



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني بابل

القسم العلمي: قسم التقنيات الإلكترونية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم

اسم الشهادة النهائية: دبلوم في تقنيات الإلكترونيات

النظام الدراسي: فرع الإلكترونيات: سنوي

فرع الهواتف الذكية: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-10-26

تاريخ ملء الملف:



التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.م.د. اوراس خضير عبيس

التاريخ : ٢٠٢٧ / ٩ / ١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: م. د. بسارة خماس جوي

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٩ / ١

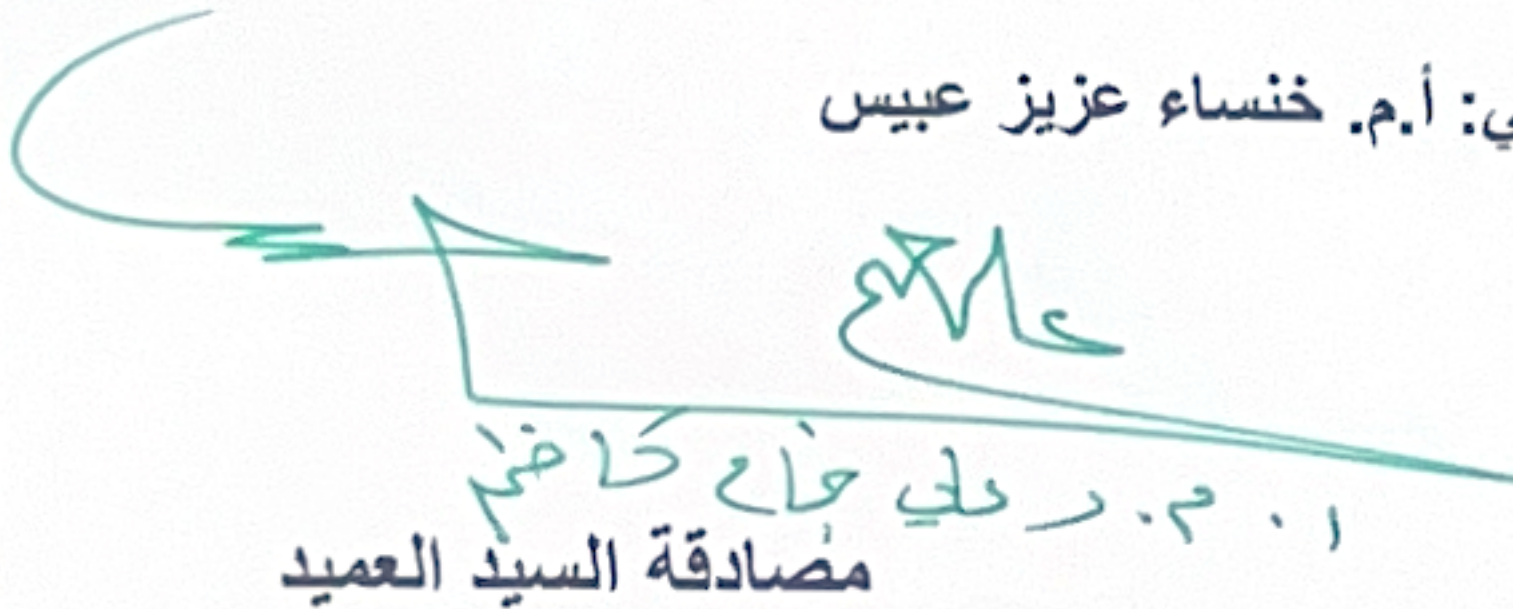
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. خنساء عزيز عبيس

التاريخ ٢٠٢٦ / ٩ / ١

التوقيع


أ.م. د. رجلي حاتم كاظم
مصادقة السيد العميد

1. القسم العلمي	قسم التقنيات الالكترونية
2. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	فرع الالكترونيات
3. تاريخ اعداد الوصف	2025\10\26
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	شركات القطاع الخاص

1. رؤية البرنامج

يطمح البرنامج الأكاديمي الى تحقيق جميع فقراته والعمل على مواكبة جميع التغيرات والتحديثات في الواقع الميداني وازادتها للجانب الأكاديمي بروى علمية عملية قابلة للتطبيق.

2. رسالة البرنامج

يوفر البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج..

3. اهداف البرنامج

يهدف التخصص الى تخريج ملاكات مؤهلة للعمل في تشغيل وصيانة الدوائر الإلكترونية والاجهزة السمعية والمرئية واجهزة الاستقبال والارسال ودوائر المعالج الدقيق.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد .

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد .

6. هيكلية البرنامج (فرع الالكترونيك)

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	16	13.56 %	اساسي
متطلبات الكلية	3	12	10.17 %	اساسي
متطلبات القسم	13	90	76.27 %	اساسي
التدريب الصيفي	-	بدون وحدات	-	
أخرى	-	-	-	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج (قسم الالكترونك)				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
.....	2	السلامة المهنية	ETE117-24-YM	الاولى
2	2	الدوائر والقياسات الكهربائية	ETE103-24-YM	الاولى
.....	2	الرياضيات	ETE105-24-YM	الاولى
4		معامل (الكترونك و كهرباء)	ETE104-24-YM	الاولى
2	2	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	ATU12	الاولى
.....	2	حقوق الانسان والديمقراطية	ATU13	الاولى
3		الرسم الهندسي والكهربائي	ETE106-24-YM	الاولى
2	2	الدوائر الرقمية	ETE102-24-YM	الاولى
2	2	مبادئ الالكترونك	ETE101-24-YM	الاولى
.....	1	اللغة الانكليزية التقنية	ATU101	الاولى
2	2	اجهزة القياس الالكترونية	ETE204-24-YM	الثانية
2	2	حاسبات دقيقة	ETE205-24-YM	الثانية
2	2	دوائر الكترونية	ETE203-24-YM	الثانية
2	2	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	ATU12	الثانية
2	1	سيطرة	ETE217-24-YM	الثانية
2	1	التحكم المنطقي المبرمج (PLC)	ETE229-24-YM	الثانية
4	-----	ورشة صيانة الاجهزة الالكترونية	ETE208-24-YM	الثانية
2	2	الاجهزة السمعية والمرئية	ETE202-24-YM	الثانية
1	1	مشروع	ETE206-24-YM	الثانية
2	2	اتصالات	ETE201-24-YM	الثانية
-----	2	جرائم حزب البعث	ATU241	الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
(1) يكون الطالب قادراً على فهم وصيانة منظومات الالكترونيك. (2) يكون الطالب قادراً على فهم وصيانة منظومات الاتصالات والأجهزة السمعية والمرئية. (3) يكون الطالب قادراً على تصميم منظومات سيطرة متكاملة. (4) يكون الطالب قادراً على تصميم الخرائط الكهربية والالكترونية بشروط سلامة فنية.	(1) فهم المبادئ الأساسية للدوائر الكهربية والإلكترونية. (2) فهم مبادئ أنظمة الاتصالات الإلكترونية. (3) الإلمام بتقنيات السيطرة الإلكترونية الصناعية والإلكترونيات القدرة. (4) معرفة أساسيات السلامة المهنية والمعايير الفنية في المجال الإلكتروني.
المهارات	
(1) يكون الطالب قادراً على تشغيل وصيانة وبناء وتصليح الدوائر الإلكترونية و الأجهزة السمعية والمرئية. (2) يكون الطالب قادراً على برمجة و تشغيل الأجهزة و الدوائر الإلكترونية. (3) يكون الطالب قادراً على تحليل وفهم الدوائر الالكترونية بالاعتماد على النماذج الرياضية. (4) يكون الطالب قادراً على إيجاد حلول لمشاكل إلكترونية فعليه.	(1) تنفيذ وتركيب الدوائر الإلكترونية في المختبر. (2) برمجة المتحكمات الدقيقة والمعالجات. (3) تحليل الدوائر والأنظمة الإلكترونية باستخدام القوانين والنماذج الرياضية. (4) تصميم حلول إلكترونية لمشاكل هندسية حقيقية.
القيم	
(1) يكون الخريج قادراً على الالتزام بأخلاقيات المهنة الهندسية في جميع أنشطته الأكاديمية والعملية. (2) يمتلك القدرة على التعلم الذاتي المستمر ومتابعة التطورات التكنولوجية الحديثة في مجال الإلكترونيات. (3) يُظهر الخريج كفاءة عالية في إدارة وقته وإنجاز المشاريع والمهام الهندسية ضمن الجداول الزمنية المحددة. (4) الالتزام الصارم بمعايير الجودة والسلامة المهنية في تصميم وتنفيذ وتشغيل الأنظمة الإلكترونية، بما يحقق بيئة عمل آمنة وأداءً هندسياً موثقاً.	(1) الالتزام بأخلاقيات المهنة الهندسية. (2) القدرة على التعلم الذاتي ومواكبة التطورات التكنولوجية. (3) إدارة الوقت وإنجاز المشاريع ضمن الجدول المحدد. (4) احترام معايير الجودة والسلامة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات + التدريب العملي في المختبرات + التدريب الصيفي الميداني في ميدان العمل.

10. طرائق التقييم

يتم تقييمه من خلال الحضور والمشاركة اليومية في المحاضرة وسلوكه في المحاضرة. وكذلك من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية والمناقشات والحوارات أثناء العملية التعليمية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ مساعد	هندسة كهرباء/الكترونيك	الالكترونيك واتصالات			1	
مدرس	هندسة كهرباء/سيطرة	سيطرة			1	
مدرس	هندسة كهرباء/الكترونيك	الالكترونيك			1	
مدرس	هندسة كهرباء	قدرة			1	
مدرس مساعد	هندسة كهرباء	الالكترونيك			1	
مدرس مساعد	هندسة اتصالات	الالكترونيك واتصالات			1	
مدرس مساعد	هندسة كهرباء / الكترونيك	الالكترونيك واتصالات			1	
مدرس مساعد	هندسة كهرباء	الالكترونيك واتصالات			1	
مدرس مساعد	هندسة القدرة الكهربائية	هندسة القدرة الكهربائية			1	
مدرس مساعد	هندسة الكترونيك واتصالات	هندسة الكترونيك واتصالات			1	
مدرس مساعد	لغة عربية	لغة			1	
مدرس مساعد	لغة عربية	طرائق تدريس			1	
مدرس مساعد	رياضيات	تحليل دالي + نظم ديناميكية			1	
مدرس مساعد	فيزياء ليزر	فيزياء ليزر			1	
مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء مواد			1	
مدرس مساعد	فيزياء	نانو تكنولوجيا			1	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تكون الية التوجيه في هذا المجال داخلية من خلال الدورات التدريبية وورش العمل والحلقات النقاشية داخل القسم او مع اقسام اخرى داخل المؤسسة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تكون الية التوجيه في هذا المجال داخلية وخارجية من خلال الدورات التدريبية وورش العمل والحلقات النقاشية داخل القسم والمؤسسة مع اقسام اخرى او مؤسسات خارجية اخرى على مدى اوسع لكي يتم تحقيق أعظم استفادة.
12. معيار القبول
خريج الدراسة الإعدادية بفروعها التجاري، والأدبي، والعلمي بمعدل لا يقل عن 60% بجميع الدروس.
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1 - المنهاج المقرر من قبل وزارة التعليم العالي.
2 - الكتب المنهجية المتوفرة.
3- الكتب الموجودة في مكتبة المعهد.
14. خطة تطوير البرنامج
كل تدريسي يحق له تطوير المنهج من اضافته او حذف بما يواكب التطورات العلمية بنسبه لا تزيد عن 10% حسب تعليمات الوزارة.

**مخطط مهارات البرنامج
(فرع الالكترونيك)**

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم مساعد	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓			✓				✓			✓	✓	اساسي	اجهزة القياس الالكترونية	ETE204-24-YM	الثانية
	✓		✓		✓		✓			✓	✓	اساسي	حاسبات دقيقة	ETE205-24-YM	
✓			✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	اساسي	دوائر الكترونية	ETE203-24-YM	
		✓		✓		✓			✓			مساعد	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	ATU12	
✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓			اساسي	سيطرة	ETE217-24-YM	
✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓			اساسي	التحكم المنطقي المبرمج (PLC)	ETE229-24-YM	
✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓			✓	اساسي	ورشة صيانة الاجهزة الالكترونية	ETE208-24-YM	
		✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	اساسي	الاجهزة السمعية والمرئية	ETE202-24-YM	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	اساسي	مشروع	ETE206-24-YM	
✓		✓	✓			✓	✓		✓		✓	اساسي	اتصالات	ETE201-24-YM	
			✓									مساعد	جرائم حزب البعث	ATU241	

**مخطط مهارات البرنامج
(فرع الالكترونى)**

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم مساعد	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓			✓				✓	✓				مساعد	السلامة المهنية	ETE117-24-YM	الاولى
✓			✓	✓			✓			✓	✓	اساسي	الدوائر والقياسات الكهربائية	ETE103-24-YM	
	✓	✓			✓						✓	مساعد	الرياضيات	ETE105-24-YM	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	مساعد	معامل (الالكترونيك وكهرباء)	ETE104-24-YM	
	✓	✓		✓		✓			✓			مساعد	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	ATU12	
			✓									مساعد	حقوق الانسان والديمقراطية	ATU13	
	✓			✓			✓				✓	اساسي	رسم هندسي وكهربائي	ETE106-24-YM	
			✓		✓		✓		✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الرقمية	ETE102-24-YM	
		✓	✓		✓		✓			✓	✓	اساسي	مبادئ ألكترونيك	ETE101-24-YM	
			✓				✓				✓	مساعد	اللغة الانكليزية	ATU101	

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر	مبادئ الإلكترونيك
2 رمز المقرر	ETE101-24-YM
3 الفصل / السنة	سنوي
4 تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-26
5 أشكال الحضور المتاحة	حضور
6 عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	120 ساعات \ 8 وحدات
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. محمد جاسم محمد
البريد الإلكتروني : mohammed24241990@gmail.com	
8 أهداف المقرر	➤ تعريف الطالب على: المكونات الإلكترونية المصنعة من أشباه الموصلات باختلاف أنواعها – تركيبها-خواصها-استخداماتها في الدوائر الإلكترونية- تطبيقاتها وتحليل الدوائر الإلكترونية الخاصة بها. إعطاء الطالب فكرة عن الإلكترونيك الضوئي ومكوناته والدوائر المتكاملة وتطبيقات مبسطة لمكبر العمليات. ➤ ان يكون الطالب قادراً على: 1- استعمال الأجهزة الإلكترونية الأساسية الموجودة في المختبر. 2- ربط العناصر الإلكترونية في الدوائر الإلكترونية البسيطة. 3- معرفة المواصفات والمميزات الخاصة بالقطع الإلكترونية. 4- التعرف على الدوائر التطبيقية لبعض المكونات وتنفيذها.
9 استراتيجيات التعليم والتعلم	1. مناقشة الطلبة وطرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة وكيفية التفكير النقدي والتحليلي ومن ثم توجيههم نحو كيفية حل المشكلة بشكل يتناسب مع الموضوع. 2. شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات والمناقشات الابتدائية للموضوع بالإضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ايضاح تساعد على ترسيخ الدرس كاستخدام مشاهد مصورة على المواقع الإلكترونية وامثلة واقعية بالإضافة الى التطرق للعديد من الامثلة المحولة. 3. استخدام التغذية الراجعة و تقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.

10 بنية المقرر

النظري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يفهم الطالب نظرية أشباه الموصلات- التركيب الذري-مستويات الطاقة-البلورات- التوصيل في البلورات-تيار الفجوة-كيفية تحرك الفجوات.	نظرية اشباه الموصلات	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثاني	2	أن يتعرف الطالب على التطعيم ببلورة موجبة نوع - بلورة نوع سالبة تيار الالكترونات وتيار الفجوات-المقاومة الإجمالية.	التطعيم	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث	2	أن يستخدم الطالب ثنائيات أشباه الموصلات- وصلة-تكوين منطقة الإخلاء-الجهد الحاجز - تل الطاقة-التأثيرات الحرارية-.	الثنائي شبه الموصل	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الرابع	2	أن يستخدم الطالب الثنائي المنحاز-الانحياز الأمامي-الانحياز العكسي-منحنيات الخواص في الاتجاهين الأمامي والعكسي-تيار العبور الزائل-تيار حاملات الأقلية-تيار التسرب السماحي-جهد الانكسار-جهد الانهيار-أعظم تيار إمامي-أعظم تيار عكسي-الدائرة المكافئة للثنائي	انحياز الثنائي	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الخامس	2	أن يستخدم الطالب الثنائي كموحد للتيار- موحد نصف الموجه-القيمة -القيمة المستمرة للتيار وحسابها- الفعالة-تردد الخرج.	التعديل نصف الموجي	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السادس	2	أن يتعلم الطالب توحيد الموجة الكاملة- باستخدام محولة تفرع وسطي- الموحد القطري-حساب القيم المستمرة والفعالة للجهود والتيارات-تردد الخرج. مقارنة بين توحيد نصف الموجة والموجة الكاملة - مقارنة بين موحدات الموجة الكاملة.	التعديل الموجي الكامل	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السابع	2	أن يتعلم الطالب المرشحات - الترشيح باستخدام المتسعة-مرشحات - جهود الخرج- الترموج - مضاعفات الجهد-دوائر التقليل- التقليل الموجب-التقليل السالب-التقليل المركب-كاشف الذروة الى الذروة-ملزمات الموجة والسالبة.	المرشحات	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثامن	2	أن يتعلم الطالب ثنائي الزينر - تركيبه- رمزه- خواصه الأمامية- والعكسية- جهود الانهيار والانكسار - ممانعة زينر-تحمل القدرة-تأثيرات درجة الحرارة-.	ثنائي الزينر	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
التاسع	2	أن يتعلم الطالب تقريب الزينر-تنظيم الجهد المستمر-دائرة مصدر جهد مستمر -الثنائي متغير السعة وتطبيقاته	تقريبات الزينر	محاضره نظريه	
العاشر	2	أن يتعلم الطالب الترانزستور ثنائي القطبية- تركيبية-رمزه-خواصه-مناطقه- تعريف - تعريف - العلاقة بينهما-	الترانزستور ثنائي القطبية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الحادي عشر	2	أن يتعلم الطالب تعريف المناطق المهمة على منحنيات الخواص .دوائر انحياز	دوائر انحياز الترانزستور	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار

			الترانزستور - انحياز القاعدة - انحياز الباعث - انحياز الجامع - التقريب في الترانزستور والدائرة المكافئة .		
الثاني عشر	2	أن يتعلم الطالب منحنيات خواص الترانزستور - مناطق العمل - تعريف منحني كسب التيار .	منحنيات الخواص للترانزستور	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث عشر	2	أن يتعلم الطالب دوائر انحياز الترانزستور - انحياز القاعدة - انحياز الباعث .	دوائر انحياز الترانزستور	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الرابع عشر	2	أن يتعلم الطالب انحياز الجامع - الانحياز الذاتي - انحياز التغذية الخلفية - انحياز مقسم الجهد - أمثلة تطبيقية .	دوائر انحياز الترانزستور	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الخامس عشر		أن يتعلم الطالب نقاط العمل - نقطة السكون - أمثلة تطبيقية .	نقاط العمل	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السادس عشر	2	أن يتعلم الطالب الدائرة المكافئة المستمرة للترانزستور - خط الحمل المستمر - .	الدائرة المكافئة المستمرة للترانزستور -	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السابع عشر	2	أن يتعلم الطالب استخدام الترانزستور في تكبير الإشارات الصغيرة - الدائرة المكافئة المتناوبة - كسب التيار - كسب الجهد - كسب القدرة - التقريب المثالي -	استخدام الترانزستور في تكبير الإشارات الصغيرة	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثامن عشر	2	أن يتعلم الطالب الثوابت الهجينية - الدائرة المكافئة باستخدام معاملات - كسب الجهد - كسب التيار - كسب القدرة - مقاومنا الدخل والخرج .	الثوابت الهجينية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
التاسع عشر	2	أن يتعلم الطالب مكبرات الإشارة الصغيرة - سوق القاعدة - سوق الباعث .	مكبرات الإشارة الصغيرة	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
العشرون	2	أن يتعلم الطالب استخدام الترانزستور في تنظيم الجهد - منظم توالي - منظم توازي - دائرة مصدر جهد مستمر .	استخدام الترانزستور في تنظيم الجهد	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الحادي والعشرون	2	أن يتعلم الطالب ترانزستور تأثير المجال - تركيبه	ترانزستور تأثير المجال	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثاني والعشرون	2	أن يتعلم الطالب منحني الخوص - منحنيات جهد الضيق - نظرية العمل	ترانزستور تأثير المجال	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث والعشرون	2	أن يتعلم الطالب دوائر انحياز - انحياز مصدر التيار الثابت - نقطة العمل - الانحياز الذاتي	دوائر انحياز	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الرابع والعشرون	2	أن يتعلم الطالب الدائرة المكافئة - تكبير الإشارة الصغيرة	تكبير الإشارة الصغيرة -	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الخامس والعشرون	2	أن يتعلم الطالب مقارنة بين الأنواع	مقارنة بين الأنواع	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السادس والعشرون	2	أن يتعلم الطالب المقاوم المعتمد على الضوء - الثنائي الباعث للضوء - الثنائي الضوئي - الترانزستور الضوئي - لوحة القطع السبع - تركيبها وتطبيقاتها .	الإلكترونيات الضوئية ومكوناتها	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السابع والعشرون	2	أن يتعلم الطالب الموحدات السليكونية ذات التحكم بالتيار (التيارستور) - التركيب والأنواع - الخواص - نظرية العمل -	التيارستورات	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثامن	2	أن يتعلم الطالب الترياك - الداياك - رمزم -	التيارستورات	محاضره	الامتحان الشفهي

والعشرون		خواصهم-نظرية عملهم-مقارنة بين التايرستور والداياك والتراياك -حماية التايرستور (من تغير الجهد, من تغير التيار)		نظريه	والاختبار
التاسع والعشرون	2	أن يتعلم الطالب الدوائر المتكاملة- معناه- مزايها ومساوئها- مقارنة بينها وبين المكونات المنفصلة-فكرة عن تصنيعها - مكبر العمليات -رمزه- أطراف توصيله- استخداماته -تطبيقات مكبر العمليات - تكبير الإشارة الصغيرة- جمع الاشارات-طرح الاشارات - أمثلة .		محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثلاثون	2	أن يتعلم الطالب تطبيقات مكبر العمليات :مفاضل -مقارن- مكامل-قالب ---الخ.		محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعلم الطالب التعرف على استعمال الأجهزة المستخدمة في المختبر .	التعرف على الاجهزة في المختبر	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الثاني	2	أن يتعلم الطالب خواص الثنائي في الانحياز الأمامي ورسم منحنى الخواص..	الانحياز الأمامي للثنائي	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الثالث	2	أن يتعلم الطالب خواص الثنائي في الانحياز العكسي ورسم منحنى الخواص..	الانحياز العكسي للثنائي	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الرابع	2	أن يتعلم الطالب موحد نصف الموجة.	موحد نصف الموجة	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الخامس	2	أن يتعلم الطالب موحد الموجة الكاملة القنطري	موحد الموجة الكاملة القنطري .	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
السادس	2	أن يتعلم الطالب موحد الموجة الكاملة باستخدام المحولة بمأخذ وسطي.	موحد الموجة الكاملة ذو الماخذ الوسطي	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
السابع	2	أن يتعلم الطالب موحد نصف موجة	موحد نصف موجة	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الثامن	2	أن يتعلم الطالب موحد الموجة الكاملة	موحد الموجة الكاملة.	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
التاسع	2	أن يتعلم الطالب دوائر التقليم (الموجب والسالب والمركب)	دوائر التقليم	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
العاشر	2	أن يتعلم الطالب دوائر مضاعفات الجهد المستمر (لثلاثة إضعاف لأربعة إضعاف)	دوائر مضاعفات الجهد	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الحادي عشر	2	أن يتعلم الطالب ثنائي الزينر - الخواص الأمامية والعكسية.	خواص ثنائي الزينر	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الثاني عشر	2	أن يتعلم الطالب استخدام ثنائي الزينر في تنظيم الجهد مع حمل مقاومي ثابت-المستمر. استخدام ثنائي الزينر في تنظيم الجهد مع حمل مقاومي متغير.	تنظيم الجهد باستخدام ثنائي الزينر	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الثالث عشر	2	أن يتعلم الطالب خواص الترانزستور بصيغة القاعدة المشتركة.	خواص الترانزستور بصيغة القاعدة المشتركة	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الرابع عشر	2	أن يتعلم الطالب خواص الترانزستور بصيغة الباعث المشترك.	خواص الترانزستور بصيغة الباعث المشترك .	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير

الخامس عشر	2	أن يتعلم الطالب مكبر القاعدة المشتركة (إيجاد كسب الجهد وكسب التيار) .	مكبر القاعدة المشتركة	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
السادس عشر	2	أن يتعلم الطالب مكبر الباعث المشترك (كسب الجهد وكسب التيار) ورسم منحنى الاستجابة الترددية .	مكبر الباعث المشترك	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
السابع عشر	2	أن يتعلم الطالب مكبر الجامع المشترك (إيجاد كسب الجهد وكسب التيار). ورسم منحنى الاستجابة الترددية .	مكبر الجامع المشترك	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الثامن عشر	2	أن يتعلم الطالب مكبر المنبع المشترك – مكبر المصرف المشترك	مكبر المنبع المشترك – مكبر المصرف المشترك	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
التاسع عشر	2	أن يتعلم الطالب قياس المعاملات الهجينة – لصيغة القاعدة المشتركة.	قياس المعاملات الهجينة	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
العشرون	2	أن يتعلم الطالب استخدام الترانزستور في دوائر تنظيم الجهد –منظم توالي.	منظم التوالي	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الحادي والعشرون	2	أن يتعلم الطالب خواص الترانزستور تأثير المجال	خواص الترانزستور تأثير المجال	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الثاني والعشرون	2	أن يتعلم الطالب مكبر المنبع المشترك	مكبر المنبع المشترك	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الثالث والعشرون	2	أن يتعلم الطالب مكبر المصرف المشترك	مكبر المصرف المشترك	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الرابع والعشرون	2	أن يتعلم الطالب خواص الثنائي الضوئي	خواص الثنائي الضوئي	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الخامس والعشرون	2	أن يتعلم الطالب خواص الترانزستور الضوئي	خواص الترانزستور الضوئي	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
السادس والعشرون	2	أن يتعلم الطالب خواص الثايرستور	خواص الثايرستور	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
السابع والعشرون	2	أن يتعلم الطالب استخدام الثايرستور - خواصه - التحكم في زاوية الطور .	خواص الثايرستور	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الثامن والعشرون	2	أن يتعلم الطالب دائرة تطبيقية لاستخدام الثايرستور في التحكم بإضاءة المصباح..	التحكم بإضاءة مصباح باستخدام الثايرستور	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
التاسع والعشرون	2	أن يتعلم الطالب دائرة مكبر باستخدام الدائرة المتكاملة.	دائرة مكبر باستخدام الدائرة المتكاملة	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الثلاثون	2	أن يتعلم الطالب استخدام مكبر العمليات لجمع إشارتين وتكبير فرق الجهد بين إشارتين.	استخدام مكبر العمليات لجمع وطرح إشارتين	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير

11تقييم المقرر

نظري:
الشهر الأول = 10 درجات
الشهر الثاني = 10 درجات
العملي:
الشهر الأول = 10 درجات
الشهر الثاني = 10 درجات
الامتحانات الشفوية والتحضير = 10 درجات
الامتحان النهائي

النظري = 40 درجة
العملي = 10 درجات

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- الدوائر الالكترونية والصوتية (تأليف ضياء مهدي وآخرون) دار التقني -هيئة المعاهد الفنية- دار الحكمة.
	2- الدوائر الالكترونية (تأليف ضياء مهدي وآخرون) هيئة المعاهد الفنية
	3- الكترونيات القدرة (تأليف ضياء مهدي وآخرون) دار الحكمة
	4- الالكترونيات الصناعي (تأليف ضياء مهدي وآخرون) هيئة المعاهد الفنية
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الالكترونيات - مالفينو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كل الكتب والمجلات التي تهتم بالالكترونيك .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كل المواقع والمحاضرات الفيديوية التي تخص مبادئ الالكترونيك .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الدوائر الرقمية
2. رمز المقرر	ETE102-24-YM
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-26
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	120 ساعة \ 8 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م خوله يحيى رباط
8. أهداف المقرر	الأيمل: coj.moh6@atu.edu.iq
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	1. التعرف على الدوائر المنطقية وأهميتها في التقدم العلمي بالإضافة إلى ارتباطها بالعلوم الأخرى. 2. يتمكن الطالب من تصميم الدوائر المنطقية المختلفة والتمييز بين البوابات المنطقية. 3. يتمكن الطالب من التعامل مع معادلات المنطق المختلفة من حيث تطبيقها وتبسيطها. 4. يتمكن الطالب من إجراء عمليات التحويل بين الأنظمة الرقمية المختلفة.
10. بنية المقرر	1. مناقشة الطلبة وطرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة وكيفية التفكير النقدي والتحليلي ومن ثم توجيههم نحو كيفية حل المشكلة بشكل يتناسب مع الموضوع. 2. شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات والمناقشات الأبتدائية للموضوع بالإضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ايضاح تساعد على ترسيخ الدرس كاستخدام مشاهد مصورة على المواقع الالكترونية وامثلة واقعية بالإضافة الى التطرق للعديد من الامثلة المحولة. 3. استخدام التغذية الراجعة وتقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.

النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعلم الطالب فكرة عامة عن الأنظمة العددية (الأنواع والتفاصيل)	الأنظمة العددية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	2	أن يتعلم الطالب التحويلات بين الأنظمة العددية	الأنظمة العددية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يتعلم الطالب البوابات المنطقية (الأنواع، مبدأ العمل، جداول الحقيقة، الرمز المنطقي)	البوابات المنطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يتعلم الطالب كيفية ربط البوابات المنطقية لتشكيل الدوائر المنطقية.	البوابات المنطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يتعلم الطالب الجبر البولياني وقاعدة دي مورجان	الجبر البولياني	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يتعلم الطالب تبسيط المعادلات المنطقية باستخدام الجبر البولياني وقوانين دي مورجان.	الجبر البولياني	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يتعلم الطالب تصميم البوابات المنطقية	تصميم البوابات المنطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يتعلم الطالب طرق كتابة المعادلة من جدول الحقيقة	تصميم البوابات المنطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يتعلم الطالب خريطة كارنوف (المتغيرين، المتغيرات الثلاثة، المتغيرات الأربعة)	خريطة كارنوف	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	4	أن يتعلم الطالب تبسيط المعادلات المنطقية باستخدام خريطة كارنوف	خريطة كارنوف	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	2	أن يتعلم الطالب الحسابات في النظام الثنائي (الجمع والطرح والطرح باستخدام المكملات).	الحسابات في النظام الثنائي	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	4	أن يتعلم الطالب تطبيقات الدوائر المنطقية (نصف المجموع، المجموع الكامل، دوائر المجموع المتوازي)	تطبيقات الدوائر المنطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يتعلم الطالب دوائر الطرح الثنائي (نصف الطرح، الطرح الكامل، الطرح المتوازي) باستخدام دائرة المجموع بطريقة المكملات.	تطبيقات الدوائر المنطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	2	أن يتعلم الطالب دائرة المقارن الرقمي (مرحلة واحدة ومرحلتين)	المقارن الرقمي	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يتعلم الطالب دائرة فك الترميز	فك الترميز	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس عشر	2	أن يتعلم الطالب دائرة الترميز بحجم	الترميز	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع عشر	2	أن يتعلم الطالب مقدمة عن الدوائر المنطقية المتسلسلة، فكرة عامة عن القلاب، نوع القلاب	الدوائر المنطقية المتسلسلة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن عشر	2	أن يتعلم الطالب القلاب من نوع والقلاب الرئيسي والتابع	القلاب	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع عشر	2	أن يتعلم الطالب القلاب	القلاب	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العشرون	2	أن يتعلم الطالب السجلات وتصميم	السجلات	محاضرات	اختبارات+التقارير

الاسبوعية			السجلات وإدخال المعلومات والإخراج من السجلات		
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	السجلات	أن يتعلم الطالب سجل التحويل، التحويل إلى اليسار، التحويل إلى اليمين	2	الحادي والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	العداد	أن يتعلم الطالب العداد غير المتزامن	2	الثاني والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	العداد	أن يتعلم الطالب العداد المتزامن - عداد الدورة	2	الثالث والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	المجمع	أن يتعلم الطالب المجمع وتطبيقاته	2	الرابع والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	محول الكود	أن يتعلم الطالب محول الكود - تطبيق محول الكود	2	الخامس والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	المصفوفة المنطقية القابلة للبرمجة	أن يتعلم الطالب المصفوفة المنطقية القابلة للبرمجة: مفاهيم المصفوفة المنطقية القابلة للبرمجة؛ مفاهيم المصفوفة المنطقية القابلة للبرمجة	2	السادس والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	المخازن المؤقتة	أن يتعلم الطالب المخازن المؤقتة، المخازن المؤقتة غير العاكسة، المخازن المؤقتة العاكسة، المخازن المؤقتة ثلاثية الحالة، بوابات الإرسال	2	السابع والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	القلاب المحفز	أن يتعلم الطالب مقدمة إلى دوائر المنطق الرقمي المتسلسلة والقلابات، القلاب المحفز بواسطة الحواف	2	الثامن والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	تطبيقات القلابات	أن يتعلم الطالب خصائص تشغيل القلابات، تطبيقات القلابات	2	التاسع والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	تصميم آلة الحالة	أن يتعلم الطالب مقدمة إلى تصميم آلة الحالة	2	الثلاثون

العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعلم الطالب اشتقاق جدول الحقيقة لبوابات - باستخدام المفاتيح	بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	2	أن يتعلم الطالب اشتقاق جدول الحقيقة لبوابات - باستخدام الثنائيات والترانزستورات	بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يتعلم الطالب اشتقاق جدول الحقيقة لبوابات - باستخدام الثنائيات والترانزستورات	بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يتعلم الطالب استخدام الثنائيات والترانزستورات	تصميم بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يتعلم الطالب البوابات	بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يتعلم الطالب قانون ديمورجان الأول والثاني	الجبر البوليني	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يتعلم الطالب اشتقاق البوابات الأساسية	تصميم بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يتعلم الطالب اشتقاق البوابات الأساسية	تصميم بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يتعلم الطالب اشتقاق البوابات الأساسية	تصميم بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	2	أن يتعلم الطالب دائرة مقارنة برتبة واحدة	مقارن رقمي	محاضرات	اختبارات+التقارير

الاسبوعية					
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	مقارن رقمي	أن يتعلم الطالب دائرة مقارنة برتبتين	2	الحادي عشر
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	مقارن رقمي	أن يتعلم الطالب دائرة مقارنة بأربعة أرقام	2	الثاني عشر
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	تصميم بوابات منطقية	أن يتعلم الطالب دائرة تحويل من عدد ثنائي إلى عدد عشري	2	الثالث عشر
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	تصميم بوابات منطقية	أن يتعلم الطالب دائرة تحويل من عدد عشري إلى عدد ثنائي	2	الرابع عشر
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	نصف جامع	أن يتعلم الطالب دائرة نصف مجموع باستخدام بوابات مختلفة	2	الخامس عشر
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	نصف طارح	أن يتعلم الطالب دائرة نصف طرح باستخدام بوابات مختلفة	2	السادس عشر
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	جامع كامل	أن يتعلم الطالب دائرة الجمع الكامل	2	السابع عشر
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	طارح كامل	أن يتعلم الطالب دائرة الطرح الكامل	2	الثامن عشر
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	دائرة متكاملة	أن يتعلم الطالب استخدام الدائرة المتكاملة لجمع رقمين ثنائيين بأربعة بتات وطرح رقمين ثنائيين بأربعة بتات	2	التاسع عشر
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	قلاّب	أن يتعلم الطالب القلاّب	2	العشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	قلاّب	أن يتعلم الطالب القلاّب	2	الحادي والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	قلاّب	أن يتعلم الطالب القلاّب	2	الثاني والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	قلاّب	أن يتعلم الطالب توليد موجات مربعة	2	الثالث والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	قلاّب	أن يتعلم الطالب توليد موجات مربعة	2	الرابع والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	قلاّب	أن يتعلم الطالب توليد موجات مربعة	2	الخامس والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	قلاّب	أن يتعلم الطالب توليد موجات مربعة	2	السادس والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	قلاّب	أن يتعلم الطالب توليد موجات مربعة	2	السابع والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	عداد	أن يتعلم الطالب عداد متموج تصاعدي	2	الثامن والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	عداد	أن يتعلم الطالب عداد متموج تنازلي	2	التاسع والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	تحويلات	أن يتعلم الطالب التحويل	2	الثلاثون

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة يكون كالآتي:

نظري:

الشهر الأول = 10 درجات

الشهر الثاني = 10 درجات

العملي:

الشهر الأول = 10 درجات

الشهر الثاني = 10 درجات
الامتحانات الشفوية والتحضير = 10 درجات
الامتحان النهائي
النظري = 40 درجة
العملي = 10 درجات

12-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي (مبادئ الرقميات)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي (مبادئ الرقميات)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتاب المنهجي (مبادئ الرقميات)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا توجد

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر	الدوائر والقياسات الكهربائية
2 رمز المقرر	ETE103-24-YM
3 الفصل / السنة	سنوي
4 تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-26
5 أشكال الحضور المتاحة	حضور
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	120 ساعات \ 8 وحدات
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. م. زهراء حسن هادي
البريد الإلكتروني: zahraa.hadi.iba105@atu.edu.iq	8 أهداف المقرر
➤ لتعرف الدوائر الكهربائية وأجهزة القياس للمتعلم. ➤ لجعل المتعلم قادراً أن تعلم مختلف الحسابات لدوائر التيار المتردد ودوائر التيار المستمر ومعرفة مختلف النظريات والتعرف على أجهزة القياس الكهربائية المختلفة	
9 استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1. أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة 2. تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب وتنفيذ في البيت وتخزين على اقراص لعرضها امام الطلاب مباشرة لمعرفة مدى ما تعلموه من المحاضرة السابقة 3- عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم استخدام التغذية الراجعة وتقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.	

10بنية المقرر

النظري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعلم الطالب تعريف الجهد والتيار والمقاومة • نظام الوحدات • تأثير العنصر على المقاومة.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	2	أن يتعلم الطالب توصيل المقاومة على التوالي والتوازي والمركبة. • قاعدة مقسم الجهد، قاعدة مقسم التيار. • قانون أوم	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يتعلم الطالب تحويل النجم - دلتا	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يتعلم الطالب قوانين كيرشوف - قوانين كيرشوف للتيار والجهد	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يتعلم الطالب قانون ماكسويل مع السابقين.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يتعلم الطالب نظرية ثيفينين	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يتعلم الطالب نظرية نورتون	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يتدرب الطالب على نظرية ثيفينين ونورتون	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يتعلم الطالب نظرية التراكب - تطبيق على التيار المستمر	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	2	أن يتعلم الطالب كميات التيار المتردد - تعريف خصائص التيار المتردد - توليد التيار المتردد مع رسم شكل الموجة	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	2	أن يتعلم الطالب متجه الكميات المتناوبة - تعريفه - تمثيل الطور لزاوية الطور - محصلة المتجه المتناوب	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	2	أن يتعلم الطالب تأثير التيار المتردد على المكونات الكهربائية المتصلة على التوالي	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يتعلم الطالب تأثير التيار المتناوب على الدوائر المتوازية	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	2	أن يتعلم الطالب تأثير التيار المتناوب على الدوائر المتوازية	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يتعلم الطالب على استخدام الوصف	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس عشر	2	أن يتعلم الطالب الرنين المتسلسل والمتوازي	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يتعلم الطالب تطبيق الثيفينين نورتون	دوائر	محاضرات	اختبارات+التقارير

عشر		والترالكب	الكهربائية		الاسبوعية
الثامن عشر	2	أن يتعلم الطالب حساب القدرة الكهربائية المترددة	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع عشر	2	أن يتعلم الطالب رسم مثلث القدرة الظاهرية معامل القدرة	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العشرون	2	أن يتعلم الطالب الحد الأقصى لنقل الطاقة في التيار المتردد.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي والعشرون	2	أن يتعلم الطالب تحليل الشبكات باستخدام التحليل العقدي	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني والعشرون	2	أن يتعلم الطالب على تحليل الشبكات باستخدام التحليل العقدي	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث والعشرون	2	أن يتعلم الطالب توليد تيار ثلاثي الأبعاد من نجم دلتا حالي	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع والعشرون	2	أن يتعلم الطالب توليد تيار ثلاثي الأبعاد من نجم دلتا حالي	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس والعشرون	2	أن يتعلم الطالب طرق قياس القدرة للأحمال ثلاثية الطور - ووات ميتر	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس والعشرون	2	أن يتعلم الطالب الحالات العابرة	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع والعشرون	2	أن يتعلم الطالب التيار المتردد العابر الجيبي التيار العابر	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن والعشرون	2	أن يتعلم الطالب التيار المتردد العابر الجيبي التيار العابر	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع والعشرون	2	أن يتعلم الطالب على المحولات	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثلاثون	2	أن يتعلم الطالب منحنيات التيار في دائرة الحث	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعلم الطالب تعريف الجهد والتيار والمقاومة • نظام الوحدات • تأثير العنصر على المقاومة.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	2	أن يتعلم الطالب توصيل المقاومة على التوالي والتوازي والمركبة. • قاعدة مقسم الجهد، قاعدة مقسم التيار. • قانون أوم	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يتعلم الطالب تحويل النجم - دلتا	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يتعلم الطالب قوانين كيرشوف - قوانين كيرشوف للتيار والجهد	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

الخامس	2	أن يتعلم الطالب قانون ماكسويل مع السابقين.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يتعلم الطالب نظرية ثيفينين	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يتعلم الطالب نظرية نورتون	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يتدرب الطالب على نظرية ثيفينين ونورتون	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يتعلم الطالب نظرية التراكب - تطبيق على التيار المستمر	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	2	أن يتعلم الطالب كميات التيار المتردد - تعريف خصائص التيار المتردد - توليد التيار المتردد مع رسم شكل الموجة	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	2	أن يتعلم الطالب متجه الكميات المتناوبة - تعريفه - تمثيل الطور لزاوية الطور - محصلة المتجه المتناوب	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	2	أن يتعلم الطالب تأثير التيار المتردد على المكونات الكهربائية المتصلة على التوالي	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يتعلم الطالب تأثير التيار المتناوب على الدوائر المتوازية	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	2	أن يتعلم الطالب تأثير التيار المتناوب على الدوائر المتوازية	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يتعلم الطالب على استخدام الوصف	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس عشر	2	أن يتعلم الطالب الرنين المتسلسل والمتوازي	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع عشر	2	أن يتعلم الطالب تطبيق الثيفينين نورتون والتراكب	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن عشر	2	أن يتعلم الطالب حساب القدرة الكهربائية المترددة	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يتعلم الطالب رسم مثلث القدرة الظاهرية	مختبر	محاضرات	اختبارات+التقارير

عشر	معامل القدرة	دوائر الكهربية	الاسبوعية
العشرون	2	أن يتعلم الطالب الحد الأقصى لنقل الطاقة في التيار المتردد.	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي والعشرون	2	أن يتعلم الطالب تحليل الشبكات باستخدام التحليل العقدي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني والعشرون	2	أن يتعلم الطالب على تحليل الشبكات باستخدام التحليل العقدي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث والعشرون	2	أن يتعلم الطالب توليد تيار ثلاثي الأبعاد من نجم دلتا حالي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع والعشرون	2	أن يتعلم الطالب توليد تيار ثلاثي الأبعاد من نجم دلتا حالي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس والعشرون	2	أن يتعلم الطالب طرق قياس القدرة للأحمال ثلاثية الطور-وات ميتر	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس والعشرون	2	أن يتعلم الطالب الحالات العابرة	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع والعشرون	2	أن يتعلم الطالب التيار المتردد العابر الحبيبي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن والعشرون	2	أن يتعلم الطالب التيار المتردد العابر الحبيبي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع والعشرون	2	أن يتعلم الطالب على المحولات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثلاثون	2	أن يتعلم الطالب منحنيات التيار في دائرة الحث	اختبارات+التقارير الاسبوعية

11تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجات من خلال التالي
 الفصل الاول : ١٠ درجات للنظري و ١٠ درجات للعملي
 الفصل الثاني : ١٠ درجات للنظري و ١٠ عملي
 بالإضافة الى ١٠ تقييم للفصلين
 الامتحان النهائي يكون من ٤٠ درجة للنظري و ١٠ عملي

12مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الدوائر الكهربائية الأساسية (أ.م.ف. بروكس)، دار بيرغامون للنشر. مقدمة في الدوائر الكهربائية (م. رومان ويتز)، دار جون ويلي للنشر. الهندسة الكهربائية الأساسية (فيتزجيرالد وريجينيورثان)، دار ماكجرو هيل للنشر.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ علم الهندسة الكهربائية / دكتور محمد زكّ و الدكتور مظفر النعمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الدوائر الكهربائية الأساسية (أ.م.ف. بروكس)، دار بيرغامون للنشر. مقدمة في الدوائر الكهربائية (م. رومان ويتز)، دار جون ويلي للنشر. الهندسة الكهربائية الأساسية (فيتزجيرالد وريجينيورثان)، دار ماكجرو هيل للنشر.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا توجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	رياضيات
2. رمز المقرر	ETE105-24-YM
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-26
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	60 / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م ايمن جواد ناجي الأيمل : eman.naji@atu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يفهم الطالب القوانين والمسائل الرياضية
- ان يحل الدوائر الكهربائية البسيطة والمعقدة باستخدام الرياضيات
- ان يعرف تطبيقات الرياضيات الهندسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. مناقشة الطلبة وطرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة و كيفية التفكير النقدي والتحليلي و من ثم توجيههم نحو كيفية حل المشكلة بشكل يتناسب مع الموضوع.
2. شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات و المناقشات الابتدائية للموضوع بالإضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ايضاح تساعد على ترسيخ الدرس من خلال الامثلة المحولة و التمارين التي تثير العصف الذهني لطلبة
3. استخدام التغذية الراجعة وتقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعلم الطالب انواع المصفوفات، عمليات على المصفوفات	المصفوفات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثاني	2	أن يتعلم الطالب حل المعادلات الخطية باستخدام المحددات (قاعدة كرامر)	المحددات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثالث	2	أن يتعلم الطالب المتجهات – تحليل المتجهات – الكميات القياسية والمتجهة – جبر المتجهات – عمليات على المتجهات – زاوية الطور	المتجهات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الرابع	2	أن يتعلم الطالب المتجهات المتعامدة – الضرب القياسي والاتجاهي – تطبيقات	المتجهات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الخامس	2	أن يتعلم الطالب الدالة المثلثية – العلاقات المثلثية – الدالة اللوغارتمية	الدوال	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
السادس	2	أن يتعلم الطالب الدوال الاسية دوال القطع الزائد تطبيقاتها.	دوال اسية	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
السابع	2	أن يتعلم الطالب الغايات – غايات الدوال الجبرية والمثلثية – تطبيقات	الغايات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثامن	2	أن يتعلم الطالب التفاضل – الاشتقاق بالتعريف – اشتقاق الدوال الجبرية – قاعدة السلسلة	التفاضل	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
التاسع	2	أن يتعلم الطالب الدالة الضمنية القياسية – المشتقة ذات المراتب العليا	الاشتقاق	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
العاشر	2	أن يتعلم الطالب اشتقاق الدوال المثلثية واللوغارتمية	الاشتقاق	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي

امتحان يومي					
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	الاشتقاق	أن يتعلم الطالب مشتقة الدوال الاسية	2	الحادي عشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	تطبيقات	أن يتعلم الطالب تطبيقات الاشتقاق – معادلة المماس والعمود – والتعجيل والسرعة	2	الثاني عشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	تطبيقات	أن يتعلم الطالب التزايد والتناقص – النهايات الصغرى والعظمى	2	الثالث عشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	تطبيقات	أن يتعلم الطالب تطبيقات فيزيائية وهندسية عامة	2	الرابع عشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	التكامل	أن يتعلم الطالب التكامل الغير محدد – تكامل الدوال الجبرية – المثلثية	2	الخامس عشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	التكامل	أن يتعلم الطالب تكامل الدوال الاسية	2	السادس عشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	التكامل المحدد	أن يتعلم الطالب التكامل المحدد – تطبيقات – المساحة تحت المنحني – بين منحنيين	2	السابع عشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	راسم الاشارات	أن يتعلم الطالب الحجم الدورانية – طول قوس المنحني	2	الثامن عشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	تطبيقات	أن يتعلم الطالب تطبيقات فيزيائية وهندسية	2	التاسع عشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	طرق التكامل العامة	أن يتعلم الطالب طرق عامة في التكامل وتشمل التعويض والتجزئة واستخدام الكسور الجزئية والاسية واللوغارتمية وتطبيقاتها	2	العشرون والحادي والعشرون والثاني والعشرون
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	طرق عددية	أن يتعلم الطالب الطرق العددية في التكامل – قاعدة شبه المنحرف	2	الثالث والعشرون
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	التكامل	أن يتعلم الطالب حل المعادلات التفاضلية المنفصلة والمتجانسة والخطية مع تطبيقاتها المختلفة	2	الرابع والعشرون
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	التكامل المحدد	أن يتعلم الطالب الاعداد المركبة الجمع والطرح والضرب والقسمة	2	الخامس والعشرون

السادس والعشرون	2	أن يتعلم الطالب الصيغة القطبية والجبرية والتحويل بينهما وبالعكس	راسم الاشارات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
السابع والثامن والعشرون	2	أن يتعلم الطالب القوى والجذور- تمثيل الجذور	تطبيقات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
التاسع والعشرون	2	أن يتعلم الطالب العمليات الاحصائية – التوزيعات التكرارية – المدرج التكراري – المنحنى التكراري	طرق التكامل العامة	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثلاثون	2	أن يتعلم الطالب الوسط الحسابي – المعدل – الانحراف ل=المعياري – التباين – العلاقة بين الوسط والوسيط	الطرق العددية	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

نظري:

الشهر الاول = 10 درجات

الشهر الثاني = 10 درجات

العملي:

الشهر الاول = 10 درجات

الشهر الثاني = 10 درجات

الامتحانات الشفوية والتحضير = 10 درجات

الامتحان النهائي

النظري = 40 درجة

العملي = 10 درجات

12-مصادر التعلم والتدريس

الرياضيات التطبيقية – يعقوب صباغة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حل الدوائر الكهربائية – جوزيف طرق حل المعادلات التفاضلية – خالد احمد السامرائي – يحيى عبد سعيد حساب التفاضل والتكامل (توماس) تحويل لابلاس	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل كتب ومجلات الرياضيات التطبيقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الرسم الهندسي والكهربائي
2. رمز المقرر	ETE106-24-YM
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	26-10-2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	90 / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م ايمن جواد ناجي الأيمل : eman.naji@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	• يعرف مزايا الرسم بالحاسوب. • يتعرف على واجهة النظام أوتوكاد والاشرطة الخاصة به وقوائم الرسم والتعديل. • يتعلم استخدام برنامج أوتوكاد لرسم الدوائر الكهربائية والالكترونية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	1. شرح المادة للطلبة بطريقة يتعلم بها الطالب كيفية الرسم باستخدام الحاسوب 2. تطبيق الطلبة لمختلف الرسوم وتقوية مهاراته في التعامل مع ايعازات الرسم والتعديل المطلوبة .
الاستراتيجية	تقييم الطلبة من خلال اللوحات والامتحانات

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	أن يتعلم الطالب مزايا الرسم بالحاسوب والمكونات	مزايا الرسم بالحاسوب والمكونات	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي

		الاساسية لبرنامج أوتوكاد	الاساسية لبرنامج أوتوكاد		
الثاني	3	أن يتعلم الطالب كيفية تنشيط وتشغيل برنامج أوتوكاد واجهة البرنامج اخفاء الاشرطة تنشيط الاشرطة والايقونات	تنشيط وتشغيل برنامج أوتوكاد واجهة البرنامج اخفاء الاشرطة تنشيط الاشرطة والايقونات	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثالث	3	أن يتعلم الطالب التعرف على انواع خطوط الرسم في البرنامج وكيفية تحميل انواع الخطوط	التعرف على انواع خطوط الرسم في البرنامج وكيفية تحميل انواع الخطوط	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الرابع	3	أن يتعلم الطالب شرح مفصل لمكونات شريط الرسم، التعديل، شريط الأدوات	شرح مفصل لمكونات شريط الرسم، التعديل، شريط الأدوات	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الخامس	3	أن يتعلم الطالب كيفية رسم الخط، الدائرة، القوس، بطرقهم المختلفة	كيفية رسم الخط، الدائرة، القوس، بطرقهم المختلفة	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
السادس	3	أن يتعلم الطالب كيفية رسم المضلع، متعدد الخطوط، المستطيل، متعدد الخطوط	كيفية رسم المضلع، متعدد الخطوط، المستطيل، متعدد الخطوط	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
السابع	3	أن يتعلم الطالب اضافة الابعاد والنصوص في برنامج أوتوكاد	اضافة الابعاد والنصوص في برنامج أوتوكاد	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثامن	3	أن يتعلم الطالب تنفيذ العمليات الهندسية رسم المثلث بطرقها الثلاث و رسم مستقيم يوازي مستقيم معلوم ورسم دائرة تمر برؤس المثلث	تنفيذ العمليات الهندسية رسم المثلث بطرقها الثلاث و رسم مستقيم يوازي مستقيم معلوم ورسم دائرة تمر برؤس المثلث	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
التاسع	3	أن يتعلم الطالب تقسيم مستقيم الى عدة اجزاء متساوية رسم مضلع خماسي بمعلومية نصف قطره	تقسيم مستقيم الى عدة اجزاء متساوية رسم مضلع خماسي بمعلومية نصف قطره	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
العاشر	3	أن يتعلم الطالب المساقط كيفية رسم المساقط كيفية تنفيذ المساقط	المساقط رسم المساقط تنفيذ المساقط	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي

الحادي عشر	3	أن يتعلم الطالب تطبيقات عملية على المساقط	تطبيقات عملية على المساقط	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثاني عشر	3	أن يتعلم الطالب تطبيقات عملية على المساقط	تطبيقات عملية على المساقط	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثالث عشر	3	أن يتعلم الطالب تطبيقات عملية على المساقط	تطبيقات عملية على المساقط	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الرابع عشر	3	أن يتعلم الطالب تطبيقات عملية على المساقط	تطبيقات عملية على المساقط	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الخامس عشر	3	أن يتعلم الطالب كيفية رسم وإنشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج أوتوكاد	رسم وإنشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج أوتوكاد	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
السادس عشر	3	أن يتعلم الطالب كيفية رسم وإنشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج أوتوكاد	رسم وإنشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج أوتوكاد	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
السابع عشر	3	أن يتعلم الطالب كيفية رسم وإنشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج أوتوكاد	رسم وإنشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج أوتوكاد	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثامن عشر	3	أن يتعلم الطالب كيفية رسم وإنشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج أوتوكاد	رسم وإنشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج أوتوكاد	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
التاسع عشر	3	أن يتعلم الطالب كيفية رسم وإنشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج أوتوكاد	رسم وإنشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج أوتوكاد	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
العشرون	3	أن يتعلم الطالب الرموز الكهربائية الالكترونية نظرة عامة	الرموز الكهربائية الالكترونية نظرة عامة	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الحادي والعشرون	3	أن يتعلم الطالب كتلة، إدراج، كتلة، سمة	كتلة، إدراج، كتلة، سمة	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثاني والعشرون	3	أن يتعلم الطالب كيفية ادراج الرموز الكهربائية والالكترونية الى واجهة البرنامج	ادراج الرموز الكهربائية والالكترونية الى واجهة البرنامج	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثالث والعشرون	3	أن يتعلم الطالب ربط الرموز الكهربائية والالكترونية بواسطة الخطوط وتطبيقات عملية	ربط الرموز الكهربائية والالكترونية بواسطة الخطوط وتطبيقات	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي

		عملية			
الرابع والعشرون	3	أن يتعلم الطالب تطبيقات عملية لرسم الدوائر الكهربائية	عملية لرسم الدوائر الكهربائية	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الخامس والعشرون	3	أن يتعلم الطالب تطبيقات عملية لرسم الدوائر الكهربائية	عملية لرسم الدوائر الكهربائية	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
السادس والعشرون	3	أن يتعلم الطالب تطبيقات عملية لرسم الدوائر الكهربائية	عملية لرسم الدوائر الكهربائية	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
السابع والعشرون	3	أن يتعلم الطالب تطبيقات عملية لرسم الدوائر الإلكترونية	عملية لرسم الدوائر الإلكترونية	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثامن والعشرون	3	أن يتعلم الطالب تطبيقات عملية لرسم الدوائر الإلكترونية	عملية لرسم الدوائر الإلكترونية	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
التاسع والعشرون	3	أن يتعلم الطالب تطبيقات عملية لرسم الدوائر الإلكترونية	عملية لرسم الدوائر الإلكترونية	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثلاثون	3	أن يتعلم الطالب تطبيقات عملية لرسم الدوائر الإلكترونية	عملية لرسم الدوائر الإلكترونية	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي

11. تقييم المقرر

نظري:
الشهر الأول = 10 درجات
الشهر الثاني = 10 درجات
العملي:
الشهر الأول = 10 درجات
الشهر الثاني = 10 درجات
الامتحانات الشفوية والتحضير = 10 درجات
الامتحان النهائي
النظري = 40 درجة
العملي = 10 درجات

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الرسم الهندسي والكهربائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الهندسة الوصفية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كل الكتب والمجلات التي بالرسم الهندسي الكهربائي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كل المواقع والمحاضرات الفيديوية التي تهتم بالرسم الكهربائي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الحاسوب والذكاء الاصطناعي	
2. رمز المقرر:	
ATU12	
3. الفصل / السنة:	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-10-26	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية الكلية :	
90 ساعة عدد الوحدات الكلية:4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م علا باسم فاضل الأيميل: h.ali@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأسس و قواعد تطبيقات الحاسوب
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة 2. تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال تنفيذ في البيت وتخزين على 3. عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم استخدام التغذية الراجعة و تقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.

10- بنية المقرر					
النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	أن يتعرّف الطالب على مفهوم الشبكات	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	1	أن يتعرّف الطالب على انواع الشبكات ومفهوم الانترنت	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	1	أن يتعرّف الطالب على وصف الشاشة الرئيسية ومكوناتها وكيفية الاتصال مع الشبكة العالمية	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	1	أن يتعرّف الطالب على الاستفادة من محركات البحث المختلفة	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	1	أن يتعرّف الطالب على التعرف على طرق البحث عن	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير

الاسبوعية			المعلومات والوصول اليها		
السادس	1	أن يتعرّف الطالب على التعرف على مفهوم برنامج اكسل: فوائده ومواصفاته	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	1	أن يتعرّف الطالب على التعرف على الشاشة الرئيسية ومكوناتها واحتوائها على مختلف القوائم والادوات	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	1	أن يتعرّف الطالب على مفهوم الخلية انواع البيانات الاساسية وكيفيه ادخالها	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	1	أن يتعرّف الطالب على كيفيه حفظ البيانات	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	1	أن يتعرّف الطالب على فتح الملف المحفوظ ادخال البيانات واجراء العمليات الحسابيه	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	1	أن يتعرّف الطالب على ادراج الدوال الحسابية المختلفه .	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	1	أن يتعرّف الطالب على برنامج اوتوكاد التعرف على بيئته البرنامج	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	1	أن يتعرّف الطالب على اعداد ورقه الرسم فتح ملف جديد حدود الرسم وحدات الرسم الشبكة القفز الخزن	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	1	أن يتعرّف الطالب على التعرف على اوامر الرسم المختلفه الخط النقطه.....	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	1	أن يتعرّف الطالب على التعرف على اوامر الرسم المختلفه الخط النقطه.....	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس عشر	1	أن يتعرّف الطالب على التعرف على اوامر التعديل	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع عشر	1	أن يتعرّف الطالب على التعرف على اوامر التعديل	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن عشر	1	أن يتعرّف الطالب على اضافته الابعاد	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع عشر	1	أن يتعرّف الطالب على اضافته النصوص والقطاعات الرسم الدقيق	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العشرون	1	أن يتعرّف الطالب على اضافته النصوص والقطاعات الرسم الدقيق	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي والعشرون	1	أن يتعرّف الطالب على التحكم بمواصفات الرسم	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

الثاني والعشرون	1	أن يتعرّف الطالب على الكتل والتوصيفات	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث والعشرون	1	أن يتعرّف الطالب على مدخل الى الرسم ثلاثي الابعاد.	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع والعشرون	1	أن يتعرّف الطالب على مدخل الى الرسم ثلاثي الابعاد	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس والعشرون	1	أن يتعرّف الطالب على انشاء السطوح ثلاثية الابعاد.	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس والعشرون	1	أن يتعرّف الطالب على انشاء السطوح ثلاثية الابعاد.	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع والعشرون	1	أن يتعرّف الطالب على انشاء اجسام ثلاثية الابعاد	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن والعشرون	1	أن يتعرّف الطالب على انشاء اجسام ثلاثية الابعاد	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع والعشرون	1	أن يتعرّف الطالب على انشاء اجسام ثلاثية الابعاد	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثلاثون	1	أن يتعرّف الطالب على تغيير الواجهة من ثلاثية الابعاد الى ثنائيه او كلاسيكية	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعرّف الطالب على مفهوم الشبكات	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	2	أن يتعرّف الطالب على انواع الشبكات ومفهوم الانترنت	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يتعرّف الطالب على وصف الشاشة الرئيسية ومكوناتها وكيفيه الاتصال مع الشبكة العالمية	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يتعرّف الطالب على الاستفادة من محركات البحث المختلفة	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يتعرّف الطالب على التعرف على طرق البحث عن المعلومات والوصول اليها	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

السادس	2	أن يتعرّف الطالب على التعرف على مفهوم برنامج اكسل:فوائده ومواصفاته	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يتعرّف الطالب على التعرف على الشاشة الرئيسية ومكوناتها واحتوائها على مختلف القوائم والادوات	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يتعرّف الطالب على مفهوم الخلية انواع البيانات الاساسية وكيفيه ادخالها	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يتعرّف الطالب على كيفيه حفظ البيانات	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	2	أن يتعرّف الطالب على فتح الملف المحفوظ ادخال البيانات واجراء العمليات الحسابيه	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	2	أن يتعرّف الطالب على ادراج الدوال الحسابية المختلفه .	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	2	أن يتعرّف الطالب على برنامج اوتوكاد التعرف على بيئه البرنامج	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يتعرّف الطالب على اعداد ورقه الرسم فتح ملف جديد حدود الرسم وحدات الرسم الشبكة القفز الخزن	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على التعرف على اوامر الرسم المختلفه الخط النقطه.....	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على اوامر الرسم المختلفه الخط النقطه.....	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على اوامر التعديل	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على اوامر التعديل	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن عشر	2	أن يتعرّف الطالب على اضافته الابعاد	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على اضافته النصوص والقطاعات الرسم الدقيق	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العشرون	2	أن يتعرّف الطالب على اضافته النصوص والقطاعات الرسم الدقيق	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على التحكم بمواصفات الرسم	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

الثاني والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على الكتل والتوصيفات	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على مدخل الى الرسم ثلاثي الابعاد.	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على مدخل الى الرسم ثلاثي الابعاد	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على انشاء السطوح ثلاثية الابعاد.	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على انشاء السطوح ثلاثية الابعاد.	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على انشاء اجسام ثلاثية الابعاد	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على انشاء اجسام ثلاثية الابعاد	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على انشاء اجسام ثلاثية الابعاد	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثلاثون	2	أن يتعرّف الطالب على تغيير الواجهة من ثلاثية الابعاد الى ثنائية او كلاسيكية	أوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

11-تقييم المقرر

نظري:
الشهر الاول = 10 درجات
الشهر الثاني = 10 درجات
العملي:
الشهر الاول = 10 درجات
الشهر الثاني = 10 درجات
الامتحانات الشفوية والتحضير = 10 درجات
الامتحان النهائي
النظري = 40 درجة
العملي = 10 درجات

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني.
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	كل الكتب والمجلات التي تهتم بالمبادئ و تطبيقات الحاسوب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية التقنية	
2. رمز المقرر	
ATU101	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-26	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م اسماء عدنان نجم الأيمل : asmaa.najm@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
• ان يفهم الطالب مصطلحات التخصص باللغة الانكليزية • الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. • ان يتعلم الطالب التحدث باللغة الانكليزية ومعرفة المصطلحات	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعتمد استراتيجيات التعليم والتعلم في هذا المقرر على مجموعة من الأساليب التعليمية التي تهدف إلى تنمية مهارات الطلبة اللغوية والتواصلية، وتشمل ما يأتي: مناقشة الطلبة وطرح الأسئلة المتعلقة بموضوع المحاضرة، وتشجيعهم على المشاركة الفعالة وتنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي في فهم اللغة واستخدامها. شرح المادة العلمية بطريقة متسلسلة ومبسطة تتناسب مع مستوى طلبة المرحلة الأولى، مع ربط المفردات والقواعد

اللغوية بالمجال التقني والتطبيقي لتخصصهم.

