



جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / بابل

قسم تقنيات ميكانيك القدرة



الخطة الاستراتيجية قسم تقنيات ميكانيك القدرة

2026 - 2024

الفهرس

الصفحة	الموضوع	ت
1	كلمة رئاسة قسم	1
1	فريق اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات ميكانيك القدرة	2
2	المقدمة	3
2	التخطيط الاستراتيجي	4
3	نموذج عمل الخطة الاستراتيجية	5
4	الركائز الأساسية للخطة الاستراتيجية	6
6	التحليل البيئي	7
8	تحديد مسارات الخطة الاستراتيجية	8
9	الاهداف الاستراتيجية للقسم والخطة التنفيذية	9
10	الية تنفيذ الهدف الاول	10
11	الية تنفيذ الهدف الثاني	11
12	الية تنفيذ الهدف الثالث	12
13	الية تنفيذ الهدف الرابع	13
14	الية تنفيذ الهدف الخامس	14
15	الية تنفيذ الهدف السادس	15
15	تنفيذ وتقييم الخطة الاستراتيجية	16





❖ كلمة رئاسة قسم تقنيات ميكانيك القدرة

يعد قسم تقنيات ميكانيك القدرة أحد الأقسام العلمية الأساسية في المعهد التقني – بابل، ويضطلع بدور محوري في إعداد كوادر تقنية متخصصة تمتلك الكفاءة العلمية والمهارات العملية اللازمة للعمل في مجالات الطاقة والصناعة والتشغيل والصيانة الميكانيكية. ويسعى القسم إلى تحقيق رسالة تعليمية وتقنية تركز على جودة المخرجات، وتلبية احتياجات سوق العمل، ودعم متطلبات التنمية الصناعية والاقتصادية.

يعتمد القسم منهجية تعليمية متوازنة تجمع بين الدراسة النظرية والتطبيق العملي في المختبرات والورش، وفق معايير علمية وتقنية حديثة، وبما ينسجم مع توجهات الجامعة ومعايير الاعتماد والجودة. كما يعمل القسم على تطوير المناهج الدراسية بشكل مستمر بما يتوافق مع التطورات التكنولوجية ويعزز قابلية الخريجين على المنافسة المهنية.

ويسهم القسم في دعم مسار البحث العلمي والتطوير التقني من خلال تشجيع المشاريع التطبيقية، وتنمية القدرات الابتكارية، وتعزيز الشراكات مع المؤسسات الصناعية والخدمية، بما يسهم في تقديم حلول عملية للمشكلات التقنية ودعم متطلبات التنمية المستدامة.

إن رئاسة القسم تلتزم بتحقيق رؤية واضحة تركز على التميز الأكاديمي، وتعزيز كفاءة الأداء التعليمي والإداري، ورفع مستوى الخدمات التعليمية والتدريبية، وبناء بيئة علمية داعمة للتعلم والإبداع، بما يضمن تخريج ملاكات تقنية قادرة على أداء دور فاعل في خدمة المجتمع والمؤسسات الوطنية.

والله ولي التوفيق...

❖ فريق إعداد الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات ميكانيك القدرة

شكلت رئاسة قسم تقنيات ميكانيك القدرة فريق عمل إعداد الخطة الاستراتيجية لمدة ثلاث سنوات 2024 – 2026 يتكون من رئيس القسم ولجنة ضمان الجودة في القسم.

عضوا	رئيس القسم	م.د. بشار ضياء حسين	1
رئيسا	رئيس لجنة الجودة في القسم	م.د. اسراء عدنان نجم	2
عضوا	عضو لجنة الجودة في القسم	م.م. ساره سالم حسن	3
عضوا	عضو لجنة الجودة في القسم	دنيا عبودي عباس	4

