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جاويد، علم الأحياء الدقيقة الطبية، الطبعة 27.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الأطلس الملون لعلم الأحياء الدقيقة التشخيصي.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فايروسات طبية وطفيليات	
2. رمز المقرر	
NUR124-24-CM	
3. الفصل / السنة	
فصلي/ الفصل الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية): 60 / عدد الوحدات (الكلية): 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.م انتصار خليف فليفل الايميل intisar.khlaif@atu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	في نهاية هذه الدورة، سيتمكن الطالب من معرفة: 1- علم الطفيليات والفطريات. 2- علم الطفيليات الطبية (الأوليات والديدان). 3- العوامل المساعدة في انتقال الأمراض. 4- الطفيليات المسببة للأمراض. 5- دورة حياة الطفيلي. 6- علاج العدوى الطفيلية وتشخيصها. 7- الوقاية منها ومكافحتها. 8- أنواع العدوى الفطرية، التشخيص السريري، العلاج.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب. ❖ استراتيجيات التطبيق العملي ❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعض البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة. ❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	2	ان يتعرف الطالب على علم الطفيليات، المضيف، التطفل الشيوخي، الطفيليات والممرضات	تعريف الطفيليات، علم الطفيليات، المضيف، التطفل الشيوخي، الطفيليات والممرضات	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
2 nd	2	ان يتعرف الطالب على البر وتوزوا المعوية، الزحار الأميبي، أعراض دورة حياة الشكل التشخيص والعلاج. أعراض دورة حياة التشخيص والعلاج. E. histolytica	البر وتوزوا المعوية، الزحار الأميبي، أعراض دورة حياة الشكل التشخيص والعلاج. أعراض دورة حياة التشخيص والعلاج. E. histolytica	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
3 rd	2	ان يتعرف الطالب على E gingivalis دورة حياتها والاعراض والتشخيص والعلاج.	E gingivalis دورة حياتها والاعراض والتشخيص والعلاج.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

	4 th	2	ان يتعرف الطالب على سوط الأمعاء، الجيارديا المهبليّة، الشكل، التشخيص، العلاج. أهداب الأمعاء -Balantidium coli- الشكل- دورة الحياة والعلاج.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
	5 th	2	N. fowleri أعراض دورة الحياة والتشخيص والعلاج. T. vaginalis أعراضه دورة حياة والتشخيص والعلاج	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
	6 th	2	ان يتعرف الطالب على طفيلي الدم وحيد الخلية البلازموديوم: دورة الحياة والتشخيص المختبري علاج الأمراض.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
	7 th	2	ان يتعرف الطالب على شكل وأنواع الليشمانيا	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
	8 th	2	ان يتعرف الطالب على داء المقوسات	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات)

		امتحانات ببل شيت		ودورة حياة الشكل والعلاج		
	9 th	2	ان يتعرف الطالب على الديدان المعوية: دودة الدبوس	الديدان المعوية: دودة الدبوس، Enterobius، الشكل، ذكر، أنثوي، بيضة، دورة الحياة، المرض، العلاج	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
	10 th	2	ان يتعرف الطالب على دودة الإسكارس	الإسكارس: الشكل (ذكر، أنثوي، بيضة) دورة الحياة، المرض، التشخيص، العلاج.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
	11 th	2	ان يتعرف الطالب على ديدان الصنبور: Taenia Solium و Taenia Saginata	ديدان الصنبور: Taenia Solium Taenia Saginata : - الشكل، دورة الحياة، التشخيص، العلاج	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
	12 th	2	ان يتعرف الطالب على البلهارسيا الدموية	البلهارسيا الدموية: الشكل، ذكر، أنثي، بيضة، دورة الحياة، المرض، التشخيص، العلاج	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
	13 th	2	ان يتعرف الطالب على الكيس العذاري	الكيس العذاري: الشكل، دورة الحياة، التشخيص	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
	14 th	2	ان يتعرف الطالب على علم الفطريات	علم الفطريات مقدمة عامة، تصنيف الفطريات	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
	15 th	2	ان يتعرف الطالب على أنواع العدوى فطرية والتشخيص السريري والعلاج	أنواع العدوى الفطرية، التشخيص السريري والعلاج	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل

الأسبوع	الساعات	طريقة التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	شيت طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على فحص البراز: جمع العينات وتحضيرها وزراعتها وتشخيصها.	فحص البراز: جمع العينات وتحضيرها وزراعتها وتشخيصها.	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
2	2	ان يتعرف الطالب على الزحار الأميبي	الزحار الأميبي، الفحص وتشخيص مراحل الاتروفيوزويت والكيس.	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
3	2	ان يتعرف الطالب على الجيارديا لامبليا	الجيارديا لامبليا: فحص العينة وتشخيص مراحل تروفيوزويت والكيس.	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
4	2	ان يتعرف الطالب على Balantidium coli	Balantidium. coli تحضير عينة من الشريحة وتشخيص مراحل الاتروفيوزويت والكيس	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
5	2	ان يتعلم الطالب على فحص البلغم واللعاب	فحص البلغم واللعاب: جمع العينات، تحضيرها، زراعتها، وتشخيصها.	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
6	2	ان يتعرف الطالب على طفيلي البلازموديوم	طفيلي البلازموديوم وحيد الخلية: دورة الحياة، التشخيص المختبري، علاج الامراض	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
7	2	ان يتعلم الطالب على فحص البول	فحص البول: جمع العينات، تحضيرها، زراعتها، وتشخيصها	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل

شيت						
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	الطفيليات المهبالية: فحص العينة، وتشخيص اللاتروفوزويت ومرحلته	ان يتعلم الطالب على فحص الطفيليات المهبالية	2	8	
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	فحص الدم: جمع العينات، تحضير مسحات سميكة ورقيقة، وتشخيصها	ان يتعلم الطالب على فحص الدم وتحضير مسحات الدم	2	9	
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	فحص الليشمانيا والتوكسوبلازما كونيدي.	ان يتعلم الطالب على فحص الليشمانيا والتوكسوبلازما كونيدي	2	10	
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	الديدان المعوية والاسكارس والانكيلستوما: فحص العينة والتشخيص.	ان يتعرف الطالب على الديدان المعوية ودودة الاسكارس والانكيلستوما	2	11	
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	الديدان الشريطية والبلهارسيا	ان يتعرف الطالب على فحص الديدان الشريطية، والبلهارسيا	2	12	
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	زراعة الأوساط الفطرية وطريقة التحضير	ان يتعرف الطالب على أنواع الأوساط الزراعية الفطرية وطريقة التحضير	2	13	
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	الأمراض الفطرية الجلدية: فحص العينة وزراعتها وتشخيصها.	ان يتعرف الطالب على الامراض الفطرية الجلدية	2	14	
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	الأمراض الفطرية التناسلية: فحص العينة وزراعتها وتشخيصها	ان يتعرف الطالب على الامراض الفطرية التناسلية	2	15	

11.تقييم المقرر	
طريقة التقييم كالآتي: 40% للسعي و60% للامتحان النهائي.	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. علم الأحياء الدقيقة الطبية الأساسية 2.أطلس الأحياء الدقيقة، قيصر الأمراض المعدية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم الأحياء الدقيقة الأساسي ميكروبيولوجي علم الأحياء الدقيقة السريرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جاويد، علم الأحياء الدقيقة الطبية، الطبعة 27.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الأطلس الملون لعلم الأحياء الدقيقة التشخيصي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اللغة الإنجليزية
2. رمز المقرر	ATU119-24-CM
3. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الثاني 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-25
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (الكلية): 30 / عدد الوحدات (الكلية): 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. نهى قاسم سهيل الاسم: م.م. ايناس حيدر كاظم
8. اهداف المقرر	الايمل: Nuha.suhai@atu.edu.iq الايمل: inas.kadhim.iba@atu.edu.iq

اهداف المادة الدراسية					1. تطوير قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية.	
					2. اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة) للتواصل مع متحدثي اللغة الإنجليزية.	
					3. اكتساب الكفاءة اللغوية اللازمة في مواقف الحياة المختلفة.	
					4. اكتساب الكفاءة اللغوية اللازمة في مختلف المهن.	
					5. تنمية مواقف إيجابية تجاه تعلم اللغة الإنجليزية.	
					6. تطوير الكفاءة اللغوية التي تُمكنهم، في المستقبل، من تمثيل ثقافة وحضارة وطنهم.	
					7. اكتساب الأسس اللغوية التي تُمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى وطنهم.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية		❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.				
		❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.				
		❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية				
		❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية				
		❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.				
10. بنية المقرر						
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	

1 st	2	ان يتعرف الطالب على الإضافات البادئة والنهائية	تعريف الاصل والاضافة البادئة والنهائية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
2 nd	2	ان يتعرف الطالب على الإضافات البادئة الأكثر شيوعا	معرفة الاضافات البادئة الاكثر شيوعا واستخداما	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
3 rd	2	ان يتعرف الطالب على قواعد القراءة	التعرف على قواعد القراءة	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
4 th	2	ان يتعرف الطالب على طرق النطق والأعضاء المشاركة بعملية النطق	طرق النطق والأعضاء تشارك بعملية النطق	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
5 th	2	ان يتعرف الطالب على الحروف الصامتة	التعرف على الحروف التي تكتب ولا تنطق	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
6 th	2	ان يتعلم الطالب على لفظ صوت س	التعرف على لفظ س وحالته	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات)

امتحانات بيل شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	التعرف على لفظتي صوت ج	ان يتعلم الطالب على لفظ صوت ج	2	7 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	حل تمارين خاصة بالمفردات والمعاني	ان يتعرف الطالب على التمارين الخاصة بالمفردات والمعاني	2	8 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	معرفة القواعد النحوية الخاصة بالمصطلحات	ان يتعرف الطالب على القواعد النحوية الخاصة بالمصطلحات	2	9 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	التمييز بين المفرد والجمع	ان يتعرف الطالب على التمييز بين المفرد والجمع	2	10 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	توصيل وملئ فراغات لمصطلحات طبية أكثر استخداما	ان يتعرف الطالب على توصيل وملئ المصطلحات الطبية أكثر استخداما	2	11 th
التحضير اليومي امتحانات بيل شيت	نظري	التعرف على قواعد الجمع	ان يتعرف الطالب على قواعد الجمع	2	12 th

يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	حل تمارين خاصة باللفظ الصحيح	ان يتعلم الطالب على حل تمارين تخص اللفظ الصحيح	2	13 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	كتابة المصطلح الطبي	ان يتعلم الطالب على استخدام القواعد جميعها لكتابة المصطلح الطبي	2	14 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	عمل مراجعة شاملة	ان يتعلم الطالب على مراجعة قواعد اللغة الانكليزية	2	15 th

11.تقييم المقرر

طريقة التقييم كالآتي: 30% للسعي و70% للامتحان النهائي

12.مصادر التعلم والتدريس

اللغة الإنجليزية للطب والعلوم الصحية بواسطة شاهدة فرح وأنعام حمادي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تعلم اللغة الإنكليزية (اساسيات اللغة الإنكليزية)	المراجع الرئيسية (المصادر)
تعليم اللغة الإنكليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google Scholer	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر	
	الإحصاء	
2.	رمز المقرر	
	NUR126-24-CM	
3.	الفصل / السنة	
	فصلي/ الفصل الثاني 2025-2026	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025-10-25	
5.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	عدد الساعات الدراسية (الكلي): 30 / عدد الوحدات (الكلي): 2	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.م محمد فارس ناجي الايمل: mohammed.naji@aut.ed.iq	
8.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية 1- سيكون الطالب قادرا " في نهاية السنة الدراسية على معالجة البيانات الاحصائية وتحليلها والتوصيل الى الاستنتاجات الصحيحة واعداد الاستثمارات الاحصائية. 2- التعامل مع البيانات الإحصائية. 3- التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية. 4-تنظيم الاستثمار الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والامراض.	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

1- استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. 2- استراتيجية المناقشة. 3- استراتيجية العصف الذهني. 4- استراتيجية التعليم الإلكتروني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على علم الإحصاء وطرائق جمع البيانات الإحصائية ووصفها	تعريف علم الإحصاء، طرائق جمع البيانات، عرض البيانات الإحصائية ووصفها.	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
5-2	2	ان يتعلم الطالب على تمثيل التوزيعات التكرارية	تمثيل التوزيعات التكرارية (البيانات المبوبة) العرض الجدولية، جداول التوزيعات التكرارية العرض البياني – المدرج التكراري، المنحني التكراري، المضلع التكراري.	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

7-6	2	ان يتعرف الطالب على مقياس النزعة المركزية والوسط الحسابي والوسيط والمنوال	مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال.	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
8	2	ان يتعرف الطالب على الإحصاءات الحياتية	الاحصاءات الحياتية، النسبة والمعدل	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
9	2	ان يتعرف الطالب على احصاءات الخصوبة	احصاءات الخصوبة	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
10-9	2	ان يتعرف الطالب على إحصاءات المرض	احصاءات المرض، جداول الحياة	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
12	2	ان يتعلم الطالب على تعريف الاحصاء الصحي ومصادره	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
13	2	ان يتعرف الطالب على الحقول التي يعالجها الإحصاء الصحي	الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
14	2	ان يتعلم الطالب على طرق إحصاء أسباب الوفيات الشهادات الطبية وشهادة الوفاة	احصاء اسباب الوفيات الشهادات الطبية، السبب،	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

		الوفاء، شهادة الوفاء			
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	احصاء المؤسسات الصحية	ان يتعلم الطالب على احصاء المؤسسات الصحية	2	15
11. تقييم المقرر: -					
(طريقة التقييم كالاتي: 30% للسعي و70% للامتحان النهائي.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب التحليل الإحصاء		
المراجع الرئيسية (المصادر)			علم الإحصاء		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			كتاب طرق التنبؤ الاحصائي ل د. عدنان م عبد الرحمن		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			الأساليب التطبيقية لتحليل واعداد البحوث		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حقوق الانسان والديمقراطية
2. رمز المقرر
ATU117-24-CM
3. الفصل / السنة
فصلي/ الفصل الأول 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-10-25
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات الدراسية (الكلي): 30 ساعة / عدد الوحدات (الكلي): 2:					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م زيد احمد خليل					
الايمل: zaid.ibrahem.iba.102@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: -			أهداف المادة: -		
1- يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها.			2- يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها.		
3- يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها.			4- يحارب كل ما يرمي إلى تجاهلها أو النيل منها أو مس قدسيتها.		
5- يتعرف على مفهوم الديمقراطية وعلاقتها بالحريات العامة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء.			
		2- استراتيجية المناقشة.			
		3- استراتيجية العصف الذهني.			
		4- استراتيجية التعليم الالكتروني			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	ان يتعرف الطالب على حقوق الانسان وأهدافها	حقوق الانسان – تعريفها – أهدافها حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
2	2	ان يتعرف الطالب على حقوق الانسان في الشرائع السماوية	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الإسلام	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
3	2	ان يتعرف الطالب على حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث – الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى وعصبة الامم المتحدة	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
4	2	ان يتعرف الطالب على الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان لسنة 1950	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان 1950 الاتفاقية الاميركية	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
5		ان يتعرف الطالب على المنظمات غير الحكومية	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر – منظمة العفو الدولية – منظمة مراقبة حقوق الانسان – المنظمات الوطنية لحقوق الانسان).	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت

التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع	ان يتعرف الطالب على حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع	2	6
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات 1- في الاعلان العالمي لحقوق الانسان. 2- في المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية	ان يتعرف الطالب على العلاقة بين حقوق الانسان والحريات	2	7
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية.	ان يتعرف الطالب على حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية.	2	8
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	حقوق الانسان الحديثة: الحقائق في التنمية – الحق في البيئة النظيفة – الحق في التضامن – الحق في الدين	ان يتعرف الطالب على حقوق الانسان الحديثة: الحقائق في التنمية – الحق في البيئة النظيفة – الحق في التضامن – الحق في الدين	2	9
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني – الضمانات في الدستور والقوانين -	ان يتعرف الطالب على ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على	2	10

امتحانات بيل شيت		الضمانات في مبدأ سيادة القانون -الضمانات في الرقابة الدستورية - الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام – دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان	الصعيد الوطني. 2-ان يتعرف الطالب على الضمانات في الدستور والقوانين – الضمانات في مبدأ سيادة القانون 2- ان يتعرف الطالب على - الضمانات في الرقابة الدستورية. 3- ان يتعرف الطالب على الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام – دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان		
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي: -دور الامم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات	1-ان يتعرف الطالب على ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي: -دور الامم المتحدة	2	11

		-دور المنظمات الاقليمية (الجامعة العربية – الاتحاد الاوربي – الاتحاد الافريقي – منظمة الدول الامريكية – منظمة اسيان. دور المنظمات الدولية الاقليمية غير الحكومية والراي العام في احترام وحماية حقوق الانسان	ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات -دور المنظمات الاقليمية (الجامعة العربية – الاتحاد الاوربي – الاتحاد الافريقي – منظمة الدول الامريكية – منظمة اسيان. دور المنظمات الدولية الاقليمية غير الحكومية والراي العام في احترام وحماية حقوق الانسان		
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	النظرية العامة للحريات: أصل الحقوق والحريات – موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة – استخدام مصطلح الحريات العامة.	ان يتعرف الطالب على النظريات العامة للحريات: أصل الحقوق والحريات	2	12
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	القاعدة الشرعية لدولة القانون	ان يتعرف الطالب على القاعدة الشرعية لدولة القانون	2	13

14	2	ان يتعرف الطالب على تنظيم الحريات العامة	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
15	2	ان يتعرف الطالب على المساواة: التطور التاريخي لمفهوم المساواة	المساواة: التطور التاريخي لمفهوم المساواة -التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين. -المساواة بين الافراد حسب معتقداتهم وعنصرهم.	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
11. تقييم المقرر: -					
طريقة التقييم كالآتي: 30% للسعي و70% لامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الديمقراطية وحقوق الانسان		
المراجع الرئيسة (المصادر)			الكتاب المنهجي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الديمقراطية وحقوق الانسان في الإسلام		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
ATU1110-24-CM	
3. الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الأول 2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي): 30 ساعة / عدد الوحدات (الكلي): 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. أشرف مانع فرهود الايمل: ashraf.farhood@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تهدف اللغة العربية الى معرفة قواعد اللغة العربية والعلامات الاعرابية والنطق الصحيح واختيار الكلمات حسب مواقعها من الجمل الاعرابية يتعرف الطالب الى: 1. قواعد اللغة العربية 2. معرفة العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية 3. معرفة النحو والاعجاز القرآني	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1- استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء.
	2- استراتيجية المناقشة.
	3- استراتيجية العصف الذهني.
	4- استراتيجية التعليم الإلكتروني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعلم الطالب على الاطفاء اللغوية -التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	مقدمة عن الاطفاء اللغوية-التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	المحاضرة النظرية	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
2	2	ان يتعلم الطالب على قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة الحروف الشمسية والقمرية	المحاضرة النظرية	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
3	2	ان يتعرف الطالب على الضاد والظاء	الضاد والظاء	المحاضرة النظرية	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
4	2	ان يتعلم الطالب على كتابة الهمزة	كتابة الهمزة	المحاضرة النظرية	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
5	2	ان يتعلم الطالب على علامات الترقيم	علامات الترقيم	المحاضرة النظرية	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
6	2	ان يتعرف الطالب على الاسم والفعل والتفريق بينهما	الاسم والفعل	المحاضرة النظرية	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
7	2	ان يتعرف الطالب على المفاعيل	المفاعيل	المحاضرة النظرية	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

8	2	ان يتعرف الطالب على العدد	العدد	المحاضرة النظرية	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
9	2	ان يتعرف الطالب على الالخطاء اللغوية الشائعة	الالخطاء اللغوية	المحاضرة النظرية	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
11	2	ان يميز الطالب بين النون والتتوين	النون والتتوين – معاني حروف الجر	المحاضرة النظرية	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
12	2	ان يتعرف الطالب على الجوانب الشكلية للخطاب الاداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	المحاضرة النظرية	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
14-13	2	ان يتعلم الطالب على لغة الخطاب الاداري	لغة الخطاب الاداري	المحاضرة النظرية	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
15	2	ان يتعرف الطالب على نماذج من المراسلات الادارية	المراسلات الإدارية	المحاضرة النظرية	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

11.تقييم المقرر

طريقة التقييم كالآتي: 30% للسعي و70% للامتحان النهائي

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب التعبير القرآني للدكتور فاضل السامرائي كتاب قواعد اللغة العربية
المراجع الرئيسة (المصادر)	نحو اللغة العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مباحث في اللغة العربية (نحو -صرف -بلاغة -معاجم)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تمريض نسائية
2. رمز المقرر	NUR211-24-CM
3. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الاول 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-25
5. اشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (المجموع) / عدد الوحدات (المجموع)	عدد الساعات الدراسية (الكلي): 90 ساعة / عدد الوحدات (الكلي): 6
7. اسم مدير المقرر (في حال ذكر أكثر من اسم)	الاسم: نور محمد ابراهيم الإيميل: noor.ebraheem.iba109@atu.edu.iq
8. أهداف المقرر	أهداف موضوع الدراسة. الأهداف العامة- : يمكن أن يكون التلميذ قادرا على معرفة المعلومات العامة حول تمريض الأمومة. الأهداف المحددة- : 1- تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي. 2- الحمل الطبيعي ومراحل الحمل والمخاض الطبيعي والمخاض غير الطبيعي. 3- مضاعفات المخاض. 4- النفاس ومضاعفات النفاس. 5- فحص التوليد وأمراض النساء. 6- خصائص المولود الجديد. 7- الرضاعة ومضاعفات الرضاعة. 8- الرعاية المضادة للولادة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.

استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.

❖ استراتيجية الاختبارات الدورية

❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية

استخدم الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على تشريح وفسيولوجيا الجهاز التناسلي الداخلي للأنثى (الرحم، المبيض، قناة فالوب، المهبل).	تشريح وفسيولوجيا الجهاز التناسلي الداخلي للأنثى (الرحم، المبيض، قناة فالوب، المهبل).	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
2	2	ان يتعرف الطالب على التشوهات الخلقية الانثوية واهميتها	التشوهات الخلقية الأنثوية والأهمية السريرية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
3	2	ان يتعرف الطالب على فسيولوجيا الحيض (الدورة الشهرية)	فسيولوجيا الحيض تشوهات الدورة الشهرية – انقطاع الطمث. Dysmenorrhoea (Menorrhagia) الأسباب والعلامات والأعراض والرعاية التمريضية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
4	2	ان يتعرف الطالب على سن البلوغ واضطرابه	البلوغ واضطرابه ومشاكل أمراض النساء في سن المراهقة	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت

5 و 6	2	ان يتعرف الطالب على عدوى الجهاز التناسلي الانثوي	عدوى الجهاز التناسلي (الحكة الفرجية. التهاب المهبل، عنق الرحم. عدوى فيروس نقص المناعة البشرية) الأسباب والعلامات والأعراض والرعاية التمريضية.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
7	2	ان يتعرف الطالب على الورم الليفي في الرحم	الرحم الليفي. هبوط الأعضاء التناسلية. الخراجات المبيض. العلامات والأعراض والرعاية التمريضية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
8	2	ان يتعرف الطالب على تهجير الجهاز التناسلي	تهجير الجهاز التناسلي، الاضطرابات البولية في أمراض النساء	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
9	2	ان يتعرف الطالب على الآفات الخبيثة الموجودة في الرحم	الآفات الخبيثة الرحم. علامات المبيض وعنق الرحم والأعراض والرعاية التمريضية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
10 و 11	2	ان يتعرف الطالب على طرق استئصال الرحم	الرعاية التمريضية قبل وبعد الجراحة، كشط واستئصال الرحم. الرعاية التمريضية قبل وبعد الجراحة في أمراض النساء	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
12 و 13	2	ان يتعرف الطالب على تنظيم استمارة الأسرة (وسائل الحمل الهرمونية وغير الهرمونية)	تنظيم الأسرة (وسائل منع الحمل الهرمونية وغير الهرمونية)	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت

14 و 15	2	ان يتعرف الطالب على انقطاع الطمث	انقطاع الطمث التغيرات الفسيولوجية علامات إدارة الأعراض	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	ان يتعلم الطالب طرق التوجيه لمغادرة المستشفى	التوجيه لمغادرة المستشفى	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
3+2	4	ان يتعرف الطالب على طرق تقييم امراض النساء	تقييم أمراض النساء للمريض (التاريخ)	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
5+4	4	ان يتعرف الطالب على تقييم امراض النساء لفحص المريض	تقييم امراض النساء لفحص المريض	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
7+6	4	ان يتعرف الطالب على عدوى الجهاز التناسلي	عدوى الجهاز التناسلي	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
8	4	ان يتعرف الطالب على أكياس المبيض المنهارة التناسلية	الرحم الليفي. اكياس المبيض المنهارة التناسلية العلامات والأعراض والرعاية التمريضية	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت

9	4	ان يتعرف الطالب على الآفات الخبيثة الموجودة في الرحم	الآفات الخبيثة الرحم. علامات المبيض وعنق الرحم والأعراض والرعاية التمريضية	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
11+10	4	ان يتعرف الطالب على طرق الكشف واستئصال الرحم	جراحة الكشف واستئصال الرحم، الرعاية التمريضية قبل وبعد الجراحة في أمراض النساء	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
13+12	4	ان يتعرف الطالب على تنظيم استئصال الاسرة (وسائل منع الحمل الهرمونية وغير الهرمونية)	تنظيم الأسرة (وسائل منع الحمل الهرمونية / وسائل منع الحمل غير الهرمونية)	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
15+14	4	ان يتعرف الطالب على علامات انقطاع الطمث	علامات انقطاع الطمث إدارة الأعراض	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت

11. تقييم المقررات

طريقة التقييم كالاتي: 40% للسعي و 60% للامتحان النهائي.

12. تقييم المقرر

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	توفيق الحسيني - علم الأدوية - وزارة الصحة - مؤسسة التثقيف الصحي - 1986.
المراجع الرئيسية (المصادر)	ب. ر. جونز ((علم الأدوية للطالب والتلميذ الممرض)) وليام H. الكتب الطبية المحدودة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لورانس - علم الأدوية السريري - أكسفورد لندن.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
تمريض التوليد	
1. رمز المقرر	
NUR221-24-CM	
2. الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الثاني 2025-2026	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-25	
4. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية): 90 / عدد الوحدات (الكلية) 6	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: نور محمد ابراهيم الإيميل: noor.ebraheem.iba109@atu.edu.iq	
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الأهداف العامة- : يمكن أن يكون التلميذ قادرا على معرفة المعلومات العامة حول تمريض الأمومة. الأهداف المحددة- : 1- تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي. 2- الحمل الطبيعي ومراحل الحمل والمخاض الطبيعي والمخاض غير الطبيعي. 3- مضاعفات المخاض. 4- النفاس ومضاعفات النفاس. 5- فحص التوليد وأمراض النساء. 6- خصائص المولود الجديد. 7- الرضاعة ومضاعفات الرضاعة. 8- الرعاية المضادة للولادة.
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	

❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب. ❖ استراتيجيات التطبيق العملي ❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة. ❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.	الاستراتيجية
---	--------------

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على الحمل الطبيعي ومراحل الحمل (التبويض، التلقيح، الإخصاب، الزرع)	الحمل الطبيعي - علامات وأعراض الحمل (علامات مفترضة ومحتملة وإيجابية). مراحل الحمل (التبويض، التلقيح، الإخصاب - الزرع). حساب التاريخ المتوقع للتسليم.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
2	2	ان يتعرف الطالب على حجم وتطور الجنين (الحبل السري، المشيمة، الأغشية الجنينية، والسائل الامنيوسي) 2- ان يتعرف الطالب على رعاية ما قبل الولادة والنصائح أثناء الحمل حول الراحة والنوم والغذائي وممارسة التمارين الرياضية والعناية بالثدي	حجم وتطور الجنين الحبل السري المشيمة والأغشية الجنينية والسائل الأمنيوسي. رعاية ما قبل الولادة (الرعاية التمرضية والنصائح أثناء الحمل حول الراحة والنوم والنظام الغذائي وممارسة الرياضة والعناية بالثدي)..	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت

3	2	ان يتعرف الطالب على المضاعفات العامة أثناء الحمل (القيء الحملي المفرط، البواسير، حرقة المعدة، الوذمة، الإمساك، الدوالي الوريدية، وفقر الدم	المضاعفات العامة أثناء الحمل القيء الحملي المفرط، البواسير، حرقة المعدة، الوذمة، الإمساك، الدوالي الوريدية، وفقر الدم، DM.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
4	2	ان يتعرف الطالب على مضاعفات الحمل – ارتفاع ضغط الدم الأسباب، علامات وأعراض، المضاعفات والعلاج والرعاية التمريرية. تسمم الحمل – الأسباب والعلامات والأعراض والمضاعفات والعلاج والرعاية التمريرية.	مضاعفات الحمل- ارتفاع ضغط الدم الأسباب، علامات وأعراض، المضاعفات والعلاج والرعاية التمريرية. تسمم الحمل – الأسباب والعلامات والأعراض والمضاعفات والعلاج والرعاية التمريرية.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
5 و 6	2	ان يتعرف الطالب على نزيف الرحم أثناء الحمل قبل 28 أسبوعا من الحمل. (الإجهاض وأنواعه، الحمل خارج الرحم، الشكل العذاري) الأسباب والعلامات والأعراض والرعاية التمريرية.	نزيف الرحم أثناء الحمل قبل 28 أسبوعا من الحمل. (الإجهاض وأنواعه، الحمل خارج الرحم، الشكل العذاري) الأسباب والعلامات والأعراض والرعاية التمريرية.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
7	2	ان يتعرف الطالب على النزيف بعد 28 أسبوعا من الحمل	نزيف بعد 28 أسبوعا من الحمل (المشيمة المنزاحة والمشيمة المفاجئة) الأسباب والعلامات والأعراض والرعاية التمريرية.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
8	2	ان يتعرف الطالب على التحضير للمخاض الطبيعي	التحضير للمخاض الطبيعي. - تجهيز النساء الحوامل. - تقديم المشورة حول النظام الغذائي، وممارسة الرياضة، ورعاية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

		العجان، والمشى. - فحص انقباض الرحم وقلب الجنين والفحص المهبل. آلية المخاض (التعريف، الأسباب، العرض، بداية 8 من المخاض، تمزق الغشاء).			
9	2	ان يتعرف الطالب على الية المرحلة الأولى من المخاض. 2-ان يتعرف الطالب على الية المرحلة الثانية من المخاض 3-ان يتعرف الطالب على الية الولادة او علامات انفصال المشيمة.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	آلية المرحلة الأولى من المخاض. آلية المرحلة الثانية من المخاض. آلية الولادة أو علامات انفصال المشيمة.
10	2	ان يتعرف الطالب على الية عرض الجنين	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عرض الجنين. - الرأس - المؤخرة - المستعرضة - الوجه - الحبل السري والأسباب والرعاية التمريضية. آلية العرض.
11	2	ان يتعرف الطالب على طرق تحريض المخاض	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	-تحريض المخاض. (التعريف، الأسباب، الرعاية التمريضية). - طرق تحريض المخاض. - تمزق الغشاء الاصطناعي. - توصيل الملقط. - بضع الفرج. - الإصدار. - فراغ. الأسباب والمضاعفات والرعاية التمريضية.