استخدام وسائل الإيضاح التعليمية المتاحة، مثل العروض التقديمية، والمشاهد المصورة، والمقاطع التعليمية من المواقع الإلكترونية، لتسهيل الفهم وترسيخ المفاهيم اللغوية.

توظيف أمثلة واقعية وتطبيقية من الحياة اليومية والمجال التقني، مع حل تمارين متنوعة داخل القاعة الدراسية لتعزيز الفهم العملي للغة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	1	أن يفهم الطالب استخدام فعل الكينونة. و يميز ضمائر الملكية الأساسية وأن قادرًا على تكوين جملة تعريفية بسيطة	الوحدة الاولى مرحبًا فعل الكينونة (أكون / يكون) – ضمائر الملكية (لي / لك) – جملة "هذا هو" مع تدريب عملي	محاضره نظريه	امتحانات اسبوعية
3-4	1	يفهم الطالب ضمائر الأشخاص وأن يميز ضمائر الملكية. وأن يكون الطالب قادرًا على تكوين الأسئلة البسيطة باللغة الإنكليزية.	الوحدة الثانية :عالمك ضمائر الأشخاص (هو / هي / هم) – ضمائر الملكية (له / لها) – تكوين السؤال	محاضره نظريه	امتحانات اسبوعية
5-6	1	ان يكتسب الطالب مفردات أساسية تصف الأشياء المحيطة به. أن يكون الطالب قادرًا على التعبير عن نفسه بجملة قصيرة وبسيطة.	الوحدة الثالثة عن كل شيء (مفردات وأفكار متنوعة عن الأشياء المحيطة بالطالب) شيء عني	محاضره نظريه	امتحانات اسبوعية
7-8	1	ان يفهم الطالب صفات الملكية أن يستخدم فعل بصورة صحيحة. أن يكون تراكيب لغوية من نوع (صفة + اسم)	الوحدة الرابعة العائلة والأصدقاء صفات الملكية – فعل الملكية (يملك / أملك) – صفة + اسم	محاضره نظريه	امتحانات اسبوعية
9-10	1	ان يفهم الطالب زمن المضارع البسيط مع الضمان. وأن يكون الطالب قادرًا على وصف عاداته اليومية بجملة بسيطة.	الوحدة الخامسة طريقتي في الحياة زمن المضارع البسيط (أنا / أنت / نحن / هم) –	محاضره نظريه	امتحانات اسبوعية

اسم		أدوات النكرة – صفة + اسم			
11-12	1	أن يفهم الطالب استخدام المضارع البسيط وأن يكون الطالب قادرًا على تكوين جمل السؤال والنفي. وأن يستخدم ظروف التكرار بشكل صحيح.	الوحدة السادسة كلّ يوم المضارع البسيط (هو / هي) – الأسئلة والنفي – ظروف التكرار (أحيانًا / دائمًا / غالبًا)	محاضره نظريه	امتحانات اسبوعية
13-14	1	أن يتعرّف الطالب على كلمات السؤال. أن يميّز استخدام الضمان.	الوحدة السابعة مفضلاتي كلمات السؤال – الضمان – هذا / ذلك	محاضره نظريه	امتحانات اسبوعية
15-16	1	أن يستخدم حروف الجر المكانية بشكل صحيح. أن يصف مكان سكنه أو موقعًا بسيطًا باللغة الإنكليزية.	الوحدة الثامنة أين أعيش هناك / يوجد – حروف الجر (داخل / فوق / بجانب / تحت)	محاضره نظريه	امتحانات اسبوعية
17-18	1	أن يفهم الطالب صيغة الماضي البسيط للأفعال غير المنتظمة. أن يميّز بين المبني للمعلوم والمبني للمجهول البسيط.	الوحدة التاسعة أزمنة الماضي ولد / وُلد – الماضي البسيط للأفعال غير المنتظمة	محاضره نظريه	امتحانات اسبوعية
19-20	1	أن يستخدم الطالب الماضي البسيط للأفعال المنتظمة وغير المنتظمة. أن يكون قادرًا على تكوين السؤال والنفي في زمن الماضي. أن يفهم استخدام كلمة الماضي.	الوحدة العاشرة قضينا وقتًا رائعًا الماضي البسيط (أفعال منتظمة وغير منتظمة) – تكوين السؤال – النفي – كلمة (منذ)	محاضره نظريه	امتحانات اسبوعية
21-22	1	أن يفهم الطالب استخدام أداة الاستطاعة أن يستخدم الظروف بشكل صحيح. أن يكون قادرًا على صياغة الطلبات البسيطة.	الوحدة الحادية عشرة أستطيع أن أفعل ذلك استخدام أداة الاستطاعة (أستطيع / لا أستطيع) – الظروف – صيغة الطلب	محاضره نظريه	امتحانات اسبوعية

امتحانات اسبوعية	محاضره نظريه	الوحدة الثانية عشرة من فضلك وشكراً لك أود أن... - استخدام (بعض / أي) - الفرق بين (أحب) و (أود)	أن يفهم الطالب استخدام أداة الاستطاعة أن يستخدم الظروف بشكل صحيح. أن يكون قادراً على صياغة الطلبات البسيطة.	1	23-24
امتحانات اسبوعية	محاضره نظريه	الوحدة الثالثة عشرة هنا والآن زمن المضارع المستمر - المقارنة بين المضارع البسيط والمضارع المستمر	أن يفهم الطالب زمن المضارع المستمر. أن يميز بين المضارع البسيط والمضارع المستمر في السياق الصحيح.	1	25-26-27
امتحانات اسبوعية	محاضره نظريه	الوحدة الرابعة عشرة حان وقت الرحيل الخطط المستقبلية - مراجعة عامة - كتابة بريد إلكتروني ورسالة غير رسمية	أن يتعرف الطالب على التعبير عن الخطط المستقبلية. أن يراجع القواعد والمفردات الأساسية للمقرر. أن يكون قادراً على كتابة بريد إلكتروني ورسالة غير رسمية بسيطة باللغة الإنكليزية.	1	28-29-30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1. الامتحان النظري للفصل الأول: 20 / 100
2. الامتحان النظري للفصل الثاني: 20 / 100
3. نشاطات الطلبة: 10 / 100
4. الامتحان النهائي النظري: 50 / 100

12. مصادر التعلم والتدريس

نيو هيدواي بلس - للمبتدئين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نيو هيدواي بلس - للمبتدئين	المراجع الرئيسية (المصادر)
نيو هيدواي بلس - للمبتدئين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
السلامة المهنية
2. رمز المقرر

ETE117-24-YM					
3الفصل / السنة					
سنوي					
4تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-10-26					
5أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
عدد الوحدات (الكلي): 30 الوحدات 2					
7اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د محمد حسين علي					
الأيمل : noor.serkal.iba14@atu.edu.iq					
8اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			العامية : توفير بيئة عمل امنة من مسببات الحوادث او الامراض المهنية ومجموعة من القواعد والنظم ضمن اطار تشريعي للحفاظ على الانسان والممتلكات من الاصابة والتلف		
9استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			القاء المحاضرات على الطلبة مع اعتماد طراق التدريس الحديثة مثل التعلم التعاوني بجعل الطالب يقرأ والطالب الاخر يشرح ما قرأ زميله والتعلم النشط بطرح الاسئلة على الطلبة عن طريق العصف الذهني - عمل بوربوينت		
10بنية المقرر					
النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعرّف الطالب على نبذة تاريخية عن السلامة المهنية	نبذة تاريخية عن السلامة المهنية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثاني	2	أن يتعرّف الطالب على تعريفات السلامة المهنية	تعريفات السلامة المهنية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث	2	أن يتعرّف الطالب على اهداف السلامة والصحة المهنية	اهداف السلامة والصحة المهنية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الرابع	2	أن يتعرّف الطالب على فوائد تطبيق السلامة والصحة المهنية	فوائد تطبيق السلامة والصحة المهنية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الخامس	2	أن يتعرّف الطالب على حوادث واصابات العمل والاثار المترتبة عليها	حوادث واصابات العمل والاثار المترتبة عليها	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السادس	2	أن يتعرّف الطالب على الحوادث الناتجة عن سوء الادارة	الحوادث الناتجة عن سوء الادارة	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السابع	2	أن يتعرّف الطالب على كيفية الوقاية من الحوادث	كيفية الوقاية من الحوادث	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثامن	2	أن يتعرّف الطالب على المخاطر الكهربائية وطرق الوقاية منها	المخاطر الكهربائية وطرق الوقاية منها	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
التاسع	2	أن يتعرّف الطالب على تأثير الصعق الكهربائي	تأثير الصعق الكهربائي	محاضره نظريه	
العاشر	2	أن يتعرّف الطالب على أسباب الحوادث الكهربائية	أسباب الحوادث الكهربائية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الحادي عشر	2	أن يتعرّف الطالب على كيفية طرق الوقاية من الحوادث الكهربائية	كيفية طرق الوقاية من الحوادث الكهربائية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار

الثاني عشر	2	أن يتعرّف الطالب على كيفية اسعاف المصابين بالصدمات الكهربائية	كيفية اسعاف المصابين بالصدمات الكهربائية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث عشر	2	أن يتعرّف الطالب على مستلزمات الوقاية الشخصية	مستلزمات الوقاية الشخصية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الرابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على انواع مستلزمات الوقاية الشخصية	انواع مستلزمات الوقاية الشخصية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الخامس عشر		أن يتعرّف الطالب على عروض بوربوينت	عروض بوربوينت	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السادس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على اهداف السلامة والصحة المهنية	اهداف السلامة والصحة المهنية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على مستلزمات الوقاية وانواعها	مستلزمات الوقاية وانواعها	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثامن عشر	2	أن يتعرّف الطالب على السلامة في الاعمال المكتبية	السلامة في الاعمال المكتبية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
التاسع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على انواع الحوادث	انواع الحوادث	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
العشرون	2	أن يتعرّف الطالب على الخسائر بسبب الحوادث	الخسائر بسبب الحوادث	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الحادي والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على كيفية تحسين الصحة المهنية	كيفية تحسين الصحة المهنية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثاني والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على برامج الصحة والسلامة المهنية	برامج الصحة والسلامة المهنية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث والعشرون	2	حوادث واصابات العمل والاثار المترتبة عليها	أن يتعرّف الطالب على حوادث واصابات العمل والاثار المترتبة عليها	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الرابع والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على اجراءات برامج الصحة	اجراءات برامج الصحة	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الخامس والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على عروض بوربوينت	عروض بوربوينت	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السادس والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على اجراءات السلامة المهنية	اجراءات السلامة المهنية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السابع والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على الفوائد من تطبيق برامج السلامة	الفوائد من تطبيق برامج السلامة	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثامن والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على الفوائد من تطبيق السلامة وصحة الموظفين	الفوائد من تطبيق السلامة وصحة الموظفين	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
التاسع والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على فواد تطبيق السلامة والصحة المهنية	فواد تطبيق السلامة والصحة المهنية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثلاثون	2	أن يتعرّف الطالب الحوادث الناتجة عن سوء الادارة	الحوادث الناتجة عن سوء الادارة	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار

11 تقويم المقرر

فصل اول 20

فصل ثاني 20

تقويم 10

السعي السنوي =50
درجة النهائي =50

12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات السلامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	اللغة العربية
2. رمز المقرر	ATU111
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-26
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات 30 - عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: نور عايد عبد الله الأيمل : noor.serkal.iba14@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	1. العمل على النهوض باللغة العربية والمحافظة عليها من الخطأ 2. تنمية مهارات الطالب الإملائية 3. مساعدة الطالب على معرفة الطريقة الصحيحة في اهداف المادة الدراسية: ان يكون الطالب قادرا على

كتابة الاعداد وقرائها وكتابة الهمزة بأنواعها					
4. مراجعة قواعد اللغة العربية لتجنب وقوع الطالب في الغلط النحوي .					
5. تنمية مهارات الطالب على تذوق جمال التعبير الأدبي ومحاكاة النصوص الجميلة في الكتابة					
6. مساعدة الطالب على تمييز الأغلاط اللغوية الشائعة وإرشاده الى تصويبها					
7. تنمية مهارة الحفظ والإلقاء					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على درس بيان أهمية اللغة العربية بصورة عامة لدى الطلبة غير الاختصاص.	درس بيان أهمية اللغة العربية بصورة عامة لدى الطلبة غير الاختصاص.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
3+2	1	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على سورة الاسراء من الآيات 23 الى 29	من سورة الاسراء من الآيات 23 الى 29	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
5+4	1	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على حديث نبوي شريف في اتقان العمل	حديث نبوي شريف في اتقان العمل	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
7+6	1	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على قصيدة الرضي في رثاء	قصيدة الشريف الرضي في رثاء	نظري	التحضير اليومي

الشریف الرضی فی رثاء والدته	والدته		امتحانات یومیة امتحانات شفویة	
9+8	1	أن یتعلم الطالب المعرفة والتطبیق علی الفعل المضارع رفعه ونصبه وجزمه	الفعل المضارع رفعه ونصبه وجزمه المجرورات فی اللغة العربیة	نظري التحضير الیومی امتحانات یومیة امتحانات شفویة
11+10	1	أن یتعلم الطالب المعرفة والتطبیق علی المنصوبات فی اللغة العربیة	المنصوبات فی اللغة العربیة	نظري التحضير الیومی امتحانات یومیة امتحانات شفویة
13+12	1	أن یتعلم الطالب المعرفة والتطبیق علی الأخطاء اللغویة الشائعة الفرق بین التاء والهاء	الأخطاء اللغویة الشائعة الفرق بین التاء والهاء	نظري التحضير الیومی امتحانات یومیة امتحانات شفویة
14	1	أن یتعلم الطالب المعرفة والتطبیق علی الفرق بین الالف المقصورة والالف الطویلة الفرق بین الضاد والطاء	الفرق بین الالف المقصورة والالف الطویلة الفرق بین الضاد والطاء	نظري التحضير الیومی امتحانات یومیة امتحانات شفویة
15	1	أن یتعلم الطالب المعرفة والتطبیق علی نشأة المعاجم فی اللغة العربیة	نشأة المعاجم فی اللغة العربیة	نظري التحضير الیومی امتحانات یومیة امتحانات شفویة
16	1	أن یتعلم الطالب المعرفة والتطبیق علی من سورة یوسف الآیات من 1 الی 7	من سورة یوسف الآیات من 1 الی 7	نظري التحضير الیومی امتحانات یومیة امتحانات شفویة

17	1	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على من الحديث الشريف	من الحديث الشريف	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
18	1	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على قصيدة للمتنبى	قصيدة للمتنبى	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
19	1	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على صرف تصريف الاسماء	صرف تصريف الاسماء	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
21+20	1	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على العدد واحكامه	العدد واحكامه	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
23+22	1	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على التوابع	التوابع	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
24	1	من الاخطاء اللغوية الشائعة	من الاخطاء اللغوية الشائعة	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
25	1	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على بلاغة علم البديع المحسنات المعنوية	بلاغة علم البديع المحسنات المعنوية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية

26	1	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على علم البديع المحسنات اللفظية	علم البديع المحسنات اللفظية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
27	1	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على معاجم معجم المقاييس والصاح	معاجم معجم المقاييس والصاح	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
29+28	1	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على قصيدة لشاعر مصطفى جمال لبغداد	قصيدة لشاعر مصطفى جمال لبغداد	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
30	1	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على الأخطاء اللغوية الشائعة	الأخطاء اللغوية الشائعة	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

نظري:

الشهر الأول = 10 درجات

الشهر الثاني = 10 درجات

العملي:

الشهر الأول = 10 درجات

الشهر الثاني = 10 درجات

الامتحانات الشفوية والتحضير = 10 درجات

الامتحان النهائي

النظري = 40 درجة

العملي = 10 درجات

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. منهج اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص 2. معجم الأخطاء اللغوية والنحوية الشائعة / خضر أبو العينين	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

(المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1اسم المقرر					
الأجهزة السمعية والمرئية					
2رمز المقرر					
ETE202-24-YM					
3الفصل / السنة					
سنوي					
4تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-10-26					
5أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6-عدد الساعات الدراسية الكلي					
120 عدد الوحدات (الكلي)8					
7اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حسن فرحان رشك					
الايمل : hasssan.rashag@atu.edu.iq					
8اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• يفهم الطالب كيفية توليد الصوت والصورة • كيفية ارسال واستلام الإشارة					
9استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
4. مناقشة الطلبة و طرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة و كيفية التفكير النقدي والتحليلي و من ثم توجيههم نحو كيفية حل المشكلة بشكل يتناسب مع الموضوع. 5. شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات والمناقشات الأبتدائية للموضوع بالاضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ايضاح تساعد على ترسيخ الدرس من خلال الامثلة المحولة و التمارين التي تثير العصف الذهني لطلبة 6. استخدام التغذية الراجعة و تقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.					
10بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	أن يتعرّف الطالب على مبادئ تحويل الصورة الى اشارته كهربائيه	مبادئ تحويل الصورة الى اشارته كهربائيه	نظري مع العملي	حل التمارين + امتحان يومي
الثاني	4	أن يتعرّف الطالب على أنواع المسح	أنواع المسح	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثالث	4	أن يتعرّف الطالب على الية تحويل الضوء الى اشارته كهربائيه	الية تحويل الضوء الى اشارته كهربائيه	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الرابع	4	أن يتعرّف الطالب على أنواع التزامن	أنواع التزامن	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الخامس	4	أن يتعرّف الطالب على أنواع انابيب الكامرا	أنواع انابيب الكامرا	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي

السادس	4	أن يتعرّف الطالب على أنواع أجهزة الاستقبال التلفزيوني	أنواع أجهزة الاستقبال التلفزيوني	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
السابع	4	أن يتعرّف الطالب على موالف الترددات	موالف الترددات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثامن	4	أن يتعرّف الطالب على اختيار القناة	اختيار القناة	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
التاسع	4	أن يتعرّف الطالب على مرحلة التردد البيني	مرحلة التردد البيني	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
العاشر	4	أن يتعرّف الطالب على كاشف الصورة	كاشف الصورة	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الحادي عشر	4	أن يتعرّف الطالب على مكبر الصورة	مكبر الصورة	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثاني عشر	4	أن يتعرّف الطالب على ضابط الكسب التلقائي	ضابط الكسب التلقائي	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثالث عشر	4	أن يتعرّف الطالب على مقدمه عن التلفزيون الملون	مقدمه عن التلفزيون الملون	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الرابع عشر	4	أن يتعرّف الطالب على مرشح النطاق البيني	مرشح النطاق البيني	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الخامس عشر	4	أن يتعرّف الطالب على مكبر اللون الاول	مكبر اللون الاول	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
السادس عشر	4	أن يتعرّف الطالب على ضابط اللون التلقائي	ضابط اللون التلقائي	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
السابع عشر	4	أن يتعرّف الطالب على فاصل تزامن اللون	فاصل تزامن اللون	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثامن عشر	4	أن يتعرّف الطالب على مذبذب اللون	مذبذب اللون	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
التاسع عشر	4	أن يتعرّف الطالب على مكبر الالوان	مكبر الالوان	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
عشرون	4	أن يتعرّف الطالب على كاشف فرق اللون	كاشف فرق اللون	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
واحد وعشرون	4	أن يتعرّف الطالب على خط تأخير زمني	خط تأخير زمني	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
اثنان وعشرون	4	أن يتعرّف الطالب على مكبر اللون النهائي	مكبر اللون النهائي	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
ثلاثة وعشرون	4	أن يتعرّف الطالب على معالجة إشارة الصورة	معالجة إشارة الصورة	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
اربعة وعشرون	4	أن يتعرّف الطالب على كاشف الإشارة الصوريه	كاشف الاشارة الصوريه	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
خمسة وعشرون	4	أن يتعرّف الطالب على مكبر الاشارة الصوريه	مكبر الاشارة الصوريه	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
سته وعشرون	4	أن يتعرّف الطالب على مرحلة معالجة إشارة اللون	مرحلة معالجة إشارة اللون	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
سبعة وعشرون	4	أن يتعرّف الطالب على مرحلة معالجة إشارة اللون	مرحلة معالجة إشارة اللون	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
ثمانية وعشرون	4	أن يتعرّف الطالب على مرحلة معالجة إشارة اللون	مرحلة معالجة إشارة اللون	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
تسعة وعشرون	4	أن يتعرّف الطالب على مرحلة معالجة إشارة اللون	مرحلة معالجة إشارة اللون	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي

حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	مميزات نظام سيكام	أن يتعرف الطالب على مميزات نظام سيكام	4	ثلاثون
11تقييم المقرر					
نظري: الشهر الأول = 10 درجات الشهر الثاني = 10 درجات العملي: الشهر الأول = 10 درجات الشهر الثاني = 10 درجات الامتحانات الشفوية والتحضير = 10 درجات الامتحان النهائي النظري = 40 درجة العملي = 10 درجات					
12مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات التلفزيون			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
اساسيات التلفزيون			المراجع الرئيسية (المصادر)		
اساسيات التلفزيون			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
لا يوجد			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر	الدوائر الالكترونية
2 رمز المقرر	ETE203-24-YM
3 الفصل / السنة	سنوي
4 تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-26
5 أشكال الحضور المتاحة	حضور
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	120 ساعة \ 8 وحدات
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. علاء هادي محمد الأيمل: alaa.musa@atu.edu.iq
8 أهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	➤ يتعرف الطالب على طرق تصميم الدوائر الالكترونية. ➤ يتعلم الطالب كيفية ربط الدوائر الالكترونية و تشغيلها. ➤ يتعلم الطالب كيفية الاستفادة من المادة الدراسية في سوق العمل.
9 استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. مناقشة الطلبة و طرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة و كيفية التفكير النقدي والتحليلي و من ثم توجيههم نحو كيفية حل المشكلة بشكل يتناسب مع الموضوع. 2. شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات و المناقشات الأبتدائية للموضوع بالاضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ايضاح تساعد على ترسيخ الدرس كاستخدام مشاهد مصورة على المواقع الالكترونية وامثلة واقعية بالاضافة الى التطرق للعديد من الامثلة المحولة. 3. استخدام التغذية الراجعة و تقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.

10بنية المقرر					
النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعرف الطالب على مجهزات القدرة: 1- باستخدام مقاومة متغيرة. 2- باستخدام ترانستور مع مقاومة متغيرة. 3- باستخدام ربط دارلنكتون مع مقاومة متغيرة.	مجهزات القدرة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني والثالث	4	أن يتعرف الطالب على منظمات الفولتية : منظم الفولتية المتوازي مع اشتقاق المعادلة الخاصة به – منظم الفولتية المتوالي مع اشتقاق المعادلات الخاصة به. امثلة على الموضوعين	منظمات الفولتية المستمرة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يتعرف الطالب على الثايرستور : تركيبه وخواصه ورمزه. تمثيله بترانستورين (المزلاج المثالي). دائرته وعمله.	الثايرستور	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يتعرف الطالب على الداياك والترياك : التركيب و الرمز و الخصائص. تطبيقات على الوميض والحماية و الانذار.	الداياك والترياك	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يتعرف الطالب على تطبيقات المقوم السيليكوني: حماية الحمل من الزيادة المفاجئة وفكرة العمل. استخدام المقوم السيليكوني للسيطرة علة شدة اناة مصباح : الدائرة العملية ومعادلات الصميم ورسم الموجات.	المقوم السيليكوني	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع والثامن	4	أن يتعرف الطالب على المذبذبات : تعريف التغذية الخلفية وانواعها. المعادلات الرياضية الخاصة بالتكبير النهائي للمنظومة. شروط التذبذب للمذبذبات. امثلة على المذبذبات (مذبذب	المذبذبات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

			و مذبذب هارثلي و مذبذب كولبتس و مذبذب ازاحة الطور).		
التاسع والعاشر والحادي عشر	6	أن يتعرّف الطالب على الترانسستور كمفتاح : مواصفاته وعمله على خط الحمل واستجابته لوجة ادخال مستطيلة. المهتزازات وانواعها (المهتزاز احادي الاستقرارية و المهتزاز ثنائي الاستقرارية والمهتزاز عديم الاستقرارية). العلاقات الرياضية والاشكال والموجية للمهتزازات.	المهتزازات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر والثالث عشر	4	أن يتعرّف الطالب على مكبر العمليات : دائرته المكافئة ومواصفاته (مقاومة الاخال و مقاومة الايخراج و التكبير). المكبر العاكس وغير العاكس مع معادلات التكبير.	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر والخامس عشر	4	أن يتعرّف الطالب على دائرة الجامع العاكس وغير العاكس مع معادلات الاخراج. امثلة حسابية	تطبيقات مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على دائرة الطارح : المعادلات والدائرة التطبيقية مع امثلة.	تطبيقات مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع عشر والثامن عشر	4	أن يتعرّف الطالب على دائرة المكامل والمفاضل : اشتقاق معادلات الاخراج مع امثلة	تطبيقات مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على المقارن : دائرته و فكرة العمل مع الامثلة.	تطبيقات مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العشرون	2	راستخدام مكبر العمليات في دوائر التقويم : مقوم نصف الموجة المثالي و مقوم الموجة الكاملة المثالي مع الامثلة.	تطبيقات مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على قاذح شمت : دائرته و فكرة العمل. رسم خواص التحويل و فولتية الايخراج مع الامثلة.	تطبيقات مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على مولد الموجة المربعة : دائرته, اشتقاق المعادلة الخاصة بتردد الاخراج. مثال تصميم الدائرة.	مولدات الموجة باستخدام مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على مولد النبضة : دائرته, فكرة العمل واشتقاق المعادلة الخاصة بعرض النبضة مع مثال صميم الدائرة.	مولدات الموجة باستخدام مكبر	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

		العمليات			
الرابع والعشرون	2	أن يتعرف الطالب على مولد الموجة المثلثة : دائرته، فكرة العمل واشتقاق معادلة التردد لموجة الاخراج مع الامثلة.	مولدات الموجة باستخدام مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس والعشرون والسادس والعشرون	4	أن يتعرف الطالب على الحاسبة التناظرية : تصميمها مع الامثلة. المؤقت الزمني IC555 : تركيبه واستخدامه في المهيزات مع اشتقاق معادلات حساب عرض النبضة. امثلة محلولة.	الحاسبة التناظرية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع والعشرون	2	أن يتعرف الطالب على مرشح الترددات المنخفضة ومرشح الترددات العالية خواصها ومعادلات منحنيات الاستجابة مع الامثلة.	مرشحات الفعالة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن والعشرون	4	أن يتعرف الطالب على مرشح امرار الحزمة ومرشح منع الحزمة خواصها ومعادلات منحنيات الاستجابة مع الامثلة.	مرشحات الفعالة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع والعشرون	2	أن يتعرف الطالب على الطرق الاساسية لتصنيع الدوائر المتكاملة.	تصنيع الدوائر المتكاملة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثلاثون	2	أن يتعرف الطالب على تصنيع دائرة متكاملة لترانسستور نوع، تصنيع مقاومات ومتسعات متكاملة و تصنيع دائرة متكاملة لدائرة الكترونية بسيطة.	تصنيع الدوائر المتكاملة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعرف الطالب على منظم زينر	منظمات الفولتية المستمرة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	2	أن يتعرف الطالب على منظم الفولتية المتوازي	منظمات الفولتية المستمرة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يتعرف الطالب على منظم الفولتية المتوالي	منظمات الفولتية المستمرة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

الرابع	2	أن يتعرّف الطالب على السيطرة على شدة انارة مصباح باستخدام الثايرستور	الثايرستور	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يتعرّف الطالب على المهتز احادي الاستقرارية	المهتزات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يتعرّف الطالب على المهتز ثنائي الاستقرارية	المهتزات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يتعرّف الطالب على المهتز عديم الاستقرارية	المهتزات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يتعرّف الطالب على مذبذب ازاحة الطور	المذبذبات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يتعرّف الطالب على مذبذب هارتلي	المذبذبات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	2	أن يتعرّف الطالب على مذبذب كولبتس	المذبذبات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	2	أن يتعرّف الطالب على مكبر العمليات العاكس وغير العاكس	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الجامع العاكس	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الجامع غير العاكس	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الطارح	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على المفاضل	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على المكامل	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على المقارن	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن عشر	2	أن يتعرّف الطالب على قاذح شمت	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على مقوم نصف الموجة المثالي	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العشرون	2	أن يتعرّف الطالب على مقوم الموجة الكاملة المثالي	مكبر	محاضرات	اختبارات+التقارير

الاسبوعية		العمليات			
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	مولد الموجة الجيبية	أن يتعرّف الطالب على مولد موجة جيبية باستخدام مكبر العمليات	2	الحادي والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	مولد الموجة المربعة	أن يتعرّف الطالب على مولد الموجة المربعة باستخدام مكبر العمليات	2	الثاني والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	مولد الموجة المثلثة	أن يتعرّف الطالب على مولد الموجة المثلثة باستخدام مكبر العمليات	2	الثالث والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	المؤقت الزمني	أن يتعرّف الطالب على استخدام المؤقت الزمني كمهتز احادي الاستقرارية	2	الرابع والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	المؤقت الزمني	أن يتعرّف الطالب على استخدام المؤقت الزمني كمهتز عديم الاستقرارية	2	الخامس والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	المرشحات	أن يتعرّف الطالب على المرشحات	2	السادس والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	المرشحات	أن يتعرّف الطالب على المرشحات	2	السابع والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	المرشحات	أن يتعرّف الطالب على المرشحات	2	الثامن والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	المرشحات	أن يتعرّف الطالب على المرشحات	2	التاسع والعشرون
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	الدوائر المتكاملة	أن يتعرّف الطالب على اعداد نموذج لدائرة متكاملة والتعرف على طريقة تصميمها	2	الثلاثون

11 تقييم المقرر

نظري:

الشهر الاول = 10 درجات

الشهر الثاني = 10 درجات

العملي:

الشهر الاول = 10 درجات

الشهر الثاني = 10 درجات

الامتحانات الشفوية والتحضير = 10 درجات

الامتحان النهائي

النظري = 40 درجة

العملي = 10 درجات

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي (الدوائر الالكترونية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي (الدوائر الالكترونية)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اسم المقرر
اجهزة القياس الالكترونية	
2. رمز المقرر	رمز المقرر
ETE204-24-YM	
3. الفصل / السنة	الفصل / السنة
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-10-26	
5. أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
120 ساعات \ 8 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م اسماء عدنان نجم	الاسم: م.م اسماء عدنان نجم
البريد الإلكتروني: asmaa.najm@atu.edu.iq	البريد الإلكتروني: asmaa.najm@atu.edu.iq
8. أهداف المقرر	أهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية	أهداف المادة الدراسية
• أهداف المادة الدراسية • يتعرف الطالب على أجهزة القياس الكهربائية وكيفية عملها. • يتعرف على طرق صيانة أجهزة القياس الكهربائية • يتعلم كيفية ربط الدوائر الكهربائية وتشغيلها	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	الاستراتيجية
• مناقشة الطلبة وطرح التساؤلات المرتبطة بموضوع المحاضرة، وتنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي لديهم، ومن ثم توجيههم نحو كيفية حل المشكلات بما يتناسب مع طبيعة الموضوع الدراسي.	