❖ المقدمة

تأتي هذه الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات ميكانيك القدرة في إطار التوجهات العامة لجامعة الفرات الاوسط التقنية، وبما ينسجم مع رسالة وأهداف المعهد التقني – بابل في إعداد كوادر تقنية مؤهلة تمتلك الكفاءة العلمية والمهارات التطبيقية اللازمة لدعم القطاعات الصناعية والخدمية والطاقة. وتهدف الخطة إلى وضع مسار واضح للتطوير الأكاديمي والإداري والتقني داخل القسم، من خلال تحديد رؤيته المستقبلية، ورسالته، ومحاوره الاستراتيجية وبرامجه التنفيذية، بما يضمن تحسين جودة الأداء التعليمي والتدريبي، والارتقاء بمستوى المخرجات لتلبية متطلبات سوق العمل والمعايير الوطنية للجودة والاعتماد الأكاديمي.

وتستند هذه الخطة إلى تحليل واقع القسم وإمكاناته البشرية والمادية، وتشخيص نقاط القوة وفرص التطوير، مع تحديد التحديات التي تواجه العملية التعليمية، ووضع آليات عملية لمعالجتها وفق جداول زمنية واضحة ومؤشرات أداء قابلة للقياس. كما تسعى الخطة إلى تعزيز البيئة العلمية والبحثية، وتوسيع مجالات التعاون مع المؤسسات ذات العلاقة، ودعم المشاريع التطبيقية التي تسهم في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة.

وبذلك تمثل هذه الخطة إطاراً تنظيمياً وتطويرياً يوجه عمل القسم للسنوات القادمة، ويسهم في تحقيق التميز المؤسسي وتعزيز دوره الفاعل في المنظومة التعليمية والتقنية على المستوى المحلي والوطني.

❖ التخطيط الاستراتيجي

يعتمد قسم تقنيات ميكانيك القدرة في وضع خطته الاستراتيجية على منهجية تخطيط علمية منظمة تهدف إلى تحقيق التطوير المستدام في الجوانب الأكاديمية والإدارية والفنية. ويرتكز التخطيط الاستراتيجي للقسم على دراسة الواقع الحالي وتحليل البيئة الداخلية والخارجية للقسم، وتشخيص نقاط القوة والضعف وتحديد الفرص والتحديات، بما يسهم في صياغة رؤية مستقبلية واضحة وأهداف استراتيجية قابلة للقياس والتنفيذ.

ويقوم القسم من خلال هذا التخطيط بتحديد الاتجاهات المستقبلية للعمل التعليمي والتدريبي، وتطوير المناهج والبرامج الدراسية بما يواكب التطورات العلمية والتقنية، إلى جانب تحسين كفاءة الموارد البشرية وتطوير قدراتها، وتعزيز البنية التحتية للمختبرات والورش بما يضمن توفير بيئة تعليمية وتدريبية متكاملة.

كما يشمل التخطيط الاستراتيجي وضع برامج عمل تنفيذية واضحة، تتضمن جداول زمنية ومؤشرات أداء ومعايير للمتابعة والتقييم، لضمان تحقيق الأهداف المرسومة وفق أعلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، وبما يعزز دور القسم في خدمة المجتمع ودعم احتياجات سوق العمل والتنمية الوطنية.

❖ نموذج عمل الخطة الاستراتيجية للقسم

يعتمد قسم تقنيات ميكانيك القدرة في تنفيذ خطته الاستراتيجية على نموذج عمل مؤسسي يقوم على التكامل بين الرؤية المستقبلية والأهداف الاستراتيجية والبرامج التنفيذية وآليات المتابعة والتقييم. ويستند هذا النموذج إلى إطار عمل منظم يضمن وضوح الأدوار والمسؤوليات وتحقيق الاتساق بين خطط القسم وتوجهات المعهد والجامعة. فيما يلي نموذج إعداد وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للقسم:-

1. الخطوة الأولى: تحليل الوضع البيئي الحالي

- يتم تحليل البيئة الداخلية والخارجية للقسم.
- تشخيص نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات.
- استخدام أدوات التحليل الاستراتيجي مثل SWOT – PESTEL – Stakeholders Analysis
- تحديد الاحتياجات الحالية والمتطلبات المستقبلية.