12	2	ان يتعرف الطالب على مضاعفات المخاض	مضاعفات المخاض. مضاعفات المرحلة الأولى (تمزق الغشاء، هبوط الحبل السري). مضاعفات المرحلة الثانية (تمزق الرحم، الدموع) (العلامات والرعاية التمريضية) نسخة الرحم (الأسباب والعلامات والأعراض والرعاية التمريضية). المولود الجديد (الخصائص الفيزيائية للطفل حديث الولادة). الرعاية التمريضية (العناية بالعينين والحبل السري وتنظيف مجرى الهواء والوزن والتسجيل)	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
13	2	ان يتعرف الطالب على مرحلة النفاس	النفاس (التعريف، المدة الطبيعية للنفاس، التغيرات الفسيولوجية أثناء النفاس والرعاية التمريضية. مضاعفات النفاس. عدوى النفاس (التعريف، الأسباب والأعراض والرعاية التمريضية). التهاب بطانة الرحم (العلامات والأعراض والرعاية التمريضية).	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

14	2	ان يتعرف الطالب على أنواع وطرق الرضاعة	الرضاعة (أنواع ومزايا وطرق الرضاعة). الرعاية التمريضية وتقديم المشورة حول الرضاعة الطبيعية. تسبب مضاعفات الرضاعة الطبيعية (التهاب الضرع الاحتقاني وخراج الثدي) علامات وأعراضا ورعاية تمريضية.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
15	2	ان يتعرف الطالب على العملية القيصرية	العملية القيصرية – الأسباب، أنواع. الرعاية التمريضية - الرعاية قبل وبعد الجراحة والمضاعفات وموانع الاستعمال.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	ان يتعرف الطالب على مرحلة الحمل محسوبة بالتاريخ المتوقع للولادة	الحمل – مرحلة الحمل – علامات وأعراض الحمل، محسوبة بالتاريخ المتوقع للولادة.	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
3+2	4	ان يتعرف الطالب على المخاض الطبيعي	المخاض الطبيعي (علامات تقلص الرحم المخاض الحقيقي، فحص الطفل، قلب الجنين، وضع الجنين والعرض في غرفة الولادة.	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
5+4	4	ان يتعرف الطالب على مراحل المخاض	مراحل المخاض - المرحلة الأولى (مرحلة التمدد). -المرحلة الثانية (ولادة الطفل). - المرحلة الثالثة (فصل المشيمة). فحص ضربات قلب الجنين	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

		وتوسع عنق الرحم. فحص تقلص الرحم أثناء المخاض.			
6	4	ان يتعرف الطالب على آلية عمل المخاض	آلية المخاض (تبين، أسباب ظهور المخاض، تمزق الغشاء). آلية ولادة الطفل.	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
7	4	ان يتعرف الطالب على آلية فصل المشيمة	آلية فصل المشيمة والبطاقة السرية. فحص المشيمة. الرعاية التمريضية وتقديم المشورة أثناء ولادة الطفل والمشيمة	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
8	4	ان يتعرف الطالب على مضاعفات المخاض	مضاعفات المخاض (تمزق الغشاء، هبوط الحبل، تمزق الرحم، تمزق المهبل وعنق الرحم) العلامات والأعراض، والرعاية التمريضية.	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
10+9	4	ان يتعرف الطالب على فحص المولود الجديد	الطفل الطبيعي (المولود الجديد) فحص المولود الجديد، ردود الفعل الوزن والطول واللون. رعاية الطفل (العين، الحبل السري، المص، veeording).	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
-11+ 12	4	ان يتعرف الطالب على المدة الطبيعية للنفاس	النفاس (المدة الطبيعية للنفاس، يتغير أثناء النفاس) الرعاية التمريضية. مضاعفات النفاس (عدوى Pueperial، التهاب بطانة الرحم، التهاب	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

		الصفحات، سلس البول) الأسباب والعلامات والأعراض والعلاج والرعاية التمريضية.			
13	4	ان يتعرف الطالب على مزايا الرضاعة الطبيعية والتغذية الاصطناعية	الرضاعة (الرضاعة الطبيعية والتغذية الاصطناعية) مزايا الرضاعة الطبيعية العناية بالثدي قبل وبعد الرضاعة الرعاية التمريضية وتقديم المشورة حول التغذية الاصطناعية. مضاعفات الرضاعة الطبيعية. - الاحتقان والتهاب الضرع والعلامات والأعراض والرعاية التمريضية.	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
14	4	ان يتعرف الطالب على الولادة غير الطبيعية	الولادة غير الطبيعية (المخاض المطول وعسر الولادة). تحريض المخاض - الأسباب والرعاية التمريضية. طرق تحريض بضع الفرج المخاض - تمزق الغشاء الاصطناعي (الأسباب والرعاية التمريضية). ولادة الملقط وبيان الفراغ والأسباب والرعاية التمريضية.	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
15	4	ان يتعرف الطالب على العملية القيصرية	العملية القيصرية - الأسباب - الرعاية قبل وبعد الجراحة.	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

10. تقييم المقرر

طريقة التقييم كالاتي: 40% للسعي و60% للامتحان النهائي.	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	توفيق الحسيني - علم الأدوية - وزارة الصحة - مؤسسة التثقيف الصحي - 1986.
المراجع الرئيسية (المصادر)	ب. ر. جونز ((علم الأدوية للطالب والتلميذ الممرض)) وليام H. الكتب الطبية المحدودة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لورانس - علم الأدوية السريري - أكسفورد لندن.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	توفيق الحسيني - علم الأدوية - وزارة الصحة - مؤسسة التثقيف الصحي - 1986.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مبادئ الصحة النفسية
2. رمز المقرر	NUR214-24-CM
3. الفصل / السنة	فصلي/ الفصل الأول 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-25
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي): 90 / عدد الوحدات (الكلي): 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: صلاح سعيد هاشم الايمل: alah.hashim.iba@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	1- التعرف على مبادئ التمريض النفسي 2- تهيئة الطالب لتلبية احتياجات المريض من الجانب النفسي 3- التعرف على الحالات التي تؤدي الى عدم التوافق النفسي 4- التعرف على الامراض النفسية وكيفية علاجها وطرق الوقاية منها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب. ❖ استراتيجية التطبيق العملي ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة. ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	2	ان يتعرف الطالب على الازمة النفسية- منشأ الازمة النفسية-	الازمة النفسية- منشأ الازمة النفسية- التغيرات الجسمية والفسولوجية- الدوافع الجديدة- اضطرابات المرآة- العوامل جتماعية- الصرعات	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
2 nd	2	ان يتعرف الطالب على أسباب الازمات النفسية	أسباب الأزما النفسي -العقبات المادية-العقبات الشخصية -العوامل الاقتصادية -العيوب الشخصية-العاهة الجسمية-تأثير العيوب النفسية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت

التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	صراع الدوافع- الصراع النفسي-الصراعات المؤلمة - الصراع في مرحلة الطفولة- الصراع في مرحلة المراهقة- الصراع في مرحلة الرشد- الصراع الشعوري- الصراع اللاشعوري- الصراعات المؤقتة- الصراعات الدائمة- رأى مدرسة التحليل النفسي في الصراعات وتأثيرها	ان يتعرف الطالب على مفهوم الصراعات وانواعها	2	3 rd
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	مصادر الأزمات الأفعال والمواقف التي تثير وخز الضمير .	ان يتعرف الطالب على مصادر الازمات النفسية	2	4 th
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	أساليب النكوص مظاهر النكوص النكوص المقصود وغير المقصود	ان يتعرف الطالب على أساليب النكوص ومظاهر النكوص	2	5 th
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	-العوامل الشعورية واللاشعورية للتكوين العكسي	ان يتعرف الطالب على التكوين العكسي:	2	6 th
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	تأثير الصدمات على ظهور الإحباط وزيادته. -العوامل الوراثية التي تؤدي إلى الإحباط رأى مدرسة التحليل النفسي بالكبت- أنواع الكبت- الكبت العنيف- وظيفة الكبت	1-ان يتعرف الطالب على مفهوم وحيد الإحباط- الاستسلام- التخاذل- الكبت 2-ان يتعرف الطالب على العوامل الوراثية التي تؤدي إلى الإحباط 3-ان يتعرف الطالب على رأي مدرسة التحليل النفسي بالكبت	2	7 th
التحضير اليومي	نظري	الانسحاب تأزم المواقف- العوامل	1 - ان يتعرف الطالب على مفهوم الانسحاب	2	8 th

امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت		المؤدية الى الانسحاب- صور الانسحاب- الانسحاب واللامبالاة- الانسحاب والهروب- الانسحاب وعلاقة الذات- أحلام اليقظة	والعوامل المؤدية الى الانسحاب 2-ان يتعرف الطالب على مفهوم اليقظة		
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	التوافق وسوء التوافق- الانسجام بين الفرد. الظروف الجديدة التي تواجه الفرد	ان يتعرف الطالب على مفهوم التوافق وسوء التوافق	9 th	
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	مظاهر سوء التوافق العام- صور مظاهر سوء التوافق العام عدم الشهور بالسعادة- قلة الإنتاج اعتلال الصحة النفسية	ان يتعرف الطالب على مظاهر سوء التوافق	2	10 th
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	العوامل الوراثية- سوء التوافق كما تراه مدارس علم النفس- الشخصيات السوية والشاذة- المعيار الاحصائي- المعيار المثالي- المعيار الحضاري- المعيار الباثولوجي	ان يتعرف الطالب على العوامل الوراثية- سوء التوافق كما تراه مدارس علم النفس	2	11 th
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	تأثير الجوانب النفسية المكبوتة في عملية سوء التوافق- نسبية سوء التوافق بين المجتمعات المختلفة وبين المجتمع	ان يتعرف الطالب على الجوانب النفسية المكبوتة في عملية سوء التوافق	2	12 th

13 th	2	ان يتعرف الطالب على الصدمات النفسية التي تواجهه خلال علاقته العامة	الصددمات النفسية التي تواجهه خلال علاقته العامة	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
14 th	2	ان يتعرف الطالب على العادات والاتجاهات	العادات والاتجاهات	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
15 th	2	ان يتعرف الطالب على تأثير العوامل الوراثية على التوافق الحاجات النفسية	تأثير العوامل الوراثية على التوافق الحاجات النفسية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
الأسبوع	الساعات	طريقة التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	2	1-ان يتعرف الطالب على الحالات المرضية في المستشفى 2-ان يتعرف الطالب على علاقة المرضى مع الكادر العامل في المستشفى- الطبيب- الممرضة- علاقة المريض مع عائلته- طبيعة العلاج النفسي – طبيعة العلاج الطبيعي 3-ان يتعرف الطالب على علاقة المريض مع عائلته	الحالات المرضية في المستشفى- علاقة المرضى مع الكادر العامل في المستشفى- الطبيب- الممرضة- علاقة المريض مع عائلته- طبيعة العلاج النفسي – طبيعة العلاج الطبيعي	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
2 nd	2	1-ان يتعرف الطالب على حالات الامراض النفسية. 2-ان يتعرف الطالب على تأثير الازمات النفسية ومدى وضوح سلوكها	حالات الامراض النفسية- تأثير الازمات النفسية ومدى وضوح سلوكها	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
3 rd	2	ان يتعرف الطالب على العوامل التي تؤدي الى الامراض النفسية ومشاهدتها سلوكيا	العوامل التي تؤدي الى الامراض النفسية ومشاهدتها سلوكيا	العملي	التحضير اليومي

امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت		طبيعة التوافق وسوء التوافق ومشاهدتها ميدانيا- تأثير الصدمات النفسية سلوكيا لدى المريض النفسي.			
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	دراسة مصادر الازمات النفسية- الاتصال بالمريض مباشرة- دراسة الطلبة- أحلام النوم- العوامل المكبوتة	ان يتعرف الطالب على مصادر الازمات النفسية- الاتصال بالمريض مباشرة- دراسة الطلبة- أحلام النوم- العوامل المكبوتة	2	4 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	النكوص- أساليب النكوص- مظاهر النكوص- الاسقاط- التبرير- أسباب التبرير- صور التبرير- العناية التمريضية	ان يتعرف الطالب على النكوص- أساليب النكوص- مظاهر النكوص- الاسقاط- التبرير- أسباب التبرير- صور التبرير- العناية التمريضية	2	5 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	التعويض الزائد-صور التعويض الزائد- التكوين العكسي وظاهر التكوين العكسي	ان يتعرف الطالب على التعويض الزائد-صور التعويض الزائد- التكوين العكسي وظاهر التكوين العكسي	2	6 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	مفهوم وسيت الإحباط - الاستسلام -التخاذل العوامل الوراثية المؤدية الى الإحباط تأثير الصدمات على ظهور الاحباط	ان يتعرف الطالب على مفهوم وسيت الإحباط - الاستسلام- التخاذل 2-ان يتعرف الطالب على العوامل الوراثية المؤدية الى الاحباط	2	7 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات)	العملي	الانسحاب ودراسة العوامل المؤدية للانسحاب- أحلام اليقظة- طبيعة	ان يتعرف الطالب على الانسحاب ودراسة العوامل المؤدية للانسحاب	2	8 th 9 th &

امتحانات بيل شيت		ممارسة أحلام اليقظة علاقة أحلام اليقظة بالنشاط النفسي- العدوان المزاج			
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	سوء التوافق العام صور مظاهر سوء التوافق دراسة الطلبة- دراسة التاريخ المرضي	ان يتعرف الطالب على سوء التوافق العام صور مظاهر سوء التوافق العام دراسة الطلبة- دراسة التاريخ المرضي	2	10 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	الشخصيات السوية والشاذة- المعيار الاحصائي- المعيار الباثولوجي	ان يتعرف الطالب على الشخصيات السوية والشاذة- المعيار الاحصائي- المعيار الباثولوجي	2	11 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	دراسة الجوانب النفسية المكتوبة في عملية سوء التوافق	ان يتعرف الطالب على دراسة الجوانب النفسية المكتوبة في عملية سوء التوافق	2	12 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	الصدمات النفسية التي تواجهه المريض خلال علاقاته العامة	ان يتعرف الطالب على الصدمات النفسية التي تواجهه المريض خلال علاقاته العامة	2	13 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	دراسة عادات واتجاهات المريض النفسية دراسة العوامل التي تؤدي الى العادات غير طبيعية	ان يتعرف الطالب على دراسة عادات واتجاهات المريض النفسية	2	14 th