- شرح المادة العلمية بطريقة متسقة ومنظمة تتلاءم مع الاستفسارات والمناقشات الأولية للموضوع، مع استخدام ما يتوفر من وسائل الإيضاح التعليمية التي تساعد على ترسيخ المفاهيم، مثل المشاهد المصورة، والمقاطع التعليمية من المواقع الإلكترونية، والأمثلة الواقعية.
- التطرق إلى عدد كافٍ من الأمثلة المحلولة لتعزيز الفهم التطبيقي للمادة.
- استخدام التغذية الراجعة المستمرة وتقييم مدى استيعاب الطلبة للمادة من خلال الأسئلة والمناقشات والاختبارات الدورية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يفهم الطالب تصنيف الأجهزة، وأجهزة القياس المباشر والأسس المعتمدة عليها، وأنواع العزم المؤثر، وعزم الانحراف، وعزم السيطرة والعزم المضائل.	تصنيف الأجهزة	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثاني	2	أن يفهم الطالب مبدأ عمل أجهزة القياس ذات الملف المتحرك. أن يتعرف على حركة دي أرسونفال كمقياس للتيار والفولتية. أن يستوعب التركيب ومعادلات العزوم الخاصة بها..	أجهزة القياس	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث	2	أن يفهم الطالب مبدأ عمل الكلفانوميتر. أن يميز حساسية الكلفانوميتر والانحراف النهائي. أن يتعرف على السلوك الحركي وآلية التضاؤل.	الكلفانوميتر	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الرابع	2	أن يكون الطالب قادرًا على فهم أميتر التيار المستمر، والمقاومة على التوازي مع أمثلة، وفولتميتر التيار المستمر، والمقاومة على التوالي مع أمثلة، وحساسية الفولتميتر.	مقاومة على التوازي	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الخامس	2	أن يكون الطالب قادرًا على قياس المقاومة، وفهم طريقة الأميتر والفولتميتر، والتعرف على جهاز الأوميتر نوع التوالي ونوع التوازي.	مقاومة على التوالي	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار

السادس	2	أن يفهم الطالب الأوميتير، والمخطط التفاضلي، ومعايرة أجهزة التيار المستمر.	الافوميتير	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السابع	2	أن يكون الطالب قادرًا على فهم أجهزة قياس التيار المتناوب، والإلكتروديناميتر، وتركيبه، ومعادلة العزم.	أجهزة قياس التيار المتناوب	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثامن	2	أن يفهم الطالب أجهزة القياس ذات الحديد المتحرك، وتركيبها، ومعادلات العزم، ويقارن بين محاسنها ومساوئها.	تركيب	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
التاسع	2	أن يتعرف الطالب على أجهزة القياس ذات الديسبل. أن يفهم آلية عرض القراءات الرقمية.	أجهزة قياس الديسبل	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
العاشر	2	أن يفهم الطالب استخدام الإلكتروداينوميتر في قياس القدرة. أن يتعرف على مقياس القدرة أحادي الطور. أن يستوعب معادلة زاوية الانحراف.	الإلكتروداينوميتر	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الحادي عشر	2	أن يفهم الطالب مبدأ عمل مقياس التردد. أن يتعرف على تركيبه وآلية قياس التردد.	مقياس التردد	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثاني عشر	2	أن يفهم الطالب مفهوم المجهاد. أن يتعرف على طرق معايرة الفولتميتر والأميتر. .	المجهاد	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث عشر	2	أن يفهم الطالب مبدأ عمل الأجهزة الحرارية. أن يتعرف على جهاز المزودج الحراري وتطبيقاته.	الأجهزة الحرارية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الرابع عشر الخامس عشر السادس عشر السابع عشر	2	أن يفهم الطالب قنطرة التيار المستمر، وقنطرة وستون ومبدأ عملها، وأخطاء القياس، وتأثير أسلاك التوصيل، وقنطرة كلفن المزودج.	قناطر التيار المستمر	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثامن عشر	2	أن يفهم الطالب أساسيات راسم الذبذبات. أن يتعرف على صمام أشعة المهبط وتركيبه. أن يستوعب مكونات الشاشة	أساسيات راسم الذبذبات	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار

			والتوصيلات.		
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	المكبر	أن يفهم الطالب منظومة الانحراف العمودي، والمخطط الوظيفي، ومضخم الإدخال العمودي، وخط التأخير ووظيفته وأنواعه، ومنظومة الانحراف الأفقي، ومولد الاكتساح الأساسي، ومزامنة الانكساح، الاكتساح القذح، والمكبر الأفقي، ومجسات راسم الذبذبات، ومجسات غير الفعالة للفلتية، ومجسات الفولتية العالية..	2	التاسع عشر الحادي والعشرون
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	الاطوار	ان يفهم الطالب إشكال ليساجوس. أن يكون قادرًا على حساب فرق الطور والتردد.	2	الثاني والعشرون
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	راسم الاشارات	أن يتعرف الطالب على راسم الذبذبات ذي الإشعاع المزدوج. أن يفهم مبدأ عمل راسم الذبذبات الخازن	2	الثالث والعشرون
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	أجهزة القياس الالكترونية	أن يكون الطالب قادرًا على فهم أجهزة القياس الإلكترونية، والفولتميتر الإلكتروني، والدائرة الأساسية، ونوع الترانزستور، والمليتميتر الإلكتروني.	2	الرابع والعشرون الخامس والعشرون
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	الفولتميتر	أن يفهم الطالب الاعتبارات في اختيار الفولتميتر الإلكتروني، ومقاومة الإدخال، ومضاعفات الفولتية، والديسيل، والحساسية، وعرض الحزمة، وقياس التيار	2	السادس والعشرون
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	الفولتميتر	ان يفهم الفولتميتر الرقمي- المواصفات العامة-نوع الانحدار النوع التكامل-الاتزان المستمر.	2	السابع والعشرون
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	أجهزة القياس الالكترونية	أن يتعرف الطالب على الأجهزة المستخدمة في السيطرة على حساسية أجهزة القياس..	2	الثامن والعشرون
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	المعشق الكهربائي	أن يفهم الطالب مبدأ عمل الدائرة البينية IEEE-488 (المعشق الكهربائي)	2	التاسع والعشرون

الثلاثون	2	ان يفهم الطالب مفهوم السيطرة الرقمية في أجهزة القياس. أن يتعرف على مثال توقيت الإشارة باستخدام المعالج الدقيق.	السيطرة الرقمية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
الأول	2	تعريف الطالب بأجهزة القياس الموجودة في المختبر.	تعريف الطالب بأجهزة القياس الموجودة في المختبر	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
الثاني	2	أن يكون الطالب قادرًا على قياس حساسية الكلفانوميتر عمليًا.	قياس حساسية الكلفانوميتر	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث	2	ان يكون الطالب قادرًا على توسيع مدى الأميتر باستخدام الطرق العملية المناسبة.	توسيع مدى الاميتر	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
الرابع	2	ان يكون الطالب قادرًا على توسيع مدى الفولتميتر عمليًا مع حساب القيم المطلوبة.	توسع مدى الفولتميتر	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
الخامس	2	أن يكون الطالب قادرًا على بناء جهاز أوميتر من نوع التوالي وتشغيله.	بناء جهاز اوميتر التوالي	محاضره عملي	
السادس	2	ن يكون الطالب قادرًا على بناء جهاز أوميتر من نوع التوازي وتشغيله	بناء جهاز اوميتر التوازي	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
السابع	2	أن يكون الطالب قادرًا على معايرة جهاز أميتر التيار المستمر	معايرة جهاز اميتر التيار المستمر	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
الثامن	2	أن يكون الطالب قادرًا على معايرة فولتميتر التيار المستمر.	معايرة فولتميتر التيار المستمر	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
التاسع	2	أن يفهم الطالب ظاهرة التحميل وتأثيرها على دقة القياس.	ظاهرة التحميل	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
العاشر	2	ان يكون الطالب قادرًا على استخدام قنطرة ويتستون في قياس المقاومة.	قنطرة ويتستون	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار

الحادي عشر	2	أن يكون الطالب قادرًا على استخدام قنطرة مقارنة المحاثّة وتحليل نتائجها.	قنطرة مقارنة المحاثّة	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
الثاني عشر	2	ان يكون الطالب قادرًا على استخدام قنطرة ماكسويل لقياس المحاثّة	قنطرة ماكسويل	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث عشر	2	ان يكون الطالب قادرًا على استخدام قنطرة هاي في القياسات الكهربائية.	قنطرة هاي	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
الرابع عشر	2	ن يكون الطالب قادرًا على استخدام قنطرة مقارنة السعة وقياس المتسعات.	قنطرة مقارنة السعة	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
الخامس عشر	2	أن يكون الطالب قادرًا على استخدام قنطرة شيرنك في قياس السعة	قنطرة شيرنك	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
السادس عشر	2	يكون الطالب قادرًا على استخدام قنطرة واين لقياس السعة الكهربائية.	قنطرة واين لقياس المتسعة	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
السابع عشر	2	أن يكون الطالب قادرًا على استخدام قنطرة واين لقياس التردد	قنطرة واين لقياس التردد	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
الثامن عشر	2	ن يفهم الطالب مبدأ عمل الدابنوميتر الكهربائي وأجهزة القياس من نوع الموحد.	الدابنوميتر الكهربائي وأجهزة القياس نوع الموحد	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
التاسع عشر	2	أن يكون الطالب قادرًا على استخدام الواطميتر في قياس القدرة الكهربائية.	استخدام الواطميتر في قياس القدرة	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
العشرون	2	يكون الطالب قادرًا على استخدام مقياس التردد وقرأة القيم بدقة.	استخدام مقياس التردد	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
الحادي والعشرون	2	يكون الطالب قادرًا على معايرة أجهزة الفولتميتر والأميتر للتيار المتناوب.	معايرة أجهزة الفولتميتر والأميتر للتيار المتناوب	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
الثاني والعشرون	2	أن يكون الطالب قادرًا على معايرة جهاز الأوسيلوسكوب	معايرة جهاز الأوسيلوسكوب	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث والعشرون - الرابع والعشرون	2	أن يكون الطالب قادرًا على استخدام الأوسيلوسكوب ثنائي الحزمة لقياس زاوية الطور	استخدام الأوسيلوسكوب ثنائي الحزمة لقياس زاوية الطور	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
الخامس	2	يكون الطالب قادرًا على قياس	قياس الزاوية	محاضره	الامتحان الشفهي والاختبار

والعشرون- السادس والعشرون		زاوية الطور باستخدام طريقة ليساجوس.	بطريقة ليساجوس	عملي	
السابع والعشرون	2	أن يكون الطالب قادرًا على مقارنة نسبة الخطأ في القياس بين الفولتميتر الرقمي والفولتميتر الاعتيادي.	مقارنة نسبة الخطأ بالقياس بين الفولتميتر الرقمي والاعتيادي	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
الثامن والعشرون	2	أن يكون الطالب قادرًا على مقارنة قياس التردد باستخدام جهاز قياس التردد وجهاز الأوسيلوسكوب.	مقارنة قياس التردد بجهاز قياس التردد وبجهاز الأوسيلوسكوب	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
التاسع والعشرون	2	أن يكون الطالب قادرًا على معايرة وصيانة جهاز الأوسيلوسكوب.	معايرة وصيانة جهاز الأوسيلوسكوب	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار
الثلاثون	2	أن يكون الطالب قادرًا على معايرة وصيانة أجهزة الفولتميتر الرقمية.	معايرة وصيانة الفولتميتر الرقمية	محاضره عملي	الامتحان الشفهي والاختبار

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النظري للفصل الأول: 100 / 10
الامتحان العملي المختبري للفصل الأول: 100 / 10
الامتحان النظري للفصل الثاني: 100 / 10
الامتحان العملي المختبري للفصل الثاني: 100 / 10
نشاطات الطلبة: 100 / 10
الامتحان النهائي النظري: 100 / 40
الامتحان النهائي العملي المختبري: 100 / 10

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أجهزة القياس الالكترونية تأليف هاني عزيز, عبد الله محمد جبرائيل ايسوع
المراجع الرئيسة (المصادر)	أجهزة القياس الالكترونية تأليف هاني عزيز, عبد الله محمد جبرائيل ايسوع
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	أجهزة القياس الالكترونية تأليف هاني عزيز, عبد الله محمد جبرائيل ايسوع
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر					
السيطرة الكلاسيكية					
2 رمز المقرر					
ETE217-24-YM					
3 الفصل / السنة					
سنوي					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-10-26					
5 أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6 عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3/30 وحدات					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حسن فرحان رشك الأيمل : hasssan.rashag@atu.edu.iq					
8 أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • يفهم الطالب التحكم السيطره وتطبيقاتها					
9 استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 مناقشة الطلبة و طرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة و كيفية التفكير النقدي والتحليلي و من ثم توجيههم نحو كيفية حل المشكلة بشكل يتناسب مع الموضوع. 2 شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات و المناقشات الأبتدائية للموضوع بالإضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ايضاح تساعد على ترسيخ الدرس من خلال الامثلة المحولة و التمارين التي تثير العصف الذهني لطلبة 3 استخدام التغذية الراجعة و تقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.					
10 بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	أن يتعرّف الطالب على مقدمه عن السيطره الكلاسيكه		نظري مع العملي	حل التمارين + امتحان يومي
الثاني	3	أن يتعرّف الطالب على أنواع أنظمة السيطره	المحددات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثالث	3	أن يتعرّف الطالب على أنواع السيطره الكلاسيكيه	المتجهات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الرابع	3	أن يتعرّف الطالب على أنواع الاجهزه في السيطره	المتجهات	محاضرات	حل التمارين + امتحان

اليومي			الكلاسيكيه		
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	الدوال	أن يتعرّف الطالب على تصميم منظومة لتشغيل محرك ثلاثي الطور	3	الخامس
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	دوال اسية	أن يتعرّف الطالب على تصميم وربط منظومة سيطره ستار دلتا	3	السادس
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	الغايات	أن يتعرّف الطالب على أنواع التامرات ويطها	3	السابع
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	التفاضل	أن يتعرّف الطالب على تشغيل محرك عكس اتجاه الدوران	3	الثامن
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	الاشتقاق	أن يتعرّف الطالب على تصميم وتشغيل منظومه اشاره مروريه	3	التاسع
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	الاشتقاق	أن يتعرّف الطالب على تصميم وتشغيل وربط فيس فيلر	3	العاشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	الاشتقاق	أن يتعرّف الطالب على ربط وتشغيل محرك ثلاثي الطور	3	الحادي عشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	تطبيقات	أن يتعرّف الطالب على ربط وتشغيل محرك ثلاثي الطور	3	الثاني عشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	تطبيقات	أن يتعرّف الطالب على دالة التحويل واستقرارية النظام	3	الثالث عشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	تطبيقات	أن يتعرّف الطالب على ربط وتشغيل منظومة سيطره بدون استخدام off	3	الرابع عشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	التكامل	أن يتعرّف الطالب على تصميم وربط وتشغيل متحسس المستوى	3	الخامس عشر

11 تقييم المقرر

نظري:
الشهر الأول = 10 درجات
الشهر الثاني = 10 درجات
العملي:
الشهر الأول = 10 درجات
الشهر الثاني = 10 درجات
الامتحانات الشفوية والتحضير = 10 درجات
الامتحان النهائي
النظري = 40 درجة
العملي = 10 درجات

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

السيطره الكلاسيكيه

المراجع الرئيسة (المصادر)	السيطرة الكلاسيكية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	السيطرة الكلاسيكية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

10- بنية المقرر					
النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	أن يتعرف الطالب على مفهوم الشبكات	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	1	أن يتعرف الطالب على انواع الشبكات ومفهوم الانترنت	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	1	أن يتعرف الطالب على وصف الشاشة الرئيسية ومكوناتها وكيفيه الاتصال مع الشبكة العالمية	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	1	أن يتعرف الطالب على الاستفادة من محركات البحث المختلفة	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	1	أن يتعرف الطالب على التعرف على طرق البحث عن المعلومات والوصول اليها	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	1	أن يتعرف الطالب على التعرف على مفهوم برنامج اكسل:قوائمه ومواصفاته	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	1	أن يتعرف الطالب على التعرف على الشاشة الرئيسية ومكوناتها واحتوائها على مختلف القوائم والادوات	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	1	أن يتعرف الطالب على مفهوم الخلية انواع البيانات الاساسية وكيفيه ادخالها	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

التاسع	1	أن يتعرّف الطالب على كيفية حفظ البيانات	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	1	أن يتعرّف الطالب على فتح الملف المحفوظ ادخال البيانات واجراء العمليات الحسابيه	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	1	أن يتعرّف الطالب على ادراج الدوال الحسابية المختلفه .	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	1	أن يتعرّف الطالب على برنامج اوتوكاد التعرف على بيئته البرنامج	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	1	أن يتعرّف الطالب على اعداد ورقه الرسم فتح ملف جديد حدود الرسم وحدات الرسم الشبكة القفز الخزن	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	1	أن يتعرّف الطالب على التعرف على اوامر الرسم المختلفه الخط النقطة.....	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	1	أن يتعرّف الطالب على التعرف على اوامر الرسم المختلفه الخط النقطة.....	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس عشر	1	أن يتعرّف الطالب على التعرف على اوامر التعديل	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع عشر	1	أن يتعرّف الطالب على التعرف على اوامر التعديل	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن عشر	1	أن يتعرّف الطالب على اضافته الابعاد	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع عشر	1	أن يتعرّف الطالب على اضافته النصوص والقطاعات الرسم الدقيق	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العشرون	1	أن يتعرّف الطالب على اضافته النصوص والقطاعات الرسم الدقيق	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي والعشرون	1	أن يتعرّف الطالب على التحكم بمواصفات الرسم	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني والعشرون	1	أن يتعرّف الطالب على الكتل والتوصيفات	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث والعشرون	1	أن يتعرّف الطالب على مدخل الى الرسم ثلاثي الابعاد.	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع والعشرون	1	أن يتعرّف الطالب على مدخل الى الرسم ثلاثي الابعاد	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

الخامس والعشرون	1	أن يتعرف الطالب على انشاء السطوح ثلاثية الابعاد.	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس والعشرون	1	أن يتعرف الطالب على انشاء السطوح ثلاثية الابعاد.	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع والعشرون	1	أن يتعرف الطالب على انشاء اجسام ثلاثية الابعاد	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن والعشرون	1	أن يتعرف الطالب على انشاء اجسام ثلاثية الابعاد	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع والعشرون	1	أن يتعرف الطالب على انشاء اجسام ثلاثية الابعاد	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثلاثون	1	أن يتعرف الطالب على تغيير الواجهة من ثلاثية الابعاد الى ثنائية او كلاسيكية	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعرف الطالب على مفهوم الشبكات	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	2	أن يتعرف الطالب على انواع الشبكات ومفهوم الانترنت	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يتعرف الطالب على وصف الشاشة الرئيسية ومكوناتها وكيفيه الاتصال مع الشبكة العالمية	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يتعرف الطالب على الاستفادة من محركات البحث المختلفة	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يتعرف الطالب على التعرف على طرق البحث عن المعلومات والوصول اليها	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يتعرف الطالب على التعرف على مفهوم برنامج اكسل:قوائده ومواصفاته	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يتعرف الطالب على التعرف على الشاشة الرئيسية ومكوناتها واحتوائها على مختلف القوائم والادوات	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يتعرف الطالب على مفهوم الخلية انواع البيانات الاساسية وكيفيه ادخالها	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

التاسع	2	أن يتعرّف الطالب على كيفية حفظ البيانات	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	2	أن يتعرّف الطالب على فتح الملف المحفوظ ادخال البيانات واجراء العمليات الحسابيه	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	2	أن يتعرّف الطالب على ادراج الدوال الحسابية المختلفه .	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	2	أن يتعرّف الطالب على برنامج اوتوكاد التعرف على بيئته البرنامج	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يتعرّف الطالب على اعداد ورقه الرسم فتح ملف جديد حدود الرسم وحدات الرسم الشبكة القفز الخزن	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على التعرف على اوامر الرسم المختلفه الخط النقطة.....	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على اوامر الرسم المختلفه الخط النقطة.....	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على اوامر التعديل	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على اوامر التعديل	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن عشر	2	أن يتعرّف الطالب على اضافته الابعاد	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على اضافته النصوص والقطاعات الرسم الدقيق	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العشرون	2	أن يتعرّف الطالب على اضافته النصوص والقطاعات الرسم الدقيق	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على التحكم بمواصفات الرسم	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على الكتل والتوصيفات	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على مدخل الى الرسم ثلاثي الابعاد.	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع والعشرون	2	أن يتعرّف الطالب على مدخل الى الرسم ثلاثي الابعاد	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

الخامس والعشرون	2	أن يتعرف الطالب على انشاء السطوح ثلاثية الابعاد.	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس والعشرون	2	أن يتعرف الطالب على انشاء السطوح ثلاثية الابعاد.	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع والعشرون	2	أن يتعرف الطالب على انشاء اجسام ثلاثية الابعاد	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن والعشرون	2	أن يتعرف الطالب على انشاء اجسام ثلاثية الابعاد	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع والعشرون	2	أن يتعرف الطالب على انشاء اجسام ثلاثية الابعاد	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثلاثون	2	أن يتعرف الطالب على تغيير الواجهة من ثلاثية الابعاد الى ثنائية او كلاسيكية	اوتوكاد	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

11-تقييم المقرر

نظري:
الشهر الاول = 10 درجات
الشهر الثاني = 10 درجات
العملي:
الشهر الاول = 10 درجات
الشهر الثاني = 10 درجات
الامتحانات الشفوية والتحضير = 10 درجات
الامتحان النهائي
النظري = 40 درجة
العملي = 10 درجات

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كل الكتب والمجلات التي تهتم بالمبادئ و تطبيقات الحاسوب

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر
التحكم المنطقي المبرمج
2 رمز المقرر
ETE229-24-YM

3الفصل / السنة	
سنوي	
4تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-26	
5أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3/30 وحدات	
7اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حسن فرحان رشك الأيمل : hasssan.rashag@atu.edu.iq	
8اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
• يفهم الطالب التحكم المنطقي المبرمج وتطبيقاته • كيفية برمجة الجهاز	
9استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. مناقشة الطلبة وطرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة وكيفية التفكير النقدي والتحليلي ومن ثم توجيههم نحو كيفية حل المشكلة بشكل يتناسب مع الموضوع. 2. شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات والمناقشات الابتدائية للموضوع بالإضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ايضاح تساعد على ترسيخ الدرس من خلال الامثلة المحولة والتمارين التي تثير العصف الذهني لطلبة 3. استخدام التغذية الراجعة وتقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.	
الاستراتيجية	

10بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	أن يتعرف الطالب على مقدمه عن التحكم المنطقي المبرمج		نظري مع العملي	حل التمارين + امتحان يومي
الثاني	3	أن يتعرف الطالب على أنواع التحكم المنطقي المبرمج	المحددات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثالث	3	أن يتعرف الطالب على برمجة اعتمادا على منافذ الانخال والاخراج	المتجهات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الرابع	3	أن يتعرف الطالب على أنواع المسح	المتجهات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الخامس	3	أن يتعرف الطالب على أنواع الدوال	الدوال	محاضرات	حل التمارين +

امتحان يومي					
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	دوال اسية	أن يتعرّف الطالب على كيفية تنصيب وتشغيل الدوال	3	السادس
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	الغايات	أن يتعرّف الطالب على المحاكاة	3	السابع
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	التفاضل	أن يتعرّف الطالب على التعشيق	3	الثامن
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	الاشتقاق	أن يتعرّف الطالب على تصميم منظومة سيطره لتشغيل محرك ثلاثي الطور	3	التاسع
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	الاشتقاق	أن يتعرّف الطالب على تحويل المحاكاة الى لغة السلم	3	العاشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	الاشتقاق	أن يتعرّف الطالب على تصميم منظومة سيطره لتشغيل عدة مخارج	3	الحادي عشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	تطبيقات	أن يتعرّف الطالب على تصيم منظومة سيطره لتشغيل محرك ستار دلتا	3	الثاني عشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	تطبيقات	أن يتعرّف الطالب على الحافات الصاعده والنازله	3	الثالث عشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	تطبيقات	أن يتعرّف الطالب على برمجة التايمرات	3	الرابع عشر
حل التمارين + امتحان يومي	محاضرات	التكامل	أن يتعرّف الطالب على السيطره الرئيسيه وبرمجتها	3	الخامس عشر

11-تقييم المقرر

نظري:
10 درجات=الشهر الاول
10 درجات الشهر الثاني
العملي:
10 درجات =الشهر الاول
10 درجات=الشهر الثاني
الامتحانات الشفوية والتحضير = 10 درجات
الامتحان النهائي
النظري = 40 درجة
العملي = 10 درجات

12-مصادر التعلم والتدريس

بي إل سي	ب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
بي إل سي	أجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جد
اجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جد

نموذج وصف المقرر

10بنية المقرر	
1. اسم المقرر:	
جرائم نظام حزب البعث	
2. رمز المقرر	
ATU241	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-10-26	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
30/ عدد الوحدات (الكلية): 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د زيد خضر	
الأيمل : noor.serkal.iba14@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
العامة : تعريف الطالب بالجرائم التي قام بها حزب البعث في العراق ابان حكمه ليكون الطالب على دراية ومعرفة ما قام به نظام البعث في الشعب العراقي الخاصة: تمكين الطالب من زيادة معلوماته في الجوانب القانونية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اللقاء المحاضرات على الطلبة مع اعتماد طراق التدريس الحديثة مثل التعلم التعاوني بجعل الطالب يقرأ والطالب الاخر يشرح ما قرا زميله والتعلم النشط بطرح الاسئلة على الطلبة عن طريق العصف الذهني - عمل بوربوينت	الاستراتيجية
النظري	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعرّف الطالب على مفهوم الاجرام لغة واصطلاحا	مفهوم الاجرام لغة واصطلاحا	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثاني	2	أن يتعرّف الطالب على اقسام الاجرام	اقسام الأجرام	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث	2	أن يتعرّف الطالب على انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الرابع	2	أن يتعرّف الطالب على قرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	قرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الخامس	2	أن يتعرّف الطالب على الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها , وابرز انتهاكاتها	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها , وابرز انتهاكاتها	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السادس	2	أن يتعرّف الطالب على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السابع	2	أن يتعرّف الطالب على الية الضغط و العقاب النفسي / الية الافقار العلمي / اثار الجرائم النفسية	الية الضغط و العقاب النفسي / الية الافقار العلمي / اثار الجرائم النفسية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثامن	2	أن يتعرّف الطالب على الجرائم الاجتماعية القسم الأول	الجرائم الاجتماعية القسم الأول	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
التاسع	2	أن يتعرّف الطالب على الجرائم الاجتماعية القسم الثاني	الجرائم الاجتماعية القسم الثاني	محاضره نظريه	
العاشر	2	أن يتعرّف الطالب على انتهاكات القوانين العراقية وصورها القسم الأول	انتهاكات القوانين العراقية وصورها القسم الأول	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الحادي عشر	2	أن يتعرّف الطالب على انتهاكات القوانين العراقية وصورها القسم الثاني	انتهاكات القوانين العراقية وصورها القسم الثاني	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثاني عشر	2	أن يتعرّف الطالب على النظام البعثي في العراق	النظام البعثي في العراق	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث عشر	2	أن يتعرّف الطالب على بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الرابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على أماكن السجن والاحتجاز لنظام البعث	أماكن السجن والاحتجاز لنظام البعث	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الخامس عشر		أن يتعرّف الطالب على الجرائم البيئية لنظام البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السادس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الجرائم البيئية في البصرة المفردات	الجرائم البيئية في البصرة المفردات	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار

الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	التلوث بالمواد المشعة / حلبجة	أن يتعرّف الطالب على التلوث بالمواد المشعة / حلبجة	2	السابع عشر
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	تدمير المدن والقرى	أن يتعرّف الطالب على تدمير المدن والقرى	2	الثامن عشر
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	معركة نهر جاسم وحرق ابار النفط	أن يتعرّف الطالب على معركة نهر جاسم وحرق ابار النفط	2	التاسع عشر
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	تجفيف الاهوار	أن يتعرّف الطالب على تجفيف الاهوار	2	العشرون
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	أن يتعرّف الطالب على تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	2	الحادي والعشرون
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	مقدمة عن جرائم المقابر الجماعية	أن يتعرّف الطالب على مقدمة عن جرائم المقابر الجماعية	2	الثاني والعشرون
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	أحداث عام ١٩٩٩ - وعلاقتها بالمقابر الجماعية	أن يتعرّف الطالب على أحداث عام ١٩٩٩ - وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2	الثالث والعشرون
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	أحداث الانتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	أن يتعرّف الطالب على أحداث الانتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2	الرابع والعشرون
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	الإبادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية – الإيرانية	أن يتعرّف الطالب على الإبادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية – الإيرانية	2	الخامس والعشرون
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	مقابر الابادة	أن يتعرّف الطالب على مقابر الابادة	2	السادس والعشرون
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	الجماعية لأكراد البرزانيين	أن يتعرّف الطالب على الجماعية لأكراد البرزانيين	2	السابع والعشرون
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	مقابر الإبادة الجماعية لانتفاضة الشعبانية	أن يتعرّف الطالب على مقابر الإبادة الجماعية لانتفاضة الشعبانية	2	الثامن والعشرون
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	مقدمة عن الأحداث الممتدة من عام ١٩٩٠م - ١٩٩٩م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	أن يتعرّف الطالب على مقدمة عن الأحداث الممتدة من عام ١٩٩٠م - ١٩٩٩م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2	التاسع والعشرون
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضره نظريه	مقدمة عن الأحداث الممتدة من عام ١٩٩٠م - ١٩٩٩م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	أن يتعرّف الطالب على مقدمة عن الأحداث الممتدة من عام ١٩٩٠م - ١٩٩٩م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

فصل اول 20

فصل ثاني 20

تقييم 10

السعي السنوي = 50

درجة النهائي = 50

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام حزب البعث
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	كل الكتب والمراجع التابعة للموضوع
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع الفديوات الوثائقية عن هذه الجرائم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	اللغة العربية
2. رمز المقرر	ATU211
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	26-10-2025
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور داخل القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات 30 - عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: نور عايد عبد الله
8. اهداف المقرر	الأيمل : noor.serkal.iba14@atu.edu.iq

1. العمل على النهوض باللغة العربية والمحافظة عليها من الخطأ 2. تنمية مهارات الطالب الإملائية 3. مساعدة الطالب على معرفة الطريقة الصحيحة في كتابة الاعداد وقراءتها وكتابة الهمزة بأنواعها 4. مراجعة قواعد اللغة العربية لتجنب وقوع الطالب في الغلط النحوي . 5. تنمية مهارات الطالب على تذوق جمال التعبير الأدبي ومحاكاة النصوص الجميلة في الكتابة 6. مساعدة الطالب على تمييز الأغلاط اللغوية الشائعة وإرشاده الى تصويبها 7. تنمية مهارة الحفظ والإلقاء	اهداف المادة الدراسية: ان يكون الطالب قادرا على
--	--

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم إلى الطالب.
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على درس بيان أهمية اللغة العربية بصورة عامة لدى الطلبة غير الاختصاص.	درس بيان أهمية اللغة العربية بصورة عامة لدى الطلبة غير الاختصاص.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
2	2	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على سورة الاسراء من الآيات 23 الى 29	من سورة الاسراء من الآيات 23 الى 29 حديث نبوي شريف في اتقان العمل	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
3	2	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على حديث نبوي شريف في اتقان العمل	قصيدة الشريف الرضي في رثاء والدته الفعل المضارع رفعه ونصبه وجزمه	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
4	2	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على المنصوبات	المجرورات في اللغة	نظري	التحضير اليومي

امتحانات يومية امتحانات شفوية		العربية المنصوبات في اللغة العربية	في اللغة العربية		
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	نظري	الأخطاء اللغوية الشائعة الفرق بين التاء والهاء	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على الأخطاء اللغوية الشائعة الفرق بين التاء والهاء	2	5
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	نظري	الفرق بين الالف المقصورة والالف الطويلة الفرق بين الضاد والطاء	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على الفرق بين الالف المقصورة والالف الطويلة الفرق بين الضاد والطاء	2	6
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	نظري	نشأة المعاجم في اللغة العربية	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على نشأة المعاجم في اللغة العربية	2	7
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	نظري	من سورة يوسف الآيات من 1 الى 7	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على من سورة يوسف الآيات من 1 الى 7	2	8
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	نظري	قصيدة للمتنبى صرف تصريف الاسماء	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على قصيدة للمتنبى	2	9
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	نظري	العدد واحكامه	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على العدد واحكامه	2	10
التحضير اليومي	نظري	التوابع	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على التوابع	2	11

امتحانات يومية					
امتحانات شفوية					
التحضير اليومي	نظري	من الاخطاء اللغوية الشائعة	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على الاخطاء اللغوية الشائعة	2	12
امتحانات يومية					
امتحانات شفوية					
التحضير اليومي	نظري	بلاغة علم البديع المحسنات المعنوية علم البديع المحسنات اللفظية	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على بلاغة علم البديع المحسنات المعنوية علم البديع المحسنات اللفظية	2	13
امتحانات يومية					
امتحانات شفوية					
التحضير اليومي	نظري	معاجم معجم المقاييس والصاح	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على معاجم معجم المقاييس والصاح	2	14
امتحانات يومية					
امتحانات شفوية					
التحضير اليومي	نظري	قصيدة لشاعر مصطفى جمال لبغداد الاخطاء اللغوية الشائعة	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على قصيدة لشاعر مصطفى جمال لبغداد الاخطاء اللغوية الشائعة	2	15
امتحانات يومية					
امتحانات شفوية					

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

نظري:

الشهر الاول = 10 درجات

الشهر الثاني = 10 درجات

العملي:

الشهر الاول = 10 درجات

الشهر الثاني = 10 درجات

الامتحانات الشفوية والتحضير = 10 درجات

الامتحان النهائي

النظري = 40 درجة

العملي = 10 درجات

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
3. منهج اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص 4. معجم الأخطاء اللغوية والنحوية الشائعة / خضر أبو العينين	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. القسم العلمي	قسم التقنيات الالكترونية
2. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	فرع الهواتف الذكية
3. تاريخ اعداد الوصف	2025\10\26
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	شركات القطاع الخاص

1. رؤية البرنامج

يطمح البرنامج الأكاديمي الى تحقيق جميع فقراته والعمل على مواكبة جميع التغيرات والتحديثات في الواقع الميداني و اضافتها للجانب الاكاديمي برؤى علمية عملية قابلة للتطبيق.