2. الخطوة الثانية: تحديد الرؤية والرسالة والاتجاه الاستراتيجي

- صياغة رؤية واضحة تعكس الطموح المستقبلي للقسم.
- تحديد الرسالة التي تبيّن دور القسم ووظيفته الأساسية.
- تحديد الأهداف الاستراتيجية العامة التي توجه مسار العمل خلال الفترة الزمنية للخطة.

3. الخطوة الثالثة: اختيار المسار الاستراتيجي وتحديد الأهداف (كيف نصل إلى الهدف؟)

- تحديد الأهداف الاستراتيجية التفصيلية.
- تحديد المبادرات والمشاريع الداعمة لتحقيق تلك الأهداف.
- وضع مؤشرات أداء رئيسية KPIs لقياس مستوى التقدم والإنجاز.

4. الخطوة الرابعة: إعداد الخطة التنفيذية

- إعداد برنامج تنفيذي واضح يتضمن:
 1. توزيع المسؤوليات والمهام.
 2. تحديد الموارد المطلوبة (البشرية، المادية، التقنية).
 3. وضع جداول زمنية للتنفيذ.
- إعداد خطة النشر والتفعيل داخل القسم والمؤسسة.

5. الخطوة الخامسة: المتابعة والتقييم والخطة البديلة

- متابعة تنفيذ الخطة وفق مؤشرات الأداء المحددة.
- إجراء تقييم دوري لمستوى التقدم والإنجاز.
- تحديد نقاط التحسين وإجراء التعديلات اللازمة.
- اعتماد خطة بديلة لمعالجة أي معوقات قد تمنع تحقيق الأهداف الأساسية.

❖ الركائز الأساسية للخطة الاستراتيجية عند إعداد الخطة الاستراتيجية للقسم

يستند إعداد الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات ميكانيك القدرة إلى مجموعة من الركائز الأساسية التي تشكل الأساس العلمي والعملية للتخطيط، وتضمن وضوح الرؤية ودقة التنفيذ وكفاءة المتابعة، وذلك وفق الآتي:

1. الدراسة والتحليل الموضوعي للواقع

- تشخيص الوضع الحالي للقسم ومراجعة الأداء الأكاديمي والإداري.
- تحليل البيئة الداخلية والخارجية باستخدام أساليب التخطيط الاستراتيجي الحديثة.
- تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات بشكل دقيق وموضوعي.

2. وضوح الرؤية والرسالة والأهداف

- صياغة رؤية مستقبلية طموحة قابلة للتحقيق.
- تحديد رسالة تعبر عن هوية القسم ودوره في المنظومة التعليمية.
- وضع أهداف استراتيجية واضحة، محددة، قابلة للقياس والتنفيذ.

3. الارتباط بالسياسات الوطنية والمؤسسية

- موازنة توجهات القسم مع استراتيجية الجامعة والمعهد.
- الالتزام بالسياسات التعليمية الوطنية ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- مراعاة حاجات سوق العمل ومتطلبات التنمية الصناعية.

4. المشاركة الفاعلة لأصحاب المصلحة

- إشراك الكادر التدريسي والفني والطلبة في عملية التخطيط.
- الاستفادة من آراء المؤسسات الصناعية والخدمية ذات العلاقة.
- اعتماد مبدأ الشراكة والمسؤولية المشتركة في صناعة القرار.

5. التخطيط المبني على النتائج ومؤشرات الأداء

- تحديد مؤشرات أداء رئيسية لقياس مستوى الإنجاز.
- وضع آليات متابعة وتقييم مستمرة للخطة.
- اعتماد مبدأ التحسين المستمر وتحديث الإجراءات عند الحاجة.

6. كفاءة الموارد واستدامة التنفيذ

- مراعاة الإمكانيات البشرية والمادية والتجهيزات المتاحة.
- التخطيط الأمثل للموارد بما يضمن استدامة تنفيذ البرامج والمبادرات.
- تحقيق التوازن بين الإمكانيات المتاحة والطموحات المستقبلية.