15 th	2	ان يتعرف الطالب على تأثير العوامل الوراثية على التوافق ودراسة طلبة المريض	دراسة تأثير العوامل الوراثية على التوافق والحاجات النفسية -دراسة طلبة المريض - الحالات الاجتماعية	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
11.تقييم المقرر					
طريقة التقييم كالآتي: 40% للسعي و60% للامتحان النهائي.					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الأساسيات الغير طبيعية علم النفس الطبعة السابعة رونالد جيه كورم جامعة برينستون		
المراجع الرئيسة (المصادر)			فيديبيك، إس، إل. (2018). تمرريض الصحة النفسية والعقلية. ليبينكوت ويليامز & ويلكنز. الطبعة السادسة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			أسس تمرريض الصحة العقلية النفسية سريري الطبعة السابعة		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			هابر، J.؛ ليتش، أ، م؛ شودي، س، م: شامل التمرريض النفسي، 2، فيلادلفيا: ماكجرو شركة هيل، 1982.		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تمرريض الصحة النفسية والعقلية
2. رمز المقرر
NUR224-24-CM
3. الفصل / السنة
فصلي/ الفصل الثاني 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-25109
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية (الكلي): 90 / عدد الوحدات (الكلي): 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: صلاح سعيد هاشم						الايميل: alah.hashim.iba@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر							
اهداف المادة الدراسية				1- التعرف على المصطلحات الخاصة بتمريض الصحة النفسية والعقلية			
				2- تهيئة الطالب لتلبية احتياجات المريض من الجانب النفسي			
				3- التعرف على الحالات التي تؤدي الى عدم التوافق النفسي			
				4- التعرف على الامراض النفسية وكيفية علاجها وطرق الوقاية منها			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم							
الاستراتيجية				❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.			
				❖ استراتيجية التطبيق العملي			
				❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة.			
				❖ استراتيجية الاختبارات الدورية			
				❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية			
				❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.			
				10. بنية المقرر			
الأسبوع		الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1 st	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم القلق وانواعه وعلاجه	القلق - : أنواع القلق -القلق الذاتي - العادي - القلق الموضوعي العادي -القلق العصبي -علاج القلق	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت		

		-العلاج النفسي -العلاج البيئي -العلاج الاجتماعي -العلاج الكيميائي			
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	مفهوم الرهاب - طبيعية الرهاب - العوامل المساعدة على ظهور الحالة المرضية للرهاب - أنواع الرهاب	ان يتعرف الطالب علة مفهوم الرهاب والعوامل المساعدة على ظهور الحالة المرضية للرهاب	2	2 nd
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	طبيعة الأفكار التسلطية الوسواس الأسباب التي تؤدي إلى إثارة الوسواس بداية عصاب الأفكار التسلطية	ان يتعرف الطالب على مفهوم الوسواس واسبابه	2	3 rd
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	مفهوم الهستيريا - دوافع الهستيريا - علامات ظهور مرض الهستيريا في مرحلة الطفولة المبكرة -ومرحلة الطفولة المتأخرة -مرحلة المراهقة -مرحلة الشباب صور الهستيريا اضطراب في القدرة الحركية	ان يتعرف الطالب على مفهوم الهستيريا	2	4 th

5 th	2	1-ان يتعرف الطالب على مفهوم المراق وعلاقته بالأمراض النفسية الأخرى. 2-ان يتعرف الطالب على مفهوم الكآبة	انشغال الفرد بصحته بشكل مرضي علاقة المراق بالأمراض النفسية الأخرى القلق الكآبة- حالات المراق الهستيرية- شعور الفرد بالجذر فوق الاعتیادي في علاقاته العامة	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
6 th	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم التوتر العصبي والعوامل التي تؤدي الي التوتر العصبي	طبيعة التوتر العصبي صور التوتر العصبي الوهن العصبي الفهم العصبي العوامل التي تؤدي الى التوتر العصبي	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
7 th	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم الفصام واسبابه	مفهوم الفصام - تعريف الفصام ما هو الفصام - حدود الفصام أسباب الفصام بدأ وقت الفصام مثل الانعزال	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
8 th	2	ان يتعرف الطالب على دواعي الخيال وحالات الفصام	دواعي الخيال حالات الفصام طرق علاج الفصام مثل الصدمة الكيميائية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت

		علاج الصدمة الكهربائية علاج	وطرق علاجه		
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	طبيعة الصرع العوامل المسببة للصرع أصناف الصرع مثل الصرع الخفي المنشأ الصرع الوضعي انواع الصرع	ان يتعرف الطالب على مفهوم الصرع وأنواع الصرع والعوامل المسببة للصرع		10 th & 9 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	طبيعة الكآبة الذهانية - الأسباب المؤدية الى الكآبة الذهانية - العوامل التي تساعد على بروز الكآبة الذهانية - أنواع الذهان- الذهان الهوسي المتكرر	ان يتعرف الطالب على طبيعة الكآبة الذهانية واسبابها	2	11 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	تدرج الهوس الأنشراحي- الهوس الإكتئابي المنكرر- الإكتئاب الإنشراحي الإكتئابي المنكرر- الاكتئاب الإنشراحي الاكتئابي- علاج الكآبة الذهانية	ان يتعرف الطالب على مفهوم الاهوس الانشراح ي وانواعه	2	12 th

13 th	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم الذهان الاضطهادي	طبيعة الذهان الاضطهادية العوامل المساعدة في بروز مرض الذهان الاضطهادية بداية الذهان الاضطهادي صور الذهان الاضطهادي	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
14 th	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم ذهان الشيخوخة	ذهان الشيخوخة- طبيعته- أسبابه- طرق العناية -الاضطرابات العقلية الناتجة عن الإصابة بمرض الذهان	محا ضرا ت النظر ي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
15 th	2	ان يتعرف الطالب على المبادئ العامة في الصحة النفسية	المبادئ العامة في الصحة النفسية- الأعباء النفسية للحضارة الحديثة- المحافظة على الصحة النفسية - الصحة النفسية في المجتمع	محا ضرا ت النظر ي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
الأسبوع	الساعات	طريقة التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	2	ان يتعرف الطالب على دراسة القلق النفسي وأنواعه	دراسة القلق النفسي وأنواعه مثل القلق العصبي-	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

		الذاتي- طرق علاج القلق (العلاج البيئي- العلاج الاجتماعي			
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	مفهوم الرهاب - طبيعية الرهاب - العوامل المساعدة- أنواع الرهاب- العناية التمريضية	ان يتعرف الطالب على مفهوم الرهاب وانواعه	2	2 nd
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	الوسواس- الأسباب- العوامل المساعدة - العناية التمريضية	ان يتعرف الطالب على الوسواس والعوامل المساعدة والعناية التمريض ية	2	3 rd
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	الهستيريا- موقع الهستيريا اعراضها- العوامل المساعدة- العناية التمريضية	ان يتعرف الطالب على الهستيريا والعوامل المساعدة والعناية التمريض ية	2	4 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	المراق- علاقة المراق بالأمراض النفسية مثل القلق والكآبة. الانتحار واسبابه- العوامل - العناية التمريضية	1-ان يتعرف الطالب على المراق وعلاقته بالأمراض النفسية. 2-ان يتعرف الطالب	2	5 th

			على مفهوم الانتحار واسبابه		
6 th	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم التوتر العصبي	التوتر العصبي - صور التوتر العصبي الوهن العصبي - الفهم العصبي الامراض الفعلية وعلاقته الوظيفي	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
7 th	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم الفصام واسبابه	مفهوم الفصام تعريف الفصام ما هي الفصام حدود الفصام أسباب الفصام بدأ وقت الفصام مثل الانعزال	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
8 th	2	ان يتعرف الطالب على طرق علاج الفصام مثل الصدمة الكيماوية -علاج الصدمة الكهربائية- العلاج الدوائي - العلاج النفسي الكهربية	طرق علاج الفصام مثل الصدمة الكيماوية -علاج الصدمة الكهربائية- العلاج الدوائي - العلاج النفسي	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
9 th	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم الصرع وانواعه	الصرع- أنواع الصرع- مقابلة مع اهل المريض- تدريس عدة حالات	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
10 th	2	تدريب الطالب	العناية التمريضية	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية

(كوزات) امتحانات ببل شيت		اثناء نوبة الصرع- ملاحظة الاعراض والعلامات	على العناية التمريرية اثناء نوبة الصرع		
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	طبيعة الكآبة الذه الأسباب المؤدية الى الكآبة الذهنية العوامل التي تساعد على بروز الكآبة الذهنية	ان يتعرف الطالب على طبيعة الكآبة ا لذهنية	2	11 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	تدرج الهوس الانشراح الهوس الكتائبي المكرر - الاكتئاب الانشراح	ان يتعرف الطالب على تدرج الهوس الانشراح الهوس الاكتائبيين	2	12 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	طبيعة الذهان الاضطهادية العوامل المساعدة في بروز مرض الذهان الاضطهادية بداية الذهان الاضطهادية صور	ان يتعرف الطالب على طبيعة الذهان الاضطهاد ية	2	13 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	ذهان الشيخوخة- طبيعته- أسبابه- طرق العناية -الاضطرابات العقلية الناتجة عن الإصابة بمرض الذهان	ان يتعرف الطالب على مفهوم ذهان الشيخوخة	2	14 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات)	العملي	زيارة الى دار المسنين لمعرفة طبيعة	تدريب الطالب على زيارة	2	15 th

امتحانات بيل شيت		الخدمات الصحية والوقوف على طبيعة الوسائل الترفيهية لهم	دار المسنين لمعرفة طبيعة الخدمات الصحية المقدمة لهم		
11.تقييم المقرر					
طريقة التقييم كالاتي: 40% للسعي و60% للامتحان النهائي.					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الأساسيات الغير طبيعية علم النفس الطبعة السابعة رونالد جيه كورم -جامعة برينستون			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجيا وجدت)		
فديبيك، إس، إل. (2018). تمرير الصحة النفسية والعقلية. ليبين كوت ويليام & ويلكزن. الطبعة السادسة			المراجع الرئيسة (المصادر)		
هالتر، إم، جي. أسس تمرير الصحة العقلية النفسية سريري اقترب من فاركاروليس. الطبعة السابعة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
هابر، J.؛ ليتش، أ، م؛ شودي، س، م: شامل التمرير النفسي، 2، فيلادلفيا: ما كجرو شركة هيل، 1982.			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تطور ونمو الطفل
2. رمز المقرر	NUR212-24-CM
3. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الأول 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-25
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (الكلية): 90 / عدد الوحدات (الكلية): 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.د عباس رزاق عبد الايميل: inb.abs3@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1- أن يتمكن الطالب من معرفة المعلومات العامة عن نمو وتطور الجنين والطفل	2. التعرف على آلية حدوث التطور والنمو واسباب الخلل
3. مسؤوليات المرضى وتقديم الرعاية التمريضية	4. تقديم النصائح والتثقيف الصحي للمرضى
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب. ❖ استراتيجيات التطبيق العملي ❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة. ❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.					
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st 2 nd &	2	1-ان يتعرف الطالب على المولود الجديد 2-ان يتعرف الطالب على قياس الوزن والطول والرأس)	المولود الجديد (الجنين) سمة من سمات المولود الجديد 1- الوزن 2- الطول 3- الجلد 4- المولود 5- الرأس 6- الصدر 7- العضلات 8- العلامات 9- الحويية 9- الحواس (العين والبصر، السمع، الذوق، الشم، اللمس) 10- الجهاز العصبي (ردود الفعل) (الإمساك، الاستنساخ، المنعكس الداروينية، السعال، العطس، التثاؤب، المص، التورم، منعكس التجذير).	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	الطفل الخديج: - 1- تعريف الطفل الخديج 2- سبب الطفل الخديج 3- الرعاية التمريضية للأطفال الخدج 4- الرعاية التمريضية أثناء الولادة أ- الرعاية التمريضية في الحاضنة. ب- إعطاء الأكسجين عن طريق (الحاضنة أو الأنبوب الأنفي أو القناع)	1- ان يتعرف الطالب على الطفل الخديج 2- ان يتعرف الطالب على الرعاية التمريضية للأطفال الخدج مثل طريقة إعطاء الاوكسجين عن طريق الحاضنة أو الأنبوب الأنفي أو القناع	2	3 rd & 4 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	- حافظ على الخدج مع درجة حرارة ثابتة - التغذية المبكرة (تغذية الحوض، التغذية بملعقة شاي، قطرة التغذية، تغذية (Gavages) - إعطاء الأدوية - التعامل مع الخدج في السرير - مراقبة الخدج	1- ان يتعلم الطالب على طريقة الحفاظ على الخديج مع درجة حرارة ثابتة 2- ان يتعرف الطالب على تغذية الطفل الخديج 3- ان يتعرف الطالب على إعطاء الادوية للطفل الخديج	2	5 th & 6 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	مراحل نمو وتطور الطفل الطبيعي. - مرحلة المولود الجديد، مرحلة الرضيع، مرحلة ما قبل المدرسة، المرحلة العمرية للمدرسة، مرحلة المراهقة، مرحلة البلوغ.	ان يتعرف الطالب على مراحل نمو وتطور الطفل الطبيعي	2	7 th

التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	عوامل النمو والتطور (الوراثة، الإنشائية ماكياج، الخصائص العرقية والقومية أ- الجنس. ب- البيئة بعد الولادة والبيئة بعد الولادة. ج- البيئة الخارجية	ان يتعرف الطالب على عوامل النمو والتطور مثل الوراثة والبناء والخصائص العرقية والقومية	2	8 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	نوع النمو والتطور. 1- نمو الجسم. 2- تنمية قدرات العضلات. 3- التنمية العقلية. 4- التنمية العاطفية. 5- التنمية الاجتماعية. 6- التسنين.	ان يتعرف الطالب على نوع النمو والتطور		9 th & 10 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	تغذية الطفل. الرضاعة الطبيعية. الرضاعة الاصطناعية. أنواع الفطام. تغذية الطفل بأعمار مختلفة.	ان يتعرف الطالب على تغذية الطفل مثل الرضاعة الطبيعية الرضاعة الاصطناعية وأنواع الفطام	2	11 th & 12 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	رعاية الأطفال لليتيم	ان يتعرف الطالب على رعاية الأطفال لليتيم	2	13 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	- مراحل التطور والاعتماد. - الدين، والمعايير تعتمد على نوع المجتمع. - تعلم الطفل أن يصنع الاستقلال.	ان يتعرف الطالب على مراحل التطور والاعتماد	2	14 th & 15 th

شيت					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	الرعاية التمريضية للمولود الجديد (طبيعي). 1- العناية بالحبل السري مع التدريب على استخدام المعدات. 2- الرعاية التمريضية لحديثي الولادة بالعيون والأذن والضوء والفم مع ممارسة طريقة المعدات وموقف الطفل.	ان يتعرف الطالب على الرعاية التمريضية للمولود الجديد	4	1 st & 2 nd
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	التدريب على الرعاية المبكرة مع الحاضنة بما في ذلك: - نوع طريقة إعطاء الاوكسجين بواسطة (حاضنة، أنبوب أنف، قناع). - استخدام الطريقة والاستدلال المعاكس.	تدريب الطالب على الرعاية المبكرة مع الحاضنة	4	3 rd & 4 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	التدريب على التغذية المبكرة بما في ذلك: - تغذية الحوض- تغذية ملعقة شاي- إسقاط التغذية- تغذية جافاج.	تدريب الطالب على التغذية المبكرة	4	5 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	التدريب على المولود الجديد بما في ذلك: - الاستحمام للطفل والراحة واستخدام معدات النوم.	ان يتعرف الطالب على رعاية المولود الجديد	4	6 th & 7 th

		2- ملابس الطفل وطريقة استخدام المعدات. 3- سيارة خاصة للمنطقة التناسلية. 4- العناية بالأطافر.			
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	تشريح وأفلام تظهر عن نمو وتطور الطفل.	ان يتعرف الطالب على تشريح وأفلام تظهر عن نمو وتطور الطفل.	4	8 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	مقياس النمو. 1- (الوزن - استخدام المعدات، طريقة الممارسة، وضع الطفل و(سجل). 2- الطول (استخدامات المعدات، طريقة الممارسة، وضع الطفل و(سجل). 3- سيركوفير اريس الرأس (استخدامات المعدات وطريقة الممارسة و موقف الطفل و(سجل). 4- تقييم النمو، قياس العلامات الحيوية. 1- استخدام المعدات، اختر الطريقة: أ- الطريقة الفموية ب- طريقة المستقيم ج- الطريقة المساعدة. 2- قياس معدل النبض - طريقة استخدام المعدات وتسجيلها. - معدل التنفس وطريقة التسجيل.	ان يتعرف الطالب على مقياس النمو مثل الطول والوزن وقياس معدل النبض وقياس العلامات الحيوية	4	10 th & 9 th