2. رسالة البرنامج

يوفر البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج..

3. اهداف البرنامج

يهدف التخصص الى تخريج ملاكات مؤهلة للعمل في تشغيل وصيانة الدوائر الإلكترونية والاجهزه السمعية والمرئية واجهزة الاستقبال والارسال ودوائر المعالج الدقيق.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد .

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد .

6 . هيكلية البرنامج (فرع الهواتف الذكية)

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	16	13.79 %	اساسي
متطلبات الكلية	6	16	13.79 %	اساسي
متطلبات القسم	23	84	72.413 %	اساسي
التدريب الصيفي	-	بدون وحدات	-	
أخرى	-	-	-	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج (فرع الهواتف الذكية)

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / الكورس
عملي	نظري			
2	2	دوائر التيار المستمر	ETS113-24-CM	الاولى/ الكورس الاول
-----	2	الرياضيات-1	ETS114-24-CM	الاولى/ الكورس الاول
3	-----	الورشة الالكترونية-1	ETS115-24-CM	الاولى/ الكورس الاول
4	-----	الورش الميكانيكية	ETS117-24-CM	الاولى/ الكورس الاول
2	-----	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	ATU122	الاولى/ الكورس الاول
2	2	رسم هندسي	ETS116-24-CM	الاولى/ الكورس الاول
2	2	مبادئ الدوائر الرقمية	ETS112-24-CM	الاولى/ الكورس الاول
2	2	مبادئ ألكترونيك	ETS111-24-CM	الاولى/ الكورس الاول
-----	2	اللغة العربية	ATU112	الاولى/ الكورس الاول
2	2	دوائر التيار المتناوب	ETS122-24-CM	الاولى/ الكورس الثاني
-----	2	الرياضيات-2	ETS124-24-CM	الاولى/ الكورس الثاني
3	-----	الورشة الالكترونية-2	ETS125-24-CM	الاولى/ الكورس الثاني
4	-----	الورشة الكهربائية	ETS126-24-CM	الاولى/ الكورس الثاني
2	-----	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	ATU222	الاولى/ الكورس الثاني
-----	2	حقوق الانسان والديمقراطية	ATU132	الاولى/ الكورس الثاني
2	2	الرسم الكهربائي	ETS127-24-CM	الاولى/ الكورس الثاني
2	2	الالكترونيك الرقمي	ETS123-24-CM	الاولى/ الكورس الثاني
2	2	الالكترونيك	ETS121-24-CM	الاولى/ الكورس الثاني
-----	2	اللغة الانكليزية	ATU102	الاولى/ الكورس الثاني
2	2	انظمة الاتصالات	ETS211-24-CM	الثانية / الكورس الاول
2	2	الموجات الدقيقة	ETS214-24-CM	الثانية / الكورس الاول
2	2	الدوائر الالكترونية	ETS212-24-CM	الثانية / الكورس الاول
....	2	اللغة الانكليزية	ATU202	الثانية / الكورس الاول
2	2	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	ATU222	الثانية / الكورس الاول

2	2	منظومة الاتصالات السلكية	ETS213-24-CM	الثانية / الكورس الاول
3		مبادئ صيانة اجهزة الهواتف الذكية	ETS216-24-CM	الثانية / الكورس الاول
2	2	تراسل البيانات وشبكات اللاسلكي	ETS215-24-CM	الثانية / الكورس الاول
2	2	مبادئ الالياف البصرية	ETS225-24-CM	الثانية / الكورس الاول
2		المشروع 1-	ETS217-24-CM	الثانية / الكورس الاول
....	2	جرائم حزب البعث	ATU242	الثانية / الكورس الاول
2	2	انظمة الاتصالات الرقمية	ETS221-24-CM	الثانية / الكورس الثاني
2	2	الموجات الدقيقة المتقدمة	ETS224-24-CM	الثانية / الكورس الثاني
2	2	الدوائر الالكترونية المتقدمة	ETS222-24-CM	الثانية / الكورس الثاني
....	2	اللغة الانكليزية	ATU202	الثانية / الكورس الثاني
2		الحاسوب والذكاء الاصطناعي	ATU222	الثانية / الكورس الثاني
2	2	منظومة الاتصالات المتقدمة	ETS223-24-CM	الثانية / الكورس الثاني
3		صيانة اجهزة الهواتف الذكية	ETS226-24-CM	الثانية / الكورس الثاني
....	2	اخلاقيات المهنة	ETS227-24-CM	الثانية / الكورس الثاني
2	2	الالياف البصرية المتقدمة	ETS225-24-CM	الثانية / الكورس الثاني
2		المشروع 2-	ETS228-24-CM	الثانية / الكورس الثاني

6. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
(5) يكون الطالب قادرا على فهم وصيانة منظومات الالكترونيك. (6) يكون الطالب قادرا على فهم وصيانة منظومات الاتصالات والأجهزة السمعية والمرئية. (7) يكون الطالب قادرا على تصميم منظومات سيطرة متكاملة. (8) يكون الطالب قادرا على تصميم الخرائط الكهربائية والالكترونية بشروط سلامة فنية.	(5) فهم المبادئ الأساسية للدوائر الكهربائية والإلكترونية. (6) فهم مبادئ أنظمة الاتصالات الإلكترونية. (7) الإلمام بتقنيات السيطرة الإلكترونية الصناعية والإلكترونيات القدرة. (8) معرفة أساسيات السلامة المهنية والمعايير الفنية في المجال الإلكتروني.
المهارات	
(5) يكون الطالب قادرا على تشغيل وصيانة وبناء وتصليح الدوائر الإلكترونية و الأجهزة السمعية	(5) تنفيذ وتركيب الدوائر الإلكترونية في المختبر.

6) برمجة المتحكمات الدقيقة والمعالجات. 7) تحليل الدوائر والأنظمة الإلكترونية باستخدام القوانين والنماذج الرياضية. 8) تصميم حلول إلكترونية لمشاكل هندسية حقيقية.	والمرونة. 6) يكون الطالب قادراً على برمجة و تشغيل الأجهزة و الدوائر الإلكترونية. 7) يكون الطالب قادراً على تحليل وفهم الدوائر الالكترونية بالاعتماد على النماذج الرياضية. 8) يكون الطالب قادراً على إيجاد حلول لمشاكل إلكترونية فعليه.
القيم	
5) الالتزام بأخلاقيات المهنة الهندسية. 6) القدرة على التعلم الذاتي ومواكبة التطورات التكنولوجية. 7) إدارة الوقت وإنجاز المشاريع ضمن الجدول المحدد. 8) احترام معايير الجودة والسلامة.	5) يكون الخريج قادراً على الالتزام بأخلاقيات المهنة الهندسية في جميع أنشطته الأكاديمية والعملية. 6) يمتلك القدرة على التعلم الذاتي المستمر ومتابعة التطورات التكنولوجية الحديثة في مجال الإلكترونيات. 7) يُظهر الخريج كفاءة عالية في إدارة وقته وإنجاز المشاريع والمهام الهندسية ضمن الجداول الزمنية المحددة. 8) الالتزام الصارم بمعايير الجودة والسلامة المهنية في تصميم وتنفيذ وتشغيل الأنظمة الإلكترونية، بما يحقق بيئة عمل آمنة وأداءً هندسياً موثقاً.

7. استراتيجيات التعليم والتعلم				
المحاضرات + التدريب العملي في المختبرات + التدريب الصيفي الميداني في ميدان العمل.				
8. طرائق التقييم				
يتم تقييمه من خلال الحضور والمشاركة اليومية في المحاضرة وسلوكه في المحاضرة. وكذلك من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية والمناقشات والحوارات أثناء العملية التعليمية.				
9. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
				ملاك
				محاضر

استاذ مساعد	هندسة كهرباء/الكترونيك	الالكترونيك واتصالات		1	
مدرس	هندسة كهرباء/سيطرة	سيطرة		1	
مدرس	هندسة كهرباء/الكترونيك	الالكترونيك		1	
مدرس	هندسة كهرباء	قدرة		1	
مدرس مساعد	هندسة كهرباء	الالكترونيك		1	
مدرس مساعد	هندسة اتصالات	الالكترونيك واتصالات		1	
مدرس مساعد	هندسة كهرباء / الكترونيك	الالكترونيك واتصالات		1	
مدرس مساعد	هندسة كهرباء	الالكترونيك واتصالات		1	
مدرس مساعد	هندسة القدرة الكهربائية	هندسة القدرة الكهربائية		1	
مدرس مساعد	هندسة الكترونيك واتصالات	هندسة الكترونيك واتصالات		1	
مدرس مساعد	لغة عربية	لغة		1	
مدرس مساعد	لغة عربية	طرائق تدريس		1	
مدرس مساعد	رياضيات	تحليل دالي + نظم ديناميكية		1	
مدرس مساعد	فيزياء ليزر	فيزياء ليزر		1	
مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء مواد		1	
مدرس مساعد	فيزياء	نانو تكنولوجيا		1	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تكون الية التوجيه في هذا المجال داخلية من خلال الدورات التدريبية وورش العمل والحلقات النقاشية داخل القسم او مع اقسام اخرى داخل المؤسسة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تكون الية التوجيه في هذا المجال داخلية وخارجية من خلال الدورات التدريبية وورش العمل والحلقات النقاشية داخل القسم والمؤسسة مع اقسام اخرى او مؤسسات خارجية اخرى على مدى اوسع لكي يتم تحقيق أعظم استفادة.
10. معيار القبول
خريج الدراسة الإعدادية بفروعها التجاري، والأدبي، والعلمي بمعدل لا يقل عن 60% بجميع الدروس.
11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1 - المنهاج المقرر من قبل وزارة التعليم العالي.

2 - الكتب المنهجية المتوفرة.

3- الكتب الموجودة في مكتبة المعهد.

12. خطة تطوير البرنامج

كل تدريسي يحق له تطوير المنهج من اضافته او حذف بما يواكب التطورات العلمية بنسبه لا تزيد عن 10% حسب تعليمات الوزارة.

مخطط مهارات البرنامج
(فرع الهاتف الذكي)

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

												اساسي أم مساعد	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓			✓	✓			✓				✓	اساسي	دوائر التيار المستمر	ETS113-24-CM	الأولى – الفصل الاول
	✓				✓						✓	مساعد	الرياضيات-1	ETS114-24-CM	
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	اساسي	الورشة الالكترونية-1	ETS115-24-CM	
✓		✓	✓		✓			✓				مساعد	الورش الميكانيكية	ETS117-24-CM	
	✓			✓		✓			✓			مساعد	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	ATU122	
✓												مساعد	حقوق الانسان	ATU132	
					✓						✓	مساعد	رسم هندسي	ETS116-24-CM	
		✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	اساسي	مبادئ الدوائر الرقمية	ETS112-24-CM	
✓			✓	✓	✓		✓			✓	✓	اساسي	مبادئ ألكترونيك	ETS111-24-CM	
		✓										مساعد	اللغة العربية	ATU112	

مخطط مهارات البرنامج
(فرع الهاتف الذكي)

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم مساعد	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		✓	✓	✓	✓			✓			✓	اساسي	دوائر التيار المتناوب	ETS122-24-CM	الأولى – الفصل الثاني
	✓				✓				✓			اساسي	الرياضيات-2	ETS124-24-CM	
✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	اساسي	الورشة الالكترونية-2	ETS125-24-CM	
✓		✓		✓	✓		✓		✓		✓	مساعد	الورشة الكهربائية	ETS126-24-CM	
	✓	✓		✓	✓	✓			✓			مساعد	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	ATU222	
✓												اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	ATU132	
			✓	✓					✓			اساسي	الرسم الكهربائي	ETS127-24-CM	
		✓	✓		✓		✓		✓	✓		اساسي	الالكترونيك الرقمي	ETS123-24-CM	
✓			✓		✓	✓				✓	✓	اساسي	الالكترونيك	ETS121-24-CM	
			✓				✓				✓	اساسي	اللغة الانكليزية	ATU102	

مخطط مهارات البرنامج
(فرع الهاتف الذكي)

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

												اساسي أم مساعد	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		✓	✓	✓			✓			✓	✓	اساسي	انظمة الاتصالات	ETS211-24-CM	الثانية - الفصل الاول
	✓		✓		✓	✓				✓	✓	اساسي	الموجات الدقيقة	ETS214-24-CM	
✓			✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	اساسي	الدوائر الالكترونية	ETS212-24-CM	
		✓					✓				✓	مساعد	اللغة الانكليزية	ATU202	
		✓		✓		✓			✓			مساعد	تطبيقات الحاسوب	ATU222	
✓			✓	✓			✓			✓		اساسي	منظومة الاتصالات السلكية	ETS213-24-CM	
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	مبادئ صيانة اجهزة الهواتف الذكية	ETS216-24-CM	
		✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	اساسي	تراسل البيانات وشبكات اللاسلكي	ETS215-24-CM	
✓			✓		✓	✓				✓		اساسي	مبادئ الالياف البصرية	ETS225-24-CM	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					اساسي	المشروع 1-	ETS217-24-CM	
			✓									مساعد	جرائم حزب البعث	ATU242	

مخطط مهارات البرنامج
(فرع الهاتف الذكي)

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم مساعد	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			✓		✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	انظمة الاتصالات الرقمية	ETS221-24-CM	الثانية - الفصل الثاني
			✓		✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	الموجات الدقيقة المتقدمة	ETS224-24-CM	
			✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	اساسي	الدوائر الالكترونية المتقدمة	ETS222-24-CM	
		✓					✓				✓	مساعد	اللغة الانكليزية	ATU202	
		✓		✓		✓			✓			مساعد	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	ATU222	
	✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	منظومة الاتصالات السلكية المتقدمة	ETS223-24-CM	
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	صيانة اجهزة الهواتف الذكية	ETS226-24-CM	
✓			✓									مساعد	اخلاقيات المهنة	ETS227-24-CM	
		✓	✓		✓	✓				✓		اساسي	الالياف البصرية المتقدمة	ETS225-24-CM	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					اساسي	المشروع 1-	ETS228-24-CM	

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر					
مبادئ الإلكترونيك					
2 رمز المقرر					
ETS111-24-CM					
3 الفصل / السنة					
فصل					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-10-26					
5 أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6 عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة \ 4 وحدات					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. زيدون وليد					
8 أهداف المقرر					
➤ تعريف الطالب على: مفهوم أشباه الموصلات والتعرف على أنواعها خواصها وتطبيقاتها. وكذلك التعرف على الترانزستور ثنائي القطبية وتركيبه-رمز خواصه و مناطقها وكذلك إعطاء الطالب فكرة عن الدوائر المتكاملة و الالكترونيات الضوئية ومكوناته. ➤ أن يكون الطالب قادراً على : 1- استعمال الأجهزة الالكترونية الأساسية الموجودة في المختبر. 2- ربط العناصر الالكترونية في الدوائر الالكترونية البسيطة. 3- معرفة المواصفات والمميزات الخاصة بالقطع الالكترونية. 4- التعرف على الدوائر التطبيقية لبعض المكونات وتنفيذها.					
9 استراتيجيات التعلم والتعليم					
1. مناقشة الطلبة وطرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة وكيفية التفكير النقدي والتحليلي ومن ثم توجيههم نحو كيفية حل المشكلة بشكل يتناسب مع الموضوع. 2. شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات والمناقشات الابتدائية للموضوع بالإضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ايضاح تساعد على ترسيخ الدرس كاستخدام مشاهد مصورة على المواقع الالكترونية وامثلة واقعية بالإضافة الى التطرق للعديد من الامثلة المحولة. 3. استخدام التغذية الراجعة وتقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.					
10- بنية المقرر					
النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يفهم الطالب نظرية أشباه الموصلات – التركيب الذري – مستويات الطاقة – البلورات – التوصيل في البلورات – تيار الفجوة – كيفية تحرك الفجوات.	نظرية اشباه الموصلات	محاضرات	الامتحان الشفهي والاختبار
الثاني	2	أن يفهم الطالب التطعيم – بلورة موجبة – بلورة سالبة – تيار الالكترونات وتيار الفجوات – المقاومة الإجمالية.	التطعيم	محاضرات	الامتحان الشفهي والاختبار

الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	الثنائي شبه الموصل و انحياز الثنائي	أن يفهم الطالب ثنائيات اشباه الموصلات – تكوين منطقة الاخلاء – الجهد الحاجز – ثل الطاقة - التأثيرات الحرارية - الثنائي المنحاز – الانحياز الامامي – الانحياز العكسي – منحنيات الخواص في الاتجاهين الامامي والعكسي – تيار العبور الزائل - تيار حاملات الاقلية – تيار التسرب - جهد الانكسار - جهد الانهيار - أعظم تيار أمامي – أعظم تيار عكسي – الدائرة المكافئة للثنائي.	2	الثالث والرابع
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	التعديل نصف الموجي	أن يفهم الطالب الثنائي كموحد للتيار – موحد نصف الموجة – القيمة المستمرة للتيار حسابها – القيمة الفعالة – تردد الخرج .	2	الخامس
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	التعديل الموجي الكامل	أن يفهم الطالب توحيد الموجة الكاملة – باستخدام محولة تفرع وسطي – الموحد القنطرة – حساب القيم المستمرة و الفعالة للجهود والتيارات – تردد الخرج – مقارنة بين توحيد نصف الموجة والموجة الكاملة – مقارنة بين موحداث الموجة الكاملة .	2	السادس
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	المرشحات	أن يفهم الطالب المرشحات – الترشيح باستخدام المتسعة – جهود الخرج – التمرج – مضاعفات الجهد – دوائر التقليل – التقليل الموجب – التقليل السالب – التقليل المركب – كاشف الذروة الى الذروة – الملزمات الموجبة والسالبة .	2	السابع
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	ثنائي الزينر و تقريبات الزينر	أن يفهم الطالب ثنائي الزينر – تركيبه – رمزه – خواصه الامامة والعكسية – جهود الانهيار والانكسار – ممانعة الزينر – تحمل القدرة – تأثيرات درجة الحرارة - تقريبات الزينر- تنظيم الجهد المستمر – دائرة مصدر جهد مستمر – الثنائي متغير السعة و تطبيقاته .	2	الثامن والتاسع
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	الترانزستور ثنائي القطبية دوائر الانحياز له	أن يفهم الطالب الترانزستور ثنائي القطبية – تركيبه – رمزه – خواصه – مناطق – تعريف و تعريف (العلاقة بينهما – تعريف المناطق المهمة على منحنيات الخواص . دوائر انحياز الترانزستور – انحياز القاعدة – انحياز الباعث – انحياز الجامع – التقريب في الترانزستور والدائرة المكافئة .	2	العاشر والحادي عشر
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	منحنيات الخواص للترانزستور	أن يفهم الطالب منحنيات خواص الترانزستور – مناطق العمل – منحنى كسب التيار	2	الثاني عشر
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	دوائر انحياز الترانزستور	أن يفهم الطالب دوائر انحياز الترانزستور – انحياز القاعدة – انحياز الباعث	2	الثالث عشر
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	دوائر انحياز الترانزستور	أن يفهم الطالب انحياز الجامع – الانحياز الذاتي – انحياز التغذية الخلفيه – انحياز مقسم الجهد – امثلة تطبيقية .	2	الرابع عشر
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	الدائرة المكافئة المستمرة للترانزستور	أن يفهم الطالب الدائرة المكافئة المستمرة للترانزستور-خط الحمل المستمر.	2	الخامس عشر
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	نقاط السكون	أن يفهم الطالب نقاط العمل- نقطة السكون- أمثلة تطبيقية.	2	السادس عشر

العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	------------	-------	---------------

			او الموضوع	التعلم	
الأول	2	أن يتعرّف الطالب على استعمال الأجهزة المستخدمة في المختبر	التعرف على الأجهزة في المختبر	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الثاني	2	أن يتعرّف الطالب على خواص الثنائي في الانحياز الأمامي ورسم منحنى الخواص -	الانحياز الأمامي للثنائي	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الثالث	2	أن يتعرّف الطالب على خواص الثنائي في الانحياز العكسي ورسم منحنى الخواص.	الانحياز العكسي للثنائي	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الرابع	2	أن يتعرّف الطالب على موحد نصف الموجة	موحد نصف الموجة	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الخامس	2	أن يتعرّف الطالب على موحد الموجة الكاملة القطري.	موحد الموجة الكاملة القطري .	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
السادس	2	أن يتعرّف الطالب على موحد الموجة الكاملة باستخدام المحولة بمأخذ وسطي .	موحد الموجة الكاملة ذو المأخذ الوسطي	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
السابع	2	أن يتعرّف الطالب على موحد نصف موجة .	موحد نصف موجة مع مرشح RC و مرشح LC .	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الثامن	2	أن يتعرّف الطالب على موحد الموجة الكاملة	موحد الموجة الكاملة مع مرشح RC و مرشح LC .	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
التاسع	2	أن يتعرّف الطالب على دوائر التقليل (الموجب والسالب والمركب) .	دوائر التقليل	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
العاشر	2	أن يتعرّف الطالب على دوائر مضعفات الجهد المستمر (ثلاثة اضعاف او أربعة اضعاف)	دوائر مضعفات الجهد	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الحادي عشر	2	أن يتعرّف الطالب على ثنائي الزينر – الخواص الأمامية والعكسية	خواص ثنائي الزينر	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الثاني عشر	2	أن يتعرّف الطالب على استخدام ثنائي الزينر في تنظيم الجهد المستمر مع حمل مقاومي ثابت - استخدام ثنائي الزينر في تنظيم الجهد مع حمل مقاومي متغير	تنظيم الجهد باستخدام ثنائي الزينر	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الثالث عشر	2	أن يتعرّف الطالب على خواص الترانزستور بصيغة القاعدة المشتركة	خواص الترانزستور بصيغة القاعدة المشتركة	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الرابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على خواص الترانزستور بصيغة الباعث المشترك.	خواص الترانزستور بصيغة الباعث المشترك .	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الخامس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على مكبر القاعدة المشتركة (ايجاد كسب الجهد وكسب التيار)	مكبر القاعدة المشتركة	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
11-تقييم المقرر					
توزيع الدرجة يكون كالآتي: الجانب النظري : 30 الحضور والتقييم المشاركات : 10 الجانب العملي: 10					

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) .	1- الدوائر الإلكترونية والصوتية (تأليف : ضياء مهدي وآخرون) دار التقني – هيئة المعاهد الفنية – دار الحكمة 1990 . 2- الدوائر الإلكترونية (تأليف : ضياء مهدي وآخرون) هيئة المعاهد الفنية 1990 . 3- الكترونيات القدرة (تأليف : ضياء مهدي وآخرون) دار الحكمة 1990 4- الالكترونك الصناعي (تأليف : ضياء مهدي وآخرون) هيئة المعاهد الفنية – دار الحكمة 1985 .
المراجع الرئيسة (المصادر)	روبرت ل. بويلستاد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كل الكتب والمجلات التي تهتم بالالكترونك .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كل المواقع والمحاضرات الفيديوية التي تخص مبادئ الالكترونك .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مبادئ الرقمية
2. رمز المقرر	ETS112-24-CM
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-26
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	120 ساعات / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م سكينه عباس فاضل الايمل: sakenaabbas@gmail.com
8. اهداف المقرر	➤ يتعرف الطالب على اجهزة القياس الكهربائية وكيفية عملها. ➤ يتعرف على طرق صيانة اجهزة القياس الكهربائية ➤ يتعلم كيفية ربط الدوائر الكهربائية وتشغيلها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1. مناقشة الطلبة وطرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة و كيفية التفكير النقدي والتحليلي و من ثم توجيههم نحو كيفية حل المشكلة بشكل يتناسب مع الموضوع. 2. شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات و المناقشات الأبتدائية للموضوع بالإضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ايضاح تساعد على ترسيخ الدرس كاستخدام مشاهد مصورة على المواقع الالكترونية وامثلة واقعية بالإضافة الى التطرق للعديد من الامثلة المحلولة. 3. استخدام التغذية الراجعة و تقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.	الاستراتيجية
--	---------------------

10. بنية المقرر

النظري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعرف الطالب على فكرة عامة عن الأنظمة العددية (الأنواع والتفاصيل)	فكرة عامة عن الأنظمة العددية (الأنواع والتفاصيل)	محاضرات	الاختبارات الشفوية
الثاني	2	أن يتعرف الطالب على التحويلات بين الأنظمة العددية	التحويلات بين الأنظمة العددية	محاضرات	الاختبارات الشفوية
الثالث	2	أن يتعرف الطالب على البوابات المنطقية (الأنواع ، مبدأ العمل ، جداول الحقيقة ، الرمز المنطقي)	البوابات المنطقية (الأنواع ، مبدأ العمل ، جداول الحقيقة ، الرمز المنطقي)	محاضرات	الاختبارات الشفوية
الرابع	2	أن يتعرف الطالب على كيفية توصيل البوابات المنطقية لتشكيل دوائر منطقية.	توصيل البوابات المنطقية لتشكيل دوائر منطقية	محاضرات	الاختبارات الشفوية
الخامس	2	أن يتعرف الطالب على الجبر المنطقي وحكم	الجبر المنطقي وحكم	محاضرات	الاختبارات الشفوية
السادس	2	أن يتعرف الطالب على تبسيط المعادلات المنطقية باستخدام الجبر المنطقي وقوانين قوانين دي مورغان.	تبسيط المعادلات المنطقية باستخدام الجبر المنطقي وقوانين قوانين دي مورغان.	محاضرات	الاختبارات الشفوية
السابع	2	أن يتعرف الطالب على تصميم البوابات المنطقية باستخدام دوائر ولا	تصميم البوابات المنطقية باستخدام دوائر ولا و	محاضرات	الاختبارات الشفوية
الثامن	2	أن يتعرف الطالب على طرق كتابة المعادلة من جدول الحقيقة	كتابة المعادلة من جدول الحقيقة	محاضرات	الاختبارات الشفوية
التاسع	2	أن يتعرف الطالب على خريطة كارنو (لمتغيرين ، المتغيرات الثلاثة ، المتغيرات الأربعة)	خريطة كارنو (لمتغيرين ، المتغيرات الثلاثة ، المتغيرات الأربعة)	محاضرات	الاختبارات الشفوية
العاشر	2	أن يتعرف الطالب على تبسيط المعادلات المنطقية باستخدام خريطة كارنو	تبسيط المعادلات المنطقية باستخدام خريطة كارنو	محاضرات	الاختبارات الشفوية
الحادي	2	أن يتعرف الطالب على الحسابات في	الحسابات في النظام	محاضرات	الاختبارات الشفوية

عشر		النظام الثنائي (الإضافة ، الطرح ، الطرح باستخدام المكملات)	الثنائي (الإضافة ، الطرح ، الطرح باستخدام المكملات)		
الثاني عشر	2	أن يتعرف الطالب على تطبيقات الدائرة المنطقية (نصف أفعى ، أفعى كامل ، دوائر أفعى متوازية)	تطبيقات الدائرة المنطقية (نصف أفعى ، أفعى كامل ، دوائر أفعى متوازية)	محاضرات	الاختبارات الشفوية
الثالث عشر	2	أن يتعرف الطالب على دوائر الطول الثنائية (نصف الطرفين ، دائرة الطرفي التوازي الكامل)	دوائر الطول الثنائية (نصف الطرفين ، دائرة الطرفي التوازي الكامل) باستخدام دائرة بواسطة طريقة مكملات	محاضرات	الاختبارات الشفوية
الرابع عشر	2	أن يتعرف الطالب على دائرة المقارنة الرقمية (مرحلة واحدة ومرحلتين)	دائرة المقارنة الرقمية (مرحلة واحدة ومرحلتين)	محاضرات	الاختبارات الشفوية
الخامس عشر	2	أن يتعرف الطالب على دائرة وحدة فك الترميز	دائرة وحدة فك الترميز	محاضرات	الاختبارات الشفوية

العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعرف الطالب على جدول الحقيقة لعدم أو بوابات باستخدام المفاتيح	قلل من جدول الحقيقة لعدم أو بوابات باستخدام المفاتيح	محاضرة نظري+ تطبيق عملي	اختبارات+ التقارير الاسبوعية
الثاني	2	أن يتعرف الطالب على جدول الحقيقة لعدم أو بوابات باستخدام الثنائيات والترانزستورات	قلل من جدول الحقيقة لعدم أو بوابات باستخدام الثنائيات والترانزستورات	محاضرة نظري+ تطبيق عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يتعرف الطالب على جدول الحقيقة لعدم أو بوابات باستخدام الثنائيات والترانزستورات	قلل من جدول الحقيقة لعدم أو بوابات باستخدام الثنائيات والترانزستورات	محاضرة نظري+ تطبيق عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يتعرف الطالب على استخدام الثنائيات والترانزستورات	باستخدام الثنائيات والترانزستورات	محاضرة نظري+ تطبيق عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يتعرف الطالب على السابقين أو السابقين- غيتس	السابقين أو السابقين- غيتس	محاضرة نظري+ تطبيق عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يتعرف الطالب على القانون الأول والثاني لـ	القانون الأول والثاني لـ	محاضرة نظري+ تطبيق عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يتعرف الطالب على اشتقاق البوابات الأساسية من بوابة	اشتقاق البوابات الأساسية من بوابة	محاضرة نظري+ تطبيق عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية

		باستخدام دائرة بوابة	باستخدام دائرة بوابة	تطبيق عملي	
الثامن	2	أن يتعرّف الطالب على استخلاص البوابات الأساسية	استخلاص البوابات الأساسية	محاضرة نظري تطبيق عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يتعرّف الطالب على اشتقاق البوابة السابقة	اشتقاق البوابة السابقة	محاضرة نظري تطبيق عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	2	أن يتعرّف الطالب على دائرة المقارنة مع رتبة واحدة	دائرة المقارنة مع رتبة واحدة	محاضرة نظري تطبيق عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	2	أن يتعرّف الطالب على دائرة المقارنة مع اثنين	دائرة المقارنة مع اثنين	محاضرة نظري تطبيق عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	2	أن يتعرّف الطالب على دائرة المقارنة بأربعة أرقام باستخدام	دائرة المقارنة بأربعة أرقام باستخدام	محاضرة نظري تطبيق عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يتعرّف الطالب على دائرة التحويل من العدد الثنائي إلى العشري	دائرة التحويل من العدد الثنائي إلى العشري	محاضرة نظري تطبيق عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على دائرة التحويل من العدد العشري إلى العدد الثنائي	دائرة التحويل من العدد العشري إلى العدد الثنائي	محاضرة نظري تطبيق عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على دائرة نصف أفعى باستخدام بوابات مختلفة	دائرة نصف أفعى باستخدام بوابات مختلفة	محاضرة نظري تطبيق عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة يكون كالآتي :

الجانب النظري : 30

الحضور والتقييم المشاركات : 10

الجانب العملي: 10

الفاينل النظري : 40

الفاينل العملي: 10

12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الإلكترونيات الرقمية وتطبيقاتها - مالفينو
المراجع الرئيسية (المصادر)	الإلكترونيات الرقمية وتطبيقاتها - مالفينو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع الكتب والمجلات التي تتناول موضوعات الدوائر المنطقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر					
دوائر التيار المستمر					
2-رمز المقرر					
ETS113-24-CM					
3-الفصل / السنة					
فصلي					
4-تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-10-26					
5-أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
120 ساعات \ 8 وحدات					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زهراء حسن هادي الأيميل: zahraa.hadi.iba@atu.edu.iq					
8-أهداف المقرر					
➤ لتعرّف الدوائر الكهربائية وأجهزة القياس للمتعلّم. ➤ لجعل المتعلم قادراً أن تتعلم مختلف الحسابات لدوائر التيار المتناوب ودوائر التيار المستمر ومعرفة مخاطر النظرّات، والتعرف على أجهزة القياس الكهربائية المختلفة					
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة 2. تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال الواجبات المنزلية - تنفذ في البيت وتخزن على اقرص لعرضها امام الطلاب مباشرة لمعرفة مدى ما تعلموه من المحاضرة السابقة 3- عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم استخدام التغذية الراجعة و تقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.					
النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يفهم الطالب دوائر الرنين، دوائر الرنين المتسلسلة والمتوازية، حالة الرنين، حساب التيار والجهد وزاوية الطور لدوائر الرنين، حساب النطاق الترددي، عامل الجودة، العلاقة بين المحاثّة والسعة، أمثلة	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	2	أن يفهم الطالب تطبيق نظرية ثيفينين ونورتون والتراكب على دوائر التيار المتردد، أمثلة.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يفهم الطالب القدرة في دوائر التيار المتردد (المقاوم فقط، المحث فقط، المكثف فقط، المقاوم، المحث والمكثف على التوالي وعلى التوازي)، حساب القدرة الفعالة والقدرة غير الفعالة.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يفهم الطالب القدرة الكلية الظاهرة، مثلث القدرة، معامل القدرة، تأثير معامل القدرة على دوائر التيار المتردد، تحسين معامل القدرة، أمثلة.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يفهم الطالب تحويل القدرة القصوى في دوائر التيار المتردد، اشتقاق المعادلات، أمثلة.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يفهم الطالب التحليل العقدي في دوائر التيار المستمر، المقدمة، الجهد العقدي، معادلة الجهد، حساب معادلة الجهد العقدي، الموصلية المشتركة، موصلية التحويل.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يفهم الطالب أمثلة على دوائر التحليل العقدي.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يفهم الطالب دوائر التيار المتردد ثلاثية الطور، توليد التيار في دوائر التيار المتردد (طور واحد، طور مزدوج، ثلاثة أطوار)، دوائر التيار المتردد ثلاثية الطور، دوائر التيار المتردد ثلاثية الطور على	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

			شكل نجمة دلتا، حساب قدرة الجهد والتيار في دوائر التيار المتردد ثلاثية الطور، الخصائص، الأمثلة.		
التاسع	2	أن يفهم الطالب دوائر دلتا ستار ثلاثية الطور ذات التيار المتردد، الحمل المتوازن، الحمل غير المتوازن.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	2	أن يفهم الطالب طرق قياس القدرة للقدرة ثلاثية الطور، جهاز قياس القدرة، توصيل مقياس القدرة والقدرة الفعالة، القدرة غير الفعالة، القدرة الظاهرة، قياس القدرة باستخدام مقياس القدرة، حساب القدرة في توصيل نجم دلتا، استخدام مقياسين للقدرة، مقياس قدرة ثلاثي	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	2	أن يفهم الطالب حالات دوائر الانتقال، حالات دوائر انتقال التيار المستمر، الدوائر (RLC – RC – RL)	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	2	أن يفهم الطالب التيارات البديلة في الدوائر الانتقالية، التيارات الجيبية في ، التيارات الانتقالية.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يفهم الطالب محث ذاتي الحث (الحث الكهرومغناطيسي)، تعريف، معادلة الحث الذاتي في المحث، الحث المتبادل بين محثين، معادلة الحث المتبادل حسب توصيل المحثين: أ. التوصيل على التوالي ب. التوصيل على التوالي المتقاطع	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	2	أن يفهم الطالب المحول، مكونات المحول، رسم المحول، الخصائص، وظيفة التشغيل، أنواع المحولات، الأمثلة.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يفهم الطالب منحنيات التيارات المترددة والمتناقص في الدوائر الحثية، الشرح والتأثير على دوائر التيار المستمر، سحب التيار في زمن ثابت، شحن وتفريغ المكثفات في دوائر التيار المستمر، أمثلة.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الأول	2	أن يفهم الطالب الرنين التسلسلي، الرنين المتوازي.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	2	ت أن يفهم الطالب طبق نظريتي ثيفينين ونورتون في دوائر التيار المتردد.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يفهم الطالب مقارنة بين الفولتميتر التناظري والفولتميتر الرقمي في الجهد المستمر والمتردد، الأمثلة.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يفهم الطالب الحد الأقصى لانتقال القدرة في التيارات المترددة، أمثلة.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يفهم الطالب قياس القدرة باستخدام الفولتميتر وثلاثة أجهزة أميتر، أمثلة.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يفهم الطالب قياس القدرة، قياس معامل القدرة باستخدام الواتميتر، أمثلة.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يفهم الطالب تحسين معامل القدرة، أمثلة.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يفهم الطالب الجهد والتيار في التوصيل ثلاثي الطور دلتا ستار	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يفهم الطالب المقاومة باستخدام جسر ويستون، أمثلة.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	2	أن يفهم الطالب مقسم الجهد المحمل، مقسم الجهد غير المحمل.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	2	أن يفهم الطالب قياس المقاومة باستخدام الأميتر والفولتميتر، أمثلة.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	2	أن يفهم الطالب استخدام مكبر لقياس المقاومة العالية في العوازل،	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يفهم الطالب نطاق الأمبير متر، وتركيب الأمبير متر باستخدام جهاز آخر.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	2	أن يفهم الطالب نطاق الفولتميتر، وتركيب الأمبير متر باستخدام جهاز آخر.	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يفهم الطالب ثابت زمن التثبيت في الدائرة الحثية (RL)، ثابت زمن التثبيت في الدائرة السعوية (RC).	دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يفهم الطالب دوائر الرنين، دوائر الرنين المتسلسلة والمتوازية، حالة الرنين، حساب التيار والجهد وزاوية الطور لدوائر الرنين، حساب النطاق الترددي، عامل الجودة، العلاقة بين المحاثة والسعة، أمثلة	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

الثاني	2	أن يفهم الطالب تطبيق نظرية ثيفينين ونورتون والتراكب على دوائر التيار المتردد، أمثلة.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يفهم الطالب القدرة في دوائر التيار المتردد (المقاوم فقط، المحث فقط، المكثف فقط، المقاوم، المحث والمكثف على التوالي وعلى التوازي)، حساب القدرة الفعالة والقدرة غير الفعالة.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يفهم الطالب القدرة الكلية الظاهرة، مثلث القدرة، معامل القدرة، تأثير معامل القدرة على دوائر التيار المتردد، تحسين معامل القدرة، أمثلة.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يفهم الطالب تحويل القدرة القصوى في دوائر التيار المتردد، اشتقاق المعادلات، أمثلة.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يفهم الطالب التحليل العقدي في دوائر التيار المستمر، المقدمة، الجهد العقدي، معادلة الجهد، حساب معادلة الجهد العقدي، الموصلية المشتركة، موصلية التحويل.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يفهم الطالب أمثلة على دوائر التحليل العقدي.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يفهم الطالب دوائر التيار المتردد ثلاثية الطور، توليد التيار في دوائر التيار المتردد (طور واحد، طور مزدوج، ثلاثة أطوار)، دوائر التيار المتردد ثلاثية الطور، دوائر التيار المتردد ثلاثية الطور على شكل نجمة دلتا، حساب قدرة الجهد والتيار في دوائر التيار المتردد ثلاثية الطور، الخصائص، الأمثلة.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يفهم الطالب دوائر دلتا ستار ثلاثية الطور ذات التيار المتردد، الحمل المتوازن، الحمل غير المتوازن.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	2	أن يفهم الطالب طرق قياس القدرة للدوائر ثلاثية الطور، جهاز قياس القدرة، توصيل مقياس القدرة والقدرة الفعالة، القدرة غير الفعالة، القدرة الظاهرة، قياس القدرة باستخدام مقياس القدرة، حساب القدرة في توصيل نجم دلتا، استخدام مقياسين للقدرة، مقياس قدرة ثلاثي	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	2	أن يفهم الطالب حالات دوائر الانتقال، حالات دوائر انتقال التيار المستمر، الدوائر (RLC – RC – RL)	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	2	أن يفهم الطالب التيارات البديلة في الدوائر الانتقالية، التيارات الجيبية في، التيارات الانتقالية.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يفهم الطالب محث ذاتي الحث (الحث الكهرومغناطيسي)، تعريف، معادلة الحث الذاتي في المحث، الحث المتبادل بين محثين، معادلة الحث المتبادل حسب توصيل المحثين: أ. التوصيل على التوالي ب. التوصيل على التوالي المتقاطع	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	2	أن يفهم الطالب المحول، مكونات المحول، رسم المحول، الخصائص، وظيفة التشغيل، أنواع المحولات، الأمثلة.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يفهم الطالب منحنيات التيارات المتزايدة والمتناقصة في الدوائر الحثية، الشرح والتأثير على دوائر التيار المستمر، سحب التيار في زمن ثابت، شحن وتفريغ المكثفات في دوائر التيار المستمر، أمثلة.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الأول	2	أن يفهم الطالب الرنين التسلسلي، الرنين المتوازي.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	2	ت أن يفهم الطالب طبق نظريتي ثيفينين ونورتون في دوائر التيار المتردد.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يفهم الطالب مقارنة بين الفولتميتر التناظري والفولتميتر الرقمي في الجهد المستمر والمتردد، الأمثلة.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يفهم الطالب الحد الأقصى لانتقال القدرة في التيارات المترددة، أمثلة.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يفهم الطالب قياس القدرة باستخدام الفولتميتر وثلاثة أجهزة أميتر، أمثلة.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يفهم الطالب قياس القدرة، قياس معامل القدرة باستخدام الواتميتر، أمثلة.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يفهم الطالب تحسين معامل القدرة، أمثلة.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يفهم الطالب الجهد والتيار في التوصيل ثلاثي الطور دلتا ستار	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يفهم الطالب المقاومة باستخدام جسر ويستون، أمثلة.	مختبر دوائر الكهربائية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	2	أن يفهم الطالب مقسم الجهد المحمل، مقسم الجهد غير المحمل.	مختبر دوائر	محاضرات	اختبارات+التقارير

الاسبوعية		الكهربائية			
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	مختبر دوائر الكهربائية	أن يفهم الطالب قياس المقاومة باستخدام الأميتر والفولتميتر، أمثلة.	2	الحادي عشر
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	مختبر دوائر الكهربائية	أن يفهم الطالب استخدام مكبر لقياس المقاومة العالية في العوازل،	2	الثاني عشر
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	مختبر دوائر الكهربائية	أن يفهم الطالب نطاق الأمبير متر، وتركيب الأمبير متر باستخدام جهاز آخر.	2	الثالث عشر
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	مختبر دوائر الكهربائية	أن يفهم الطالب نطاق الفولتميتر، وتركيب الأمبير متر باستخدام جهاز آخر.	2	الرابع عشر
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات	مختبر دوائر الكهربائية	أن يفهم الطالب ثابت زمن التثبيت في الدائرة الحثية (RL)، ثابت زمن التثبيت في الدائرة السعوية (RC).	2	الخامس عشر

11-تقييم المقرر

تم توزيع الدرجات من خلال التالي
الشهر الأول: درجة النظري تحسب ١٠ والعملي ١٠
الشهر الثاني: درجة النظري ١٠ والعملي ١٠ وبالإضافة الى تقييم ١٠ درجات
الامتحان النهائي ٤٠ للنظري و ١٠ درجات عملي
ويعتمد هذا الترتيب في الفصلين

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الدوائر الأساسية (أ.م.ف. بروكس)، دار بير غامان للنشر.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ علم الهندسة الكهربائية / دكتور محمد زك و الدكتور مظفر النعمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	مبادئ علم الهندسة الكهربائية / دكتور محمد زك و الدكتور مظفر النعمة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الرياضيات 1
2. رمز المقرر	ETS114-24-CM
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-26
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 / 30 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم: م.م ايمان جواد ناجي

الأيمل :

eman.naji@atu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1. يفهم الطالب القوانين والمسائل الرياضية
2. ان يحل الدوائر الكهربائية البسيطة والمعقدة بأستخدام الرياضيات
3. ان يعرف تطبيقات الرياضيات الهندسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

مناقشة الطلبة و طرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة و كيفية التفكير النقدي والتحليلي و من ثم توجيههم نحو كيفية حل المشكلة بشكل يتناسب مع الموضوع.
شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات و المناقشات الأبتدائية للموضوع بالإضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ايضاح تساعد على ترسيخ الدرس من خلال الامثلة المحولة و التمارين التي تثير العصف الذهني لطلبة
استخدام التغذية الراجعة و تقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	2	أن يفهم الطالب المصفوفات ،انواع المصفوفات , عمليات على المصفوفات	المصفوفات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثالث والرابع	2	أن يفهم الطالب المحددات ،حل المعادلات الخطية باستخدام المحددات (قاعدة كرامر)	المحددات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الخامس والسادس	2	أن يفهم الطالب المتجهات -تحليل المتجهات - الكميات القياسية والمتجهة - جبر المتجهات -عمليات على المتجهات - زاوية الطور	المتجهات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
السابع	2	أن يفهم الطالب المتجهات المتعامدة - الضرب القياسي والاتجاهي - تطبيقات	المتجهات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثامن والتاسع	2	أن يفهم الطالب الدالة المثلثية -العلاقات المثلثية -الدالة اللوغارتمية	الدوال	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
العاشر والحادي والثاني عشر	2	أن يفهم الطالب الدوال الاسية دوال القطع الزائد تطبيقاتها.	دوال اسية	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثالث والرابع والخامس	2	أن يفهم الطالب الغايات -غايات الدوال الجبرية -غايات الدوال الدوال المثلثية - تطبيقات	الغايات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي

عشر				
11-تقييم المقرر				
تم توزيع الدرجات من خلال التالي الشهر الاول:درجة النظري تحسب ١٠ والعملي ١٠ الشهر الثاني:درجة النظري ١٠ والعملي ١٠ وبالإضافة الى تقييم ١٠ درجات الامتحان النهائي ٤٠ للنظري و ١٠ درجات عملي ويعتمد هذا الترتيب في الفصلين				
12-مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الدوائر الأساسية (أ.م.ف. بروكس)، دار بيرغامان للنشر.		
المراجع الرئيسة (المصادر)		مبادئ علم الهندسة الكهربائية / دكتور محمد زكّ و الدكتور مظفر النعمة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		مبادئ علم الهندسة الكهربائية / دكتور محمد زكّ و الدكتور مظفر النعمة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الحاسوب والنكاء الاصطناعي
2. رمز المقرر	ATU122
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\09\14
5. أشكال الحضور المتاحة	أ. حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعات \ 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. حافظ علي شباط الأيمل : h.ali@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارته ليساعده في انجاز المشاريع وامور الطباعة واعداد الاحصائيات والرسوم البيانية وانشاء العروض التقديمية وتصاميم المخططات الهندسية وغيرها، وظهور الانترنت كوسيلة تواصل متاحة للجميع اصبح من الضروري جدا ان يتعلم الطالب استخدام الحاسوب وذلك لدور الانترنت في العديد من المجالات منها التعليم والابحاث العلمية والتجارة والتسويق عن طريق المراسلات الالكترونية وصفحات الويب والتحدث الالكتروني.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. مناقشة الطلبة و طرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة و كيفية التفكير النقدي والتحليلي و من ثم توجيههم نحو كيفية حل المشكلة بشكل يتناسب مع الموضوع.
	2. شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات و المناقشات الأبتدائية للموضوع بالإضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ابصاح تساعد على ترسيخ الدرس كاستخدام مشاهد مصورة على المواقع الالكترونية وامثلة واقعية بالإضافة الى التطرق للعديد من الامثلة المحولة.
	3. استخدام التغذية الراجعة و تقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.

10. بنية المقرر

العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يفهم الطالب تشغيل برنامج الورد- تبويب ملف, واجهات البرنامج و الاشرطة	مقدمة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	2	أن يفهم الطالب تبويب الصفحة الرئيسية, مجموعة الحافظة و الخط و الفقرات	تبويب الصفحة الرئيسية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يفهم الطالب مجموعة انماط و مجموعة تحرير و تبويب تخطيط الصفحة	تبويب تخطيط الصفحة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يفهم الطالب مجموعة نسق و اعداد الصفحة و خلفية الصفحة	تبويب تخطيط الصفحة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يفهم الطالب مجموعة فقرة و مجموعة ترتيب و تبويب العرض, طرق عرض المستندات	تبويب العرض	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يفهم الطالب مجموعة اظهار و مجموعة تكبير و تصغير و النافذة, تعليمات المساعدة	تبويب العرض	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يفهم الطالب تبويب ادراج و مجموعة الصفحات, مجموعة الجداول	تبويب ادراج	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يفهم الطالب تبويب ادوات الجدول و تصميم الجدول	تبويب ادوات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يفهم الطالب رسومات توضيحية و مجموعة ارتباطات و مجموعة الرأس و التذييل و مجموعة اضافة معادلات و الرموز	تبويب ادوات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	2	أن يفهم الطالب تبويب التخطيط ا, علامة مائية و حدود الصفحة	تبويب تخطيط	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	2	أن يفهم الطالب مهام اضافية لمايكروسوفت وورد, تبويب مراجع و جداول المحتويات و مجموعة الحواشي السفلية	تبويب مراجع	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

الثاني عشر	2	أن يفهم الطالب مجموعة المراجع و الاقتباسات و تسميات توضيحية و مجموعة فهرس	تبويب مراجع	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يفهم الطالب مجموعة جدول المصادر ,تبويب مراسلات و مجموعة انشاء , دمج المراسلات	تبويب مراسلات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	2	أن يفهم الطالب مجموعة كتابة الحقول و ادراجها و مجموعة معاينة النتائج	تبويب مراسلات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يفهم الطالب تبويب مراجعة : تدقيق , اللغة , مجموعة تعليقات, تغييرات , مقارنة و حماية	تبويب مراجعة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية 100 درجة

توزيع الدرجة يكون كالآتي:

الجانب النظري : 30

الحضور والتقييم المشاركات : 10

الجانب العملي: 10

الفاينل النظري : 40

الفاينل العملي: 10

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني
المراجع الرئيسة (المصادر)	مقدمة في استخدام مايكروسوفت وورد 2010، بقلم تي. واي أندرسون، جاي هارت-ديفيس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كل الكتب والمجلات التي تهتم بالمبادئ و تطبيقات الحاسوب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كل المواقع والمحاضرات الفيديوية التي تخص بالمبادئ و تطبيقات الحاسوب

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر
الرسم الهندسي
2-رمز المقرر
ETS116-24-CM
3-الفصل / السنة
فصلي
4-تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-10-26

5- أشكال الحضور المتاحة

حضور

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

3/45 وحدات

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. م. ايمان جواد ناجي
الأيمل: eman.naji@atu.edu.iq

8- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يعرف مزايا الرسم بالحاسوب .
- يتعرف على واجهة النظام (أوتو كاد) والاشربة الخاص به وقوائم الرسم والتعديل .
- يتعلم استخدام برنامج أوتو كاد لرسم الدوائر الكهربائية والالكترونية .

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. شرح المادة للطلبة بطريقة يتعلم بها الطالب كيفية الرسم باستخدام الحاسوب
11. تطبيق الطلبة لمختلف الرسوم وتقوية مهاراته في التعامل مع ايعازات الرسم والتعديل المطلوبة .
12. تقييم الطلبة من خلال اللوحات والامتحانات

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	أن يتعرف الطالب على مزايا الرسم بالحاسوب والمكونات الأساسية لبرنامج أوتو كاد	مزايا الرسم بالحاسوب والمكونات الأساسية لبرنامج أوتو كاد	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثاني	3	أن يتعرف الطالب على كيفية تنشيط وتشغيل برنامج أوتو كاد واجهة البرنامج اخفاء الاشربة تنشيط الاشربة والايقونات	تنشيط وتشغيل برنامج أوتو كاد واجهة البرنامج اخفاء الاشربة تنشيط الاشربة والايقونات	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثالث	3	أن يتعرف الطالب على انواع خطوط الرسم في البرنامج وكيفية تحميل انواع الخطوط	انواع خطوط الرسم في البرنامج وكيفية تحميل انواع الخطوط	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الرابع	3	أن يتعرف الطالب على شرح مفصل لمكونات شريط الرسم، التعديل، شريط الأدوات	شرح مفصل لمكونات شريط الرسم، التعديل، شريط الأدوات	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الخامس	3	أن يتعرف الطالب على كيفية رسم الخط، الدائرة، القوس، بطرقهم المختلفة	كيفية رسم الخط، الدائرة، القوس، بطرقهم المختلفة	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
السادس	3	أن يتعرف الطالب على كيفية رسم مضلع، خط متعدد، مستطيل، خطوط متعددة	كيفية رسم مضلع، خط متعدد، مستطيل، خطوط متعددة	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
السابع	3	أن يتعرف الطالب على اضافة الابعاد والنصوص في برنامج أوتو كاد	اضافة الابعاد والنصوص في برنامج أوتو كاد	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثامن	3	أن يتعرف الطالب على تنفيذ العمليات الهندسية رسم المثلث بطرقها الثلاث و رسم مستقيم يوازي مستقيم معلوم ورسم دائرة تمر برؤس المثلث	العمليات الهندسية رسم المثلث بطرقها الثلاث و رسم مستقيم يوازي مستقيم معلوم ورسم دائرة تمر برؤس المثلث	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي

التاسع	3	أن يتعرف الطالب على تقسيم مستقيم الى عدة اجزاء متساوية رسم مضلع خماسي بمعلومية نصف قطره	تقسيم مستقيم الى عدة اجزاء متساوية رسم مضلع خماسي بمعلومية نصف قطره	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
العاشر	3	أن يتعرف الطالب على المساقط كيفية رسم المساقط كيفية تنفيذ المساقط	المساقط كيفية رسم المساقط كيفية تنفيذ المساقط	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الحادي عشر	3	أن يتعرف الطالب على تطبيقات عملية على المساقط	تطبيقات عملية على المساقط	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثاني عشر	3	أن يتعرف الطالب على تطبيقات عملية على المساقط	تطبيقات عملية على المساقط	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثالث عشر	3	أن يتعرف الطالب على تطبيقات عملية على المساقط	تطبيقات عملية على المساقط	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الرابع عشر	3	أن يتعرف الطالب على تطبيقات عملية على المساقط	تطبيقات عملية على المساقط	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الخامس عشر	3	أن يتعرف الطالب على كيفية رسم وانشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج اوتو كاد	رسم وانشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج اوتو كاد	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة يكون كالآتي:
 الجانب النظري : 30
 الحضور والتقييم المشاركات : 10
 الجانب العملي: 10
 الفاييل النظري : 40
 الفاييل العملي: 10

12مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الرسم الهندسي والكهربائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الهندسة الوصفية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كل الكتب والمجلات التي بالرسم الهندسي الكهربائي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كل المواقع والمحاضرات الفيديوية التي تهتم بالرسم الكهربائي

نموذج وصف المقرر

1اسم المقرر
اللغة العربية
2رمز المقرر
ATU112
3الفصل / السنة
فصلي
4تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-10-26
5أشكال الحضور المتاحة
حضور

6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2/30					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. اسعد تركي صاحب					
الايمل : asaad.turky81@gmail.com					
8اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
في نهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:					
1-يمتلك ثروة لغوية واسعة.					
2-يتعرف على اللغة العربية الصحيحة متذوقا جمالها واسلوبها.					
3-يتمكن من مهارات اللغة الرئيسة التحدث والاستماع والكتابة والقراءة.					
4-يكون قادرا على التعبير بلغة سليمة صحيحة خالية من الأخطاء.					
ان يراعي الاساليب اللغوية السليمة في الكتابة والتحدث.					
9استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
- استراتيجية المناقشة					
- استراتيجية العصف الذهني					
- استراتيجية الاسئلة السابرة					
10بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يميز الطالب الخطأ الشائع	مقدمة عن الاخطاء اللغوية – التاء المربوطة والمفتوحة	محاضرات نظري	الاختبارات الشفوية
الثاني	2	ان يفهم الطالب أصل الالف الممدود في الكلمة	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	محاضرات نظري	الاختبارات الشفوية
الثالث	2	ان يفرق الطالب بين الضاد والطاء	الضاد والطاء	محاضرات نظري	الاختبارات الشفوية
الرابع	2	ان يعرف الطالب قواعد الهمزة	كتابة الهمزة	محاضرات نظري	اختبارات تحريرية
الخامس	2	ان يضبط الطالب علامات الترقيم	علامات الترقيم	محاضرات نظري	اختبارات تحريرية
السادس	2	ان يفرق الطالب بين الاسم والفعل	الاسم والفعل والتفريق بينهما	محاضرات نظري	الاختبارات الشفوية
السابع	2	ان يتمكن الطالب من تمييز المفاعيل	المفاعيل	محاضرات نظري	الاختبارات الشفوية
الثامن	2	ان يكتب الطالب العدد بصورة صحيحة	العدد والمعدود	محاضرات نظري	اختبارات تحريرية
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على الاخطاء الشائعة	تطبيقات الاخطاء اللغوية الشائعة	محاضرات نظري	اختبارات تحريرية
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على الاخطاء الشائعة	تطبيقات الاخطاء اللغوية الشائعة	محاضرات نظري	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	2	ان يفرق الطالب بين النون والتنوين	النون والتنوين – معاني حروف الجر	محاضرات نظري	الاختبارات الشفوية

الثاني عشر	2	ان يحرق الطالب كتابا مراعى الجوانب الشكلية	الجوانب الشكلية للخطاب الاداري	محاضرات نظري	الاختبارات الشفوية
الثالث عشر	2	ان يكتب الطالب كتابا بلغة سليمة	لغة الخطاب الاداري	محاضرات نظري	الاختبارات الشفوية
الرابع عشر	2	ان يكتب الطالب كتابا بلغة سليمة	لغة الخطاب الاداري	محاضرات نظري	اختبارات تحريرية
الخامس عشر	2	ان يتمكن الطالب من تحرير مراسلات ادارية	نماذج من المراسلات الادارية	محاضرات نظري	اختبارات تحريرية

11 تقييم المقرر

توزيع الدرجة يكون كالآتي:
 الجانب النظري : 30
 الحضور والتقييم المشاركات : 10
 الجانب العملي: 10
 الفايل النظري : 40
 الفايل العملي: 10

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في اللغة العربية
المراجع الرئيسة (المصادر)	اخطاء اللغة العربية المعاصرة معجم تقويم اللغة وتخليصها من الاخطاء تعلم النحو والاملاء والترقيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- النحو التطبيقي - قواعد الاملاء العربي بين النظرية والتطبيق - الاسس النحوية والاملائية في اللغة العربية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر
مبادئ الإلكترونيك
2 رمز المقرر
ETS111-24-CM
3 الفصل / السنة
فصلي
4 تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-10-26
5 أشكال الحضور المتاحة
أ. حضوري
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د. زيدون وليد
8 أهداف المقرر
Dr.zaidoon.waleed@gmail.com

اهداف المادة الدراسية	➤ تعريف الطالب على: مفهوم أشباه الموصلات والتعرف على أنواعها-خواصها و تطبيقاتها. وكذلك التعرف على الترانزستور ثنائي القطبية-تركيبه-رمز خواصه و مناطقه وكذلك إعطاء الطالب فكرة عن الدوائر المتكاملة و الالكترونيات الضوئية ومكوناته. ➤ ان يكون الطالب قادراً على : 1-استعمال الأجهزة الالكترونية الأساسية الموجودة في المختبر. 2-ربط العناصر الالكترونية في الدوائر الالكترونية البسيطة. 3-معرفة المواصفات والمميزات الخاصة بالقطع الالكترونية. 4-التعرف على الدوائر التطبيقية لبعض المكونات وتنفيذها.
-----------------------	--

9 استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	4. مناقشة الطلبة و طرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة و كيفية التفكير النقدي والتحليلي و من ثم توجيههم نحو كيفية حل المشكلة بشكل يتناسب مع الموضوع. 5. شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات و المناقشات الأبتدائية للموضوع بالإضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ايضاح تساعد على ترسيخ الدرس كإستخدام مشاهد مصورة على المواقع الالكترونية وامثلة واقعية بالإضافة الى التطرق للعديد من الامثلة المحولة. 6. استخدام التغذية الراجعة و تقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.
--------------	--