❖ التحليل البيئي

تم إجراء تحليل شامل للبيئة الداخلية والخارجية للقسم من أجل تشخيص واقع الأداء وتحديد العوامل المؤثرة في مسار التطوير. وقد تضمن ذلك اعتماد أسلوب تحليل (SWOT) لتحديد عناصر القوة ونقاط الضعف والفرص المتاحة والتحديات المحتملة، بهدف بناء رؤية استراتيجية واضحة، واتخاذ قرارات مبنية على بيانات دقيقة، ووضع خطط تطويرية تستند إلى أسس علمية ومنهجية عملية.

نقاط القوة (Strengths)

1. كوادرات أكاديمية مؤهلة: وجود أساتذة ذوي خبرة في مجالات الميكانيك التطبيقي والطاقة، قادرين على تقديم تعليم عالي الجودة.
2. المختبرات والورش العملية: توفر مختبرات مجهزة بأحدث الأجهزة والمعدات لتدريب الطلاب على التطبيقات العملية.
3. البرامج الأكاديمية المعتمدة: وجود خطط دراسية متوافقة مع معايير الهندسة والتقنيات الحديثة، مما يضمن تأهيل الخريجين لسوق العمل.
4. التقارب مع الصناعة المحلية: علاقات جيدة مع شركات ومحطات الطاقة لتوفير فرص تدريبية عملية للطلاب.
5. التركيز على التكنولوجيا الحديثة: إدماج برامج الحاسوب والتصميم الهندسي (مثل CAD و AutoCAD) في المقررات العملية.

نقاط الضعف (Weaknesses)

1. محدودية الموارد المالية: عدم كفاية الميزانية لتطوير المختبرات وشراء أجهزة متقدمة باستمرار.
2. قلة المشاريع البحثية التطبيقية: ضعف عدد الأبحاث العلمية التطبيقية في مجالات الميكانيك والطاقة مقارنة بالمعايير العالمية.
3. قلة التدريب العملي الميداني: عدم كفاية فرص التدريب الميداني داخل الشركات والمصانع.
4. اعتماد محدود على التكنولوجيا الحديثة: بعض المختبرات تحتاج إلى تحديث المعدات والبرامج لتواكب التطور التقني العالمي.
5. ضعف التسويق والوعي بالقسم: نقص في التعريف بقدرات القسم وإنجازاته على المستوى المحلي والدولي.

الفرص (Opportunities)

1. ارتفاع الطلب على المهندسين والفنيين المؤهلين: سوق العمل بحاجة إلى خريجين مهرة في ميكانيك القدرة وصيانة المعدات والطاقة.
2. الشراكات مع الصناعة: إمكانية عقد اتفاقيات تعاون مع شركات الطاقة والصيانة لتطوير التدريب العملي والبحوث التطبيقية.
3. التمويل الخارجي والبحثي: إمكانية الحصول على منح دراسية ومشاريع بحثية من مؤسسات محلية ودولية.
4. تطوير برامج تعليمية جديدة: إدخال برامج متخصصة في الطاقة المتجددة، التحكم الصناعي، والهندسة الميكانيكية الدقيقة.
5. الاستفادة من التطور التكنولوجي: استخدام برامج المحاكاة المتقدمة والطباعة ثلاثية الأبعاد لتدريب الطلاب على أحدث المعدات.

التحديات (Threats)

1. التغير السريع في التكنولوجيا: سرعة التطور في مجال الميكانيك والطاقة قد تجعل بعض المعدات والمناهج الدراسية قديمة بسرعة.
2. المنافسة مع الأقسام الأخرى أو الجامعات: وجود أقسام مشابهة أو برامج تعليمية حديثة في جامعات أخرى قد يقلل من جاذبية القسم للطلاب.
3. نقص التمويل المستمر: أي تخفيضات في الميزانية أو الدعم الحكومي قد تؤثر على جودة التعليم والمختبرات.
4. تحديات سوق العمل: تغير احتياجات السوق بشكل مفاجئ أو انخفاض فرص التوظيف في بعض التخصصات الهندسية.
5. الهجرة الأكاديمية والمهنية: فقدان الكوادر المؤهلة للبحث أو التدريس بسبب الانتقال للعمل أو الدراسة في الخارج.