11 th	4	ان يتعرف الطالب على تغذية الطفل الرضيع مثل الرضاعة الطبيعية والرضاعة الاصطناعية	تغذية الطفل الرضيع. 1- الرضاعة الطبيعية. العناية بالثدي من وضع الأم. 2- التغذية الصناعية. تحضير حليب الأطفال وإدارة استخدام المعدات	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
12 th	4	ان يتعرف الطالب على تشريح وعرض فيلم عن مرض سوء التغذية.	تشريح وعرض فيلم عن مرض سوء التغذية.	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
13 th	4	تدريب الطالب على الإدارة.	التدريب على الإدارة.	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
14 th 15 th &	4	تدريب الطالب على استخدام طريقة المعدات بما في ذلك التغذية عن طريق التزويج	التدريب على استخدام المعدات بما في ذلك التغذية عن طريق التزويج (الغرض، استخدام المعدات، طريقة الممارسة، إعادة الترميز، تخفيف الأنبوب).	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
11. تقييم المقرر					
طريقة التقييم كالآتي: 40% للسعي و 60% للامتحان النهائي.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كلاس وكأسترين وديفيد. النتائج بالنسبة للرضع المبسترين للغاية. التخدير والتسكين، 120(6) , 1337.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			ديفيس، دأ (2019). الظلم الإنجابي: العنصرية والحمل والولادة المبكرة (المجلد 7). مطبعة جامعة نيويورك		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	بدر، د.، كوجلان، أ.، بويكو، ف.، ليفيتسكي، أو.، ليرنر-جيفا، إل.، ريسكين وشبكة الأطفال حديثي الولادة إسرائيل. (2010). عوامل الخطر وأداة تقدير الوفاة بين الخدج للغاية: دراسة وطنية. طب الأطفال، 125(4) 703-696
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	ميرو جونيور، إيه سي، وهاريهاران، إس (2017). التصوير في كتاب إلكتروني للأطفال الصحة السفير - علوم.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تمريض الأطفال
2. رمز المقرر	NUR222-24-CM
3. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الثاني 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-25
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (الكلية): 90 / عدد الوحدات (الكلية): 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.د عباس رزاق عبد الإيميل: inb.abs3@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية					
1- أن يتمكن الطالب من معرفة المعلومات العامة عن امراض الطفل وكيف يمكن تقديم الرعاية التمريضية للمريض.. 2. التعرف على آلية حدوث الأمراض وأسبابها وعوامل الخطر العلامات السريرية، وكيفية الحد من المضاعفات، والممرضات 2. مسؤوليات المرضى وتقديم الرعاية التمريضية 3. تقديم النصائح والتنظيف الصحي للمرضى					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب. ❖ استراتيجيات التطبيق العملي ❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة. ❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	2	ان يتعرف الطالب على أمراض سوء التغذية	أمراض سوء التغذية 1- مراسم 2- الكساح 3- كواشيوركور. 4- الكزاز 5- مرض الاسقربوط، الأسباب، العوامل المؤثرة، التمريض الرعاية والوقاية.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	الرعاية التمريضية مع أمراض الجهاز التنفسي 1- التهاب الأنف الحاد (نزلات البرد). 2- التهاب اللوزتين 3- التهاب الأذن الوسطى.	ان يتعرف الطالب على الرعاية التمريضية مع أمراض الجهاز التنفسي.	2	2 nd
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	- الالتهاب الرئوي أو الالتهاب الرئوي العنقودي أو العقدي- الالتهاب الرئوي الفيروسي، الالتهاب الرئوي الميكانيكي - ربو	ان يتعرف الطالب على الالتهابات الرئوية	2	3 rd
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	الرعاية التمريضية من الجهاز الهضمي. 1- اضطراب معوي - الحاد (التهاب المعدة). 2- الجهاز الهضمي - التهاب الأمعاء. 3- مغص البطن.	ان يتعرف الطالب على الرعاية التمريضية من الجهاز الهضمي	2	4 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	4- القيء 5- الإسهال 6- الإمساك.	ان يتعرف الطالب على اعراض القيء والاسهال والامساك	2	5 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل	نظري	جهاز الهضمي الخلقي. 1- الشفة المشقوقة. 2- الحنك المشقوق. 3- انسداد المستقيم.	ان يتعرف الطالب على الجهاز الهضمي الخلقي.	2	6 th

شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	الرعاية التمريضية لنظام الحالة البولية. 1- التهاب كبيبات الكلى الحاد. 2- المتلازمة الكلوية (التهاب الكلية). 3- التهاب الكلية (التهاب الحوضية). 4- الفشل الكلوي.	ان يتعلم الطالب طرق الرعاية التمريضية لنظام الحالة البولية.	2	7 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	الرعاية التمريضية لأمراض القلب والدم 1- فقر الدم 2- الثلاسمة 3- اللوكيميا 4- الهيموفيليا 5- كريستماس 6- أمراض القلب الخلقية 7- قصور القلب الاحتقاني	ان يتعلم الطالب طرق الرعاية التمريضية لأمراض القلب والدم	2	8 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	الرعاية التمريضية للجهاز العصبي 1. التهاب الخشاء 2. خراج الدماغ والتهاب السحايا 3. التهاب الرأس 4. السنسنة المشقوقة	ان يتعلم الطالب على طرق الرعاية التمريضية للجهاز العصبي		9 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	الرعاية التمريضية في الأمراض المعدية 1. النسل الرئوي 2. الحصبة 3. ألمانيا الحصبة 4. النكاف 5. الخناق 6. السعال الديكي 7. الكزاز 8. شلل الأطفال 9. جدري الماء 10. عدوى التهاب الكبد	ان يتعرف الطالب على الرعاية التمريضية في الامراض المعدية	2	10 th

11 th	2	ان يتعرف الطالب الرعاية التمريضية لاضطرابات الغدد الصماء	11- حمى التيفوئيد الرعاية التمريضية لاضطرابات الغدد الصماء 1. قصور الغدة الدرقية 2. فرط نشاط الغدة الدرقية 3. مرض السكري	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
12 th	2	ان يتعرف الطالب على تأثير البيئة الملوثة لصحة الطفل	تأثير البيئة الملوثة لصحة الطفل 1. الكوليرا 2. حمى مالطا المرض المتوطن وتأثير صحة الطفل: - 1. الملاريا 2- تريما تودا 3. تينا سوليوم، تينا ساجيناتا، أوكسيوريس، أنكليستوما	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
13 th	2	ان يتعرف الطالب على مركز إعادة التأهيل والوقاية من الإعاقة	الأطفال المعاقين: - 1- تعريف الطفل المعوق. 2- أنواع الإعاقة بما في ذلك: - (جسدي، عقلي). مركز إعادة التأهيل. - الوقاية من الإعاقة والرعاية التمريضية.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
14 th	2	ان يتعلم الطالب على طرق وقاية الطفل من الحوادث. 1- التسمم 2- الحروق 3- الإصابات 4- القفز على مستوى عال أو حادث أو دهس. 1- التسمم 2- الحروق 3- الإصابات 4- القفز على مستوى عال أو حادث أو دهس.	وقاية الطفل من الحوادث. 1- التسمم 2- الحروق 3- الإصابات 4- القفز على مستوى عال أو حادث أو دهس.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

15 th	2	ان يتعرف الطالب على الرعاية التمريضية للطفل المحتضر.	الرعاية التمريضية للطفل المحتضر.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
الأسبوع	عدد الساعات	طريقة التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	4	ان يتعرف الطالب على السائل الوريدي الداخلي	السائل الوريدي الداخلي التعريف، الغرض، المعدات، طريقة الممارسة، السجل، تخفيف الكانولا.	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
2 nd	4	ان يتعرف الطالب على تشريح وعرض فيلم عن اضطراب الجهاز الهضمي الخلقي.	تشريح وعرض فيلم اضطراب الجهاز الهضمي الخلقي.	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
3 rd	4	ان يتعرف الطالب على عينة البول للفحص	عينة بول الفحص العام بما في ذلك: - طريقة تحضير المريض - استخدام المعدات - طريقة العينة الكلية للبول. فحص عينة الدم بما في ذلك: - طريقة التحضير عند المريض - استخدام المعدات - طريقة عينة الدم	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
4 th	4	ان يتعرف الطالب على عينة CSF	عينة CSF للفحص: - طريقة تحضير المريض استخدام المعدات - الطريقة.	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل

شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	عرض التشريح والأفلام	ان يتعرف الطالب على عرض التشريح والافلام	4	5 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	عينة البراز للفحص - طريقة تحضير المريض. - استخدام المعدات - الطريقة.	ان يتعرف الطالب على عينة البراز للفحص. -طريقة تحضير المريض. - استخدام المعدات - الطريقة.	4	6 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	تشريح وعرض فيلم عن الأمراض المعدية	ان يتعرف الطالب على تشريح وعرض فيلم عن الأمراض المعدية	4	7 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	عينة مخاطية للفحص - طريقة تحضير المريض - استخدام المعدات - الطريقة.	ان يتعرف الطالب على جمع عينة مخاطية للفحص - طريقة تحضير المريض - استخدام المعدات - الطريقة.	4	8 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	تشريح وعرض فيلم عن اضطرابات الغدد الصماء.	ان يتعرف الطالب على تشريح وعرض فيلم عن اضطرابات الغدد الصماء.	4	9 th

10 th	4	1- ان يتعرف الطالب على تشريح وعرض فيلم عن البيئة الملوثة. تشريح وعرض فيلم عن المرض المتوطن	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
11 th	4	ان يتعرف الطالب على تشريح وعرض فيلم عن رعاية المعاقين	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
12 th	4	ان يتعرف الطالب على تشريح وعرض فيلم عن الطفل الوقاية من الحوادث.	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
13 th	4	ان يتعرف الطالب على طريقة رعاية الطفل بعملية فغر القولون- استخدامات المعدات. طريقة تحضير المريض.	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
14 th	4	ان يتعرف الطالب على طريقة رعاية الطفل مع عملية فغر التراخوتومي. استخدامات المعدات. طريقة إعداد رعاية المرضى.	العملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل

شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	تشريح وعرض فيلم عن الطفل المحتضر	ان يتعرف الطالب على تشريح وعرض فيلم عن الطفل المحتضر	4	15 th
11.تقييم المقرر					
طريقة التقييم كالآتي: 40% للسعي و60% للامتحان النهائي.					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كلاس وكأسترين وديفيد. النتائج بالنسبة للرضع المبسترين للغاية. التحدير والتسكين, 120(6), 1337.		
المراجع الرئيسة (المصادر)			ديفيس، د.أ (2019). الظلم الإنجابي: العنصرية والحمل والولادة المبكرة (المجلد 7). مطبعة جامعة نيويورك		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			بدر، د، كوجلان، أ، بويكو، ف، ليفيتسكي، أو، ليرنر-جيفا، إل، ريسكين، أ، ... وشبكة الأطفال حديثي الولادة في إسرائيل. (2010). عوامل الخطر وأداة تقدير الوفاة بين الخدج للغاية: دراسة وطنية. طب الأطفال، 125(4)، 696-703		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			ميرو جونيور، إيه سي، وهاريهاران، (2017). التصوير في كتاب إلكتروني للأطفال. الصحة السفير- علوم		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
رعاية صحية أولية
2. رمز المقرر
NUR213-24-CM
3. الفصل / السنة
فصلي/ الفصل الأول 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-10-25
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية): 90 / عدد الوحدات (الكلية): 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مريم صادق عبيس الأيمل: maryam.obayes@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. التعرف على الرعاية الصحية الأولية. 2. التعرف على وحدات المركز الصحي. 3. التخطيط للزيارة المنزلية 4. التعرف على خدمات الصحة المدرسية 5. دور الممرضة في رعاية الامومة 6. دور الممرضة في تنظيم البطاقة المدرسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	❖ استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب. ❖ استراتيجية التطبيق العملي ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة. ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب الصحة العامة، صحة المجتمع	الصحة، الصحة العامة، صحة المجتمع	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
2	2	ان يتعرف الطالب على تقييم حالة الاسرة	تقييم حالة الاسر تعريف الاسرة، جمع المعلومات بطاقة الاسرة	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية

(كوزات) امتحانات بيل شيت					
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	تطوير تمرير صحة المجتمع، عناصر الرعاية الصحية الاولى	ان يتعرف الطالب على تطوير تمرير صحة المجتمع، عناصر الرعاية الصحية الأولية	2	3
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	تقييم حالة المجتمع وجمع المعلومات عن المجتمع وتحليل المعلومة والتشخيص، التمرير للحاجات الصحية للمجتمع، وضع الخطة للعناية التمريرية، تشغيل الخطة	ان يتعرف الطالب على تقييم حالة المجتمع	2	5&4
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	التربية الصحية أهدافها ووسائل الاتصال ال جماهيري	ان يتعرف الطالب على التربية الصحية – أهدافها ووسائل الاتصال الجماهيري	2	6
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	الوسائل التعليمية – قواعد استخدام الوسيلة – دور الممرضة	ان يتعرف الطالب على الوسائل التعليمية وقواعد استخدامها 2-ان يتعرف الطالب على دور الممرضة في	2	7

بيل شيت		في التربية الصحية	التربية الصحية		
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	رعاية الامومة والطفولة أهميتها- وأهدافها ورعاية الام خلال فترة الحمل	ان يتعرف الطالب على رعاية الامومة والطفولة أهميتها- وأهدافها	2	8
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	رعاية الام اثناء الولادة -رعاية الام خلال فترة النفاس دور الممرضة في رعاية الامومة	ان يتعرف الطالب على رعاية الام اثناء الولادة رعاية الام خلال فترة النفاس دور الممرضة في رعاية الامومة	2	10&9
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	رعاية الطفولة - أهميتها – أهدافها رعاية الطفل حديث الولادة- لقاحات الطفل الرضيع- رعاية الطفل في دور الحضانة	ان يتعرف الطالب على رعاية الطفولة – أهميتها – أهدافها	2	11
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	الزيارة المنزلية أهميتها- أهدافها- التخطيط للزيارة المنزلية	ان يتعرف الطالب على الزيارة المنزلية- أهميتها أهدافها- التخطيط للزيارة المنزلية	2	12

13	2	ان يتعرف الطالب على طرق الاتصال بربة الاسرة	طرق الاتصال بربة الاسرة اعداد التقارير وواجبات الممرضة في تمرير الاسرة	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
14	2	ان يتعرف الطالب على الصحة المدرسية – أهدافها	الصحة المدرسية – أهدافها- خدمات الصحة المدرسية- البيئة الصحية المدرسية	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
15	2	1-ان يتعرف الطالب على التربية الصحية المدرسية. 2-دور الممرضة في تنظيم البطاقة المدرسية.	التربية الصحية المدرسية دور الممرضة في تنظيم البطاقة المدرسية	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
الاسبوع	عدد الساعات	طريقة التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	ان يتعرف الطالب على وحدات المركز الصحي وواجباته	التعرف على وحدات المركز الصحي وواجباته	العملي	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
2	4	ان يتعرف الطالب على مليء استمارة التقييم الخاصة بالأسرة	تقييم حالة الاسرة التدريب على كيفية تقييم الحالة الصحية للأسرة ومليء	العملي	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات

بيل شيت		استمارة التقييم الخاصة بالأسرة			
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	تقييم حالة المجتمع التدريب على كيفية تقييم الحالة الصحية للمجتمع ومليء استمارة التقييم الخاصة بالمجتمع	ان يتعرف الطالب على مليء استمارة التقييم الخاصة بالمجتمع	4	3
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	التربية الصحية التدريب على كيفية التخطيط للتربية الصحية واستخدام الوسائل التعليمية	ان يتعرف الطالب على التربية الصحية والتدريب على كيفية التخطيط للتربية الصحية	4	5&4
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	رعاية الامومة والطفولة التدريب في رعاية الحوامل على كيفية وزن الحامل وقياس طولها.	تدريب الطالب في برنامج رعاية الحوامل على كيفية وزن الحامل وقياس طولها	4	7&6
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	رعاية الطفولة التدريب في وحدة الطفولة كيفية وزن الطفل وقياس طوله ومليء استمارة الطفل	تدريب الطالب في وحدة الطفولة على كيفية وزن الطفل وقياس طوله ومليء استمارة الطفل	4	8
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات)	العملي	الزيارة المنزلية مشاركة الفرق الصحية التابعة للمركز في الزيارة	تدريب الطالب على الزيارات المنزلية بمشاركة الفرق الصحية التابعة للمركز	4	9

امتحانات ببل شيت		المنزلية للتعرف على طريقة الاتصال بربة الاسرة وما دور الممرضة في تمريض الاسرة			
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	الصحة المدرسية التعرف على الخدمات الوقائية والعلاجية التي تقدمها للتلاميذ وهيئة المدرسة وما هو دور الممرضة في تنظيم البطاقة المدرسية	ان يتعرف الطالب على الصحة المدرسية التعرف على تقديم الخدمات الوقائية والعلاجية التي تقدمها للتلاميذ وهيئة المدرسة	4	10
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	العملي	المشاركة في الزيارات المدرسية للتعرف على الإجراءات المتبعة في تقديم الخدمات الصحية والتعرف على كيفية مليء استمارة الكشف البيئي للمدرسة وكتابة التقارير	تدريب الطالب على المشاركة في الزيارات المدرسية لتقديم الخدمات الصحية وكيفية كتابة التقارير	4	11
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات	العملي	التحصنين ضد الأمراض: التعرف على كيفية الحفاظ على اللقاحات	1- ان يتعرف الطالب على التحصين ضد الأمراض. 2- الحفاظ على اللقاحات من التلف اثناء استعمالها.	4	13&12

بيل شيت		من التلف أثناء استعمالها. التدريب على أعطى اللقاءات بأنواعها سواءاً للحوامل أو الأطفال أو أي شخص آخر. 4-تدريب الطالب على كيفية تدوين المعلومات في السجلات وعلى البطاقة الصحية. 5-تدريب الطالب على التخلص من السر نجات المستعملة واللقاءات بعد انتهاء الدوام			
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	العملي	سلسلة التبريد: التعرف على واجبات المسؤولين عن حفظ اللقاح في المركز الصحي، التعرف على معدات نقل وخزن اللقاح في المركز الصحي والتدريب على كيفية العناية باللقاءات في ثلاجة المركز الصحي.	ان يتعرف الطالب على سلسلة التبريد وحفظ اللقاءات في ثلاجة المركز الصحي	4	14

15	4	ان يتعرف الطالب على الصحة المهنية	الصحة المهنية – زيارة الى إحدى المعامل للتعرف على الخدمات الوقائية المقدمة للعمال. التدريب على برنامج الرضا الطبيعية.	العملي	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
11.تقييم المقرر					
طريقة التقييم كالاتي: 40% للسعي و 60% للامتحان النهائي					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب الرعاية الصحية الأولية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			اقتصاديات الصحة والرعاية الصحية والتأمين الصحي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مدخل في الصحة العامة والرعاية الصحية والاجتماعية		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			إدارة المستشفيات والرعاية الصحية		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	صحة مجتمع
2. رمز المقرر	NUR223-24-CM
3. الفصل / السنة	فصلي/ الفصل الثاني 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-25
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي): 90 / عدد الوحدات (الكلي): 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م مريم صادق عبيس الأيمل: maryam.obayes@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1- دور الممرضة في سلسلة التبريد	2- الوقاية من الامراض المعدية

3- الوقاية من الامراض السارية 4- دور الممرضة في الصحة المهنية 5- دور الممرضة في صحة البيئة 6- الخدمات الصحية في الريف 7- البرامج التربوية الغذائية المدرسية	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
❖ استراتيجيات المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب. ❖ استراتيجيات التطبيق العملي ❖ استراتيجيات الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة. ❖ استراتيجيات الاختبارات الدورية ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على مراحل توزيع اللقاح – العناية باللقاحات في ثلاجة المركز الصحي.	مراحل توزيع اللقاح – العناية باللقاحات في ثلاجة المركز الصحي الممرضة في سلسلة التبريد – التسجيل	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
2	2	ان يتعرف الطالب على طرق الوقاية من الأمراض المعدية	الوقاية من الأمراض المعدية – أنواعها الوباء – الأمراض المتوطنة.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
3	2	ان يتعرف الطالب على عملية العدوى – والإجراءات المتبعة للسيطرة عليها	عملية العدوى- الإجراءات التي تتخذ تجاه المصدر المرضي والاسباب.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

4	2	ان يتعرف الطالب على الإجراءات التي تتخذ تجاه البيئة	الإجراءات التي تتخذ تجاه البيئة – الوقاية من الأمراض السارية. الإجراءات الدولية.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
5	2	ان يتعرف الطالب على الصحة المهنية – أهدافها	الصحة المهنية – أهدافها – العوامل المهنية التي تؤثر في صحة العمال داخل المعامل – صفات البيئة في المعمل وشروطها	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
6	2	ان يتعرف الطالب على منهاج الرعاية الصحية للعمال – دور الممرضة في الصحة المهنية.	منهاج الرعاية الصحية للعمال – دور الممرضة في الصحة المهنية.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
7	2	ان يتعرف الطالب على صحة البيئة	صحة البيئة – أهم مكونات صحة البيئة – المسكن الصحي – صحة المياه	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
8	2	ان يتعرف الطالب على صحة الجو – صحة التغذية – أهميتها – مكوناتها.	صحة الجو – صحة التغذية – أهميتها – مكوناتها.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
10&9	2	تدريب الطالب على التخلص من الفضلات – مسبباتها – دور الممرضة في صحة البيئة	توضيح الفضلات – مسبباتها – دور الممرضة في صحة البيئة	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
11	2	ان يتعرف الطالب على قوائم الغذاء- العوامل المؤثرة في تغذية المجتمع	قوائم الغذاء- العوامل المؤثرة في تغذية المجتمع – التربية الغذائية –	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

		البرنامج التربوي الغذائي – ووجبات المرشد الغذائي.			
12	2	تدريب الطالب على البرامج التربوية الغذائية المدرسية.	البرامج التربوية الغذائية المدرسية.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
13	2	ان يتعرف الطالب على الصحة الريفية – أهدافها . أولويات المشاكل الصحية في الريف.	الصحة الريفية – أهدافها أولويات المشاكل الصحية في الريف	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
14	2	ان يتعرف الطالب على الخدمات الصحية في الريف – البرامج الصحية في الريف	الخدمات الصحية في الريف – البرامج الصحية في الريف	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
15	2	ان يتعرف الطالب على الخدمات العلاجية	الخدمات العلاجية – الإدارة الصحية – نظام وحدات	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
الاسبوع	عدد الساعات	طريقة التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تدريب الطالب على زيارة الى اسالة الماء	زيارة الى اسالة الماء	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
2	4	تدريب الطالب على التغذية الصحية: زيارة الى معهد التغذية	التغذية الصحية: زيارة الى معهد التغذية	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
3	4	تدريب الطالب على برنامج الرضاعة الطبيعية	الرضاعة الطبيعية: التدريب على برنامج الرضاعة الطبيعية مع عرض فلم خاص	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

		بالرضاعة الطبيعية			
4	4	ان يتعرف الطالب على تغذية الطفل دون سن 5 سنوات	التعرف على تغذية الطفل دون سن 5 سنوات	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
5	4	تدريب الطالب على برنامج الإسهال عند الأطفال.	التدريب على برنامج الإسهال عند الأطفال، وكيفية تحضير محلول الإرواء الفموي.	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
6	4	تدريب الطالب على عرض فلم عن برنامج الإسهال عند الأطفال.	عرض فلم عن برنامج الإسهال عند الأطفال.	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
7	4	تدريب الطالب على برنامج أمراض الالتهابات التنفسية الحادة (ARI) عند الأطفال.	التدريب على برنامج أمراض الالتهابات التنفسية الحادة (ARI) عند الأطفال.	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
8	4	تدريب الطالب على عرض فلم عن الأمراض التنفسية الحادة للأطفال.	عرض فلم عن الأمراض التنفسية الحادة للأطفال.	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
9	4	تدريب الطالب في وحدة التدرن.	التدريب في وحدة التدرن.	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
10	4	تدريب الطالب على برنامج العلاج القصري الامد	التدريب على برنامج العلاج القصري الامد حتى الاشراف المباشر (DOTS) لعالج المصابين بالتدرن	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت

11	4	تدريب الطالب على برنامج الكشف المبكر عن سرطان الثدي. 2- التعرف على طريقة الفحص الذاتي للثدي	التدريب على برنامج الكشف المبكر عن سرطان الثدي. التعرف على طريقة الفحص الذاتي للثدي	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
12	4	ان يتعرف الطالب على الادوية المستعملة في المركز الصحي.	التعرف على الادوية المستعملة في المركز الصحي	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
13	4	1- تدريب الطالب في وحدة طب الأسرة 2- تدريب الطالب على تنظيم سجلات الأسرة.	التدريب في وحدة طب الأسرة. التدريب على تنظيم سجلات الأسرة.	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
14	4	ان يتدرب الطالب على برنامج الكشف المبكر عن الضغط من عمر 25 فما فوق.	التدريب على برنامج الكشف المبكر عن الضغط من عمر 25 فما فوق. التدريب على مليء استمارات الكشف المبكر للمراجعين.	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
15	4	ان يتدرب الطالب على برنامج الكشف المبكر عن الضغط والسكر من عمر 45 فما فوق	التدريب على برنامج الكشف المبكر عن الضغط والسكر من عمر 45 فما فوق. التدريب على تنظيم السجلات لمرضى الضغط والسكري	عملي	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت

11. تقييم المقرر

طريقة التقييم كالاتي: 40% للسعي و 60% للامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الرعاية الصحية الأولية
المراجع الرئيسة (المصادر)	اقتصاديات الصحة والرعاية الصحية والتأمين الصحي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مدخل في الصحة العامة والرعاية الصحية والاجتماعية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	إدارة المستشفيات والرعاية الصحية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
دوائيات	
2. رمز المقرر	
NUR215-24-CM	
3. الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الأول 2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 30 / عدد الوحدات (الكلية): 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عباس رزاق عبد الإيميل: inb.abs3@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يجب أن يعرف الطالب: - 1- علم الصيدلة الأساسي. 2- نشاط المخدرات. 3- امتصاص وإفراز الدواء. 4- الجرعة وشكل الجرعات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. مناقشة الطلبة وطرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة 2. شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات والمناقشات الابتدائية للموضوع بالإضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ايضاح تساعد على ترسيخ الدرس واقعية بالإضافة الى التطرق للعديد من الامثلة المحولة. 3. استخدام التغذية الراجعة وتقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على الحركة الدوائية	الحركية الدوائية والديناميكا الدوائية . الادوية، المستقبلات	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
2	2	ان يتعرف الطالب على تقدير الجرعة	تقدير الجرعة: العوامل المؤثرة على الجرعة. الشكل الصيدلاني.	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
3	2	ان يتعرف الطالب على طرق إعطاء الدواء	طرق إعطاء الدواء عن طريق الفم؛ الحقن والجلد والمستقيم وغيرها من الطرق . إفراز المخدرات	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
4	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز العصبي اللاارادي	الجهاز العصبي اللاإرادي؛ العقد العصبية السمبثاوية الأسييتيل كولين؛ الأدوية الكولينية. الجهاز العصبي الودي: الأدرينالين ; الأدوية الأدرينالين . تأثيرات على الجسم	نظري	التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

		واستخداماته في الطب.			
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	استخدامات الأدوية المضادة للأحماض في علاج الإسهال استخدامات الإمساك، والملينات والأدوية الأخرى المستخدمة للقرحة الهضمية القيء. الأدوية المضادة للكولين؛ استخدامات الأتروربين؛ الآثار الجانبية؛ الدواء المستخدم للتشنج	ان يتعرف الطالب على استخدامات الادوية المضادة للأحماض		5
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	المقشعات، مهدئات حال للبلغم، موسعات القصبات الهوائية . استخدامات الأدوية لعلاج الربو.	ان يتعرف الطالب على الادوية المستخدمة للجهاز التنفسي	2	6
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	مدرات البول حاصرات الأدرينالين	ان يتعرف الطالب على الأدوية الخافضة للضغط.	2	7

التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	مدرات البول حاصرات الأدرينالين.	ان يتعرف الطالب على الادوية التي تستخدم في مدرات البول حاصرات الأدرينالين	2	8
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	الأدوية المضادة للتشنج. النفرون . المضادات الحيوية المستخدمة للتغذية . الهستامين؛ مستقبلات الهستامين. أدوية مضادة للهستامين. مضاد H1- مضاد H2-	ان يتعرف الطالب على الادوية المضادة للهستامين	2	9
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	التصنيف؛ جراثيم، البنسلين مبيد للجراثيم، السيفالوسبورين	ان يتعرف الطالب على استخدام ادوية البنسلين	2	10
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	يستخدم لمرض السكري . الأنسولين، وأدوية سكر الدم	ان يتعرف الطالب على ادوية الانسولين التي تستخدم لمرض السكري	2	11
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات)	نظري	الادوية المستخدمة في الجهاز العصبي المركزي. المسكنات،	ان يتعرف الطالب على الادوية المستخدمة في الجهاز العصبي المركزي	2	12

امتحانات ببل شيت		المهدئة المناعية، مضادات الصرع، مضادات الأكسدة . مضادات الالتهاب غير الستيرويدية، الفولتارين، حمض الميفيناميك والأدوية يستخدم لحمض اليوريك.			
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	هرمونات الغدة النخامية، هرمونات الغدة الدرقية الفيتامينات: أنواع تصنيفها، مصادر الأمراض الناجمة عنها نقص الفيتامينات	1-ان يتعرف الطالب على هرمونات الغدة النخامية. 2-ان يتعرف الطالب على هرمونات الغدة الدرقية	2	13
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	فقر الدم، علاج فقر الدم، حديد — أدوية السمية، الجرعة السامة، الجرعة المميتة.	ان يتعرف الطالب على الادوية التي تستخدم لعلاج فقر الدم	2	14
التحضير اليومي الامتحانات اليومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	الزئبق والرصاص والمعادن الأخرى التسمم بالأدوية: مثل الديجيتال، والباربيتورات، وغيرها من الأدوية	ان يتعرف الطالب على التسمم بالأدوية مثل الديجيتال والباربيتورات وغيرها من الادوية	2	15