10- بنية المقرر

النظري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعلم الطالب نظرية اشباه الموصلات – التركيب الذري - مستويات الطاقة – البلورات - التوصيل في البلورات – تيار الفجوة – كيفية تحرك الفجوات.	نظرية اشباه الموصلات	محاضرات	الامتحان الشفهي والاختبار
الثاني	2	أن يتعلم الطالب التطعيم – بلورة موجبة - بلورة سالبة نوع – تيار الالكترونيات وتيار الفجوات - المقاومة الإجمالية.	التطعيم	محاضرات	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث والرابع	2	أن يتعلم الطالب ثنائيات اشباه الموصلات – تكوين منطقة الاخلاء – الجهد الحاجز – تل الطاقة - التأثيرات الحرارية - الثنائي المنحاز – الانحياز الامامي – الانحياز العكسي – منحنيات الخواص في الاتجاهين الامامي والعكسي – تيار العبور الزائل - تيار حاملات الأقلية – تيار التسرب السماحي- جهد الانكسار- جهد الانهيار- أعظم تيار أمامي – أعظم تيار عكسي – الدائرة المكافئة للثنائي.	الثنائي شبه الموصل و انحياز الثنائي	محاضرات	الامتحان الشفهي والاختبار
الخامس	2	أن يتعلم الطالب الثنائي كموجد للتيار – موحد نصف الموجه – القيمة المستمرة للتيار حسابها – القيمة الفعالة – تردد الخرج .	التعديل نصف الموجي	محاضرات	الامتحان الشفهي والاختبار
السادس	2	أن يتعلم الطالب توحيد الموجه الكاملة – باستخدام محولة تفرع وسطي – الموحد القنطري – حساب القيم المستمرة و الفعالة للجهود والتيارات – تردد الخرج – مقارنة بين توحيد نصف الموجه والموجه الكاملة – مقارنة بين موحدات الموجه الكاملة .	التعديل الموجي الكامل	محاضرات	الامتحان الشفهي والاختبار
السابع	2	أن يتعلم الطالب المرشحات – الترشيح باستخدام المتسعة – مرشحات - جهود الخرج – التمدج – مضاعفات الجهد – دوائر التقليم – التقليم الموجب – التقليم السالب – التقليم المركب – كاشف الذروة الى الذروة – الملزمات الموجبة والسالبة .	المرشحات	محاضرات	الامتحان الشفهي والاختبار

الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	ثنائي الزينر و تقریبات الزينر	أن يتعلم الطالب ثنائي الزينر – تركيبه – رمزه – خواصه الامامة والعكسية – جهود الانهيار والانكسار – ممانعة الزينر – تحمل القدرة – تأثيرات درجة الحرارة – تقریبات الزينر – تنظيم الجهد المستمر – دائرة مصدر جهد مستمر – الثنائي متغير السعة و تطبيقاته .	2	الثامن والتاسع
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	الترانزستور ثنائي القطبية دوائر الانحياز له	أن يتعلم الطالب الترانزستور ثنائي القطبية – تركيبه – رمزه – خواصه – مناطق – العلاقة بينهما – تعريف المناطق المهمة على منحنيات الخواص . دوائر انحياز الترانزستور – انحياز القاعدة – انحياز الباعث – انحياز الجامع – التقريب في الترانزستور والدائرة المكافئة .	2	العاشر والحادي عشر
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	منحنيات الخواص للترانزستور	أن يتعلم الطالب منحنيات خواص الترانزستور – مناطق العمل – منحني كسب التيار	2	الثاني عشر
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	دوائر انحياز الترانزستور	أن يتعلم الطالب دوائر انحياز الترانزستور – انحياز القاعدة – انحياز الباعث	2	الثالث عشر
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	دوائر انحياز الترانزستور	أن يتعلم الطالب انحياز الجامع – الانحياز الذاتي – انحياز التغذية الخلفيه – انحياز مقسم الجهد – أمثلة تطبيقية .	2	الرابع عشر
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	الدائرة المكافئة المستمرة للترانزستور	أن يتعلم الطالب الدائرة المكافئة المستمرة للترانزستور – خط الحمل المستمر .	2	الخامس عشر
الامتحان الشفهي والاختبار	محاضرات	نقاط السكون	أن يتعلم الطالب نقاط العمل – نقطة السكون – أمثلة تطبيقية .	2	السادس عشر

العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعلم الطالب على استعمال الأجهزة المستخدمة في المختبر	التعرف على الأجهزة في المختبر	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الثاني	2	أن يتعلم الطالب على خواص الثنائي في الانحياز الامامي ورسم منحنى الخواص -	الانحياز الامامي للثنائي	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الثالث	2	أن يتعلم الطالب على خواص الثنائي في الانحياز العكسي ورسم منحنى الخواص .	الانحياز العكسي للثنائي	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الرابع	2	أن يتعلم الطالب على موحد نصف الموجة	موحد نصف الموجة	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
الخامس	2	أن يتعلم الطالب على موحد الموجة الكاملة القطري .	موحد الموجة الكاملة القطري .	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
السادس	2	موحد الموجة الكاملة باستخدام المحولة بمأخذ وسطي .	موحد الموجة الكاملة ذو المأخذ الواسطي	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير
السابع	2	أن يتعلم الطالب على موحد نصف موجة	موحد نصف موجة مع مرشح RC و مرشح LC .	محاضرة عملية	الامتحان الشفهي وكتابة التقرير

الامتحان الشفهي وكتابة التقرير	محاضرة عملية	موحد الموجة الكاملة مع مرشح RC و مرشح LC .	أن يتعلم الطالب على موحد الموجة الكاملة	2	الثامن
الامتحان الشفهي وكتابة التقرير	محاضرة عملية	دوائر التقليل	أن يتعلم الطالب على دوائر التقليل (الموجب والسالب والمركب) .	2	التاسع
الامتحان الشفهي وكتابة التقرير	محاضرة عملية	دوائر مضعفات الجهد	أن يتعلم الطالب على دوائر مضعفات الجهد المستمر (لثلاثة اضعاف او أربعة اضعاف)	2	العاشر
الامتحان الشفهي وكتابة التقرير	محاضرة عملية	خواص ثنائي الزير	أن يتعلم الطالب على ثنائي الزير – الخواص الأمامية والعكسية	2	الحادي عشر
الامتحان الشفهي وكتابة التقرير	محاضرة عملية	تنظيم الجهد باستخدام ثنائي الزير	أن يتعلم الطالب على استخدام ثنائي الزير في تنظيم الجهد المستمر مع حمل مقاومي ثابت - استخدام ثنائي الزير في تنظيم الجهد مع حمل مقاومي متغير	2	الثاني عشر
الامتحان الشفهي وكتابة التقرير	محاضرة عملية	خواص الترانزستور بصيغة القاعدة المشتركة	أن يتعلم الطالب على خواص الترانزستور بصيغة القاعدة المشتركة	2	الثالث عشر
الامتحان الشفهي وكتابة التقرير	محاضرة عملية	خواص الترانزستور بصيغة الباعث المشترك .	أن يتعلم الطالب على خواص الترانزستور بصيغة الباعث المشترك .	2	الرابع عشر
الامتحان الشفهي وكتابة التقرير	محاضرة عملية	مكبر القاعدة المشتركة	أن يتعلم الطالب على مكبر القاعدة المشتركة (ايجاد كسب الجهد وكسب التيار)	2	الخامس عشر

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة يكون كالآتي:
 الجانب النظري : 30
 الحضور والتقييم المشاركات : 10
 الجانب العملي: 10
 الفايل النظري : 40
 الفايل العملي: 10

12-مصادر التعلم والتدريس

1- الدوائر الإلكترونية والصوتية (تأليف : ضياء مهدي وآخرون) دار التقني – هيئة المعاهد الفنية – دار الحكمة 1990 .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) .
2- الدوائر الإلكترونية (تأليف : ضياء مهدي وآخرون) هيئة المعاهد الفنية 1990 .	
3- الكترونيات القدرة (تأليف : ضياء مهدي وآخرون) دار الحكمة 1990	
4- الالكترونك الصناعي (تأليف : ضياء مهدي وآخرون) هيئة المعاهد الفنية – دار الحكمة 1985 .	
الأجهزة الإلكترونية ونظرية الدوائر روبرت ل. بويلستاد	المراجع الرئيسة (المصادر)
كل الكتب والمجلات التي تهتم بالالكترونيك .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل المواقع والمحاضرات الفيديوية التي تخص مبادئ	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر	
الالكترونيك الرقمي	
2 رمز المقرر	
ETS112-24-CM	
3 الفصل / السنة	
فصلي	
4 تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-26	
5 أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعات \ 4 وحدات	
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. محمد أزهر رزاق ذرب الأيمل: coj.moh6@atu.edu.iq	
8 أهداف المقرر	
1. التعرف على الدوائر المنطقية وأهميتها في التقدم العلمي بالإضافة إلى ارتباطها بالعلوم الأخرى.	اهداف المادة الدراسية
2. يتمكن الطالب من تصميم الدوائر المنطقية المختلفة والتمييز بين البوابات المنطقية.	
3. يتمكن الطالب من التعامل مع معادلات المنطق المختلفة من حيث تطبيقها وتبسيطها.	
4. يتمكن الطالب من إجراء عمليات التحويل بين الأنظمة الرقمية المختلفة.	
9 استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. مناقشة الطلبة وطرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة وكيفية التفكير النقدي والتحليلي ومن ثم توجيههم نحو كيفية حل المشكلة بشكل يتناسب مع الموضوع.	الاستراتيجية
2. شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات والمناقشات الابتدائية للموضوع بالإضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل إيضاح تساعد على ترسيخ الدرس كإستخدام مشاهد مصورة على المواقع الالكترونية وامثلة واقعية بالإضافة الى التطرق للعديد من الامثلة المحولة.	
3. استخدام التغذية الراجعة وتقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.	
10 بنية المقرر	
النظري	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعلم الطالب على فكرة عامة عن الأنظمة العددية (الأنواع والتفاصيل)	الأنظمة العددية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	2	أن يتعلم الطالب على التحويلات بين الأنظمة العددية	الأنظمة العددية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يتعلم الطالب على البوابات المنطقية (الأنواع، مبدأ العمل، جداول الحقيقة، الرمز المنطقي)	البوابات المنطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يتعلم الطالب على كيفية ربط البوابات المنطقية لتشكيل الدوائر المنطقية.	البوابات المنطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يتعلم الطالب على الجبر البوليني وقاعدة دي مورجان	الجبر البوليني	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يتعلم الطالب على تبسيط المعادلات المنطقية باستخدام الجبر البوليني وقوانين دي مورجان.	الجبر البوليني	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يتعلم الطالب على تصميم البوابات المنطقية باستخدام دوائر	تصميم البوابات المنطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يتعلم الطالب على طرق كتابة المعادلة من جدول الحقيقة	تصميم البوابات المنطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يتعلم الطالب على خريطة كارنوف (المتغيرين، المتغيرات الثلاثة، المتغيرات الأربعة)	خريطة كارنوف	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	4	أن يتعلم الطالب على تبسيط المعادلات المنطقية باستخدام خريطة كارنوف	خريطة كارنوف	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	2	أن يتعلم الطالب على الحسابات في النظام الثنائي (الجمع والطرح والطرح باستخدام المكملات).	الحسابات في النظام الثنائي	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	4	أن يتعلم الطالب على تطبيقات الدوائر المنطقية (نصف المجموع، المجموع الكامل، دوائر المجموع المتوازي)	تطبيقات الدوائر المنطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يتعلم الطالب على دوائر الطرح	تطبيقات الدوائر	محاضرات	اختبارات+التقارير

الاسبوعية		المنطقية	الثنائي (نصف الطرح، الطرح الكامل، الطرح المتوازي) باستخدام دائرة المجموع بطريقة المكملات.		
الاربع عشر	2	أن يتعلم الطالب على دائرة المقارن الرقمي (مرحلة واحدة)	المقارن الرقمي	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يتعلم الطالب على دائرة المقارن الرقمي (مرحلتين)	المقارن الرقمي	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعلم الطالب على اشتقاق جدول الحقيقة لبوابات	بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	2	أن يتعلم الطالب على اشتقاق جدول الحقيقة - باستخدام الثنائيات والترانزستورات	بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يتعلم الطالب على اشتقاق جدول الحقيقة - باستخدام الثنائيات والترانزستورات	بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يتعرف الطالب على بوابات الثنائيات والترانزستورات	تصميم بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يتعرف الطالب على بوابات الثنائيات والترانزستورات	بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يتعرف الطالب على قانون ديمورجان الأول والثاني	الجبر البوليني	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يتعرف الطالب على اشتقاق البوابات الأساسية	تصميم بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يتعرف الطالب على اشتقاق البوابات الأساسية	تصميم بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يتعرف الطالب على اشتقاق البوابات الأساسية	تصميم بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	2	أن يتعرف الطالب على دائرة مقارنة برتبة واحدة	مقارن رقمي	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

الحادي عشر	2	أن يتعرف الطالب على دائرة مقارنة برتبتين	مقارن رقمي	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	2	أن يتعرف الطالب على دائرة مقارنة بأربعة أرقام	مقارن رقمي	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يتعرف الطالب على دائرة تحويل من عدد ثنائي إلى عدد عشري	تصميم بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	2	أن يتعرف الطالب على دائرة تحويل من عدد عشري إلى عدد ثنائي	تصميم بوابات منطقية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يتعرف الطالب على دائرة نصف مجموع باستخدام بوابات مختلفة	نصف جامع	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

11تقييم المقرر

توزيع الدرجة يكون كالآتي:

الجانب النظري : 30

الحضور والتقييم المشاركات : 10

الجانب العملي: 10

الفايل النظري : 40

الفايل العملي: 10

12مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي (مبادئ الرقميات)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي (مبادئ الرقميات)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الرياضيات 2
2. رمز المقرر
ETS124-24-CM
3. الفصل / السنة
نظام فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025-10-26

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30 / 2 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م ايمان جواد ناجي
الأيمل : eman.naji@atu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يفهم الطالب القوانين والمسائل الرياضية
- ان يحل الدوائر الكهربائية البسيطة والمعقدة
- باستخدام الرياضيات
- ان يعرف تطبيقات الرياضيات الهندسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

4. مناقشة الطلبة و طرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة و كيفية التفكير النقدي والتحليلي و من ثم توجيههم نحو كيفية حل المشكلة بشكل يتناسب مع الموضوع.
5. شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات و المناقشات الأبتدائية للموضوع بالإضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ايضاح تساعد على ترسيخ الدرس من خلال الامثلة المحولة و التمارين التي تثير العصف الذهني لطلبة
6. استخدام التغذية الراجعة و تقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أن يتعرّف الطالب على التفاضل – الاشتقاق بالتعريف – اشتقاق الدوال الجبرية – قاعدة السلسلة- الدالة الضمنية القياسية – المشتقة ذات المراتب العليا	التفاضل	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثاني	2	أن يتعرّف الطالب على اشتقاق الدوال المثلثية واللوغاريتمية- مشتقة الدوال الاسية	الاشتقاق	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثالث	2	أن يتعرّف الطالب على تطبيقات الاشتقاق – معادلة المماس والعمود – والتعجيل والسرعة- التزايد والتناقص – النهايات الصغرى والعظمى - تطبيقات فيزيائية وهندسية عامة	الاشتقاق	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الرابع والخامس	2	أن يتعرّف الطالب على التكامل الغير محدد – تكامل الدوال الجبرية – المثلثية- تكامل الدوال الاسية	الاشتقاق	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
السادس	2	أن يتعرّف الطالب على التكامل المحدد – تطبيقات- المساحة تحت المنحني – بين منحنيين	التكامل المحدد	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي

السابع	2	أن يتعرّف الطالب على الحجوم الدورانية – طول قوس المنحني- تطبيقات فيزيائية وهندسية	تطبيقات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثامن	2	أن يتعرّف الطالب على طرق عامة في التكامل وتشمل التعويض والتجزئة واستخدام الكسور الجزئية والاسية واللوغارتمية وتطبيقاتها	طرق التكامل	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
التاسع	2	أن يتعرّف الطالب على الطرق العددية في التكامل – قاعدة شبه المنحرف	طرق عددية	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
العاشر	2	أن يتعرّف الطالب على حل المعادلات التفاضلية المنفصلة والمتجانسة والخطية مع تطبيقاتها المختلفة	التكامل	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الحادي عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الاعداد المركبة الجمع والطرح والضرب والقسمة	التكامل المحدد	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثاني عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الصيغة القطبية والجبرية والتحويل بينهما وبالعكس	رسم الاشارات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الثالث عشر	2	أن يتعرّف الطالب على القوى والجذور- تمثيل الجذور	تطبيقات	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الرابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على العمليات الاحصائية – التوزيعات التكرارية – المدرج التكراري –المنحنى التكراري	طرق التكامل العامة	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي
الخامس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الوسط الحسابي – المعدل –الانحراف ل=المعياري – التباين –العلاقة بين الوسط والوسيط	الطرق العددية	محاضرات	حل التمارين + امتحان يومي

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

توزيع الدرجة يكون كالآتي:

الجانب النظري : 30

الحضور والتقييم المشاركات : 10

الجانب العملي: 10

الفايل النظري : 40

الفايل العملي: 10

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الرياضيات التطبيقية – يعقوب صباغة
المراجع الرئيسية (المصادر)	حل الدوائر الكهربائية – جوزيف طرق حل المعادلات التفاضلية – خالد احمد السامرائي – يحيى عبد سعيد حساب التفاضل والتكامل (توماس) تحويل لابلاس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كل كتب ومجلات الرياضيات التطبيقية

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر					
الرسم الكهربائي					
2 رمز المقرر					
ETS127-24-CM					
3 الفصل / السنة					
فصلي					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-10-26					
5 أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3/45 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. ايمان جواد ناجي الأيمل : eman.naji@atu.edu.iq					
8-اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- يعرف مزايا الرسم بالحاسوب . - يتعرف على واجهة النظام (AUTO CAD) والاشربة الخاصة به وقوائم الرسم والتعديل . - يتعلم استخدام برنامج AUTO CAD لرسم الدوائر الكهربائية والالكترونية .		
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- شرح المادة للطلبة بطريقة يتعلم بها الطالب كيفية الرسم باستخدام الحاسوب - تطبيق الطلبة لمختلف الرسوم وتقوية مهاراته في التعامل مع ايعازات الرسم والتعديل المطلوبة . - تقييم الطلبة من خلال اللوحات والامتحانات		
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	أن يتعرّف الطالب على كيفية رسم وانشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج اوتوكاد	رسم وانشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج اوتوكاد	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثاني	3	أن يتعرّف الطالب على كيفية رسم وانشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج اوتوكاد	رسم وانشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج اوتوكاد	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي

الثلث	3	أن يتعرف الطالب على كيفية رسم وإنشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج اوتوكاد	رسم وإنشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج اوتوكاد	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الرابع	3	أن يتعرف الطالب على كيفية رسم وإنشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج اوتوكاد	رسم وإنشاء رسوم ثلاثية الابعاد في برنامج اوتوكاد	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الخامس	3	أن يتعرف الطالب على الرموز الكهربائية الالكترونية نظرة عامة	الرموز الكهربائية الالكترونية نظرة عامة	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
السادس	3	أن يتعرف الطالب على كتلة، إدراج، كتلة، سمة	كتلة، إدراج، كتلة، سمة	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
السابع	3	أن يتعرف الطالب على كيفية إدراج الرموز الكهربائية والالكترونية الى واجهة البرنامج	إدراج الرموز الكهربائية والالكترونية الى واجهة البرنامج	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثامن	3	أن يتعرف الطالب على ربط الرموز الكهربائية و الالكترونية بواسطة الخطوط وتطبيقات عملية	ربط الرموز الكهربائية و الالكترونية بواسطة الخطوط وتطبيقات عملية	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
التاسع	3	أن يتعرف الطالب على تطبيقات عملية لرسم الدوائر الكهربائية	عملية لرسم الدوائر الكهربائية	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
العاشر	3	أن يتعرف الطالب على تطبيقات عملية لرسم الدوائر الكهربائية	عملية لرسم الدوائر الكهربائية	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الحادي عشر	3	أن يتعرف الطالب على تطبيقات عملية لرسم الدوائر الكهربائية	عملية لرسم الدوائر الالكترونية	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثاني عشر	3	أن يتعرف الطالب على تطبيقات عملية لرسم الدوائر الالكترونية	عملية لرسم الدوائر الالكترونية	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الثالث عشر	3	أن يتعرف الطالب على تطبيقات عملية لرسم الدوائر الالكترونية	عملية لرسم الدوائر الالكترونية	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الرابع عشر	3	تطبيقات عملية لرسم الدوائر الالكترونية أن يتعرف الطالب على	عملية لرسم الدوائر الالكترونية	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي
الخامس عشر	3	أن يتعرف الطالب على تطبيقات عملية لرسم الدوائر الالكترونية	عملية لرسم الدوائر الالكترونية	محاضرات تطبيقية	لوحات + امتحان يومي

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة يكون كالآتي:
الجانِب النظري : 30
الحضور والتقييم المشاركات : 10
الجانِب العملي: 10
الفايِل النظري : 40
الفايِل العملي: 10

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الرسم الهندسي والكهربائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الهندسة الوصفية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كل الكتب والمجلات التي بالرسم الهندسي الكهربائي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كل المواقع والمحاضرات الفيديوية التي تهتم بالرسم الكهربائي

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر					
الدوائر الالكترونية					
2 رمز المقرر					
ETS212-24-CM					
3 الفصل الاول					
فصلي					
4-تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-10-26					
5-أشكال الحضور المتاحة					
ب. حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
120 ساعات \ 8 وحدات					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. علاء هادي محمد					
الايمل: alaa.musa@atu.edu.iq					
8-اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			➤ يتعرف الطالب على طرق تصميم الدوائر الالكترونية. ➤ يتعلم الطالب كيفية ربط الدوائر الالكترونية و تشغيلها. ➤ يتعلم الطالب كيفية الاستفادة من المادة الدراسية في سوق العمل.		
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			4. مناقشة الطلبة و طرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة و كيفية التفكير النقدي والتحليلي و من ثم توجيههم نحو كيفية حل المشكلة بشكل يتناسب مع الموضوع.		
			5. شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات و المناقشات الابتدائية للموضوع بالاضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل ابصاح تساعد على ترسيخ الدرس كاستخدام مشاهد مصورة على المواقع الالكترونية وامثلة واقعية بالاضافة الى التطرق للعديد من الامثلة المحولة.		
			6. استخدام التغذية الراجعة و تقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.		
10-بنية المقرر					
النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني والثالث	6	أن يتعرّف الطالب على مكبر القدرة	مكبرات القدرة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يتعرّف الطالب على مجهزات القدرة	مجهزات القدرة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يتعرّف الطالب على منظّمات الفولتية باستخدام الترانسسّطور ربط توالي	منظّمات الفولتية	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يتعرّف الطالب على التأثيرستور- طرق القذح والاحماد - التطبيقات	التاثيرستور	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع والثامن	4	أن يتعرّف الطالب على المذبذبات وتعريفها – التغذية الخلفية وانواعها – شروط التذبذب – مذبذب ازاحة الطور – مذبذب كولبيتس	المذبذبات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

			وهارلي		
التاسع والعاشر والحادي عشر	6	أن يتعرف الطالب على الترانسستور كمفتاح – المهتزازات وأنواعها – المهتز ثنائي الاستقرارية – احادي الاستقرارية – عديم الاستقرارية	المهتزازات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر والثالث عشر	4	أن يتعرف الطالب على مكبر العمليات – الدائرة المكافئة والمواصفات – المكبر القالب وغير القالب	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر والخامس عشر	4	أن يتعرف الطالب على دائرة الجامع العاكس وغير العاكس - امثلة	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
11-تقييم المقرر					
توزيع الدرجة يكون كالآتي: الجانب النظري : 30 الحضور والتقييم المشاركات : 10 الجانب العملي: 10 الفايل النظري : 40 الفايل العملي: 10					
12-مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتاب المنهجي (الدوائر الالكترونية)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتاب المنهجي (الدوائر الالكترونية)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

1اسم المقرر	
الموجات الدقيقة	
2رمز المقرر	
ETS214-24-CM	
3الفصل / السنة	
فصلي	
4تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-26	
5أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية = 120 / عدد الوحدات = 4	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سكيبة عباس فاضل	الأيمل : sakenaabbas@gmail.com
8-اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية		- التعرف على اساسيات الموجات الدقيقة - التعرف على المايكروويف واستعمالاته - التعرف على الموجات الكهرومغناطيسية - وكيفية تطبيقها عمليا			
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. عارضة 2. السبورة 3. الواجبات اليومية 4. الامتحانات اليومية 5. الامتحانات الشهرية			
10بنية المقرر (نظري)					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أن يتعرّف الطالب على اساسيات الموجات الدقيقة	مقدمة في الموجات الدقيقة	السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة
الثاني	2	أن يتعرّف الطالب على انواع المايكروويف واستعمالاته	المايكروويف واستعمالاته	السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة
الثالث	2	أن يتعرّف الطالب على الدليل الموجي	الدليل الموجي	السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة
الرابع	2	أن يتعرّف الطالب على انواع الدليل الموجي	انواع الدليل الموجي	السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة
الخامس	2	أن يتعرّف الطالب على مخطط سميث وكيفية تطبيق الاسئلة عليه	مخطط سميث	السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة
السادس	2	أن يتعرّف الطالب على كيفية انتشار الموجات في خطوط النقل	انتشار الموجات في خطوط النقل	السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة
السابع	2	أن يتعرّف الطالب على امثلة تطبيقية عن ما سبق	امثلة تطبيقية	السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة
الثامن	2	أن يتعرّف الطالب على مسارات الموجات الدقيقة	مسارات موجات المايكروويف	السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة
التاسع	2	أن يتعرّف الطالب على منطقة فرسنال (التعرف على الاساسيات)	منطقة فرسنال	السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة
العاشر	2	أن يتعرّف الطالب على اساسيات الموجات الكهرومغناطيسية وكيف تتكون	الموجات الكهرومغناطيسية	السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة
الحادي عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الخصائص الضوئية للموجات الكهرومغناطيسية	الخصائص الضوئية للموجات الكهرومغناطيسية	السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة
الثاني عشر	2	أن يتعرّف الطالب على كيف تنتشر الموجات المستوية	انتشار الموجات المستوية المنتظمة	السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة

الثالث عشر	2	أن يتعرف الطالب على كيفية السقوط المتعامد للموجات المستوية	السقوط المتعامد للموجات المستوية المنتظمة على اسطح مستوية	السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة
الرابع عشر	2	أن يتعرف الطالب على اهم الصمامات ومولدات الموجات الدقيقة وكيفية التعامل معها	صمامات ومولدات الموجات الدقيقة	السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة
الخامس عشر	2	أن يتعرف الطالب على اساسيات الاتصالات عبر الاقمار الصناعية	الاتصالات عبر الاقمار الصناعية	السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة

بنية المقرر (عملي)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أن يتعرف الطالب على اجهزة المختبر العملية	التعرف على اجهزة المختبر العملية	الاجهزة العملية السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة + التقارير
الثاني	2	أن يتعرف الطالب على كيفية توليد الموجات الدقيقة	مولد الموجات الدقيقة	الاجهزة العملية	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة + التقارير
الثالث	2	أن يتعرف الطالب على كيفية استقطاب مجال البث	استقطاب مجال البث	الاجهزة العملية	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة + التقارير
الرابع	2	أن يتعرف الطالب على كيف يتكون الانعكاس	الانعكاس والانتقالية	الاجهزة العملية	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة + التقارير
الخامس	2	أن يتعرف الطالب على كيفية انتشار الموجات الدقيقة في الدليل الموجي المرن عملياً	انتشار الموجات الدقيقة في الدليل الموجي المرن	الاجهزة العملية	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة + التقارير
السادس	2	أن يتعرف الطالب على تأثير ظاهرة دوبلر	تأثير ظاهرة دوبلر	السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة + التقارير
السابع	2	أن يتعرف الطالب على ايجاد قياسات معينة بأستخدام اجهزة الفقد	قياسات بواسطة اجهزة الفقد	الاجهزة العملية	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة + التقارير
الثامن	2	أن يتعرف الطالب على خطأ القياس؟	خطأ القياس الشقي	الاجهزة العملية السبورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة + التقارير
التاسع	2	أن يتعرف الطالب على	معامل الانعكاس	الاجهزة	الحضور+التفاعل

		ايجاد معامل الانعكاس المركب عملياً	المركب	العملية	داخل المحاضرة + التقارير
العاشر	2	أن يتعرّف الطالب على قياس الممانعة بأستخدام مخطط سميث	قياس الممانعة بأستخدام مخطط سميث	مخطط سميث	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة + التقارير
الحادي عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الهوائي ذو الشق الواحد	الهوائي ذو الشق الواحد	الاجهزة العملية	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة + التقارير
الثاني عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الهوائي متعدد الشقوق	الهوائي متعدد الشقوق	الاجهزة العملية	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة + التقارير
الثالث عشر	2	أن يتعرّف الطالب على دراسة خصائص الوصلة الثنائية الطالق	دراسة خصائص الوصلة الثنائية الطالق	السيورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة + التقارير
الرابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على دراسة خصائص اتصال الصوت بأستخدام الموجات الدقيقة	دراسة خصائص اتصال الصوت بأستخدام الموجات الدقيقة	السيورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة + التقارير
الخامس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على دراسة خصائص الوصلة الثنائية من حيث القدرة والتردد والفولتية	دراسة خصائص الوصلة الثنائية من حيث القدرة والتردد والفولتية	السيورة	الحضور+التفاعل داخل المحاضرة + التقارير

11-تقييم المقرر

- 10 درجات امتحان الشهر الاول نظري
10 درجات امتحان الشهر الاول عملي
10 درجات امتحان الشهر الثاني نظري
10 درجات امتحان الشهر الثاني عملي
10 درجات تقييم (شامل امتحانات يومية + الحضور + التفاعل داخل المحاضرة + الواجبات + التقارير)
10 درجات امتحان نهائي عملي
40 درجة امتحان نهائي نظري

12مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الموجات الكهرومغناطيسية والهوائيات
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الموجات الكهرومغناطيسية والهوائيات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب الموجات الكهرومغناطيسية والهوائيات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر				
تراسل البيانات وشبكات اللاسلكي.				
2 رمز المقرر				
ETS215-24-CM				
3- الفصل / السنة				
فصلي				
4- تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025-10-26				
5- أشكال الحضور المتاحة				
حضور ي.				
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
60 ساعة / 4 وحدات.				
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. زيدون وليد جواد الأيميل : Dr.zaidoon.waleed@gmail.com				
8- أهداف المقرر				
- التعرف على اتصالات البيانات والشبكات. - التعرف على كيفية نقل البيانات. - التعرف على وسائط نقل البيانات والاشارات.				
9- استراتيجيات التعليم والتعلم				
- الاستراتيجية - طرق العمل في محطات نقل البيانات والاشارات اللاسلكية. - التعرف على طرق العمل في مختلف تراسل البيانات وشبكات اللاسلكي.				
10- بنية المقرر				
النظري				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول- الثالث	2	أن يتعرّف الطالب على مقدمة في اتصالات البيانات والشبكات.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يتعرّف الطالب على نقل البيانات.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يتعرّف الطالب على وسائط نقل البيانات.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس – السابع	2	أن يتعرّف الطالب على طرق ترميز الاشارات.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن- العاشر	2	أن يتعرّف الطالب على اتصالات البيانات الرقمية.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	2	أن يتعرّف الطالب على التعدد.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	2	أن يتعرّف الطالب على شبكات النقل غير المتزامن.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر- الرابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الشبكات المحلية واجهزتها.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الشبكات اللاسلكية.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العملي				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعرّف الطالب على أجهزة المختبر.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

الثاني	2	أن يتعرّف الطالب على تجهيز كيبل ذو وصلة مستقيمة.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يتعرّف الطالب على انشاء كيبل العبور.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع - الخامس	2	أن يتعرّف الطالب على اختبار مخطط الاسلاك.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس والسابع	2	أن يتعرّف الطالب على استخدام جهاز الاختبار والوظائف المتعددة.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن - التاسع	2	أن يتعرّف الطالب على استخدام جهاز اختبار الكابلات لقياس طول الكيبل.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر - الحادي عشر	2	أن يتعرّف الطالب على تثبيت بطاقة الشبكة.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر - الثالث عشر	2	أن يتعرّف الطالب على اعداد البروتوكولات.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر - الخامس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على التهيئة الاساسية للشبكات المحلية.	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة يكون كالآتي:

الجانب النظري : 30

الحضور والتقييم المشاركات : 10

الجانب العملي: 10

الفايل النظري : 40

الفايل العملي: 10

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاتصالات والشبكات
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاتصالات والشبكات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الاتصالات والشبكات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر
الحاسوب والذكاء الاصطناعي
2 رمز المقرر
ATU222
3-الفصل / السنة
فصلي
4-تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-10-26
5-أشكال الحضور المتاحة
حضور
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