❖ تحديد مسارات الخطة الاستراتيجية

تستند مسارات الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات ميكانيك القدرة إلى الرؤية الشاملة للارتقاء بمستوى التعليم والتدريب الهندسي، وتعزيز البحث العلمي، وتطوير الكوادر البشرية والمختبرات بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل والتكنولوجيا الحديثة. تهدف هذه المسارات إلى تحويل أهداف القسم إلى مبادرات عملية قابلة للقياس والتنفيذ، بما يضمن تحقيق التميز الأكاديمي والاستدامة المؤسسية.

تم اعداد نصوص للرؤية والرسالة والاهداف كمعيار اختيار أنسب العبارات التي تعبر عن المرحلة القادمة للقسم.

الرؤية :-

قسم ميكانيك القدرة هو احد الاقسام التكنولوجية الرئيسية ويسير القسم باتجاه توسيع القاعدة للتعليم وتطبيقاته الحديثة ليكون قائدا في تقديم خدمات تقنية معتمدة روح التنافس والتعاون مع المجتمع.

الرسالة:-

يتبنى قسم ميكانيك القدرة رسالة عامة تستند في شكلها العام الى اطار التعليم في العراق رسالة يسعى إلى تحقيقها كل عام لإبراز وجه التميز للقسم وتتركز الاهداف العامة في تخريج كوادر تقنية وطنية على مستوى التطور التقني لمواكبة التطورات التقنية العالمية السريعة وتتضمن الرسالة الخاصة ما يلي :-

- استخدام تقنيات الحاسوب والانترنت في التعليم والتدريب
- تفعيل العلاقة مع القطاع الخاص في مجالات التدريب
- متابعة التطوير المناهج الخطط التدريبية ومن ثم تحديث المعامل والورش
- التفاعل مع سوق وحاجات المجتمع في التأهيل والتدريب

أهداف القسم:-

- **تعليم وتدريب متميز:** تطوير المناهج الدراسية وورش العمل والمختبرات لتزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والمهارات العملية اللازمة لسوق العمل.
- **البحث العلمي والابتكار:** دعم البحث العلمي التطبيقي في مجالات الميكانيك والطاقة وتشجيع النشر العلمي والمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية.
- **تطوير الكوادر البشرية:** تعزيز قدرات أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين من خلال التدريب وورش العمل وبرامج التطوير المهني.
- **التعاون والشراكات الاستراتيجية:** بناء علاقات تعاون مع الصناعات المحلية والدولية والمؤسسات البحثية لتوفير فرص التدريب وتطبيق الأبحاث العلمية.
- **ضمان الجودة والتطوير المستمر:** تطبيق آليات التقييم المستمر لمخرجات التعليم والبحث العلمي ورفع مستوى الأداء الأكاديمي والإداري للقسم.

❖ الأهداف الاستراتيجية لقسم تقنيات ميكانيك القدرة والخطة التنفيذية

تسعى أهداف الاستراتيجية لقسم تقنيات ميكانيك القدرة إلى تحويل رؤية ورسالة القسم إلى مبادرات عملية قابلة للقياس والتنفيذ، بما يعزز القدرة التنافسية للقسم في المجالات التقنية والهندسية. تم تصميم هذه الأهداف استناداً إلى تحليل البيئة الداخلية والخارجية للقسم، بما في ذلك نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات، لضمان تحقيق تنمية مستدامة ومخرجات تعليمية وبحثية عالية الجودة.

تركز هذه الأهداف على ستة محاور استراتيجية رئيسية تشمل تطوير التعليم والتدريب الأكاديمي، تعزيز البحث العلمي والابتكار، تطوير المختبرات والمعدات، تطوير الكوادر البشرية، تعزيز التعاون والشراكات، وضمان الجودة والتطوير المستمر. لكل هدف استراتيجي خطة تنفيذية محددة تتضمن المبادرات والأنشطة اللازمة لتحقيق النتائج المرجوة، مع تحديد المؤشرات المناسبة للقياس، والمسؤوليات، والجدول الزمني للتنفيذ.

تهدف هذه الخطة التنفيذية إلى ضمان تفعيل أهداف القسم بشكل متكامل ومنهجي، بما يسهم في إعداد كوادر تقنية مؤهلة، ودعم البحث العلمي التطبيقي، وتعزيز جودة التعليم والتدريب، وتحقيق التكامل بين الجانب الأكاديمي واحتياجات سوق العمل والصناعة.

- الأهداف الفرعية: وهي مجموعة الأهداف التي تحقق الهدف الاستراتيجي العام .
- الخطة التنفيذية: وتتمثل في اختيار المبادرات التي سيطبقها القسم، والجهات المسؤولة عن التنفيذ، والإطار الزمني لتحقيق الأهداف الفرعية. كما تضمنت الخطة مؤشرات لقياس مدى تحقيق هذه الأهداف.

1. الية تنفيذ الهدف الاول : مؤشر الاداء الرئيسي

يمثل هذا المؤشر نسبة البرامج الأكاديمية في القسم التي تلتزم بتطبيق معايير ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي الوطني أو الدولي، أو تحافظ على استمرارية هذا الاعتماد، بما يعكس جودة المخرجات التعليمية وفاعلية العملية الأكاديمية وفق المعايير المعترف بها عالمياً.

ت	المبادرات	مؤشرات الاداء
1	إعداد ومراجعة المناهج الدراسية والبرامج الأكاديمية بما يتوافق مع معايير الاعتماد الوطني والدولي، وتحديثها بشكل دوري وفق متطلبات الجودة	نسبة البرامج الأكاديمية التي تطبق أو تحافظ على متطلبات الاعتماد الوطني أو الدولي من إجمالي برامج القسم.
2	تطوير نظام توثيق وإدارة الجودة الأكاديمية داخل القسم، بما يشمل إعداد الأدلة الإجرائية، النماذج القياسية، وتقارير التقييم الذاتي للبرامج	عدد التقارير السنوية المكتملة والخاصة بضمان الجودة وتقييم البرامج الأكاديمية وفق معايير الاعتماد المعتمدة.
3	تنفيذ برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء الهيئة التدريسية والكوادر الفنية لتعزيز الوعي بمعايير الاعتماد ومتطلبات ضمان الجودة الأكاديمية	نسبة أعضاء الهيئة التدريسية والكوادر الفنية المشاركين في برامج التدريب والتأهيل المتعلقة بمعايير الاعتماد وضمان الجودة.

الجهة المسؤولة : - رئاسة القسم ولجنة ضمان الجودة

الفترة الزمنية للتنفيذ :- 3 سنوات

2. الية تنفيذ الهدف الثاني : اعداد مهندسين متميزين ومنافسين على المستوى المحلي والدولي

إعداد مهندسين تقنيين متميزين يمتلكون كفاءة علمية ومهارات تطبيقية عالية، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي، والإسهام بفاعلية في تطوير القطاعات الصناعية والخدمية.

ت	المبادرات	مؤشرات الاداء
1	تطوير المناهج الدراسية بما ينسجم مع المعايير الدولية ويركز على المهارات التطبيقية والعملية.	نسبة خريجي القسم الذين يحصلون على فرص عمل خلال السنة الأولى من التخرج.
2	تعزيز التدريب العملي الميداني عبر الشراكات مع المؤسسات الصناعية والشركات ذات العلاقة.	نسبة الطلبة المشاركين في التدريب العملي والشراكات الصناعية.
3	تنظيم برامج تطوير مهني للطلبة مثل الدورات التخصصية، ورش العمل، وبرامج التدريب الصيفي.	نسبة رضا جهات التوظيف عن مستوى وكفاءة خريجي القسم.

الجهة المسؤولة :- مقرر القسم ولجنة الارشاد التربوي

الفترة الزمنية للتنفيذ :- سنتين

3. الية تنفيذ الهدف الثالث : توفير بيئة عمل جاذبة ومحفزة للتدريسيين والباحثين

توفير بيئة عمل أكاديمية جاذبة ومحفزة للتدريسيين والباحثين، تسهم في رفع كفاءتهم المهنية وتعزيز إنتاجهم العلمي والبحثي، وتدعم الاستقرار الوظيفي والتميز المؤسسي داخل القسم.

ت	المبادرات	مؤشرات الاداء
1	تطوير بيئة العمل الأكاديمية من خلال تحسين البنية التحتية، وتوفير التجهيزات البحثية والتعليمية الحديثة، وتسهيل الوصول إلى الموارد العلمية.	نسبة رضا أعضاء الهيئة التدريسية والباحثين عن بيئة العمل داخل القسم.
2	تنفيذ برامج تحفيزية وتشجيعية لأعضاء الهيئة التدريسية والباحثين تتضمن التكريم، الدعم المالي، وفرص المشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية.	عدد الأنشطة التطويرية والتدريبية والبحثية المقدمة سنويًا لأعضاء الهيئة التدريسية.
3	تعزيز ثقافة العمل التعاوني من خلال دعم فرق البحث المشتركة، وتفعيل الشراكات العلمية المحلية والدولية، وتوفير قنوات تواصل مؤسسي فعّال.	زيادة عدد الأبحاث المنشورة والمشاريع البحثية المعتمدة الناتجة عن بيئة العمل الداعمة.

الجهة المسؤولة :- اللجنة العلمية ولجنة ضمان الجودة
الفترة الزمنية للتنفيذ :- 3 سنوات

4. الية تنفيذ الهدف الرابع : توجيه منظومة البحث العلمي لتلبية احتياجات التنمية وخلق فرص اقتصادية جديدة

توجيه منظومة البحث العلمي في القسم لخدمة قضايا التنمية الوطنية وتلبية احتياجات القطاعات الصناعية والخدمية، بما يسهم في إيجاد حلول تطبيقية مبتكرة وخلق فرص اقتصادية جديدة تدعم التنمية المستدامة وتعزز دور القسم في المجتمع.

ت	المبادرات	مؤشرات الاداء
1	إطلاق برامج بحثية تطبيقية موجهة نحو معالجة المشكلات الصناعية والتنموية، وبما يتوافق مع أولويات سوق العمل الوطني والإقليمي.	عدد الأبحاث التطبيقية والمشاريع العلمية المنفذة سنويًا والتي تعالج احتياجات صناعية أو تنموية.
2	تعزيز الشراكات البحثية مع القطاعات الحكومية والصناعية من خلال مشاريع مشتركة، عقود بحثية، وتعاون تقني يساهم في تحويل المخرجات البحثية إلى منتجات أو خدمات نافعة اقتصاديًا.	عدد الشراكات أو العقود البحثية الموقعة مع الجهات الصناعية والمؤسسات الحكومية والخاصة.
3	دعم الابتكار وريادة الأعمال الهندسية عبر تشجيع براءات الاختراع، ومشاريع التخرج ذات الجدوى التطبيقية، وحاضنات الابتكار والمشاريع التقنية.	عدد الابتكارات والمنتجات التقنية وبراءات الاختراع والمشاريع الاقتصادية الناتجة عن البحث العلمي داخل القسم.

الجهة المسؤولة :- رئاسة القسم واللجنة العلمية ولجنة ضمان الجودة
الفترة الزمنية للتنفيذ :- 3 سنوات

5. الية تنفيذ الهدف الخامس : ضمان الحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي

ضمان الحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي والمحافظة عليه، من خلال مواءمة البرامج الأكاديمية والبنى التحتية والأنظمة الإدارية مع متطلبات معايير الجودة الوطنية والدولية، وبما يعزز مكانة القسم وموثوقية مخرجاته التعليمية.