11.تقييم المقرر: -	
طريقة التقييم كالاتي:30% للسعي و70% لامتحان النهائي	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	توفيق الحسيني – علم الدوائيات – وزارة الصحة مؤسسة التعليم الصحي – 1986.
المراجع الرئيسة (المصادر)	ب. ر. جونز ((علم الأدوية للطالب والتلميذ الممرض)) وليام ه. الكتب الطبية المحدودة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لورانس – علم الأدوية السريري – أكسفورد لندن

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أخلاقيات المهنة	
2. رمز المقرر	
NUR216-24-CM	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
فصلي/ الفصل الأول 2025-2026	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2025-10-25	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
مجموع الساعات المعتمدة: 30 ساعه - عدد الوحدات: 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد يذكر)	
الاسم: م.م ياسر وسام عبد الزهراء الايميل: yassir.abdlzahera@atu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	تعزز مدونة أخلاقيات التمريض المعاملة العادلة تجاه

جميع الأفراد وتدين التمييز لأي سبب من الأسباب. وهذا يشمل التأكد من أنهم يوزعون موارد الرعاية الصحية المحدودة بناء على الحاجة. من خلال ممارسة المعاملة العادلة، ينشئ مقدمو الرعاية علاقات ثقة مع عملائهم.					
استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم		9.			
1.مناقشة الطلبة وطرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة. 2.شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات والمناقشات الابتدائية للموضوع بالإضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ايضاح تساعد على ترسيخ الدرس واقعية بالإضافة الى التطرق للعديد من الامثلة المحولة. 3.استخدام التغذية الراجعة وتقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.		إستراتيجية			
10. هيكل الدورة					
أسبوع	المرحلة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1-ان يتعرف الطالب على السلوك المهني- مفهومه- تطبيقاته العملية. 2-ان يتعرف الطالب علىبادئ أخلاقيات المهنة في مراحل التطور الثقافي 3-ان يتعرف الطالب على- تاريخ التمريض- بداية التمريض 4- التمريض في الأديان المختلفة مريض في صدر الإسلام - الحضارة العربية والإسلامية.	السلوك المهني – تعريفه – مفهومه – تطبيقاته العملية -العلاقة بين الموظفين ورؤسائهم. -مبادئ أخلاقيات المهنة في مراحل التطور الثقافي -تاريخ التمريض بداية التمريض في الأديان المختلفة -التمريض في صدر الإسلام – الحضارة العربية والإسلامية.	نظري	لتحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

لتحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) حانات ببل شيت	نظري	التمريض الحديث – التمريض في العراق – تطوير المهنة – فتح مدارس ومعاهد وكليات للتمريض. أخلاقيات المهنة والتمريض – تعريف المهنة – قواعد الأخلاق – قواعد أخلاقيات المهنة – الإتيكيت – الأخلاق.	1- ان يتعرف الطالب على التمريض الحديث – التمريض في العراق – تطوير المهنة – ان يتعرف الطالب على أخلاقيات المهنة والتمريض – تعريف المهنة – قواعد الأخلاق – قواعد أخلاقيات المهنة – الإتيكيت – الأخلاق.	2	2
لتحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) حانات ببل شيت	نظري	أخلاقيات المهنة – الصفات والأخلاق التي يجب أن تتوفر في الممرض. المرضة – الجذور التاريخية لأخلاقيات مهنة التمريض – خصائص التمريض الحديث. الدساتير المهنية وفوائدها – تعريف القانون – تعريف دستور أخلاقيات المهنة – فوائد دساتير المهنة. قانون خدمات التمريض – إنسانية التمريض – قانون مجلس التمريض الدولي للمسؤولية الأساسية للممرضة.	1- ان يتعرف الطالب على أهمية أخلاقيات المهنة – الصفات والأخلاق التي يجب أن تتوفر في الممرض. 2- ان يتعرف الطالب على خصائص التمريض الحديث. 3- دساتير المهنية وفوائدها – ان يتعرف الطالب على تعريف دستور أخلاقيات المهنة – فوائد دساتير المهنة – ان يتعرف الطالب على قانون مجلس التمريض الدولي والمسؤولية الأساسية للممرضة.	2	3
لتحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) حانات ببل شيت	نظري	المرضة والعلاقات – علاقة الممرضة والأشخاص – علاقة الممرضة وممارسة المهنة – علاقة الممرضة والمجتمع – علاقة الممرضة والعاملين معها – علاقة الممرضة والمهنة – علاقة الممرضة والطبيب – علاقة الممرضة فيما بينها	1- ان يتعرف الطالب على علاقة الممرضة وممارسة المهنة. 2- ان يتعرف الطالب على علاقة الممرضة والعاملين معها – علاقة الممرضة والمهنة – علاقة الممرضة والطبيب – علاقة الممرضة فيما بينها	2	4

لتحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) حانات ببل شيت	نظري	القيم وأثارها على ممارسة المهنة - تعريف القيم - تصنيف القيم - التمريض والقيم - كوين القيم - طرق تكوين القيم - تأثير النمو على اكتساب القيم. تصنيف القيم - القيم النظرية - القيم الاقتصادية - القيم مالية - القيم الاجتماعية - القيم الدينية - القيم السياسية	ان يتعرف الطالب على أنواع القيم وتصنيفها مارها على ممارسة المهنة	2	5
لتحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) حانات ببل شيت	نظري	القيم الشخصية والمهنية في التمريض - أنواع القيم - القيم الشخصية للممرضة - القيم المهنية للممرضة	ن يتعرف الطالب على م الشخصية والمهنية في التمريض	2	6
لتحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) حانات ببل شيت	نظري	العادات وأثرها على ممارسة التمريض - تعريف العادات - أنواع العادات - العادات الحركية - العادات الفكرية - العادات العاطفية - العادات الخلقية.	ان يتعرف الطالب على العادات وأثرها على ممارسة التمريض	2	7
لتحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) حانات ببل شيت	نظري	العادات والتمريض - العادات التي يجب الالتزام بها أو تغييرها - طرق تنمية العادات - وسائل تنمية العادات - طرق تصحيح العادات - الدين - التقاليد	ن يتعرف الطالب على العادات التي يجب الالتزام بها أو تغييرها	2	8
لتحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) حانات ببل شيت	نظري	الشخصية - معنى الشخصية- تعريف الشخصية - نظريات الأهمية في دراسة الشخصية - نظرية كر نشمر - نظرية شيلرون - نظرية يونغ	ان يتعرف الطالب على أهمية في دراسة الشخصية - نظرية كر نشمر - نظرية شيلرون - نظرية يونغ	2	9

10	2	ان يتعرف الطالب على أنواع الشخصية	انواع الشخصية – انطوائي- إنساني - هستيري - اكتئابي - متقلب - قلق - هوس – مشبوه – عدواني	نظري	لتحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) حانات ببل شيت
11	2	ان يتعرف الطالب على مظهر الممرضة والزي التمريضي المهني	مظهر الممرضة والزي التمريضي المهني – القواعد لواجبات التي تتبعها الممرضة – الصفات الشخصية والمهنية للممرضة - المعايير المهنية التي تتطلبها مهنة التمريض.	نظري	لتحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) حانات ببل شيت
12	2	ان يتعرف الطالب على دور الممرض في بعض المواقف المهنية في المستشفى	دور الممرض فيما يتعلق ببعض المواقف المهنية في المستشفى لبعض الممارسات الإهمال - السقوط – الأخطاء الناتجة عن إعطاء الأدوية – طرات - الحروق - الانتحار – ممارسة الطب – المحافظة على ممتلكات المريض الشخصية – عدم ملاحظة وتسجيل المعلومات.	نظري	لتحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) حانات ببل شيت
13	2	ان يتعرف الطالب على الأنظمة والتعليمات والعوامل المؤثرة في توفير الصحة النفسية للفرد	الأنظمة والتعليمات- أهمية الالتزام بتطبيق الأنظمة والتعليمات - دور الممرض في طاعة وتنفيذ الأنظمة والتعليمات. الصحة النفسية وكيفية الوقاية منها - تعريف الصحة النفسية - العوامل المؤثرة في توفير الصحة النفسية للفرد - هرم ما سلو - الوقاية من الأمراض النفسية - الأسس والأهداف التي يجب اعتمادها كدليل لعمل الممرض.	نظري	لتحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) حانات ببل شيت

لتحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) حانات ببل شيت	نظري	الصحة والسلامة المهنية للعاملين بالمستشفيات -تقسيم العاملين بالمستشفيات - المخاطر المهنية التي تتعرض لها المجموعة الطبية الوقاية من المخاطر المهنية - الوقاية من مخاطر وحوادث العمل - الوقاية من مخاطر التلوث البكتيري والإشعاعي - الوقاية من مخاطر الإصابة بالأمراض	ان يتعرف الطالب على الصحة والسلامة المهنية للعاملين بالمستشفيات .	2	14
لتحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) حانات ببل شيت	نظري	التعامل السلوكي مع الأجهزة معدات الطبية- مراجعة يومية للأجهزة والأدوات والحلول. - المستلزمات وتجهيئتها للعمل اليومي وإدامتها وصيانتها والمحافظة عليها - تجهيز الأدوية اللازمة والتخلص منها بشكل سليم. تطبيقات في السلوك المهني.	ان يتعرف الطالب على التعامل السلوكي مع الأجهزة والمعدات الطبية.	2	15

11.. تقييم المقرر:	
طريقة التقييم كالآتي: 30% للسعي و70% للامتحان النهائي	
12.مصادر التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	اخلاقيات المهنة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اخلاقيات المهنة والسلوك الوظيفي
الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اخلاقيات المهنة بين النظرية والتعليم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التغذية والتغذية العلاجية	
2. رمز المقرر	
NUR225-24-CM	
3. الفصل / السنة	
فصلي/ الفصل الثاني 2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-25	
4. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (الكلية): 30 / عدد الوحدات الكلية: 2	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ياسر وسام عبد الزهراء الايمل: yassir.abdlzahera@atu.edu.iq	
7. اهداف المقرر	
ان يكون الطالب قادراً على معرفة	
1- أسس التغذية والمعالجة الغذائية معرفة التوجيهات الغذائية والاحتياجات الغذائية العناصر الغذائية.	
2- اختيار الوجبات الغذائية.	
3- تغذية المرضى والحالات الخاصة	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1. مناقشة الطلبة وطرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة 2. شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات والمناقشات الابتدائية للموضوع بالإضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ايضاح تساعد على ترسيخ الدرس واقعية بالإضافة الى التطرق للعديد من الامثلة المحلولة. 3. استخدام التغذية الراجعة وتقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على التغذية الصحية	التغذية الصحية – اهمية الغذاء المتوازن – كيفية استخدام الجسم للغذاء - المقاييس والتوصيات الغذائية اليومية – الاحتياجات الغذائية للأفراد	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
2	2	ان يتعرف الطالب على العناصر الغذائية الموجودة في الغذاء	العناصر الغذائية في الغذاء – الكربوهيدرات – تصنيفها – وظائفها – الكربوهيدرات في الغذاء – احتياجات الكربوهيدرات – تسوس الاسنان.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
3	2	ان يتعرف الطالب على	الدهون – الاحماض الدهنية الاساسية – دور الدهون في	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت

		الجسم – الدهون في الغذاء – الاحتياجات الغذائية – علاقة الدهون بأمراض القلب والسرطان	الدهون والاحماض الدهنية الأساسية		
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	البروتينات – الاحماض الامينية – الغذاء كمصدر للأحماض الامينية – وظائف البروتينات – الحاجة الى البروتينات – المصادر الغذائية	ان يتعرف الطالب على البروتينات والاحماض الامينية	2	4
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	الماء – توزيعه في الجسم – وظائفه – الاحتياج الفردي للماء للشوارد في الجسم – صوديوم – بوتاسيوم – كلوريد – الاملاح المعدنية – كالسيوم – الحديد-اليود	ان يتعرف الطالب على الماء وتوزيعه في الجسم	2	5

6	2	ان يتعرف الطالب على الفيتامينات الذائبة في الدهون 2-ان يتعرف الطالب على الفيتامينات الذائبة في الماء	الفيتامينات الذائبة في الدهون K.D.A الفيتامينات الذائبة في الماء C,B12,B6, B1,B حامض الفوليك.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
7	2	ان يتعرف الطالب على اختيار الوجبات الغذائية	اختيار الوجبات الغذائية – تصنيف الغذاء – المجاميع الغذائية الاربعة – القيمة الغذائية لمجاميع الاغذية. غذاء النباتيين – الغذاء الطبيعي (الصحي) – التثقيف الغذائي	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
8	2	ان يتعرف الطالب على تقييم الحالة الغذائية	تقييم الحالة الغذائية – التقييم الطبي والسريري – التقييم المختبري والبايو كيميائي – تقييم المقاييس الجسمانية.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

9	2	1-ان يتعرف الطالب على تقييم الاستهلاك الغذائي – طرق البحث الوبائي في مجال التغذية. -المشكلات الغذائية في العالم وفي العراق خاصة متلازمات العوز الغذائي – فقر الدم الغذائي – تضخم الغدة الدرقية – الكساح – نقص البروتين والطاقة. 2-ان يتعرف الطالب على -المشكلات الغذائية في العالم وفي العراق خاصة متلازمات العوز الغذائي – فقر الدم الغذائي – تضخم الغدة الدرقية – الكساح – نقص البروتين والطاقة.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
---	---	--	------	---

11-10	2	1-ان يتعرف الطالب على التغذية اثناء الحمل والاحتياج الغذائي 2-ان يتعرف الطالب على التغذية في مرحلة الطفولة المبكرة – الاحتياج الغذائي. المراهقين – الاحتياج الغذائي – العوامل تؤثر على الاحتياج الغذائي للمراهقين. -تغذية المسنين – عوامل تؤثر على استهلاك الغذاء – مشاكل المسنين – الاحتياج الغذائي. 3-ان يتعرف الطالب على تغذية المراهقين والاحتياج الغذائي للمراهقين. 4-ان يتعرف الطالب على تغذية المسنين والعوامل التي تؤثر على استهلاك الغذاء ومشاكل المسنين والاحتياج الغذائي	نظري	التغذية اثناء الحمل الاحتياج الغذائي. -التغذية اثناء الرضاعة الاحتياج الغذائي. -تغذية في الطفولة المبكرة – الاحتياج الغذائي. -تغذية المراهقين – الاحتياج الغذائي – العوامل تؤثر على الاحتياج الغذائي للمراهقين. -تغذية المسنين – عوامل تؤثر على استهلاك الغذاء – مشاكل المسنين – الاحتياج الغذائي. التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
-------	---	---	------	---

13-12	2	1-ان يتعرف الطالب على تغذية المصابين بداء السكري. 2-ان يتعرف الطالب على العوامل التي تؤدي الى السمنة. 3-ان يتعرف الطالب على امراض المعدة والامعاء وتغذية المصابين بأمراض الجهاز الهضمي. 4-ان يتعرف الطالب على امراض الكبد والمرارة وتغذية المصابين بأمراض الكبد والمرارة.	داء السكري – تغذية المصابين بداء السكر – العوامل التي تؤدي الى ظهور داء السكر – العلاج الغذائي. السمنة – العوامل التي تؤدي الى السمنة – العلاج الغذائي. -امراض المعدة والامعاء – تغذية المصابين بأمراض الجهاز الهضمي – انواع الامراض التي تصيب الجهاز الهضمي – العلاج الغذائي. -امراض الكبد والمرارة – تغذية المصابين بأمراض القناة الصفراء – العلاج الغذائي. -امراض الكلية – تغذية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
-------	---	---	--	------	---