120 ساعات \ 4 وحدات

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م زهراء حسن هادي

الايميل zahraa.hassan.tcm.15@student.atu.edu.iq

8- اهداف المقرر

➤ تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الاساسية للتعامل مع الحاسوب وادارته. ➤ يساعده في انجاز المشاريع وامور الطباعة وانشاء العروض التقديمية وتصاميم المخططات الهندسية . ➤ يتعلم الطالب استخدام الانترنت في العديد من المجالات منها التعليم والابحاث العلمية والتجارة والتسويق طريق المراسلات الالكترونية وصفحات الويب والتحدث الالكتروني	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

1. أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة 2. تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work – تنفذ في البيت وتخزن على اقراص لعرضها امام الطلاب مباشرة لمعرفة مدى ما تعلموه من المحاضرة السابقة 3- عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم استخدام التغذية الراجعة و تقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.	الاستراتيجية
--	--------------

10- بنية المقرر

النظري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعرف الطالب على لتصميم المواقع الالكترونية	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	2	أن يتعرف الطالب على التعرف على مفاهيم البرنامج ، فائدة وميزاته وطرق تشغيله	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يتعرف الطالب على انشاء وتنسيق صفحة وموقع الويب	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يتعرف الطالب على ربط صفحات الويب	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يتعرف الطالب مفهوم البرنامج : فائدة مواصفاته وميزاته وطرق على برنامج تشغيله، التعرف على الشاشة الرئيسية ومكوناتها واحتوائها على مختلف القوائم	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يتعرف الطالب على الشاشة الرئيسية ومكوناتها واحتوائها على مختلف القوائم والادوات	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يتعرف الطالب على مفهوم الخلية انواع البيانات الاساسية وكيفيه ادخالها	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يتعرف الطالب على كيفية حفظ صفحة العمل واغلاق الملف إغلاق البرنامج	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يتعرف الطالب على فتح الملف المحفوظ إدخال البيانات وأجراء العمليات الحسابية البسيطة	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	2	أن يتعرف الطالب على طرق جمع البيانات او مجموعة الخلايا بصورها المختلفة	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	2	أن يتعرف الطالب على استخدام بعض الدوال التي يوفرها البرنامج	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	2	أن يتعرف الطالب على الدالة الشرطية والدوال المنطقية وكيفية تطبيق معادلاته	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يتعرف الطالب على عملية التنقيح التي يوفرها البرنامج نسخ البيانات ونقلها والتعرف على مفهوم نسخ العمليات الحسابية ومفهوم الخلايا النسبية. والخلايا المطلقة	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	2	التحكم بعرض الخلية وتغير نمطها ونسقها من خلال استخدام أدوات التنسيق أن يتعرف الطالب على	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يتعرف الطالب على برنامج العرض التقديمي وكيفية عمل		محاضرات	اختبارات+التقارير

الاسبوعية		بوروينت	البرنامج التعرف على كيفية انشاء وعرض سلايدات او شرائح البرنامج التعرف على كيفية إضافة أو حذف أو تجميد أو اخفاء الصفوف والأعمدة في صفحة العمل وكيفية طباعة البيانات الرقمية او المخططات. التعامل مع المخططات وكيفية تحويل البيانات الرقمية والنصية الى مخططات		
-----------	--	---------	--	--	--

العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعرف الطالب على لتصميم المواقع الالكترونية	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	2	أن يتعرف الطالب على مفاهيم البرنامج ، فائدة وميزاته وطرق تشغيله	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يتعرف الطالب على انشاء وتنسيق صفحة وموقع الويب	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يتعرف الطالب على ربط صفحات الويب تشعبيا انشاء النماذج في موقع الويب	الشبكات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن التعرف على مفهوم البرنامج : فائدة مواصفات وميزات وطرق يتعرف الطالب على برنامج تشغيله، التعرف على الشاشة الرئيسية ومكوناتها واحوائها على مختلف القوائم	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يتعرف الطالب على الشاشة الرئيسية ومكوناتها واحوائها على مختلف القوائم والادوات	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يتعرف الطالب على مفهوم الخلية انواع البيانات الاساسية وكيفية ادخالها	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يتعرف الطالب على كيفية حفظ صفحة العمل واغلاق الملف البرنامج	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يتعرف الطالب على فتح الملف المحفوظ إدخال البيانات وأجراء العمليات الحسابية البسيطة	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	2	أن يتعرف الطالب على طرق جمع البيانات او مجموعة الخلايا بصورها المختلفة	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	2	أن يتعرف الطالب على استخدام بعض الدوال التي يوفرها البرنامج	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	2	أن يتعرف الطالب على الدالة الشرطية والدوال المنطقية وكيفية تطبيق معادلاته	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يتعرف الطالب على عملية التنقيح التي يوفرها البرنامج نسخ البيانات ونقلها والتعرف على مفهوم نسخ العمليات الحسابية ومفهوم الخلايا النسبية والخلايا المطلقة	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	2	التحكم بعرض الخلية وتغير نمطها ونسقتها من خلال استخدام أدوات التنسيق أن يتعرف الطالب على	تطبيق اكسل	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يتعرف الطالب على برنامج العرض التقديمي التعرف على : مفهوم وكيفية عمل البرنامج التعرف على كيفية انشاء وعرض سلايدات او شرائح البرنامج التعرف على كيفية إضافة أو حذف أو تجميد أو اخفاء الصفوف والأعمدة في صفحة العمل وكيفية طباعة البيانات الرقمية او المخططات. التعامل مع المخططات وكيفية تحويل البيانات الرقمية والنصية الى مخططات	بوروينت	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة يكون كالآتي:
 الجانب النظري : 30
 الحضور والتقييم المشاركات : 10
 الجانب العملي: 10
 الفايل النظرى : 40
 الفايل العملي: 10

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الدورة الشاملة بالصور في الاكسل
المراجع الرئيسية (المصادر)	تحليل البيانات ونمذجة الأعمال باستخدام مايكروسوفت إكسل

إكسل للمبتدئين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2 رمز المقرر					
ATU202					
3 الفصل / السنة					
فصلي					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-10-26					
5 أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة \ 2 وحدات					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. علا باسم فاضل olabasim98@gmail.com					
8 أهداف المقرر					
أهداف المادة > الهدف: تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية في اللغة الانجليزية العامة والعلمية.					
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ. الأهداف المعرفية • أن يفهم الطالب مصطلحات التخصص باللغة الانجليزية ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر • أن يتعلم الطالب التحدث باللغة الانجليزية ومعرفة المصطلحات					
10-بنية المقرر					
النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يتعرف الطالب على الأزمنة والأسئلة – استخدام القاموس الثنائي اللغة	الوحدة الأولى	محاضرات نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
2	2	أن يتعرف الطالب على التعبيرات الاجتماعية – كيفية الاستماع والتحدث	الوحدة الأولى	محاضرات نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
3	2	أن يتعرف الطالب على المضارع البسيط- التجميع	الوحدة الثانية	محاضرات نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
4	2	أن يتعرف الطالب على بنية الجملة – الحياة اليومية – إجراء المحادثات	الوحدة الثانية	محاضرات نظري	الامتحان الشفهي والاختبار

5	2	أن يتعرّف الطالب على الماضي البسيط- تكوين الكلمات- تعبيرات الزمن	الوحدة الثالثة	محاضرات نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
6	2	أن يتعرّف الطالب على المفردات: الاسماء-الأفعال- الصفات	الوحدة الثالثة	محاضرات نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
7	2	أن يتعرّف الطالب على معدود وغير معدود	الوحدة الرابعة	محاضرات نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
8	2	أن يتعرّف الطالب على أدوات التعريف والتذكير- التسوق- الأسعار	الوحدة الرابعة	محاضرات نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
9	2	أن يتعرّف الطالب على أنماط الأفعال- صيغة المستقبل	الوحدة الخامسة	محاضرات نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
10	2	أن يتعرّف الطالب على الأفعال الشائعة-كيف تشعر	الوحدة الخامسة	محاضرات نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
11	2	أن يتعرّف الطالب على كيف يبدو؟ - المقارنات والتفضيل-المرادفات المتضادات- الاتجاهات	الوحدة السادسة	محاضرات نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
12	2	أن يتعرّف الطالب على المضارع التام - الظروف- أزواج الكلمات – الإجابات القصيرة	الوحدة السابعة	محاضرات نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
13	2	أن يتعرّف الطالب على -ربط الكلمات – عند الطبيب	الوحدة الثامنة	محاضرات نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
14	2	أن يتعرّف الطالب على الأفعال الشائعة – في الفندق	الوحدة الثامنة	محاضرات نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
15	2	أن يتعرّف الطالب على أنماط الأفعال - الصفات المنتهية العبارات التعجبية	الوحدة التاسعة	محاضرات نظري	الامتحان الشفهي والاختبار

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة يكون كالآتي:

الجانب النظري : 30

الحضور والتقييم المشاركات : 10

الجانب العملي: 10

الفايل النظري : 40

الفايل العملي: 10

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) .	الكتاب المنهجي مشروع كتاب اللغة التقنية
المراجع الرئيسية (المصادر)	مشروع كتاب اللغة التقنية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مشروع كتاب اللغة التقنية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مشروع كتاب اللغة التقنية

نموذج وصف المقرر

10بنية المقرر	
1. اسم المقرر:	
جرائم نظام حزب البعث	
2. رمز المقرر	
2ATU24	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-10-26	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
30 / عدد الوحدات (الكلية): 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د زيد خضر	
الأيمل : noor.serkal.iba14@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
➤ العامة : تعريف الطالب بالجرام التي قام بها حزب البعث في العراق ابان حكمه ليكون الطالب على دراية ومعرفة ما قام به نظام البعث في الشعب العراقي ➤ الخاصة: تمكين الطالب من زيادة معلوماته في الجوانب القانونية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اللقاء المحاضرات على الطلبة مع اعتماد طراق التدريس الحديثة مثل التعلم التعاوني بجعل الطالب يقرأ والطالب الاخر يشرح ما قرا زميله والتعلم النشط بطرح الاسئلة على الطلبة عن طريق العصف الذهني - عمل بوربوينت	الاستراتيجية

النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعرّف الطالب على مفهوم الاجرام لغة واصطلاحا	مفهوم الاجرام لغة واصطلاحا	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثاني	2	أن يتعرّف الطالب على اقسام الاجرام	اقسام الأجرام	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث	2	أن يتعرّف الطالب على انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الرابع	2	أن يتعرّف الطالب على قرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	قرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الخامس	2	أن يتعرّف الطالب على الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها , وابرز انتهاكاتها	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها , وابرز انتهاكاتها	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السادس	2	أن يتعرّف الطالب على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
السابع	2	أن يتعرّف الطالب على الية الضغط و العقاب النفسي / الية الافكار العلمي / اثار الجرائم النفسية	الية الضغط و العقاب النفسي / الية الافكار العلمي / اثار الجرائم النفسية	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثامن	2	أن يتعرّف الطالب على الجرائم الاجتماعية القسم الأول	الجرائم الاجتماعية القسم الأول	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
التاسع	2	أن يتعرّف الطالب على الجرائم الاجتماعية القسم الثاني	الجرائم الاجتماعية القسم الثاني	محاضره نظريه	
العاشر	2	أن يتعرّف الطالب على انتهاكات القوانين العراقية وصورها القسم الأول	انتهاكات القوانين العراقية وصورها القسم الأول	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الحادي عشر	2	أن يتعرّف الطالب على انتهاكات القوانين العراقية وصورها القسم الثاني	انتهاكات القوانين العراقية وصورها القسم الثاني	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثاني عشر	2	أن يتعرّف الطالب على النظام البعثي في العراق	النظام البعثي في العراق	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث عشر	2	أن يتعرّف الطالب على بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الرابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على أماكن السجن والاحتجاز	أماكن السجن والاحتجاز	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار
الخامس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الجرائم البيئية لنظام البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	محاضره نظريه	الامتحان الشفهي والاختبار

11.تقييم المقرر
فصل اول 20
فصل ثاني 20
تقييم 10
السعي السنوي =50

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام حزب البعث
المراجع الرئيسة (المصادر)	مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	كل الكتب والمراجع التابعة للموضوع
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع الفديوات الوثائقية عن هذه الجرائم

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر					
انظمة اتصالات رقمية					
2 رمز المقرر					
ETS221-24-CM					
3 الفصل / السنة					
فصلي					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-10-26					
5 أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة \ 2 وحدات					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م رويدة عبدالامير عبدالكريم olabasim98@gmail.com					
8 اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		➤ الهدف: تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية في اللغة الانجليزية العامة والعلمية.			
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		أ. الأهداف المعرفية • أن يفهم الطالب مصطلحات التخصص باللغة الانجليزية ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر • أن يتعلم الطالب التحدث باللغة الانجليزية ومعرفة المصطلحات			
10.بنية المقرر					
النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة		اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقويم					

الاول	2	أن يتعرّف الطالب على التضمين الرقمي	التضمين الرقمي	محاضره نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
الثاني	2	أن يتعرّف الطالب على معلومات الإرسال وسعة المنظومة – الخطأ نسبة الإشارة للوضاء	معلومات الإرسال وسعة المنظومة	محاضره نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث	2	أن يتعرّف الطالب على الهواتف الخليوية-الترددات المستخدمة –التقنيات المستخدمة	معلومات الإرسال وسعة المنظومة	محاضره نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
الرابع	2	أن يتعرّف الطالب على دوائر التلغراف –مرسلات التلغراف الراديوية.	دوائر التلغراف	محاضره نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
الخامس	2	أن يتعرّف الطالب على المرسله المستقبله.	المرسله المستقبله.	محاضره نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
السادس	2	أن يتعرّف الطالب على الألياف البصرية- أنواعها- صفاتها- المرسله والمستقبله .	الألياف البصرية	محاضره نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
السابع	2	أن يتعرّف الطالب على أنواع الهوائيات –أساسيات الهوائيات- معاملات الهوائيات.	أنواع الهوائيات	محاضره نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
الثامن	2	أن يتعرّف الطالب على انتشار الموجات الراديوية(الأرضية – السماوية-موجات خط البصر.	انتشار الموجات الراديوية	محاضره نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
التاسع	2	أن يتعرّف الطالب على الهوائيات العمودية-هوائيات قضيب الفريت-هوائيات الهوائيات المايكروية والبوقية.	الهوائيات العمودية	محاضره نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
العاشر	2	أن يتعرّف الطالب على استخدام المايكروويف في الاتصالات.	استخدام المايكروويف في الاتصالات.	محاضره نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
الحادي عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الاتصالات بالأقمار الصناعية-المميزات والخواص-الإرسال والاستقبال-المحطات الأرضية-مدارات الأقمار الصناعية –الدخول المتعدد	الاتصالات بالأقمار الصناعية	محاضره نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
الثاني عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الموجات المايكروية-توليدها-الطيف الترددي..	الموجات المايكروية	محاضره نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
الثالث عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الموبايل-مقدمة –التقنيات المستخدمة- أهم الاعتبارات في النقل-الظل-التداخل-الوضاء..- نقل الإشارات لاسلكياً –لاسلكياً (ولاسلكياً-سلوكياً)	الموبايل	محاضره نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
الرابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على شبكات GSM ; الوظائف والهيكلية	شبكات GSM	محاضره نظري	الامتحان الشفهي والاختبار
الخامس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الثريا-خدمات الثريا-خصائص الثريا- SMS-استخدامات الثريا-المناطق الجغرافية لتغطية خدمة	الثريا	محاضره	الامتحان الشفهي

والا اختبار	نظري		الشبكات.		
العملي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضره عملي	المازج	أن يتعرّف الطالب على وظيفة المازج باستخدام الثنائيات والترانزستور مع المقارنة	2	الاول
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضره عملي	دائرة	أن يتعرّف الطالب على دائرة	2	الثاني
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضره عملي	توليد	أن يتعرّف الطالب على توليد	2	الثالث
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضره عملي	كشف	أن يتعرّف الطالب على استخدام كاشف النسبة	2	الرابع
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضره عملي	الكشف	أن يتعرّف الطالب على استخدام كاشف فوستر - سيللي	2	الخامس
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضره عملي	دوائر	أن يتعرّف الطالب على دوائر	2	السادس
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضره عملي	توليد واكتشاف	أن يتعرّف الطالب على توليد واكتشاف تعديل سعة النبضة	2	السابع
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضره عملي	توليد واكتشاف.	أن يتعرّف الطالب على توليد واكتشاف	2	الثامن
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضره عملي	توليد واكتشاف	أن يتعرّف الطالب على توليد واكتشاف	2	التاسع
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضره عملي	توليد واكتشاف	أن يتعرّف الطالب على توليد واكتشاف	2	العاشر
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضره عملي	التعديل الرقمي	أن يتعرّف الطالب على التعديل الرقمي	2	الحادي عشر
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضره عملي	شبكات الألياف الضوئية	أن يتعرّف الطالب على شبكات الألياف الضوئية (المرسل والمستقبل)	2	الثاني عشر
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضره عملي	نقل البيانات	أن يتعرّف الطالب على نقل البيانات في الألياف الضوئية وضع واحد	2	الثالث عشر
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضره عملي	نقل البيانات في الألياف الضوئية	أن يتعرّف الطالب على نقل البيانات في الألياف الضوئية متعددة الأوضاع. نقل البيانات في الألياف الضوئية	2	الرابع عشر والخامس عشر

11.تقييم المقرر

- الامتحان النظري للفصل الدراسي الأول: 10 درجات من 100
- الامتحان العملي (المختبري) للفصل الدراسي الأول: 10 درجات من 100
- الامتحان النظري للفصل الدراسي الثاني: 10 درجات من 100
- الامتحان العملي (المختبري) للفصل الدراسي الثاني: 10 درجات من 100
- نشاطات الطالب والتقييم المستمر : 10 درجات من 100
- الامتحان النهائي النظري: 40 درجة من 100
- الامتحان النهائي العملي (المختبري): 10 درجات من 100

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- الاتصالات الإلكترونية. دينيس-ريدي 2- التضمين. كونر 3- مبادئ أنظمة الاتصالات. تواب وسجبلينج 4- الاتصالات السلكية واللاسلكية للمعهد التقني 5- د. بليك، "مقدمة في أنظمة الاتصالات"، ١٦/٨/٢٠٠١. 6- أ. ب. كارلسون وب. ب. كريلي، أنظمة الاتصالات: مقدمة في الإشارات والضوضاء في الاتصالات الكهربائية، الطبعة الخامسة، ماكجرو هيل.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	الدوائر الالكترونية المتقدمة
2-رمز المقرر	ETS222-24-CM
3-الفصل الثاني	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-26
5-أشكال الحضور المتاحة	ت. حضوري
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	4 ساعات \ 8 وحدات
6-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. علاء هادي محمد
8-اهداف المقرر	الأيمل: alaa.musa@atu.edu.iq
اهداف المادة الدراسية	➤ يتعرف الطالب على طرق تصميم الدوائر الالكترونية. ➤ يتعلم الطالب كيفية ربط الدوائر الالكترونية و تشغيلها. ➤ يتعلم الطالب كيفية الاستفادة من المادة الدراسية في سوق العمل.
9استراتيجيات التعليم والتعلم	7. مناقشة الطلبة و طرح التساؤلات الخاص بموضوع المحاضرة و كيفية التفكير النقدي والتحليلي و من ثم الاستراتيجية

توجيههم نحو كيفية حل المشكلة بشكل يتناسب مع الموضوع. 8. شرح المادة بطريقة متسقة تتناسب مع الاستفسارات والمناقشات الابتدائية للموضوع بالإضافة الى استخدام ما يتوفر من وسائل إيضاح تساعد على ترسيخ الدرس كاستخدام مشاهد مصورة على المواقع الالكترونية وامثلة واقعية بالإضافة الى التطرق للعديد من الامثلة المحلولة. 9. استخدام التغذية الراجعة و تقييم مدى استيعاب الطالب للمادة.	
--	--

10 بنية المقرر

النظري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أن يتعرّف الطالب على دائرة الطراح – معادلات حساب الطرح - امثلة	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني والثالث	4	أن يتعرّف الطالب على تطبيقات مكبر العمليات – المكامل - مثال	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يتعرّف الطالب على المقارن – فكرة العمل - مثال	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يتعرّف الطالب على تطبيقات لاختطية لمكبر العمليات – المقوم المثالي – مقوم نصف موجة – مقوم موجة كاملة - امثلة	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يتعرّف الطالب على مقدار شمت – دائرته – فكرة العمل - مثال	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يتعرّف الطالب على مولد الموجة باستخدام مكبر العمليات – مولد الموجة المربعة – معادلة التردد لموجة الاخراج - مثال	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يتعرّف الطالب على مولد النبضة – المهتز احادي الاستقرارية – معادلة عرض النبضة - مثال	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يتعرّف الطالب على مولد الموجة المثلثة – تصميم الدائرة – فكرة العمل – مثال	مكبر العمليات	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر والحادي عشر	4	أن يتعرّف الطالب على الحاسبة التناظرية – تصميمها – فكرة العمل – الموقت الزمني واستخدامه في المهيزات	الحاسبة التناظرية والموقت الزمني	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	4	أن يتعرّف الطالب على مرشحات الفعالة – الخواص والمعادلات - امثلة	المرشحات الفعالة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يتعرّف الطالب على مرشحات الفعالة – الخواص والمعادلات - امثلة	المرشحات الفعالة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الطرق الاساسية لتصنيع الدوائر المتكاملة	الدوائر المتكاملة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على تصنيع دائرة متكاملة لترانسستور – تصنيع مقاومات و متسعات متكاملة	الدوائر المتكاملة	محاضرات	اختبارات+التقارير الاسبوعية

11 تقييم المقرر

توزيع الدرجة يكون كالآتي:

الجانب النظري : 30

الحضور والتقييم المشاركات : 10

الجانب العملي: 10

الفايل النظري : 40

الفايل العملي: 10

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي (الدوائر الالكترونية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي (الدوائر الالكترونية)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر	منظومات اتصالات متقدمة
2 رمز المقرر	ETS223-24-CM
3 الفصل / السنة	فصلي
4 تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-26
5 أشكال الحضور المتاحة	حضور
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة \ 2 وحدات
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م حوراء نعمه جاسم olabasim98@gmail.com
8 أهداف المقرر	الهدف: تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية في اللغة الانجليزية العامة والعلمية.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
أ. الأهداف المعرفية	الاستراتيجية
ب. أن يفهم الطالب مصطلحات التخصص باللغة الانجليزية	الاستراتيجية
ج. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	الاستراتيجية
د. أن يتعلم الطالب التحدث باللغة الانجليزية ومعرفة المصطلحات	الاستراتيجية

10- بنية المقرر

النظري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أن يتعرف الطالب على التضمين الرقمي	التضمين الرقمي	محاضرات نظري	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	2	أن يتعرف الطالب على معلومات الإرسال وسعة المنظومة - الخطأ نسبة الإشارة للضوضاء	معلومات الإرسال وسعة المنظومة	محاضرات نظري	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يتعرف الطالب على الهواتف الخليوية-الترددات المستخدمة - التقنيات المستخدمة .	معلومات الإرسال وسعة المنظومة	محاضرات نظري	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يتعرف الطالب على دوائر التلغراف -مرسلات التلغراف -الراديوية.	دوائر التلغراف	محاضرات نظري	اختبارات+التقارير الاسبوعية

الخامس	2	أن يتعرّف الطالب على المرسلّة المستقبلية.	المرسلّة المستقبلية.	محاضرات نظري	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يتعرّف الطالب على الألياف البصرية- أنواعها- صفاتها- المرسلّة والمستقبلية .	الألياف البصرية	محاضرات نظري	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يتعرّف الطالب على أنواع الهوائيات -أساسيات الهوائيات- معاملات الهوائيات.	أنواع الهوائيات	محاضرات نظري	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يتعرّف الطالب على انتشار الموجات الراديوية(الأرضية – السماوية-موجات خط البصر .	انتشار الموجات الراديوية	محاضرات نظري	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يتعرّف الطالب على الهوائيات العمودية-هوائيات قضيب الفريت- الهوائيات المايكروية والبوقية.	الهوائيات العمودية	محاضرات نظري	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	2	أن يتعرّف الطالب على استخدام المايكرويف في الاتصالات.	استخدام المايكرويف في الاتصالات.	محاضرات نظري	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الاتصالات بالأقمار الصناعية-المميزات والخواص-الإرسال والاستقبال-المحطات الأرضية-مدارات الأقمار الصناعية -الدخول المتعدد .	الاتصالات بالأقمار الصناعية	محاضرات نظري	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الموجات المايكروية-توليدها-الطيف الترددي..	الموجات المايكروية	محاضرات نظري	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الموبايل-مقدمة –التقنيات المستخدمة-أهم الاعتبارات في النقل-الظل-التداخل-الضوضاء. - نقل الإشارات لاسلكياً –لاسلكياً (ولاسلكياً-سلوكياً)	الموبايل	محاضرات نظري	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الوظائف والهيكلية	شبكات GSM	محاضرات نظري	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس عشر	2	أن يتعرّف الطالب على الثريا-خدمات الثريا-خصائص الثريا - استخدامات الثريا-المناطق الجغرافية لتغطية خدمة الشبكات.	الثريا	محاضرات نظري	اختبارات+التقارير الاسبوعية

العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أن يتعرّف الطالب على وظيفة المازج باستخدام الثنائيات والترانزستور مع المقارنة	المازج	محاضرات عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني	2	أن يتعرّف الطالب على دائرة	دائرة	محاضرات عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث	2	أن يتعرّف الطالب على توليد	توليد	محاضرات عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الرابع	2	أن يتعرّف الطالب على استخدام كاشف النسبة	كشف	محاضرات عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الخامس	2	أن يتعرّف الطالب على استخدام كاشف فوستر - سيلبي	الكشف	محاضرات عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السادس	2	أن يتعرّف الطالب على دوائر	دوائر	محاضرات عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
السابع	2	أن يتعرّف الطالب على توليد واكتشاف تعديل سعة النبضة	توليد واكتشاف	محاضرات عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثامن	2	أن يتعرّف الطالب على توليد واكتشاف	توليد واكتشاف	محاضرات عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
التاسع	2	أن يتعرّف الطالب على توليد واكتشاف	توليد واكتشاف	محاضرات عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
العاشر	2	أن يتعرّف الطالب على توليد واكتشاف	توليد واكتشاف	محاضرات عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الحادي عشر	2	أن يتعرّف الطالب على التعديل الرقمي	التعديل الرقمي	محاضرات عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثاني عشر	2	أن يتعرّف الطالب على شبكات الألياف الضوئية (المرسل والمستقبل)	شبكات الألياف الضوئية	محاضرات عملي	اختبارات+التقارير الاسبوعية
الثالث عشر	2	أن يتعرّف الطالب على نقل البيانات في الألياف الضوئية وضع	نقل البيانات	محاضرات	اختبارات+التقارير

الاسبوعية	عملي		واحد		
اختبارات+التقارير الاسبوعية	محاضرات عملي	نقل البيانات في الألياف الضوئية	أن يتعرف الطالب على نقل البيانات في الألياف الضوئية متعددة الأوضاع. نقل البيانات في الألياف الضوئية (وحدة) (وحدة إلى جهاز كمبيوتر انتقال البيانات	2	الرابع عشروالخامس عشر

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة يكون كالآتي:

الجانب النظري : 30

الحضور والتقييم المشاركات : 10

الجانب العملي: 10

الفاينل النظري : 40

الفاينل العملي: 10

12-مصادر التعلم والتدريس

1- الاتصالات الإلكترونية. دينيس-ريدي 2- التضمين. كونر 3- مبادئ أنظمة الاتصالات. تواب وسجبلينج 4- الاتصالات السلكية واللاسلكية للمعهد التقني 5- د. بليك، "مقدمة في أنظمة الاتصالات"، ١٦/٨/٢٠٠١. 6- أ. ب. كارلسون وب. ب. كريلي، أنظمة الاتصالات: مقدمة في الإشارات والضوضاء في الاتصالات الكهربائية، الطبعة الخامسة، ماكجرو هيل.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لايوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لايوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لايوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	اللغة العربية
2. رمز المقرر	ATU212
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	26-10-2025
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور داخل القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات 30 - عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية: ان يكون الطالب قادرا على	1. العمل على النهوض باللغة العربية والمحافظة عليها من الخطأ 2. تنمية مهارات الطالب الإملائية 3. مساعدة الطالب على معرفة الطريقة الصحيحة في كتابة الاعداد وقراءتها وكتابة الهمزة بأنواعها 4. مراجعة قواعد اللغة العربية لتجنب وقوع الطالب في الغلط النحوي . 5. تنمية مهارات الطالب على تذوق جمال التعبير الأدبي ومحاكاة النصوص الجميلة في الكتابة 6. مساعدة الطالب على تمييز الأغلاط اللغوية الشائعة وإرشاده الى تصويبها 7. تنمية مهارة الحفظ والإلقاء
---	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية المحاضرات النظرية: تعتمد على شرح المعرفة والمعلومات بشكل مباشر من المعلم	الاستراتيجية إلى الطالب.
---	--------------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على درس بيان أهمية اللغة العربية بصورة عامة لدى الطلبة غير الاختصاص.	درس بيان أهمية اللغة العربية بصورة عامة لدى الطلبة غير الاختصاص.	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
2	2	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على سورة الاسراء من الآيات 23 الى 29	من سورة الاسراء من الآيات 23 الى 29 حديث نبوي شريف في اتقان العمل	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
3	2	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على حديث نبوي شريف في اتقان العمل	قصيدة الشريف الرضي في رثاء والدته الفعل المضارع رفعه ونصبه وجزمه	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية

4	2	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على المنصوبات في اللغة العربية	المجرورات في اللغة العربية المنصوبات في اللغة العربية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
5	2	أ أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على الأخطاء اللغوية الشائعة الفرق بين التاء والهاء	الأخطاء اللغوية الشائعة الفرق بين التاء والهاء	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
6	2	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على الفرق بين الالف المقصورة والالف الطويلة والفاء بين الضاد والظاء	الفرق بين الالف المقصورة والالف الطويلة الفرق بين الضاد والظاء	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
7	2	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على نشأة المعاجم في اللغة العربية	نشأة المعاجم في اللغة العربية	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
8	2	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على من سورة يوسف الآيات من 1 الى 7	من سورة يوسف الآيات من 1 الى 7	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
9	2	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على قصيدة للمتنبى	قصيدة للمتنبى صرف تصريف الاسماء	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
10	2	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على العدد واحكامه	العدد واحكامه	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية
11	2	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على التوابع	التوابع	نظري	التحضير اليومي امتحانات يومية

امتحانات شفوية					
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	نظري	من الاخطاء اللغوية الشائعة	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على الاخطاء اللغوية الشائعة	2	12
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	نظري	بلاغة علم البديع المحسنات المعنوية علم البديع المحسنات اللفظية	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على بلاغة علم البديع المحسنات المعنوية علم البديع المحسنات اللفظية	2	13
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	نظري	معاجم معجم المقاييس والصاح	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على معاجم معجم المقاييس والصاح	2	14
التحضير اليومي امتحانات يومية امتحانات شفوية	نظري	قصيدة لشاعر مصطفى جمال لبغداد الاخطاء اللغوية الشائعة	أن يتعلم الطالب المعرفة والتطبيق على قصيدة لشاعر مصطفى جمال لبغداد الاخطاء اللغوية الشائعة	2	15

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

نظري:

الشهر الاول = 10 درجات

الشهر الثاني = 10 درجات

العملي:

الشهر الاول = 10 درجات

الشهر الثاني = 10 درجات

الامتحانات الشفوية والتحضير = 10 درجات

الامتحان النهائي

النظري = 40 درجة

العملي = 10 درجات

12.مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
5. منهج اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص 6. معجم الأخطاء اللغوية والنحوية الشائعة / خضر أبو العينين	المراجع الرئيسية (المصادر)

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت