



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني بابل

قسم تقنيات الصيدلة



الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات الصيدلة

لعام 2026-2028

اعداد

م.د. بارق عبد اللطيف صبر

م.م. حوراء صلاح مهدي

الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات الصيدلة

أولاً: المقدمة

يشهد مجال التقنيات الصيدلانية تطوراً علمياً وتقنياً متسارعاً يتطلب إعداد كوادر تقنية مؤهلة تمتلك المعرفة العلمية المتخصصة والمهارات التطبيقية المتقدمة. وانطلاقاً من مسؤولية القسم الأكاديمية والمجتمعية، تم إعداد هذه الخطة الاستراتيجية لضمان تحقيق معايير الجودة واستيفاء متطلبات الاعتماد البرامجي وفق المعايير الوطنية المعتمدة

الرؤية

التميز في التعليم التقني الصيدلاني التطبيقي والبحث العلمي وخدمة المجتمع وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي

الرسالة

تخريج تقنيين صيدلانيين مؤهلين علمياً ومهنياً من خلال برامج تعليمية حديثة، تدريب عملي متقدم، وشراكات مؤسسية فاعلة، مع الالتزام بمعايير الجودة والتحسين المستمر

ثانياً: خطة الاعتماد

تعتمد الخطة على المحاور الأساسية للاعتماد البرامجي، وتشمل:

- 1- الرسالة والأهداف التعليمية للبرنامج
- 2- خريجات التعلم.
- 3- تصميم المنهاج الدراسي.
- 4- أعضاء الهيئة التدريسية.
- 5- الطلبة وشؤونهم الأكاديمية.
- 6- الموارد التعليمية والمختبرات.
- 7- البحث العلمي.
- 8- ضمان الجودة والتحسين المستمر.
- 9- الإدارة والحوكمة.
- 10- خدمة المجتمع والاستدامة المالية.

ثالثاً: الأهداف التعليمية للبرنامج

يهدف البرنامج إلى إعداد خريج قادر بعد ثلاث إلى سنوات من التخرج على:

- 1- العمل بكفاءة في المؤسسات الصيدلانية والمختبرات الدوائية
- 2- تطبيق مبادئ ضبط الجودة والسلامة المهنية.
- 3- الالتزام بأخلاقيات المهنة والمسؤولية المهنية.
- 4- تطوير مهاراته المهنية بصورة مستمرة.
- 5- الإسهام في خدمة المجتمع الصحي.

رابعاً: مخرجات التعلم للبرنامج

المجال المعرفي

تفسير الأسس العلمية للتقنيات الصيدلانية.

فهم مبادئ علم الأدوية وضبط الجودة.

المجال المهاري

تحضير المستحضرات الصيدلانية وفق المعايير القياسية.

تشغيل أجهزة التحليل المخبري بكفاءة.

تطبيق معايير السلامة والجودة.

المجال القيمي

الالتزام بأخلاقيات المهنة.

العمل بروح الفريق.

تحمل المسؤولية المهنية.

يتم إعداد مصفوفة موازنة تربط بين مخرجات التعلم والمقررات الدراسية وأدوات القياس المعتمدة.

خامساً: الخطة التنفيذية لتحقيق متطلبات الاعتماد

المحور الأول: تطوير المناهج

الإجراءات التنفيذية:

1- تحديث توصيف جميع المقررات وفق النموذج الوطني المعتمد.

2- إدخال مواد حديثة تشمل:

ضبط الجودة الدوائية

مؤشرات الأداء:

تحديث 100% من توصيفات المقررات خلال سنتين.

توحيد نماذج التقييم.

المحور الثاني: ضمان الجودة والتحسين المستمر

الإجراءات

- 1- قياس مخرجات التعلم سنوياً.
- 2- تحليل نتائج الطلبة وإعداد تقارير دورية.
- 3- تطبيق دورة التحسين المستمر (خطط - نفذ - تحقق - صحح).

إصدار تقرير سنوي لقياس مخرجات التعلم

تنفيذ خطط تحسين تصحيحية موثقة

المحور الثالث: تطوير المختبرات

المرحلة الأولى

تقييم شامل للأجهزة الحالية

توثيق احتياجات التحديث

المرحلة الثانية

تحديث 50% من الأجهزة خلال ثلاث سنوات

شراء أجهزة تحليل حديثة

المرحلة الثالثة

إنشاء مختبر محاكاة صيدلاني

تطبيق نظام إدارة مختبرات رقمي

مؤشرات الأداء

توفر دليل إجراءات مختبرية معتمد

سجلات صيانة دورية موثقة

المحور الرابع: تطوير الهيئة التدريسية

الإجراءات

- 1- تنظيم برامج تدريب سنوية.
- 2- إقامة ورش عمل في طرائق التدريس الحديثة.
- 3- دعم المشاركة في المؤتمرات العلمية.
- 4- إعداد خطة نشر علمي لكل تدريسي

مؤشرات الأداء:

نشر بحث علمي واحد على الأقل سنوياً لكل تدريسي.

مشاركة 70% من الكادر في دورات تطوير مهني سنوياً.

المحور الخامس: تطوير الطلبة

الإجراءات:

- 1- تطبيق نظام إرشاد أكاديمي فعال.
- 2- اعتماد تدريب صيفي إلزامي.
- 3- تطوير المهارات الشخصية والمهنية.
- 4- قياس رضا الطلبة سنوياً.

مؤشرات الأداء:

رضا طلبة لا يقل عن 80%.

نسبة توظيف لا تقل عن 70%.

المحور السادس: التحول الرقمي

- 1- اعتماد منصة تعليم إلكتروني رسمية.
- 2- تطبيق الاختبارات الإلكترونية.
- 3- إنشاء مختبرات افتراضية.
- 4- استخدام أدوات تحليل الأداء الأكاديمي.

المحور السابع: البحث العلمي

الإجراءات:

- 1- إنشاء وحدة بحث علمي داخل القسم.
- 2- تحديد خطوط بحثية واضحة.
- 3- إشراك الطلبة في مشاريع بحثية.
- 4- تحفيز النشر في مجلات مفهوسة.

مؤشرات الأداء:

1- زيادة عدد البحوث بنسبة 10% سنوياً.

2- مشاركة الطلبة في 30% من المشاريع البحثية.

المحور الثامن: الإدارة والحوكمة

- 1- إعداد توصيف وظيفي واضح لجميع المناصب.
- 2- أتمتة المعاملات الإدارية.
- 3- اعتماد نظام تقييم أداء سنوي.
- 4- أرشفة إلكترونية لوثائق الاعتماد.

المحور التاسع: خدمة المجتمع

- 1- تنفيذ حملات توعية دوائية.
- 2- تقديم استشارات صيدلانية للمجتمع.
- 3- إقامة دورات تدريبية خارجية.
- 4- عقد شراكات مع مؤسسات صحية.

المحور العاشر: الاستدامة الإدارية

- 1- تنظيم دورات تدريبية.
- 2- تقديم استشارات علمية متخصصة وتقديم ورش عمل.
- 3- استثمار المختبرات في خدمات تعليمية تحليلية مستدامة.

سادساً: الجدول الزمني للاعتماد

- السنة الأولى: تقييم شامل – تحديث توصيف المقررات – إنشاء وحدة الجودة.
- السنة الثانية: تطوير المختبرات – تطبيق قياس مخرجات التعلم.
- السنة الثالثة: تعزيز البحث العلمي – استكمال المصفوفات.
- السنة الرابعة: التقديم الرسمي للاعتماد البرامجي.
- السنة الخامسة: معالجة الملاحظات واستكمال متطلبات الاعتماد.

سابعاً: مؤشرات الأداء الرئيسية

- تحديث 100% من المناهج خلال سنتين.
- تحقيق 75% فأكثر من مخرجات التعلم.
- بحث علمي واحد سنوياً لكل تدريسي.
- رضا الطلبة $\leq 80\%$.
- نسبة توظيف $\leq 70\%$.
- تحديث 50% من الأجهزة خلال ثلاث سنوات.

ثامناً: التحليل الاستراتيجي (SWOT)

نقاط القوة

كادر تدريسي متخصص.

طبيعة تعليم تطبيقي.

بنية مختبرية أساسية متوفرة.

الفرص

التحول الرقمي في التعليم.

التطور السريع في العلوم الصيدلانية.

التحديات

محدودية الموارد المالية.

المنافسة المؤسسية.

تاسعا : الجدول الزمني للاعتماد البرامجي

الإنجاز الرئيسي	السنة
تقييم شامل – تحديث توصيف المقررات	2026
تحديث المختبرات – تطبيق نظام تقييم	2027
زيادة النشر العلمي – استكمال	2027
التقديم الرسمي للاعتماد البرامجي	2028
زيارة فريق المقيمين الخارجيين	2028
معالجة الملاحظات – الحصول على الاعتماد	2028

تؤكد هذه الخطة التزام قسم تقنيات الصيدلة بتحقيق متطلبات الاعتماد البرامجي وفق المعايير الوطنية، وتبني نظام جودة مستدام قائم على التحسين المستمر، بما يعزز مكانة البرنامج أكاديمياً ومهنياً ويضمن تخرج كفاءات تقنية صيدلانية قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل والمجتمع

مصادقة رئيس القسم

د. طارق عبد الهادي