		المصابين بأمراض الكلى – العلاج الطبيعي -امراض القلب – تغذية المصابين بأمراض القلب – العلاج الطبيعي	5-ان يتعرف الطالب على امراض الكلى وتغذية المصابين بأمراض الكلى والعلاج الطبيعي.		
			6-ان يتعرف الطالب على امراض القلب وتغذية المصابين بأمراض القلب والعلاج الطبيعي.		
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	السرطان والغذاء	ان يتعرف الطالب على السرطان والغذاء	2	14
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	التغذية في حالة الامراض المعدية	ان يتعرف الطالب على التغذية في حالة الامراض المعدية	2	15
10.تقييم المقرر:					
طريقة التقييم كالآتي: 30% للسعي و70% للامتحان النهائي					
11.مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التغذية العلاجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	التغذية الصحية والجسم السليم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	التغذية الراجعة المستمرة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الحاسوب والذكاء الاصطناعي
2. رمز المقرر	ATU227-24-CM
3. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الثاني 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-25
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (الكلية): 45 ساعة / عدد الوحدات (الكلية): 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: محمد فارس ناجي الايمل: mohammed.naji@aut.ed.iq
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية 1- توظيف عمل الحاسب الآلي لخدمة أنشطة الجامعة ومكننة أعمالها مع تدريب كادرها وطلبتها وتطوير مهاراتهم المهنية لأعداد ملاكات تقنية متخصصة وقادرة على خلق الترابط بين المكونات العلمية والفنية و الإدارية وبالتالي نجاح العمل المؤسسي. 2- دعم البحث العلمي من خلال توفير الدعم الفني والتقني للباحثين. 3- إبراز دور الجامعة في رفع كفاءة الاداء المؤسسي في المجتمع من خلال تدريب كوادر دوائر الدولة والقطاع الخاص على العمل على الحاسوب

لإنجاز الأعمال المكتبية في المؤسسات المختلفة. 4- تعزيز الشراكة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المدني من خلال استقراء الاحتياجات المتجددة للمجتمع واستهدافها بالخدمات الاستشارية. 5- الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية دورياً. 6- أداة وصل بين الجامعة والعالم الخارجي من خلال الموقع الإلكتروني.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب. ❖ استراتيجية التطبيق العملي ❖ استراتيجية الحوار والمناقشة: تهدف إلى تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المعلم من خلال طرح الأسئلة والنقاشات حول الموضوعات المطروحة. ❖ استراتيجية الاختبارات الدورية ❖ كتابة تقرير حول المواضيع الدراسية ❖ استخدام الصور التوضيحية والفيديوهات التي تتناسب مع المحتوى التعليمي.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	1	ان يتعرف الطالب على الامن والشبكات	الامن والشبكات: ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات. مكوناتها الأساسية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت

2 nd	1	ان يتعرف الطالب على المكونات الأساسية للشبكات	لأمن والشبكات (تابع) المكونات الأساسية للشبكات	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
3 rd	1	ان يتعرف الطالب على أخطاء الشبكة وإصلاحها	الأمن والشبكات (تابع): أساسيات أمن الشبكات. فهم تهديدات الشبكة. استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
4 th	1	ان يتعرف الطالب على مشاكل الشبكة الشائعة وأعراضها	الأمن والشبكات (تابع): مقدمة في استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها، مشاكل الشبكة الشائعة وأعراضها، أدوات وبرامج استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
5 th	1	ان يتعرف الطالب على استخدام أدوات سطر الاوامر	الأمن والشبكات (تابع): استخدام أدوات سطر الأوامر للتشخيص، وتحديد مشاكل الاتصال وحلها، وتشخيص مشاكل أداء الشبكة	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت
6 th	1	ان يتعرف الطالب على التجارة الالكترونية	التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية، بما في ذلك الخدمات المصرفية عبر الإنترنت: خدمات الصراف الآلي وبطاقات الخصم	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت

7 th	1	ان يتعرف الطالب على الخدمات المصرفية عبر الهاتف	التجارة الإلكترونية (تابع): الخدمات المصرفية عبر الهاتف والخدمات المصرفية عبر الرسائل النصية القصيرة، والتنبيهات الإلكترونية، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
8 th	1	ان يتعرف الطالب على استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: مقدمة في استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها، ومشاكل الأجهزة الشائعة وحلولها، وتشخيص البرامج ومشاكلها	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
9 th	1	ان يتعرف الطالب على مكونات الأجهزة	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها (تابع): مكونات الأجهزة: التشخيص والإصلاح، واستخدام الوضع الآمن لاستكشاف الأخطاء وإصلاحها	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
10	1	ان يتعرف الطالب على أخطاء نظام تشغيل الشاشة الزرقاء	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها (تابع): استكشاف أخطاء نظام الشاشة الزرقاء وحلها، التعامل مع بطء أداء الكمبيوتر التشغيل وإصلاحها، تحديد أخطاء	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

11 th	1	ان يتعرف الطالب على تقنيات إزالة الفايروسات	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها (تابع): بيات إزالة الفيروسات وملفات غير المرغوب فيها وتحديث برامج التشغيل	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
12 th	1	ان يتعرف الطالب على الذكاء الاصطناعي	الانتاج إلى الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه، تقنياته ومنهجيته	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
13 th	1	ان يتعرف الطالب على الخصائص الرئيسية للذكاء الاصطناعي	مقدمة إلى الذكاء الاصطناعي (تابع): الخصائص الرئيسية للذكاء الاصطناعي، فوائده، التحديات والاعتبارات الأخلاقية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
14 th	1	ان يتعرف الطالب على قيود الذكاء الاصطناعي	مقدمة إلى الذكاء الاصطناعي (تابع): تحديات وقيود الذكاء الاصطناعي، دور البيانات في أنظمة الذكاء الاصطناعي	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
15 th	1	ان يتعرف الطالب على أدوات واطر عمل الذكاء الاصطناعي	مقدمة إلى الذكاء الاصطناعي (تابع): أدوات وأطر عمل الذكاء الاصطناعي	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
الاسبوع	عدد الساعات	طريقة التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	1	ان يتعرف الطالب على	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية	عملي	التحضير اليومي

امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت		الحديثة: تقنيات الهواتف المحمولة المدعومة بالذكاء الاصطناعي، المساعدون الافتراضيون (سيري، مساعد جوجل، أليكسا)	دور الذكاء الاصطناعي		
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (تابع) التعلم التكيفي خدمات الترجمة الفورية	ان يتعرف الطالب على خدمات الترجمة الفورية	1	2 nd
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (تابع) مستقبل الذكاء الاصطناعي في تكنولوجيا الهواتف الذكية تحديات تطبيق الذكاء الاصطناعي في الأجهزة المحمولة	ان يتعرف الطالب على دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة	1	3 rd
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف الصناعات، التعليم، الرعاية الصحية	ان يتعرف الطالب على تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي	1	4 th
التحضير اليومي امتحانات يومية	عملي	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع) النقل والاعلان	ان يتعرف الطالب على تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي	1	5 th

(كوزات) امتحانات ببل شيت			(تابع) النقل والاعلان		
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع) التمويل والروبوتات وتقنيات الاتمة	ان يتعرف الطالب على تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع) التمويل والروبوتات وتقنيات الاتمة	1	6 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع): التسويق بالذكاء الاصطناعي : الاستهداف والتخصيص	ان يتعرف الطالب على التسويق بالذكاء الاصطناعي	1	7 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع): تحليل الصور والفيديو بالذكاء الاصطناعي، المدن الذكية	ان يتعرف الطالب على تحليل الصور والفيديو بالذكاء الاصطناعي، المدن الذكية	1	8 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع): الاتجاهات المستقبلية تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي.	ان يتعرف الطالب على الاتجاهات المستقبلية تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي	1	9 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: مقدمة عن الذكاء الاصطناعي وتأثيره المجتمعي، ودور الذكاء الاصطناعي	ان يتعرف الطالب على دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز السلامة العامة	1	10

		في تعزيز السلامة العامة			
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	لذكاء الاصطناعي والمجتمع(تابع): وجهات نظر ثقافية حول التنبؤ، والذكاء الاصطناعي والحوكمة: الآثار السياسية	ان يتعرف الطالب على دور الذكاء الاصطناعي والحوكمة: الآثار السياسية	1	11 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: مقدمة في الأخلاقيات، الذكاء الاصطناعي، شفافية أنظمة الذكاء الاصطناعي وقابليتها للتفسير، مخاوف الخصوصية في استخدام البيانات	ان يتعرف الطالب على شفافية أنظمة الذكاء الاصطناعي وقابليتها للتفسير،	1	12 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي (تابع): الآثار الأخلاقية للأنظمة المستقلة، الأخلاقيات في التسويق والإعلان المعتمدين على الذكاء الاصطناعي	ان يتعرف الطالب على الآثار الأخلاقية للأنظمة المستقلة، الأخلاقيات في التسويق والإعلان المعتمدين على الذكاء الاصطناعي	1	13 th
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت	عملي	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي (تابع): الاعتبارات الأخلاقية في التعليم، وحقوق الإنسان، وتطبيق الذكاء الاصطناعي	ان يتعرف الطالب على التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي	1	14 th
التحضير اليومي	عملي	مستقبل الذكاء الاصطناعي: الاتجاهات	ان يتعرف الطالب على	1	15 th

امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت		المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، والأبحاث الحديثة، والتقنيات الناشئة	الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي		
11.تقييم المقرر					
طريقة التقييم كالآتي: 40% للسعي و60% لامتحان النهائي					
12.مصادر التعلم والتدريس					
أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
وليام ستالينجز ، (2003) ، تنظيم الكمبيوتر والهندسة المعمارية ، الطبعة السادسة ، تعليم الأشخاص دونالد إتش ساندرز ، (1995) ، الكمبيوتر اليوم ، الطبعة الثانية ، ماكجرو هيل المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية			المراجع الرئيسة (المصادر)		
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بمادة علوم الحاسوب والذكاء الاصطناعي والمجلات العلمية للبحوث الرصينة المنشورة على شبكات التواصل.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة العربية
2. رمز المقرر
ATU228-24-CM
3. الفصل / السنة
فصلي/ الفصل الاول 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-10-25

5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. أشرف مانع فرهود الايميل: ashraf.farhood@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تهدف اللغة العربية الى معرفة قواعد اللغة العربية والعلامات الاعرابية والنطق الصحيح واختيار الكلمات حسب مواقعها من الجمل الأعرابية يتعرف الطالب الى: 1. قواعد اللغة العربية 2. معرفة العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية 3. معرفة النحو والاعجاز القرآني		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1-استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء. 2-استراتيجية المناقشة. 3-استراتيجية العصف الذهني. 4-استراتيجية التعليم الالكتروني.		
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على علامات الاعرابية الاصلية	علامات الاعرابية الاصلية (الضمة والفتحة والكسرة)	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت

التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	الجملة الاسمية (انواع المبتدأ والخبر)	ان يتعرف الطالب على الجملة الاسمية	2	2
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	ان واخواتها	ان يتعرف الطالب على ان واخواتها	2	3
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	(أن وان)	ان يفرق الطالب بين (أن وان)	2	4
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	الافعال الخمسة	ان يتعرف الطالب على الافعال الخمسة	2	5
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	كان واخواتها	ان يتعرف الطالب على كان واخواتها	2	6

7	2	ان يتعلم الطالب على الاخطاء اللغوية	الاطاء اللغوية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
8	2	ان يتعرف الطالب على المثنى واعرابه	المثنى واعرابه	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
9	2	ان يتعرف الطالب على التعبير القرآني	التعبير القرآني (نحويا من حيث التركيب الجملة والنص وبلاغيا من حيث التأثير الفني)	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
11	2	ان يتعرف الطالب على الشاعر بدر شاكر	الشاعر بدر شاكر السياب	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
12	2	ان يتعرف الطالب على المعلومات اللغوية	معلومات لغوية (المرادفات والاضداد، فروق لغوية ومعادلات نحوية)	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات ببل شيت
14-13	2	ان يتعرف الطالب على انواع الجموع (جمع مذكر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع تكسير)	انواع الجموع (جمع مذكر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع تكسير)	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات)

امتحانات بيل شيت			مؤنث سالم، جمع تكسير)		
التحضير اليومي امتحانات يومية (كوزات) امتحانات بيل شيت	نظري	هندسة النحو (قواعد اللغة العربية في اللوحة التعليمية، تصويبات لغوية)	ان يتعرف الطالب على هندسة النحو (قواعد اللغة العربية في اللوحة التعليمية، تصويبات لغوية)	2	15
11.تقييم المقرر:					
ال طريقة التقييم كالآتي: 30% للسعي و70% للامتحان النهائي					
12.مصادر التعلم والتدريس					
كتاب التعبير القرآني للدكتور فاضل السامرائي كتاب قواعد اللغة العربية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مئة سؤال عن اللغة العربية ازدواجية اللغة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق
2. رمز المقرر
ATU218-24-CM
3. الفصل / السنة
فصلي/ الفصل الثاني 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-10-25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م زيد احمد خليل الايميل: zaid.ibrahem.iba.102@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- يتعرف الطالب على مفهوم الجريمة 2- يتعرف على دكتاتورية النظام البائد 3- يتعلم أهمية اختياره		
1. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1.مناقشة الطلبة وطرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة 2.شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات والمناقشات الابتدائية للموضوع بالإضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ايضاح تساعد على ترسيخ الدرس واقعية بالإضافة الى التطرق للعديد من الامثلة المحلولة. 3.استخدام التغذية الراجعة وتقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.		
2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم الجرائم	تقييم الحرية والديمقراطية والمحافظة عليها	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت
2	2	ان يتعرف الطالب على تاريخ الجريمة التابعة للسلطة	تاريخ الجريمة التابعة للسلطة	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات)

امتحانات ببل شيت					
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	اقسام الجرائم	ان يتعرف الطالب على اقسام الجرائم	2	3
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	تقييم الحرية والديمقراطية والمحافظة عليها	ان يتعرف الطالب على مفهوم الحرية والديمقراطية	2	4
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	أنواع الجرائم الدولية	ان يتعرف الطالب على أنواع الجرائم الدولية	2	5
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	أنواع الجرائم الدولية	ان يتعرف الطالب على أنواع الجرائم الدولية	2	6
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	حقوق الانسان في الحضارة الرومانية	ان يتعرف الطالب على حقوق الانسان في الحضارة الرومانية	2	7
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات) امتحانات ببل شيت	نظري	القرارات الصادرة من المحكمة العليا	ان يتعرف الطالب على القرارات الصادرة من المحكمة العليا	2	8
التحضير اليومي امتحانات يومية(كوزات)	نظري	القرارات الصادرة من المحكمة العليا	ان يتعرف الطالب على تقييم الحرية	2	9

الديمقراطية والمحافظة عليها			امتحانات بيل شيت
11	2	ان يتعرف الطالب على تقييم الحرية والديمقراطية والمحافظة عليها	القرارات الصادرة من المحكمة العليا
12	2	ان يتعرف الطالب على أنواع الجرائم النفسية	الجرائم النفسية
14-13	2	ان يتعرف الطالب على اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية
15	2	ان يتعرف الطالب على اثار الجرائم النفسية	اثار الجرائم النفسية
	2	ان يتعرف الطالب على تقييم الحرية والديمقراطية والمحافظة عليها	جرائم البعث ضد الدين
	2	ان يتعرف الطالب على جرائم البعث ضد الدين	جرائم البعث ضد الدين
3. تقييم المقرر:			
ال طريقة التقييم كالاتي: 30% للسعي و70% للامتحان النهائي			

4. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في اختصاص جرائم البعث	المراجع الرئيسية (المصادر)
Google scholar	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)