ت	المبادرات	مؤشرات الاداء
1	مواءمة البرامج الأكاديمية ومعايير الاعتماد من خلال مراجعة وتحديث المناهج، توصيف المقررات، وتطوير ملفات البرامج بما يتوافق مع متطلبات الاعتماد الوطني والدولي.	نسبة البرامج الأكاديمية التي تطبق أو تحافظ على متطلبات الاعتماد الوطني أو الدولي من إجمالي برامج القسم.
2	تعزيز منظومة ضمان الجودة داخل القسم عبر تطوير الوثائق والسياسات والإجراءات الأكاديمية، وتفعيل آليات التقييم الذاتي والمتابعة المستمرة للأداء الأكاديمي والإداري.	عدد التقارير والتقييمات المكتملة الخاصة بضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي وفق المعايير المعتمدة سنويًا.
3	تنفيذ برامج تدريب وتأهيل لأعضاء الهيئة التدريسية والكوادر الإدارية حول معايير الاعتماد الأكاديمي، وأساليب التقييم، ومتطلبات تحسين الجودة المستمر.	نسبة الكوادر الأكاديمية والإدارية المشاركة في البرامج التدريبية المتعلقة بمعايير الاعتماد وضمان الجودة.

الجهة المسؤولة : - لجنة ضمان الجودة ولجنة الموقع الالكتروني

الفترة الزمنية للتنفيذ :- 3 سنوات

6. الية تنفيذ الهدف السادس : توفير الموارد المالية والبشرية والتعليمية اللازمة

توفير الموارد المالية والبشرية والتعليمية اللازمة لدعم العملية التعليمية والبحثية وضمان استدامة التطوير والتحديث داخل القسم، بما يعزز كفاءة الأداء وجودة المخرجات الأكاديمية.

مؤشرات الاداء	المبادرات	ت
نسبة الزيادة في حجم التمويل السنوي المتاح لدعم البرامج الأكاديمية والبحثية داخل القسم.	تعزيز آليات التمويل والدعم المالي من خلال الاستفادة من الدعم الحكومي، والشراكات مع القطاعين العام والخاص، والمشاريع البحثية الممولة.	1
نسبة تغطية الاحتياج الفعلي من الملاكات التدريسية والفنية مقارنة بالمعايير المعتمدة.	تطوير الموارد البشرية عبر استقطاب الكفاءات الأكاديمية والفنية، وتوفير برامج تدريبية وتأهيلية تضمن رفع كفاءتهم وتطوير مهاراتهم.	2
نسبة توفر وتحديث التجهيزات التعليمية والبحثية والمختبرية وفق متطلبات البرامج الأكاديمية.	توفير وتحديث الموارد التعليمية والتجهيزات بما يشمل المختبرات، الورش، المكتبات الرقمية، والبرامج التعليمية المتخصصة لدعم التعليم والبحث العلمي.	3

الجهة المسؤولة : - رئاسة القسم ومقرر القسم

الفترة الزمنية للتنفيذ :- 3 سنوات

❖ تنفيذ وتقييم الخطة الاستراتيجية

تنفيذ الخطة الاستراتيجية للقسم بكفاءة وفاعلية، ومتابعة تقييمها بشكل دوري وفق مؤشرات أداء واضحة، لضمان تحقيق الأهداف المرسومة وإجراء التحسين المستمر في الأداء الأكاديمي والإداري.

- تشكيل لجنة تنفيذ ومتابعة للخطة الاستراتيجية تتولى الإشراف على تطبيق المحاور، تحديد الأدوار والمسؤوليات، ومتابعة التنفيذ وفق الجداول الزمنية المعتمدة.
- إعداد نظام متابعة وتقييم دوري يتضمن تقارير مرحلية، مراجعات سنوية، واجتماعات دورية لقياس مستوى التقدم وإجراء التصحيحات المطلوبة.
- تفعيل نظام التحسين المستمر من خلال تحليل نتائج التقييم، معالجة أوجه القصور، وتحديث الخطة وفق المستجدات الأكاديمية والمتطلبات المؤسسية.